

DAFTAR PUSTAKA

- Alfikri, I., & Ahsyar, T. K. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Seni Origami Berbasis Animasi untuk Anak Tunagrahita Sedang. *Jurnal Ilmiah Rekayasa Dan Manajemen Sistem Informasi*, 3(2), 50–60.
- Arsyad. (2018). Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Pada Murid Kelas IV dan V SD. *Bitkom Research*, 63(2), 1-3. <https://journal.poltekkes-mks.ac.id>
- Astati. 2015. *Bina Diri untuk Anak Tunagrahita*. Bandung: Amanah Offset. Mengenal Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus Menuju Layanan Belajar. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Atmaja, J. R. 2018. *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Aziz, A. (2018). Pengaruh Video Animasi terhadap Kemampuan Bina Diri Anak Tunagrahita Ringan pada Pembelajaran Bina Diri di SLB Tunas Kasih Surabaya. *Jurnal Pendidikan* <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id> Khusus, 63(6), 1-21.
- Binkley, C. J., Johnson, K. W., Abadi, M., Thompson, K., Shamblen, S. R., Young, L., & Zaksek, B. (2014). *Improving the oral health of residents with intellectual and developmental disabilities: study Evaluation and Program Plan Planning*, <https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan>. 2014.07.003 47, 54-63.
- Constantika, L., Dewi, R. K., & Wardani, I. K. (2022). Efektivitas Media Video Animasi dalam Pembelajaran Dental Health Education pada Anak Tunagrahita. *Dentin*, 6(1), 30-34. <https://doi.org/10.20527/dentin.v6i1.6231>
- Dewi, N., Sulistyowati, F., & Pusporini, W. (2020). Video Animasi Sebagai Media untuk Meningkatkan Keterampilan Menggosok Gigi Anak Tunagrahita. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(2), 171-180. <https://jurnal.ustjogja.ac.id>
- Fadhli, A. (2013). *Orang Tua dengan Anak Tunagrahita*. Familia Pustaka Keluarga (1). Grup Relasi Inti Media
- Fasalwati. 2016. Dampak Penyuluhan dengan Teknik *Tell Show Do* terhadap Tingkat Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Penderita Tunagrahita mengenai Kesehatan Gigi dan Mulut di SLB YPAC Makassar. *Skripsi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin*, Makassar. Tersedia: <http://repository.unhas.ac.id/handle/123456789/21204>

- Gejir, I. N., Kencana, I. G. S., Artawa, I. M. B., & Suanda, I. W. (2020). Implementasi Proses Pembelajaran Dalam Penyuluhan Kesehatan Bagi Tenaga Kesehatan. In *Media Sains Indonesia*. Media Nusa Creative.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Hardianti. (2017). Pengaruh Penyuluhan Melalui Metode Simulasi dan Audiovisual Terhadap Tingkat Keterampilan Menggosok Gigi pada Murid SD Inpres Cambaya IV. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/5290/>. Diakses pada 3 Desember 2021.
- Istiqomah, F. et al. (2016) “Gambaran Beberapa Faktor Kejadian Karies Gigi pada Siswa Tunagrahita di SLB C, Kota Semarang”, *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 4, pp. 361–362
- Kemis, & Rosnawati, A. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Diakses melalui : <https://ipusnas.id>
- Kustiono. (2009). *Media Pembelajaran: Konsep, Nilai Edukatif, Klasifikasi, Praktek Pemanfaatan dan Pengembangan*. In Perpustakaan Universitas Negeri Semarang.
- Majid, Y. A., & Apriani, S. (2020). *Upaya Pencegahan Karies Gigi Pada Anak Sekolah Dasar Dengan Media Komik Edukasi Dan Video Animasi*. Khidmah, 2(2), 109–118.
- Nafiu, H. N. S. (2020). Efektivitas Metode Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Menggunakan Video Animasi terhadap Pengetahuan Sikap dan Kebersihan Mulut. *Skripsi thesis*, Universitas Hasanuddin.
- Nurjannah. 2016. Hubungan Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Kesehatan Gigi dan Mulut terhadap Status Kebersihan Mulut Pelajar SMP/MTs Pondok Pesantren Putri Ummul Mukminin. *Skripsi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas hasanuddin Makassar*. Diakses melalui : <https://core.ac.uk/download/pdf/77628719.pdf>
- Palupi, D. N., Rachmawati, R., & Anggraini, Z. O. (2016). Peran Perawat dalam Meningkatkan Kebersihan Gigi dan Mulut Anak Tunagrahita. *Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Brawijaya*, vol. 4. Diakses melalui : <http://eprodenta.ub.ac.id/index.php/eprodenta/article/download/8/6>
- Purnama, T., Rasipin, R., & Santoso, B. (2019). Pengaruh Pelatihan Tedi's Behavior Change Model pada Guru dan Orang Tua terhadap Keterampilan Menggosok Gigi Anak Prasekolah. *Quality : Jurnal Kesehatan*.

