

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1
LEMBAR KONSULTASI

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dinny Putra Widyana
 Nama Pembimbing I : Lina Rismayani, S.ST., M. Kes
 Judul Skripsi : Pengaruh Penyuluhan Video Animasi terhadap
 Keterampilan Menyikat Gigi Anak dengan Disabilitas Intelektual Kategori Ringan di
 SLB Saasih Kecamatan Cigugur Kabupaten Pangandaran

No	Tanggal	Kegiatan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	06 Januari 2025	Pengajuan judul	Diperdalam lagi tentang judulnya (Lebih ke prioritas stunting dll)	<i>[Signature]</i>
2.	07 Januari 2025	Revisi Judul	Perbaiki kalimat judul	<i>[Signature]</i>
3.	08 Januari 2025	ACC Judul	Judul di ACC dan lanjut pembuatan BAB I, II, III	<i>[Signature]</i>
4.	13 Januari 2025	Pembuatan BAB I, II, III	Harus sistematis, merata, lengkap, dan jelas.	<i>[Signature]</i>
5.	14 Januari 2025	Revisi Bab I, II, III	Perbaiki kalimat, perbaiki BAB III	<i>[Signature]</i>
6.	15 Januari 2025	ACC Bab I, II, III	Lanjut bimbingan Pembimbing 2	<i>[Signature]</i>
7.	17 Januari 2025	Pemaparan BAB I, II, III dan Revisi Lembar Observasi	Proposal diterima, pembuatan PPT	<i>[Signature]</i>
8.	20 Januari 2025	Melaksanakan Seminar Usulan Riset	Melanjutkan revisi untuk pelaksanaan penelitian dan revisi	<i>[Signature]</i>
9.	28 April 2025	Bimbingan Bab IV	Perbaiki Spasi dan kolom terbuka	<i>[Signature]</i>
10.	02 Mei 2025	Konsultasi Bab V	Rapihkan spasi penomoran	<i>[Signature]</i>
11.	09 Mei 2025	Arahan pembuatan PPT	Terlalu ramai	<i>[Signature]</i>
12.	14 Mei 2025	Perbaikan dan ACC PPT	Lanjut Seminar Hasil	<i>[Signature]</i>
13.	15 Mei 2025	ACC dengan Tanda Tangan Pembimbing	Lanjut Seminar Hasil	<i>[Signature]</i>

Tasikmalaya,2025

 Mengetahui,
 Ketua Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi

 Tita Kartika Dewi, S.Si.T., M.Kes
 NIP. 197604211995032001

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dinny Putria Widyana
 Nama Pembimbing I : drg. Culia Rahayu, MDSc
 Judul Skripsi : Pengaruh Penyuluhan Video Animasi terhadap
 Keterampilan Menyikat Gigi Anak dengan Disabilitas Intelektual Kategori Ringan di
 SLB Saasih Kecamatan Cigugur Kabupaten Pangandaran

No	Tanggal	Kegiatan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	08 Januari 2025	Pengajuan Judul Skripsi	Cari referensi terkait judul	
2.	10 Januari 2025	Konsultasi Judul Skripsi	Perbaiki kata sambung dan ACC judul	
3.	14 Januari 2025	Konsultasi BAB I, II, dan III	Tambahkan jadwal penelitian, lembar pengesahan	
4.	15 Januari 2025	Revisi BAB I dan III	Pada penulisan kata banyak yang typo, perbaiki	
5.	16 Januari 2025	Revisi Lampiran dan Daftar Pustaka	Penulisan dapus kurang rapih, lampiran diperlengkap	
6.	17 Januari 2025	ACC Proposal	Lanjut untuk menghubungi Penguji	
7.	17 Januari 2025	Konsultasi PPT	ACC PPT	
8.	20 Januari 2025	Melaksanakan Seminar Usulan Riset	Melanjutkan revisi untuk pelaksanaan penelitian dan revisi	
9.	02 Mei 2025	Konsultasi Bab IV	Perbanyak pembahasan di Bab IV	
10.	06 Mei 2025	Konsultasi Bab V	Kesimpulan dan Saran belum tepat	
11.	09 Mei 2025	Konsultasi Skripsi	Bab I ada yang harus diperbaiki	
12.	14 Mei 2025	Konaultasi Skripsi	Tujuan Khusus samakan dengan Kesimpulan	
13.	15 Mei 2025	ACC dengan Tanda Tangan Pembimbing	Lanjut Seminar Hasil	
14.	27 Mei 2025	Revisi skripsi	ACC Skripsi	

