LAMPIRAN

LAMPIRAN 1
JADWAL
PENELITIAN

Kegiatan	Periode Waktu																			
	Januari				Februari				Maret				April				Mei			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Pengajuan Judul Penelitian																				
Penyusunan Proposal																				
Pra Penelitian																				
Perbaikan Proposal																				
Seminar Proposal																				
Persiapan Penelitian : a. Perizinan b. Persiapan alat dan bahan																				
Pelaksanaan Penelitian																				
Pengolahan Data																				
Penyusunan Laporan																				
Sidang KTI																				

LAMPIRAN 2
INFORMED CONSENT

Kemenkes

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tasikmalaya

Jalan Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Tawang Tasikmalaya, Jawa Barat 46115
(0265) 340186
https://poltekkestasikmalaya.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PENELITIAN
(INFORMED CONCENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :
Alamat :
Jenis Kelamin :

Menyatakan dengan sebenarnya telah memberikan persetujuan untuk menjadi responden penelitian oleh Agus Kurniawan sebagai mahasiswa Program Studi D- III Kesehatan Gigi Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang berjudul "Gambaran Penyuluhan Menggunakan Media Aplikasi *Animaker* untuk Meningkatkan Pengetahuan tentang Kebersihan Gigi dan Mulut Siswa Kelas V SD Negeri Pataruman Sumedang. Demikian persetujuan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan.

Sumedang,.....2025

Peneliti | Yang membuat pernyataan

Agus Kurniawan | (.....)

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan HYPERLINK "https://wbs.kemkes.go.id/" https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman HYPERLINK "https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF"

BLU

LAMPIRAN 3
SURAT PERMOHONAN IJIN PRA PENELITIAN DAN SURAT BALASAN

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tasikmalaya
Jalan Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Tawang Tasikmalaya, Jawa Barat 46115
(0265) 340186
https://poltekkestasikmalaya.ac.id

Tasikmalaya, 13 Januari 2025

Nomor : PP.06.02/F.XXVI.15/025/2025
Hal : Permohonan Ijin Pra Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Sekolah SD Negeri Pataruman
Sumedang
di-
Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Tahun Akademik 2024/2025, dalam hal ini memohon ijin untuk melaksanakan pra penelitian di sekolah yang Bapak/ Ibu Pimpin, kegiatan ini dilakukan untuk keperluan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Agus Kurniawan
NIM : P20625022002
Semester : VI
Judul : Gambaran Penyuluhan Menggunakan Media Aplikasi Animaker untuk Meningkatkan Pengetahuan Tentang Kebersihan Gigi dan Mulut .

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi

DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN

Drg.Culia Rahayu, MDSc
NIP 196707112002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan HYPERLINK "https://wbs.kemkes.go.id/" https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman HYPERLINK "https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF" https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF.

LAMPIRAN 4
SURAT BALASAN
PRA PENELITIAN

PEMERINTAH DAERAH KABUPATTEN SUMEDANG
DINAS PENDIDIKAN

SD NEGERI PATARUMAN

Alamat : Dusun Cinaglang RT 002 RW 002 Desa Neglasari Kec. Darmaraja
Email : sdn.pataruman.neglasari@gmail.com

Nomor : B/60/DK.02.02.01/SD-014/I/2025 13 Januari 2025
Kepada Yth ;
Ketua Jurusan Program Studi Diploma III
Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Di
Tempat

Berdasarkan Surat pengantar dari politeknik Kesehatan Tasikmalaya tanggal 13 Januari 2025 dengan nomor surat : PP.06.02/F.XXVI.15/025/2025 Perihal Permohonan ijin penelitian bagi Mahasiswa/I program studi Diploma III Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Tahun Akademik 2024/2025.

Nama	: Agus Kurniawan
NIM	: P20625022022
Semester	: VI
Judul	: Gambaran Penyuluhan Menggunakan Media Aplikasi Animaker untuk Meningkatkan Pengetahuan Tentang Kebersihan Gigi dan Mulut.

Maka dengan ini Kepala SDN Pataruman menerangkan bahwa nama tersebut diatas telah melakukan observasi atau penelitian dalam kegiatan yang dimaksud.
Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagimana mestinya.

