



KARYA TULIS ILMIAH

**IMPLEMENTASI EDUKASI *TOILET TRAINING*
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO PADA ANAK
USIA PRA SEKOLAH DENGAN GANGGUAN
ELIMINASI URIN ENURESIS DI PAUD IBNU
RUSDI KABUPATEN CIREBON**

VENNY RAMADHANTI
NIM P2.06.20.22.20.77

KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
CIREBON
2025

**IMPLEMENTASI EDUKASI TOIET TRAINING
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO PADA ANAK
USIA PRA SEKOLAH DENGAN GANGGUAN
ELIMINASI URIN ENURESIS DI PAUD IBNU
RUSDI KABUPATEN CIREBON**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ahli
Madya Keperawatan Pada Program Studi Keperawatan Cirebon

Oleh :

VENNY RAMADHANTI

NIM. P2.06.20.22.20.77

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

CIREBON

2025

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN CIREBON**
Karya Tulis Ilmiah, 12 Juni 2025

**Implementasi Edukasi *Toilet Training* Menggunakan Media Video Pada
Anak Usia Pra Sekolah Dengan Gangguan Eliminasi Urin Enuresis Di
PAUD Ibnu Rusdi Kabupaten Cirebon**

Venny Ramadhanti¹, Zaitun², Ayu Yuliani³

ABSTRAK

Enuresis pada anak usia pra sekolah yang disebabkan oleh kurangnya pengetahuan pengasuh tentang toilet training serta kebiasaan yang tidak mendukung akan berdampak pada kemandirian dan psikososial anak oleh karena itu hal ini perlu diberikan pendekatan salah satunya dengan toilet training. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan implementasi keperawatan edukasi toilet training menggunakan media video pada anak dengan enuresis di PAUD Ibnu Rusdi, Kabupaten Cirebon. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik analisis tematik. Sampel terdiri dari dua anak usia prasekolah yang mengalami gangguan eliminasi urin enuresis (mengompol) menggunakan media video selama lima hari, dengan metode observasi dan wawancara. Hasil menunjukkan ada perbedaan dari kedua subyek, subyek pertama mampu menunjukkan kemampuannya bertoilet secara mandiri sementara subjek kedua tidak menunjukkan kemampuannya bertoilet secara mandiri karena minimnya dukungan orang tua. Media video terbukti menarik perhatian anak dan mendukung pemahaman toilet training secara mandiri.

Kata Kunci: Anak usia pra sekolah, enuresis, toilet training, video animasi.

¹ Mahasiswa Program Studi DIII Keperawatan Cirebon

^{2,3} Dosen Program studi DIII Keperawatan Cirebon

MINISTRY OF HEALTH REPUBLIC OF INDONESIA
POLYTECHNIC OF HEALTH KEMENKES TASIKMALAYA
DIPLOMA III NURSING STUDY PROGRAM CIREBON

Scientific Writing, June 12, 2025

*Implementation of Toilet Training Education Using Video Media for Early
Childhood with Urinary Elimination Disorders Enuresis at PAUD Ibnu
Rusdi, Cirebon Regency*

Venny Ramadhanti¹, Zaitun², Ayu Yuliani³

ABSTRACT

Enuresis in preschool children has an impact on children's independence and psychosocial. This study aims to evaluate the effectiveness of toilet training education using video media in children with enuresis at Ibnu Rusdi PAUD, Cirebon Regency. The method used is a qualitative descriptive case study of two children aged 3 and 4 years. Education was carried out for five days on the first subject and the second subject. The results showed that there were differences between the two subjects, the first subject was able to demonstrate his ability to use the toilet independently while the second subject did not demonstrate his ability to use the toilet independently due to minimal parental support. Video media has been proven to attract children's attention and support the understanding of toilet training independently.

Keywords : *Animated videos, enuresis, preschool children, toilet training.*

¹ *Student of DIII Nursing Study Program Cirebon*

^{2, 3} *Lecturer of DIII Nursing Study Program Cirebon*

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kepada Tuhan yang maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-nya sehingga saya dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul “IMPLEMENTASI EDUKASI *TOILET TRAINING* MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DENGAN GANGGUAN ELIMINASI URIN ENURESIS DI PAUD IBNU RUSDI KABUPATEN CIREBON” Penulisan karya tulis ilmiah ini di susun dalam rangka untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program pendidikan studi diploma III Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya juga sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan oleh setiap mahasiswa Prodi Diploma III Keperawatan Cirebon Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Wilayah Cirebon.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai menyusun hasil karya tulis ilmiah ini tidak mudah untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners, M.Kep selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Tasikmalaya.
2. Bapak Eyet Hidayat, S Pd, M.Kep, Sp.Kep.Jiwa selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Tasikmalaya.
3. Ibu Zaitun, APP, MPH Selaku pembimbing utama yang telah berkenan memberikan bimbingan dan motivasi selama permbuatan karya tulis ilmiah sehingga dapat terselesaikan sesuai waktu yang ditentukan.