Tasikmalaya,2025

 Mengetahui,
 Ketua Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi

 Tita Kartika Dewi, S.Si.T., M.Kes
 NIP. 197604211995032001

LAMPIRAN 2
JADWAL PENELITIAN

Jadwal Penelitian

No.	Kegiatan	Bulan/2025																			
		Januari				Februari				Maret				April				Mei			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Pengajuan judul	■																			
2.	Penyusunan dan konsul proposal		■																		
3.	Perizinan																				
4.	Pengumpulan data (Pra-penelitian)		■																		
5.	Pengajuan proposal skripsi			■	■	■	■	■	■												
6.	Persiapan penelitian									■	■	■	■								
7.	Pelaksanaan penelitian											■	■								
8.	Pengolahan data													■							
9.	Penyusunan laporan skripsi														■	■	■	■	■	■	■
10.	Sidang skripsi																			■	■
11.	Revisi skripsi																				■

LAMPIRAN 3
LAYAK ETIK

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XVIII.20/KEPK/236/2025

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Dinny Putra Widyana
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Penyuluhan Video Animasi terhadap Keterampilan Menyikat Gigi Anak dengan Disabilitas Intelektual Kategori Ringan di SLB Saasih Kecamatan Cigugur Kabupaten Pangandaran"

"The Effect of Animated Video Counseling on Toothbrushing Skills of Children with Mild Intellectual Disabilities at Saasih Special Needs School, Cigugur District, Pangandaran Regency"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 21 April 2025 sampai dengan tanggal 21 April 2026.

This declaration of ethics applies during the period April 21, 2025 until April 21, 2026.



April 21, 2025
Chairperson,

Dr. Imat Rochimat SKM., MM

LAMPIRAN 4
SURAT PRA PENELITIAN



**Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tasikmalaya**

Jalan Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Tawang
Tasikmalaya, Jawa Barat 46115
(0265) 340186
<https://poltekkestasikmalaya.ac.id>

Tasikmalaya, 14 Januari 2025

Nomor : PP.06.02/F.XXVI.15/029/2025
Hal : Permohonan Ijin Pra Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Sekolah SLBN Saasih
Kec. Cigugur, Kab. Pangandaran
di-
Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Terapis Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Tahun Akademik 2024/2025, dalam hal ini memohon ijin untuk melaksanakan pra penelitian di sekolah yang Bapak/ Ibu pimpin, kegiatan ini dilakukan untuk keperluan penyusunan skripsi.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Dinny Putra Widyana
NIM : P20625221005
Semester : VIII
Judul : Pengaruh Penyuluhan Video Animasi terhadap Keterampilan Menyikat Gigi Anak dengan Disabilitas Intelektual Kategori Ringan di SLBN Saasih Kecamatan Cigugur Kabupaten Pangandaran.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Drg. Culia Rahayu, MDSc
NIP.196707112002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan HYPERLINK "<https://wbs.kemkes.go.id/>" "<https://wbs.kemkes.go.id/>". Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman HYPERLINK "<https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>" "<https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>".



LAMPIRAN 5
SURAT IZIN PENELITIAN



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tasikmalaya

Jalan Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Tawang
Tasikmalaya, Jawa Barat 46115
(0265) 340186
<https://poltekkestasikmalaya.ac.id>

Tasikmalaya, 24 Februari 2025

Nomor : PP.06.02/F.XVIII.13/061/2025

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth:

Kepala Sekolah SLBN Saasih
Kec. Cigugur, Kab. Pangandaran
di-
Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Terapis Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Tahun Akademik 2024/2025, dalam hal ini memohon ijin untuk melaksanakan pra penelitian di sekolah yang Bapak/ Ibu pimpin, kegiatan ini dilakukan untuk keperluan penyusunan skripsi.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Dinny Putria Widyana

NIM : P20625221005

Semester : VIII

Judul : Pengaruh Penyuluhan Video Animasi terhadap Keterampilan Menyikat Gigi Anak dengan Disabilitas Intelektual Kategori Ringan di SLBN Saasih Kecamatan Cigugur Kabupaten Pangandaran.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Dr. Culia Rahayu, MSc
NIP.196707112002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan HYPERLINK "<https://wbs.kemkes.go.id/>" <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman HYPERLINK "<https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>" <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



LAMPIRAN 6
SURAT IZIN BALASAN
PENELITIAN



YAYASAN WIDI ASIH
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) SAASIH
Desa Cimindi Kecamatan Cigugur Kabupaten Pangandaran, 46392
Izin Operasional: 421.9/Kep.05/I/SLB-BPMPT/VI/2015
✉ slbsaasih@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 018/421.8/SLB-SA/III/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SLB Saasih Cigugur, menerangkan bahwa:

Nama : Diny Putri Widyana
NIM : P20625221005
Tingkat/Semester : IV/VIII
Judul Skripsi : Pengaruh Penyuluhan Video Animasi terhadap Keterampilan Menyikat Gigi Anak dengan Disabilitas Intelektual Kategori Ringan di SLB Saasih Kecamatan Cigugur Kabupaten Pangandaran

yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SLB Saasih Cigugur Kabupaten Pangandaran pada Bulan Maret 2025.