Sumedang, 13 Januari 2025
Kepala SDN Pataruman

PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN SUMEDANG
SD NEGERI PATARUMAN
KECAMATAN DARMARAJA
DINAS PENDIDIKAN

TITIN SUMIATI, S.Pd
NIP. 19730610 200801 2 014

LAMPIRAN 5
DATA PRA PENELITIAN

Tanggal : 14 Januari 2025
Tempat : SDN Negeri Pataruman
Sasaran : Siswa kelas 5
Kegiatan : Pra penelitian

No.	Nama Responden	Jenis kelamin (L/P)	Umur	Kriteria
1.	Responden	P	10	Kurang
2.	Responden	P	10	Kurang
3.	Responden	L	11	Sedang
4.	Responden	P	10	Baik
5.	Responden	L	11	Kurang
6.	Responden	L	10	Sedang
7.	Responden	P	11	Kurang
8.	Responden	P	11	Sedang
9.	Responden	L	12	Baik
10.	Responden	P	10	Kurang

LAMPIRAN 6
LEMBAR BIMBINGAN

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tasikmalaya
Jalan Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Tawang Tasikmalaya, Jawa Barat 46115
(0265) 340186
https://poltekkestasikmalaya.ac.id

LEMBAR KONSULTASI
KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Agus Kurniawan
Nama Pembimbing I : Rena Setiana Primawati, S.ST., M.K.M
Judul Karya Tulis Ilmiah : Pengembangan video Animasi Menggunakan Aplikasi *Animaker* untuk Meningkatkan pengetahuan tentang Kebersihan Gigi dan Mulut Siswa Kelas V SD Negeri Pataruman Kabupaten **Sumedang**

NO	TANGGAL	KEGIATAN	SARAN PEMBIMBING	PARAF
1.	Jum'at 03 Januari 2025	Pengajuan Judul	Mengganti judul yang berhubungan dengan media	
2.	Senin 06 Januari 2025	Pengajuan bab 1	Justifikasi penggunaan media animaker	
3.	Senin 13 Januari 2025	Pengajuan revisi bab 1	• Perbaikan latar belakang dengan menambahkan hasil pra penelitian • Penambahan materi tentang pengetahuan • Perbaikan penulisan kata penghubung tidak diawal kalimat	
4.	Kamis 16 Januari 2025	Pengajuan revisi bab 1	Bab 1 telah disetujui	
5.	Senin 20 Januari 2025	Pengajuan bab 1-3	• Perbaikan penulisan sumbernya • Perbaikan kerangka teori • Perbaikan penulisan di dalam tabel tabel	
6.	Senin 03 Maret 2025	Pengajuan bab 1-3	• Perbaikan alat ukur untuk menambahkan nilai kelayakan • Perbaikan alat ukur kuesioner dengan mengganti penilainnya menjadi presentase	

			• Menambahkan tujuan khusus	
7	Jum'at 06 Maret 2025	Pengajuan bab 1-3	• Perbaikan daftar Pustaka penulisannya dan sumbernya • Perbaikan penulisan kata dari bab 1-3 dan merapihkannya • Perbaikan alur penelitian	
8.	Rabu 4 Mei 2025	Bimbingan bab IV-V	• Revisi Bab IV-V Menyesuaikan dari tujuan khusus agar mengurut. • Revisi tata cara penulisan	
9.	Senin 19 Mei 2025	Bimbingan hasil revisi Bab IV-V	• Revisi Bab V Kesimpulan • Tata cara penulisan menyesuaikan	
10.	Rabu 21 Mei 2025	Bimbingan hasil revisi Bab IV-V	Perbaikan abstrak dan penulisan	
11.	Jumat 23 Mei 2025	Bimbingan hasil revisi Bab IV-V	Perbaikan penulisan dari Cover-Bab V	
12.	Senin 26 Mei 2025	Penyerahan hasil Perbaikan	• Acc dan Ttd KTI • Acc PPT • Persiapan sidang	

Tasikmalaya, 26 Mei 2025
Mengetahui,
Ketua Program Studi Kesehatan Gigi
Program Diploma Tiga

Rena Setiana Primawati, S.ST., M.K.M
NIP. 19801011201022001

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tasikmalaya
Jalan Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Tawang Tasikmalaya, Jawa Barat 46115
(0265) 340186
https://poltekkestasikmalaya.ac.id