- Pertiwiningsih, B. 1. (2016). *Kesehatan Masyarakat Kesehatan Gigi dan Mulut*. In Borobudur Inpira Nusantara (Vol. 8, Nomor 3). <https://ipusnas.id>.
- Perwidananta R. (2017). Keberhasilan Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Modifikasi Metode Makaton dalam Meningkatkan Kemampuan Menggosok Gigi Secara Mandiri pada Penderita Retardasi Mental di SLB Harmony Surakarta. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pratiwi, L., Sandy, A., Priyono, B., & Widyanti, N. (2016). Pengaruh Pelatihan Menggosok Gigi Dengan Pendekatan Program Pembelajaran Individual (PP) Terhadap Peningkatan Status Kebersihan Gigi dan Mulut Pada Anak Disabilitas Intelektual Sedang, *Majalah Kedokteran Gigi Indonesia*.
- Putra, M., & Kasiyati. (2019). Meningkatkan Kemampuan Merawat Diri dalam Keterampilan Menggosok Gigi dengan Menggunakan Model Direct Instruction pada Anak Tunagrahita Sedang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 7(157), 235-242. <http://ejournal.unp.ac.id/>
- Putriani, G. (2017). Peningkatan Upaya Pembelajaran Bina Diri Menggosok Gigi Melalui Media Video Animasi Pada Anak Tunagrahita Kategori Sedang Kelas IV SDLB di SLB Negeri Pembina Yogyakarta. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 6(2), 208-219.
- Rai Dwi Hastarita. "Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Keterampilan Belajar". 2013. (<http://repository.upi.ac.id>, diakses tanggal 22 Januari 2022)
- Rahmadhani, Y. (2020). Gambaran Lama Waktu Menyikat gigi dan Status Kebersihan Gigi dan Mulut Murid Kelas 1 dan 2 di SD Negeri Tegalyasa. In Poltekkes Kemenkes Yogyakarta (Vol. 3).
- Riskesdas. (2018). *Riset Kesehatan Dasar Gigi dan Mulut 2018*. Jakarta Selatan: Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI
- Robeni, B. R., & Tarsidi, I. (2017). Media Akal Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Menggosok Gigi Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Jassi Anakku*, 18(2), 9-14. Diakses melalui : <https://ejournal.upi.edu>
- Romadhon, I. W., & Harimurti, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Simulasi pada Keterampilan Menggosok Gigi Anak Tunagrahita dalam Model Pembelajaran Joyfull Learning. *Jurnal IT-EDU*, 5(1), 227-235. Diakses melalui : <https://ejournal.unesa.ac.id>

- Rosmawati, & Surayah. (2018). Status Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Anak Berkebutuhan Khusus Penyandang Cacat Fisik. *Jurnal Bahan Kesehatan Masyarakat*, 2(1), 27-32. <http://journal.poltekkesjambi.ac.id>
- Rosmaya, I., Sulaeman, S., & Purwati, N. H. (2019). Pengaruh Video Interaktif dan Media Gambar terhadap Kemampuan Merawat Diri pada Anak Tunagrahita. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 1(1), 17-26. Diakses melalui : <https://doi.org/10.31539/joting.v1i1.494>
- Setiawan, A. P., & Ulhaq, M. Z. (n.d.). *Animation*. Yogyakarta, Indonesia. Retrieved June 5, 2020, https://www.academia.edu/35932996/Ebook_Animasi.pdf
- Solanki, J., Khetan, J., Gupta, S., Tomar, D., & Singh, M. (2015). Oral rehabilitation and management of mentally retarded. *Journal of Clinical and Diagnostic Research*, 9(1). <https://doi.org/10.7860/JCDR/2015/11077.5415>
- Suantari, N. W. E. P. (2016). https://www.academia.edu/20117174/Dunia_Animasi. Dunia Animasi.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif dan R and D*. In Bandung: Alfabeta.
- Suriadi, N. M., Dantes, N., & Marhaeni, A. 2013. Penerapan Metode Drill untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Kemampuan Mengurus Diri Sendiri bagi Anak Tunagrahita. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*, vol.5.
- Suriadi, Ni Made. (2013). Penerapan Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Kemampuan Mengurus Diri Sendiri Bagi Anak Tunagrahita. *eJournal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*. Yogyakarta. (Volume 3 Tahun 2013).
- Suyami, & Purnomo, R. T. (2019). Edukasi Menggosok Gigi terhadap Kemampuan Anak Menggosok Gigi pada Anak Tunagrahita di SLB Shanti Yoga Klaten. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, Klaten 14(1), 93-112. Diakses melalui : <https://ejournal.stikesmukla.ac.id>
- Tias, W. D. C. (2014). Peningkatan Keterampilan Bina Diri Menggosok Gigi Melalui Metode Latihan (Drill) Pada Anak Tunagrahita Kategori Sedang Kelas I di SLB Wiyata Dharma 3 Ngaglik the Improvement of Tooth Brushing Self-Care Skill Through Drill. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 8(2), 201-213.
- Wijaya, Ardhi. (2013). *Teknik Mengajar Siswa Tunagrahita(Disabilitas Intelejensi-Gangguan Intelektual*. Yogyakarta: Imperium.