Demikian surat keterangan diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cigugur, Maret 2025
Kepala SLB Saasih



Rukmana, S.Kom.
NIP -

LAMPIRAN 7
INFORMED CONSENT

**LEMBAR PERSETUJUAN PENELITIAN
(INFORMED CONCENT)**

Nama :

Tempat, tanggal lahir :

Umur :

Alamat :

Dengan ini menyatakan bahwa saya dan anak saya :

Nama :

Tempat, tanggal lahir :

Umur :

Alamat :

Menyatakan dengan sebenarnya telah memberikan persetujuan untuk menjadi responden penelitian oleh Dinny Putra Widyana sebagai mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang berjudul “Pengaruh Penyuluhan Video Animasi terhadap Keterampilan Menyikat Gigi Anak dengan Disabilitas Intelektual Kategori Ringan di SLB Saasih Kecamatan Cigugur Kabupaten Pangandaran”.

Demikian persetujuan ini dibuat dengan sepenuh kesadaran dan tanpa paksaan.

Peneliti

Pangandaran,.....2025

Yang membuat pernyataan

Orangtua/Wali

(Dinny Putra Widyana)

()

LAMPIRAN 8
ALAT UKUR PENELITIAN

LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI

Nama Responden :
 Tanggal Pengisian :
 Kelas :
 Umur :
 Jenis Kelamin :

No.	Kegiatan	YA	TIDAK
1.	Berkumur dengan air sebelum menyikat gigi		
2.	Menuangkan pasta gigi sebiji jagung dan diratakan ke permukaan sikat		
3.	Menyikat gigi bagian depan menghadap bibir (<i>labial</i>) dengan gerakan dari arah gusi ke gigi 8-10×		
4.	Menyikat gigi bagian belakang kanan yang menghadap pipi (<i>buccal</i>) dengan gerakan naik turun sedikit memutar 8-10×		
5.	Menyikat gigi bagian belakang kiri yang menghadap pipi (<i>buccal</i>) dengan gerakan naik turun sedikit memutar 8-10×		
6.	Menyikat gigi permukaan <i>oklusal</i> kanan atas dengan gerakan maju mundur 8-10×		
7.	Menyikat gigi permukaan <i>oklusal</i> kiri atas dengan gerakan maju mundur 8-10×		
8.	Menyikat gigi permukaan <i>oklusal</i> kanan bawah dengan gerakan maju mundur 8-10×		
9.	Menyikat gigi permukaan <i>oklusal</i> kiri bawah dengan gerakan maju mundur 8-10×		
10.	Menyikat gigi bagian atas yang menghadap langit-langit (<i>palatal</i>) dengan gerakan dari arah gusi ke arah tumbuhnya gigi (mencongkel) 8-10×		
11.	Menyikat gigi bagian bawah yang menghadap lidah (<i>lingual</i>) dengan gerakan dari arah gusi ke arah tumbuhnya gigi (mencongkel) 8-10×		
12.	Membersihkan permukaan lidah dengan menggunakan sikat gigi		
13.	Setelah menyikat gigi, berkumur satu kali dengan cara yang benar		
Total Nilai			

Skor Maksimal 13

Nilai = Jumlah skor perolehan : skor maksimal \times 100%

$$\text{Nilai} = \frac{\text{—————}}{13} \times 100\% =$$

Kategori =

Sumber : Modifikasi dari lembar observasi Randi, Himawati, & Ardan (2024) dan Arthini (2019).

Keterangan:

Baik = 76 - 100 %

Cukup = 56 – 75 %

Kurang = \leq 56 %

LAMPIRAN 9
HASIL REKAP PRA
PENELITIAN

REKAPIITULASI HASIL PRA PENELITIAN SISWA SISWI ANAK DISABILITAS INTELEKTUAL KATEGORI RINGAN DI SLB SAASIH KECAMATAN CIGUGUR KABUPATEN PANGANDARAN

KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI

No	Nama	Umur	JK	Pertanyaan													Jumlah	Skor Maks	Persentase	Kriteria
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				
1.	Miftah	14 Tahun	L	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	13	23%	Kurang
2.	Riris	19 Tahun	P	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13	7%	Kurang
3.	Rizki	10 Tahun	L	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3	13	23%	Kurang
4.	Risma	18 Tahun	P	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	13	23%	Kurang
5.	Dewi	15 Tahun	P	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	13	15%	Kurang
6.	Rohim	15 Tahun	L	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	13	15%	Kurang
7.	Jujun	15 Tahun	L	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	13	15%	Kurang
8.	Tegar	11 Tahun	L	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13	7%	Kurang
9.	Wisya	12 Tahun	P	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3	13	23%	Kurang
10.	Adlie	9 Tahun	L	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	13	23%	Kurang

LAMPIRAN 10
HASIL REKAP PENELITIAN

**REKAPITULASI HASIL PENELITIAN SISWA SISWI ANAK DISABILITAS INTELEKTUAL KATEGORI RINGAN DI
SLB SAASIH KECAMATAN CIGUGUR KABUPATEN PANGANDARAN SEBELUM DIBERIKAN PENYULUHAN**

KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI

No	Nama	Umur	JK	Pertanyaan													Jumlah	Persentase	Kriteria
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
1.	Responden 1	9	L	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	6	46%	Kurang
2.	Responden 2	11	L	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	7	53%	Kurang
3.	Responden 3	10	L	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	5	38%	Kurang
4.	Responden 4	15	L	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	7	53%	Kurang
5.	Responden 5	10	L	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	7	53%	Kurang
6.	Responden 6	11	L	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	7	53%	Kurang
7.	Responden 7	10	L	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	23%	Kurang
8.	Responden 8	12	P	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	15%	Kurang
9.	Responden 9	15	L	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	4	30%	Kurang
10.	Responden 10	12	P	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	6	46%	Kurang
11.	Responden 11	14	L	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	5	38%	Kurang
12.	Responden 12	8	L	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	5	38%	Kurang
13.	Responden 13	17	P	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	6	46%	Kurang

14.	Responden 14	19	L	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	23%	Kurang
15.	Responden 15	19	P	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	4	30%	Kurang
16.	Responden 16	19	P	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	15%	Kurang
17.	Responden 17	14	P	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3	23%	Kurang
18.	Responden 18	18	P	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	5	38%	Kurang
19.	Responden 19	10	L	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	4	30%	Kurang
20.	Responden 20	15	L	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	6	46%	Kurang
21.	Responden 21	15	L	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	4	30%	Kurang
22.	Responden 22	15	P	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	5	38%	Kurang
23.	Responden 23	15	P	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3	23%	Kurang
24.	Responden 24	19	P	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	7	53%	Kurang
25.	Responden 25	14	P	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	7	53%	Kurang
26.	Responden 26	17	P	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	6	46%	Kurang
27.	Responden 27	11	L	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	7	53%	Kurang
28.	Responden 28	10	L	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	4	30%	Kurang
29.	Responden 29	11	P	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	4	30%	Kurang
30.	Responden 30	12	P	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3	23%	Kurang

**REKAPITULASI HASIL PENELITIAN SISWA SISWI ANAK DISABILITAS INTELEKTUAL KATEGORI RINGAN DI
SLB SAASIH KECAMATAN CIGUGUR KABUPATEN PANGANDARAN SESUDAH DIBERI PENYULUHAN
KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI**

No	Nama	Umur	JK	Pertanyaan													Jumlah	Persentase	Kriteria	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				
1.	Responden 1	9	L	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	8	61%	Cukup	
2.	Responden 2	11	L	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	6	46%	Kurang	
3.	Responden 3	10	L	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	9	69%	Cukup	
4.	Responden 4	15	L	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	61%	Cukup	
5.	Responden 5	10	L	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	6	46%	Kurang	
6.	Responden 6	11	L	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	61%	Cukup	
7.	Responden 7	10	L	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	61%	Cukup	
8.	Responden 8	12	P	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	61%	Cukup	
9.	Responden 9	15	L	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	61%	Cukup	
10.	Responden 10	12	P	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	7	53%	Kurang
11.	Responden 11	14	L	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	9	69%	Cukup	
12.	Responden 12	8	L	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	61%	Cukup	

13.	Responden 13	17	P	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	9	69%	Cukup
14.	Responden 14	19	L	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	61%	Cukup
15.	Responden 15	19	P	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	61%	Cukup
16.	Responden 16	19	P	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	4	30%	Kurang
17.	Responden 17	14	P	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	61%	Cukup
18.	Responden 18	18	P	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	61%	Cukup
19.	Responden 19	10	L	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	61%	Cukup
20.	Responden 20	15	L	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	8	61%	Cukup
21.	Responden 21	15	L	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	9	69%	Cukup
22.	Responden 22	15	P	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	61%	Cukup
23.	Responden 23	15	P	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	5	38%	Kurang
24.	Responden 24	19	P	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	6	46%	Kurang
25.	Responden 25	14	P	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	5	38%	Kurang
26.	Responden 26	17	P	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	61%	Cukup
27.	Responden 27	11	L	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	8	61%	Cukup
28.	Responden 28	10	L	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	7	53%	Kurang
29.	Responden 29	11	P	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	5	38%	Kurang
30.	Responden 30	12	P	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	8	61%	Cukup

LAMPIRAN 11
SATUAN PELAJARAN

SATUAN PELAJARAN

Bidang studi	: Pendidikan Kesehatan Gigi
Sub bidang studi	: Preventive Dentistry
Pokok Bahasan	: Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut
Sub Pokok Bahasan	: 1. Pengertian dan Cara Menyikat Gigi 2. Teknik Menyikat Gigi 3. Waktu Lama Menyikat Gigi
Sasaran	: Anak dengan Disabilitas Intelektual Kategori Ringan
Tempat	: Ruang kelas SLB Saasih
Waktu	: 20 menit

I. Tujuan Intruksional Umum (TIU)

Setelah mendapatkan penyuluhan tentang cara menyikat gigi yang baik dan benar selama 20 menit, diharapkan Anak dengan Disabilitas Intelektual Kategori Ringan dapat memahami tentang cara menyikat gigi yang baik dan benar.