LEMBAR KONSULTASI
KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Agus Kurniawan
Nama Pembimbing II : Agung Widyagdo, S.Si.T., MDSc
Judul Karya Tulis Ilmiah : Pengembangan Video Animasi Menggunakan Aplikasi *Animaker* Untuk Meningkatkan Pengetahuan Tentang Kebersihan Gigi dan Mulut Siswa Kelas V SD Negeri Pataruman Kabupaten **Sumedang**

NO	TANGGAL	KEGIATAN	SARAN PEMBIMBING	PARAF
1.	Kamis 05 Januari 2025	Pengajuan bab 1	Justifikasi penggunaan media animaker	
2.	Rabu 18 Januari 2025	Revisi bab 1	Bab 1 telah disetujui	
3.	Selasa 04 Maret 2025	Pengajuan bab 1-3	• Perbaikan alat ukur dengan menambahkan nilai kelayakan • Revisi kuesioner (ubah penilaian menjadi persentase) • Menambahkan tujuan khusus	
4.	Rabu 05 Maret 2025	Pengajuan Revisi bab 1-3	Bab 1-3 telah disetujui	
5.	Rabu 05 Maret 2025	Pengajuan bab IV-V	• Revisi Bab IV–V menyesuaikan dari tujuan khusus agar urut	

			• Revisi tata cara penulisan	
6.	Selasa 20 Mei 2025	Pengajuan revisi bab IV-V	Bab IV-V telah disetujui	
7.	Rabu 21 Mei 2025	Pengajuan karya tulis ilmiah	Perbaikan abstrak dan penulisan	
8.	Kamis 22 Mei 2025	Pengajuan perbaikan abstrak	Karya tulis ilmiah telah disetujui	
9.	Jumat 23 Mei 2025	Pengajuan PPT	PPT di telah disetujui	
10.	Senin 26 Mei 2025	Pengajuan karya tulis ilmiah	• Acc dan ttd • Persiapan sidang	

Tasikmalaya, 26 Mei 2025
Mengetahui,
Ketua Program Studi Kesehatan Gigi
Program Diploma Tiga

Rena Setiana Primawati, S.ST., M.K.M
NIP. 19801011201022001

LAMPIRAN 7
SURAT
PERMOHONAN IJIN
PENELITIAN

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tasikmalaya
Jalan Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Tawang Tasikmalaya, Jawa Barat 46115
(0265) 340186
https://poltekkestasikmalaya.ac.id

Tasikmalaya, 26 April 2025

Nomor : PP.06.02/F.XVIII.13/117/2025
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Sekolah SD Negeri Pataruman
Kabupaten Pataruman
di-
Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Prodi Kesehatan Gigi Program Diploma Tiga Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Tahun Akademik 2024/2025, dalam hal ini memohon ijin untuk melaksanakan penelitian pada siswa kelas V di SD Negeri Pataruman yang Bapak/ Ibu pimpin, kegiatan ini dilakukan untuk keperluan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Agus Kurniawan
NIM : P20625022002
Semester : VI
Judul : Pengembangan Video Animasi Menggunakan Aplikasi Animaker untuk Meningkatkan Pengetahuan tentang Kebersihan Gigi dan Mulut Siswa Kelas V SD Negeri Pataruman Sumedang tahun 2025

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi

Drg.Culia Rahayu, MDSc
NIP.196707112002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan HYPERLINK "https://wbs.kemkes.go.id/" https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman HYPERLINK "https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF" https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF.

LAMPIRAN 8
SURAT BALASAN PENELITIAN

PEMERINTAH DAERAH KABUPATTEN SUMEDANG
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI PATARUMAN
Alamat : Dusun Cinaglang RT 002 RW 002 Desa Neglasari Kec. Darmaraja
Email : sdn.pataruman.neglasari@gmail.com

Nomor : B/71/DK.02.02.01/SD-014/IV/2025 26 April 2025
Kepada Yth ;
Ketua Jurusan Program Studi Diploma III
Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Di
Tempat

Berdasarkan Surat pengantar dari politeknik Kesehatan Tasikmalaya tanggal 28 April 2025 dengan nomor surat : PP.06.02/F.XXVI.15/025/2025 Perihal Permohonan ijin penelitian bagi Mahasiswa/I program studi Diploma III Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Tahun Akademik 2024/2025.

