

**PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN GIGI MENGGUNAKAN
MEDIA BONEKA BERGIGI TERHADAP KETERAMPILAN MENYIKAT
GIGI PADA MURID KELAS III DI MI NAGARAKASIH 2
KOTA TASIKMALAYA**

ABSTRAK

Latar Belakang : Anak madrasah ibtidaiyah merupakan anak yang rentan terhadap karies gigi. Hal ini disebabkan kurangnya kesadaran tentang menyikat gigi. Untuk menjaga kebersihan dan kesehatan gigi dan mulut menyikat gigi adalah suatu prosedur yang menjadi keharusan. **Tujuan:** Mengetahui Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Gigi Menggunakan Media Boneka Bergigi terhadap Keterampilan Menyikat Gigi pada murid kelas III di MI Nagarakasih 2 Kota Tasikmalaya. **Metode:** Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasy-experimental* (eksperimen semu) dengan rancangan penelitian *One Group pre-test and post-test design*, pengambilan sampel menggunakan total sampling dengan sampel penelitian sebanyak 34 murid. Alat ukur penelitian adalah lembar observasi untuk mengamati keterampilan menyikat gigi siswa kelas III. Analisis data menggunakan uji wilcoxon pada program SPSS 21.00. **Hasil:** Sebelum diberikan penyuluhan menyikat gigi dengan boneka bergigi kriteria keterampilan menyikat gigi yaitu kriteria kurang sebanyak 19 murid (55,8%) dan cukup 15 murid (44,2%), sedangkan setelah diberikan penyuluhan menyikat gigi dengan boneka bergigi meningkat menjadi kriteria baik sebanyak 34 murid (100%), sehingga nilai rata-rata keterampilan menyikat gigi murid mengalami peningkatan sebanyak 100%. Hasil uji wilcoxon diperoleh nilai $p\text{-value } 0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan H_0 diterima, artinya ada pengaruh penyuluhan menyikat gigi menggunakan media boneka bergigi. **Kesimpulan:** Ada pengaruh penyuluhan menyikat gigi menggunakan media boneka bergigi terhadap keterampilan menyikat gigi pada murida kelas III di MI Nagarakasih 2 Kota Tasikmalaya.

Kata Kunci : Menyikat Gigi, Boneka Bergigi, Keterampilan.

**THE EFFECT OF DENTAL HEALTH COACHING USING TOOTHED
DOLL MEDIA ON TOOTH BRUSHING SKILLS IN CLASS III
STUDENTS IN MI NAGARAKASIH 2
TASIKMALAYA CITY**

ABSTRACT

Background : Ibtidaiyah madrasah children are children who are vulnerable to dental caries. This is due to a lack of awareness about brushing teeth. To maintain the cleanliness and health of your teeth and mouth, brushing your teeth is a mandatory procedure. **Objective:** To determine the effect of dental health education using toothed dolls on tooth brushing skills in class III students at MI Nagarakasih 2, Tasikmalaya City. **Method:** The type of research used is *quasy-experimental* (quasi-experiment) with research design *One Group pre-test and post-test design*, Sampling used total sampling with a research sample of 34 students. The research measuring tool is an observation sheet to observe the teeth brushing skills of class III students. Data analysis used the Wilcoxon test in the SPSS 21.00 program. **Results:** Before being given counseling on brushing teeth with a toothed doll, the criteria for toothbrushing skills were 19 students (55.8%) lacking and sufficient for 15 students (44.2%), whereas after being given counseling on brushing teeth with a toothed doll increased to good criteria of 34. students (100%), so that the average score of students' tooth brushing skills has increased by 100%. The results of the Wilcoxon test obtained a p-value of $0.000 < 0.05$, so it can be concluded that H_a is accepted, meaning that there is an effect of teaching toothbrushing using toothed dolls. **Conclusion:** There is an influence of tooth brushing education using toothed dolls on tooth brushing skills in class III students at MI Nagarakasih 2, Tasikmalaya City.

Keywords : Teeth Brushing, Toothed Dolls, Skills.