II. Tujuan Intruksional Khusus (TIK)

TIK I : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang pengertian dan cara menyikat gigi selama 2 menit, diharapkan anak dengan disabilitas intelektual kategori ringan SLB Saasih dapat memahami pengertian dan cara menyikat gigi dengan baik dan benar.

TIK II : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang teknik menyikat gigi selama 2 menit, diharapkan anak dengan disabilitas intelektual kategori ringan SLB Saasih dapat memahami teknik menyikat gigi yang baik dan benar.

TIK III : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang waktu lama menyikat gigi selama 2 menit, diharapkan anak dengan disabilitas intelektual kategori ringan SLB Saasih dapat memahami waktu lama menyikat gigi yang baik dan benar.

III. Materi

TIK I : Pengertian dan Cara Menyikat Gigi

1. Pengertian Menyikat Gigi

Menyikat gigi adalah tindakan membersihkan gigi dan mulut dari sisa makanan dan debris yang bertujuan untuk mencegah terjadinya penyakit pada jaringan keras maupun jaringan lunak (Hardianti, 2017).

2. Cara Menyikat Gigi

Menurut Pertiwiningsih (2016), cara menyikat gigi yang benar adalah sebagai berikut :

- 1) Posisi sikat membentuk 45° , kemudian gosok gigi anda secara lembut dan perlahan dengan cara memutar.
- 2) Gunakan gerakan yang sama, yaitu memutar untuk menyikat bagian permukaan gigi dalam
- 3) Gosok semua bagian permukaan gigi yang digunakan untuk mengunyah, yaitu gigi geraham. Caranya adalah menggunakan ujung bulu sikat gigi dengan tekanan ringan sehingga bulu sikat tidak membengkok.
- 4) Gosok gigi dengan posisi tegak dan gerakan perlahan ke atas dan ke bawah untuk membersihkan gigi dengan bagian dalam.

- 5) Tips tambahan : menyikat lidah setelah selesai menggosok gigi dapat membersihkan bakteri sehingga nafas lebih segar dan terhindar dari bau mulut.

TIK II : Teknik Menyikat Gigi

Menyikat gigi perlu diperhatikan dengan baik agar terhindar dari masalah gigi yang disebabkan oleh kesalahan dalam menyikat gigi. Teknik dalam menyikat gigi yaitu dengan membersihkan pada bagian lunak pada gigi dan gusi. Teknik dan langkah menyikat gigi adalah sebagai berikut (Hardianti, 2017) :

- 1) Berkumur dengan air bersih.
- 2) Menggunakan sikat gigi yang berbulu halus.
- 3) Menyikat gigi dengan menggunakan pasta gigi.
- 4) Menyikat gigi depan dimulai dari awal gusi dengan cara memutar.
- 5) Menyikat gigi bagian samping kiri dan kanan dengan cara memutar.
- 6) Menyikat gigi bagian dalam dengan gerakan memutar. bagian dalam gigi bawah dan atas di sikat dengan ujung bulu sikat dengan cara vertical atas dan bawah.
- 7) Menyikat bagian atas dan bawah gigi dengan gerakan maju mundur.
- 8) Bilas dengan cara berkumur menggunakan air lakukan dirasa sampai cukup bersih.

Menyikat gigi dengan cara yang benar dapat membantu mengurangi risiko terjadinya penyakit gusi, mencegah kerusakan gigi, dan mengurangi risiko terkena gigi sensitif. Beberapa manfaat menyikat gigi secara rutin, yaitu : mencegah pembentukan plak. Menyikat gigi 2x sehari dengan sikat gigi

bulu halus dapat mengangkat sisa makanan dan minuman yang tertinggal di gigi. Menghindari risiko radang gusi dan gigi berlubang. Kebiasaan menyikat gigi 2x sehari dengan sikat gigi bulu halus mampu menghindarkan risiko gigi berlubang dan masalah radang gusi.

TIK III : Waktu Lama Menyikat Gigi

Lama waktu yang direkomendasikan dalam menyikat gigi yaitu sekitar 2 menit. Waktu 2 menit memenuhi syarat ideal lama waktu menyikat gigi, namun dalam hal ini masih mempunyai resiko untuk masalah kesehatan gigi seperti karies, karang gigi, plak dan kerusakan jaringan gusi (Darby dan Walsin 2010 cit Rahmadhani 2020).

