

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI MENGGUNAKAN APLIKASI  
ANIMAKER UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN  
TENTANG KEBERSIHANGIGI DAN MULUT SISWA  
KELAS V SD NEGERI PATARUMAN  
KABUPATEN SUMEDANG**

**ABSTRAK**

**Latar Belakang :** Masalah kesehatan gigi dan mulut pada anak usia sekolah masih tergolong tinggi di Indonesia. Data dari SKI 2023 menunjukkan bahwa sekitar 57% anak mengalami gigi berlubang. Rendahnya pengetahuan mengenai kebersihan gigi dan mulut menjadi salah satu penyebab utama. Metode penyuluhan konvensional dinilai kurang efektif dalam menarik perhatian anak-anak. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan edukasi yang lebih interaktif dan menyenangkan. Salah satunya dengan menggunakan media animasi melalui aplikasi *Animaker* yang mampu menyampaikan pesan secara visual dan menarik bagi siswa sekolah dasar.

**Tujuan Penelitian :** Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan media animasi berbasis aplikasi *Animaker* dalam meningkatkan pengetahuan siswa kelas V SD Negeri Pataruman Sumedang mengenai kebersihan gigi dan mulut. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan siswa sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media tersebut.

**Metode :** Penelitian menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan pendekatan model *ADDIE* yang mencakup tahapan, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Pataruman Sumedang, dengan sampel sebanyak 30 siswa yang dipilih secara total sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner pengetahuan dan angket kelayakan media, serta dianalisis menggunakan distribusi frekuensi untuk mengetahui perubahan pengetahuan siswa sebelum dan sesudah penyuluhan.

**Hasil :** Media dinilai sangat layak oleh ahli (89%) dan pengguna (88%). Sebelum intervensi, pengetahuan siswa dengan kategori baik meningkat menjadi 22 orang (73%).

**Kesimpulan :** Media animasi yang dikembangkan menggunakan platform *Animaker* terbukti efektif dan layak digunakan untuk meningkatkan pengetahuan siswa mengenai kebersihan gigi dan mulut.

**Kata Kunci :** *Animaker, knowledge of dental and oral health*

**Daftar Pustaka :** 30 (2017-2024)

**ANIMATION VIDEO DEVELOPMENT USING ANIMAKER APPLICATION  
TO IMPROVE KNOWLEDGE ABOUT DENTAL AND ORAL HYGIENE  
OF GRADE V STUDENTS OF SD NEGERI PATARUMAN  
REGENCY SUMEDANG**

**ABSTRACT**

**Background:** Dental and oral health problems in school-age children are still relatively high in Indonesia. Data from SKI 2023 shows that around 57% of children have cavities. Low knowledge about dental and oral hygiene is one of the main causes. Conventional counseling methods are considered less effective in attracting children's attention. Therefore, a more interactive and enjoyable educational approach is needed. One of them is by using animation media through the *Animaker* application which is able to convey messages visually and attractively to elementary school students.

**Research Objectives:** This study aims to develop and test the feasibility of animation media based on the *Animaker* application in increasing the knowledge of fifth grade students of Pataruman Sumedang Elementary School regarding dental and oral hygiene. This study also aims to determine the difference in the level of student knowledge before and after being given counseling using the media.

**Methods:** The study used the *Research and Development (R&D)* method with the *ADDIE* model approach which includes the stages of, design, development, implementation, and evaluation. The population in this study were all fifth grade students of Pataruman Sumedang Elementary School, with a sample of 30 students selected by total sampling. Data were collected through knowledge questionnaires and media feasibility questionnaires, and analyzed using frequency distribution to determine changes in students' knowledge levels before and after counseling.

**Results:** The media was considered very appropriate by experts (89%) and users (88%). Before the intervention, the good category increased to 22 people (73%),

**Conclusion:** Animated media developed using the *Animaker* platform has proven to be effective and suitable for use in improving students' knowledge about dental and oral hygiene.

**Keywords:** *Animaker*, counseling, animated videos, dental and oral hygiene, elementary school students.

**Bibliography :** 30 (2017-2024)