4. Ibu Ayu Yuliani S, M.Kep. Ns. Sp.Kep.An selaku pembimbing pendamping yang telah membantu dan memberikan masukan penulisan sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan.
5. Kepada seluruh dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan pada penulis dalam menyelesaikan studi D III Keperawatan Cirebon.
6. Kepada kedua orang tua tentunya penulis ucapkan banyak terimakasih kepada bapak tercinta Sopani dan Mamah tersayang Vera Ratna Wardani yang selalu memberi dukungan terbaik untuk penulis dalam segala hal termasuk pembuatan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini, dan kepada teman-teman seperjuangan yang telah banyak membantu penulis dalam segala hal selama studi.

Penulis menyadari dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik serta saran untuk memperbaiki Karya Tulis Ilmiah ini. Penulis berharap studi kasus yang dilaksanakan ini dapat bermanfaat bagi penulis serta bagi pembaca.

Cirebon, 11 Februari 2025

VENNY RAMADHANTI

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan	5
1.3.1 Tujuan umum	5
1.3.2 Tujuan khusus	5
1.4 Manfaat.....	6
1.4.1 Manfaat teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat praktik	6
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep tumbuh kembang anak.....	7
2.1.1 Definisi Tumbuh Kembang Anak	7
2.1.2 Definisi Anak Pra sekolah	8
2.1.3 Perkembangan Anak Usia Pra sekolah.....	9
2.1.4 Masalah Pada Anak Pra Sekolah	13
2.2 Konsep Gangguan Eliminasi Urin Enuresis.....	15
2.2.1 Pengertian Gangguan Eliminasi Urin Enuresis	15
2.2.2 Klasifikasi Gangguan Eliminasi Urin	16
2.2.3 Etiologi Gangguan Eliminasi Urin	16
2.2.4 Patofisiologi	18

2.2.5 Dampak enuresis pada anak	19
2.2.6 Penatalaksanaan Enuresis Pada Anak Usia Pra Sekolah.....	20
2.3 Konsep Asuhan Keperawatan.....	21
2.3.1 Pengkajian	21
2.3.2 Diagnosa Keperawatan.....	24
2.3.3 Rencana Asuhan Keperawatan.....	24
2.4 Konsep Toilet Training	26
2.4.1 Pengertian Toilet Training.....	26
2.4.2 Tahapan Dan Proses <i>Toilet Training</i> Pada Anak Usia Pra Sekolah	27
2.4.3 Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan <i>Toilet Training</i>	29
2.5 Konsep Edukasi Dengan Media Video	31
2.5.1 Definisi Media Video	31
2.5.2 Tujuan Penggunaan Media Video.....	33
2.5.3 Peran Video Dalam Pembelajaran	34
2.5.4 Mekanisme Pemberian Edukasi <i>Toilet Training</i> Dengan Media Video	34
2.6 Standar Operasional Prosedur (SOP)	36
2.7 Kerangka Teori.....	37
2.8 Kerangka Konsep.....	38
BAB III.....	40
METODE KARYA TULIS ILMIAH.....	40
3.1 Rancangan/Pendekatan Karya Tulis Ilmiah (KTI).....	40
3.2 Subjek Karya Tulis Ilmiah (KTI)	40
3.3 Definisi Operasional/Batasan Istilah	41
3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.5 Lokasi Dan Waktu	43
3.6 Prosedur Penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI).....	43
3.6.1 Tahap Pra KTI	43
3.6.2 Tahap Pengambilan Data	44
3.6.3 Tahap Penyusunan KTI.....	46
3.7 Teknik Pengumpulan Data	46
3.8 Keabsahan Data	47
3.9 Analisis Data.....	47
3.10 Etik Keperawatan	48

BAB IV	51
HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Studi Kasus	51
4.1.1 Gambaran Implementasi Terapi Edukasi <i>Toilet Training</i> Pada Anak Usia Pra Sekolah.....	51
4.1.2 Respons Dan <i>Progress</i> Yang Terjadi Pada Anak Usia Pra Sekolah Yang Diberikan Terapi Edukasi <i>Toilet Training</i> Menggunakan Media Video	53
4.1.3 Hasil Analisis Kesenjangan Pada Dua Anak Usia Pra Sekolah Dengan Diberi Terapi Edukasi Toilet Training Dengan Menggunakan Media Video	54
4.2 Pembahasan.....	55
4.3 Keterbatasan	61
4.4 Implikasi	61
BAB V	63
KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rencana Asuhan Keperawatan	25
Tabel 2.2 Standar Operasional Prosedur (SOP).....	36
Tabel 3.1 Definisi Operasional/Batasan Masalah	42
Tabel 3.2 Kegiatan Implementasi Di Rumah Klien	46

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori.....	38
Bagan 2.2 Kerangka Konseptual	39