IV. Metode

1. Penyuluhan
2. Tanya Jawab

V. Alat Peraga

Media Video Animasi

VI. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

No	Kegiatan		Metode	Alat Peraga	Waktu
	Penyuluhan	Sasaran			
1.	Pembukaan : Mengucapkan salam	Menjawab salam	Penyuluhan	Lisan	2 menit
	Memperkenalkan diri	Menyimak			
	Menyampaikan maksud dan tujuan	Menyimak			
			Tanya jawab		

	<p>Apersepsi:</p> <p>“Sebelum kakak jelaskan tentang cara menyikat gigi yang baik dan benar, apakah adik adik disini tahu cara menyikat gigi yang baik dan benar? Jika belum, kakak akan menjelaskan tentang cara menyikat gigi yang baik dan benar, mari kita simak bersama-sama”</p>	Menjawab pertanyaan			
2.	<p>Penyampaian Materi:</p> <p>TIK I : Pengertian dan cara menyikat gigi</p> <p>TIK II : Teknik menyikat gigi</p> <p>TIK III: Waktu lama menyikat gigi</p>	<p>Menyimak</p> <p>Menyimak</p> <p>Menyimak</p>	<p>Penyuluhan</p> <p>Penyuluhan</p> <p>Penyuluhan</p>	<p>Video Animasi</p>	<p>10 menit</p>

3.	Memberikan kesempatan kepada sasaran untuk bertanya.	Bertanya	Tanya Jawab		3 menit
4.	Melakukan evaluasi berupa pertanyaan	Menjawab Pertanyaan	Tanya Jawab		3 menit
5.	Menyimpulkan materi	Menyimak	Penyuluhan		1 menit
6.	Penutup	Menjawab salam			1 menit
Total					20 menit

VII. Daftar Pustaka

Hardianti. (2017). Pengaruh Penyuluhan Melalui Metode Simulasi dan Audiovisual Terhadap Tingkat Keterampilan Menggosok Gigi Pada Murid SD Inpres Cambaya IV. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/>

Rahmadhani, Y. (2020). Gambaran Lama Waktu Menyikat gigi dan Status Kebersihan Gigi dan Mulut Murid Kelas 1 dan 2 di SD Negeri Tegalyasa. In Poltekkes Kemenkes Yogyakarta (Vol. 3).

VIII. Evaluasi

1. Bentuk : Pertanyaan langsung

2. Jenis : Lisan

A. Pertanyaan :

- 1) Jelaskan cara menyikat gigi yang baik dan benar!
- 2) Bagaimana teknik menyikat gigi yang benar?
- 3) Jelaskan berapa waktu lama menyikat gigi yang benar!

B. Jawaban :

1. Cara menyikat gigi yang baik dan benar, adalah sebagai berikut :

- Posisi sikat membentuk 45 derajat, kemudian gosok gigi secara lembut dan perlahan dengan cara memutar.
- Gunakan gerakan yang sama, yaitu memutar untuk menyikat bagian permukaan gigi dalam.

- Gosok semua bagian permukaan gigi yang digunakan untuk mengunyah, yaitu gigi geraham. Caranya adalah menggunakan ujung bulu sikat gigi dengan tekanan ringan sehingga bulu sikat tidak membengkok.
- Gosok gigi dengan posisi tegak dan gerakan perlahan ke atas dan ke bawah untuk membersihkan gigi depan bagian dalam.
- Tips tambahan : menyikat lidah setelah selesai menggosok gigi dapat membersihkan bakteri sehingga nafas lebih segar dan terhindar dari bau mulut.

2. Teknik dan langkah menyikat gigi

- 1) Berkumur dengan air bersih.
- 2) Menggunakan sikat gigi yang berbulu halus.
- 3) Menyikat gigi dengan menggunakan pasta gigi.
- 4) Menyikat gigi depan dimulai dari awal gusi dengan cara memutar.
- 5) Menyikat gigi bagian samping kiri dan kanan dengan cara memutar.
- 6) Menyikat gigi bagian dalam dengan gerakan memutar. bagian dalam gigi bawah dan atas di sikat dengan ujung bulu sikat dengan cara vertical atas dan bawah.
- 7) Menyikat bagian atas dan bawah gigi dengan gerakan maju mundur.
- 8) Bilas dengan cara berkumur menggunakan air lakukan dirasa sampai cukup bersih.

3. Waktu yang tepat untuk menyikat gigi yaitu sekitar 2 menit.

IX. Pengembangan Materi

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Hallo adik adik, bagaimana kabarnya hari ini? Alhamdulillah semoga kita dalam keadaan sehat dan dalam lindungan Allah SWT, Aamiin. Kakak sangat senang sekali bisa bertemu dengan adik adik semuanya. Sebelumnya kakak izin untuk memperkenalkan diri terlebih dahulu ya, nama kakak Dinny Putria Widyana dari jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Tasikmalaya. Maksud dan tujuan kakak datang kesini yaitu kakak ingin berbagi sedikit ilmu kepada adik adik. Ada yang ingin kakak tanyakan "Apakah adik-adik sudah tahu bagaimana cara menyikat gigi yang baik dan benar?" Bila belum tau kakak disini akan berbagi sedikit ilmu yang telah kakak ketahui mengenai cara memelihara gigi dan mulut tetap bersih dan sehat.

