

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada murid kelas III MI Nagarakasih 2 Kota Tasikmalaya dapat diambil kesimpulan :

5.1.1 Keterampilan menyikat gigi sebelum diberikan penyuluhan menggunakan media boneka bergigi diperoleh kriteria cukup 15 murid (44,2%) dan kriteria kurang 19 murid (55,8%).

5.1.2 Keterampilan menyikat gigi sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media boneka bergigi diperoleh kriteria baik 34 murid (100%).

5.2.3 Hasil uji statistik menunjukkan bahwa berdasarkan test statistics uji wilcoxon, nilai p value (Asymp. Sig 2 tailed) sebesar 0,000. Nilai 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima, artinya ada perbedaan antara hasil keterampilan menyikat gigi untuk Pre-test dan Post-test, sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh penyuluhan kesehatan gigi menggunakan media boneka bergigi terhadap keterampilan menyikat gigi pada murid kelas III di MI Nagarakasih 2 Kota Tasikmalaya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian, maka saran yang dapat disampaikan oleh penulis sebagai berikut :

5.2.1 Bagi Murid

Diharapkan bagi murid kelas III di MI Nagarakasih 2 Kota Tasikmalaya dapat menambah pengetahuan tentang cara pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut serta meningkatkan kemampuan menyikat gigi.

5.2.2 Bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi inovasi penggunaan media pembelajaran dalam pemberian edukasi kesehatan gigi dan mulut kepada murid kelas III di MI Nagarakasih 2 Kota Tasikmalaya.

5.2.3 Bagi Tenaga Kesehatan Gigi dan Mulut

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif penyuluhan selain yang sudah dilakukan serta pertimbangan dalam pelaksanaan program asuhan kesehatan gigi dan mulut.

5.2.4 Bagi Jurusan Kesehatan Gigi

Diharapkan dapat menambah referensi perpustakaan Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya, serta hasil penelitian dapat dijadikan acuan penelitian lebih lanjut baik bagi dosen ataupun mahasiswa.