Salah satu cara untuk memelihara kesehatan gigi yaitu dengan menyikat gigi, menyikat gigi merupakan tindakan membersihkan gigi dan mulut dari sisa makanan yang menempel pada gigi yang bertujuan untuk mencegah terjadinya penyakit pada rongga mulut adik-adik. "siapa disini yang belum tahu cara menyikat gigi dengan benar?" nah untuk cara menyikat gigi yang benar yaitu yang pertama kakak akan menjelaskan cara sikat membentuk 45 derajat, kemudian gosok gigi secara lembut dan perlahan dengan cara memutar. Gunakan gerakan yang sama, yaitu memutar untuk menyikat bagian permukaan gigi dalam. Gosok semua bagian permukaan gigi yang digunakan untuk mengunyah, yaitu gigi geraham atau gigi belakang, caranya adalah menggunakan ujung bulu sikat gigi dengan tekanan ringan sehingga bulu sikat tidak membengkok. Kemudian gosok gigi dengan posisi tegak dan gerakan perlahan ke atas dan ke bawah untuk membersihkan gigi depan bagian dalam.

Selanjutnya ada yang perlu diperhatikan dalam menyikat gigi selain tekniknya yaitu waktu lama menyikat gigi, "siapa disini yang tau berapa lama waktu menyikat gigi?" "Nah sebaiknya waktu 2 menit memenuhi syarat ideal lama waktu menyikat gigi, namun dalam hal ini masih

mempunyai resiko untuk masalah kesehatan gigi seperti karies, karang gigi, plak dan kerusakan jaringan gusi"

Agar gigi kita tetap sehat kita harus menyikat gigi yaitu setelah sarapan pagi dan sebelum tidur pada malam hari dan jangan lupa untuk membiasakan pergi ke dokter gigi setiap 6 bulan sekali untuk memeriksakan keadaan rongga mulut adik-adik. Nah, jika adik-adik mengabaikan cara menyikat gigi yang baik dan benar bisa saja nanti akan terserang penyakit gigi dan mulut, contohnya gigi berlubang.

Demikian yang dapat kakak sampaikan, semoga bermanfaat ilmunya dan bisa menjadi pengetahuan baru untuk adik-adik agar lebih bisa menjaga kesehatan gigi. Terimakasih atas perhatian dan waktunya, mohon maaf apabila ada salah kata yang terucap dari lisan ataupun perilaku.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing

Penyuluh,

Lina Rismayani, S.ST.,M.Kes
NIP. 199105302020122007

Dinny Putria Widiana
NIM. P2.06.25.2.21.005

LAMPIRAN 12
MEDIA



<https://youtu.be/k2f1qD5gL3s?feature=shared>

LAMPIRAN 13
HASIL UJI STATISTIK

→ **T-Test**

[DataSet0]

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest keterampilan menyikat gigi	4.90	30	1.626	.297
	Posttest keterampilan menyikat gigi	7.43	30	1.331	.243

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pretest keterampilan menyikat gigi & Posttest keterampilan menyikat gigi	30	.021	.913

Paired Samples Test

		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest keterampilan menyikat gigi - Posttest keterampilan menyikat gigi	-2.533	2.080	.380	-3.310	-1.757	-6.671	29	.000

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test - Pre Test	Negative Ranks	4 ^a	6,25	25,00
	Positive Ranks	26 ^b	16,92	440,00
	Ties	0 ^c		
	Total	30		

a. Post Test < Pre Test
b. Post Test > Pre Test
c. Post Test = Pre Test

Test Statistics^a

	Post Test - Pre Test
→ Z	-4,288 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

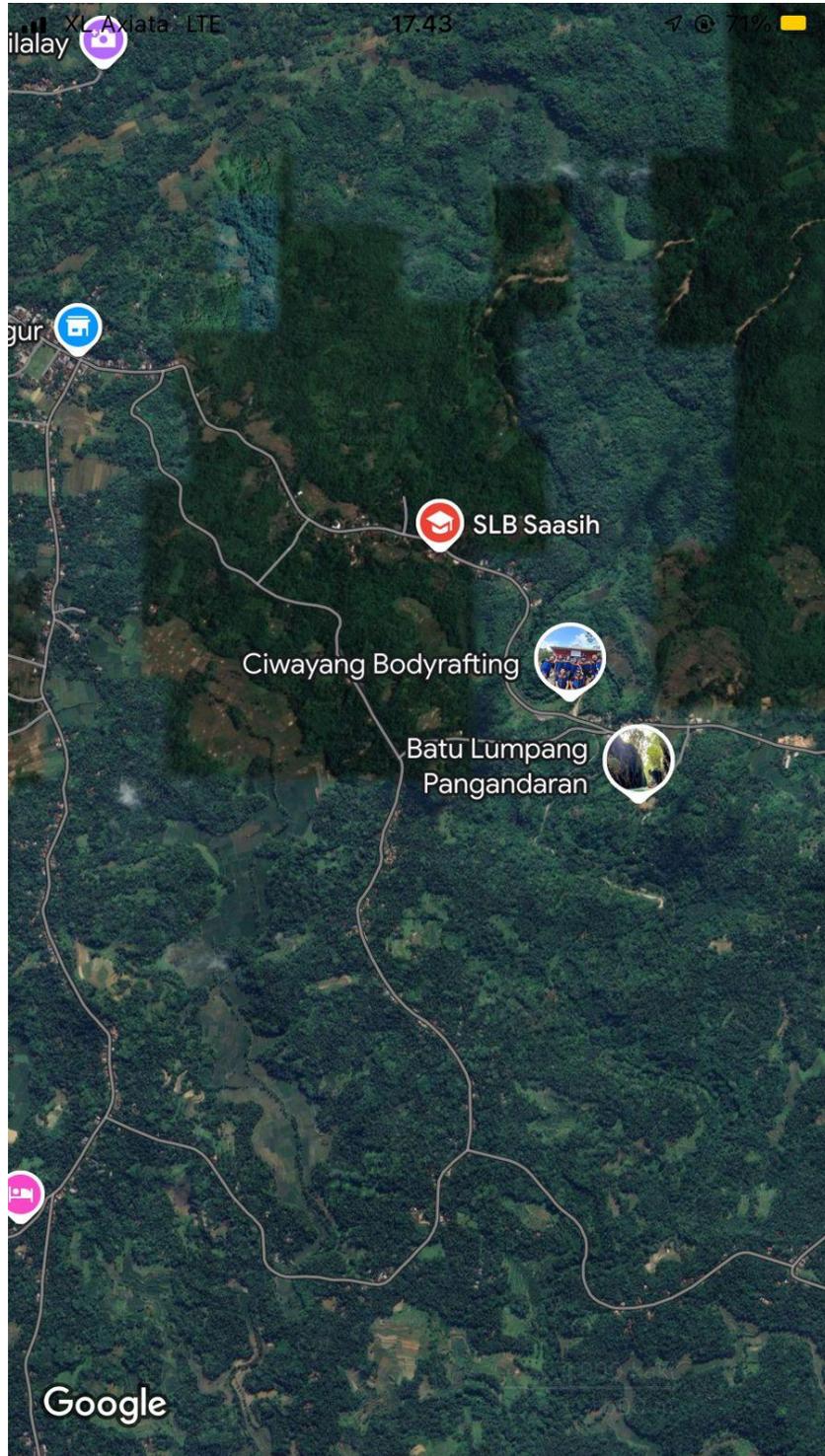
LAMPIRAN 14
DOKUMENTASI PRA
PENELITIAN

Kegiatan	Dokumentasi
Lokasi pra penelitian	
Perizinan kepada TU SLB Saasih	
Penyuluhan Pra Penelitian	
Dokumentasi dengan Anak Disabilitas Intelektual Kategori Ringan	

LAMPIRAN 15
DOKUMENTASI PENELITIAN

Kegiatan	Dokumentasi
<p><i>Pretest</i></p>	
<p>Penyuluhan menggunakan video animasi</p>	
<p>Evaluasi cara menyikat gigi</p>	
<p><i>Posttest</i></p>	

LAMPIRAN 16
PETA LOKASI



LAMPIRAN 17
BIOGRAFI PENULIS



Dinny Putria Widyana, tanggal lahir Bandung, 01 Oktober 2002, Penulis merupakan anak ke-2 dari 3 bersaudara dari pasangan Ayah Suryana dan Bunda Dwi Meilani, dan Kakak bernama Dicky Arief Hidayat dan Adik bernama Dirhamzah Ibnu Alhafidz, semuanya merupakan Warga Negara Indonesia dan beragama Islam. Penulis saat ini bertempat tinggal di Pangandaran, tepatnya di Dusun Neglasari RT.002 RW.003 Desa Cimindi, Kecamatan Cigugur, Kabupaten Pangandaran, Provinsi Jawa Barat.

Jenjang Pendidikan yang telah penulis selesaikan sebagai berikut :

1. TK QURROTA 'AYUN : Tahun 2007 - 2009
2. SDN 1 CIMINDI : Tahun 2009 - 2015
3. SMPN 1 PARIGI : Tahun 2015 - 2018
4. SMAN 1 PARIGI : Tahun 2018 - 2021
5. D IV TERAPI GIGI : Tahun 2021 – 2025

Penulis membuat skripsi yang berjudul “Pengaruh Penyuluhan Video Animasi Terhadap Keterampilan Menyikat Gigi Anak dengan Disabilitas Intelektual Kategori Ringan di SLB Saasih Kecamatan Cigugur Kabupaten Pangandaran”.