Nama	: Agus Kurniawan
NIM	: P20625022002
Semester	: VI
Judul	: Pengembangan video animasi menggunakan aplikasi Animaker untuk meningkatkan pengetahuan tentang kebersihan gigi dan mulut siswa kelas V SD Negeri Pataruman Sumedang Tahun 2025

Maka dengan ini Kepala SDN Pataruman menerangkan bahwa nama tersebut diatas telah melakukan penelitian dalam kegiatan yang dimaksud.
Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagimana mestinya.

Sumedang, 16 Januari 2025
Kepala SDN Pataruman

TITIN SUMIATI, S.Pd
NIP. 19730610 200801 2014

LAMPIRAN 9
KUESIONER

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tasikmalaya
Jalan Babakan Silhwangi No.35, Kahuripan, Tawang Tasikmalaya, Jawa Barat 46115
(0265) 340186
https://poltekkestasikmalaya.ac.id

KUISIONER PENGETAHUAN KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT

I.Identitas Siswa

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Alamat :

II.Petunjuk Pengisian

Pilihlah satu jawaban yang menurut anda benar dan berikan tanda silang (X) pada jawaban yang anda pilih!

1. Apa yang ade lakukan untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut?
   a. Kumur-kumur
   b. Menyikat gigi
   c. Mandi
2. Berapa kali ade menyikat gigi dalam satu hari?
   a. 1 kali
   b. 2 kali
   c. 3 kali
3. Kapan waktu yang tepat untuk menyikat gigi?
   a. Sesudah mandi pagi
   b. Sebelum mandi pagi
   c. Pagi sesudah sarapan dan malam sebelum tidur
4. Kenapa kita harus menyikat gigi?
   a. Agar gigi terlihat putih, bersih dan sehat
   b. Agar gigi terlihat rapi
   c. Agar gigi semakin banyak
5. Bagaimana bulu-bulu sikat yang baik untuk menyikat gigi?
   a. Mudah rontok
   b. Lembut
   c. Kasar

14. Kapan waktu mengganti sikat gigi yang tepat?
    a. 2 bulan sekali
    b. 3 bulan sekali
    c. 4 bulan sekali
15. Apa saja alat dan bahan yang digunakan untuk m,enyikat gigi?
    a. Sikat gigi, pasta gigi dan air
    b. Sikat gigi, pasta gigi dan obat kumur
    c. Sikat gigi, air dan obat kumur
16. Apa yang dapat terjadi jika tidak menyikat gigi dengan benar dan teratur?
    a. Gigi akan menjadi lebih kuat
    b. Terjadi penumpukan plak yang dapat menyebabkan karies dan penyakit gusi
    c. Gigi akan lebih mudaj tumbuh
17. Apa yang sebaiknya dilakukan setelah menyikat gigi?
    a. Makan makanan manis
    b. Menghindari makan dan minum selama 30 menit
    c. Mengunyah permen karet
18. Berapa bulan sekali sebaiknya kita memeriksakan gigi ke dokter gigi?
    a. Setiap 1 bulan sekali
    b. Setiap 2 bulan sekali
    c. Setiap 6 bulan sekali
19. Apa jenis sikat gigi yang ade gunakan?
    a. Manual
    b. Elektrik
    c. Tidak pasti
20. Apa yang bisa terjadi jika kita sering makan makanan yang manis tanpa menyikat gigi?
    a. Gigi berlubang dan sakit
    b. Gigi akan menjadi lebih putih
    c. Gigi akan tumbuh lebih besar

(Soal dimodifikasi dari Astri Fitria Nurlaila, 2018 dan Triyani Saputri, 2021)

LAMPIRAN 10
DOKUMENTASI
PRA PENELITIAN

No	Dokumentasi	Keterangan
1.		Membagikan soal mengenai kebersihan gigi dan mulut
2.		Pengisian lembar kuesioner

3.		Dokumentasi Bersama siswa dan guru kelas V

LAMPIRAN 11
LEMBAR UJI KELAYAKAN APLIKASI *ANIMAKER*

LEMBAR PENILAIAN *VIDEO ANIMASI APLIKASI ANIMAKER*

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin : L/P (*coret yang tidak perlu)

NO	ASPEK	INDIKATOR	SKOR			
			4	3	2	1
1.	Tampilan Media	Media menyajikan gambar, warna, dan huruf tulisan yang menarik				
		Media berisi pertanyaan tentang kesehatan gigi dan mulut				
2.	Pengunaan Media	Media membuat ingin membaca				
		Media membuat ingin mendengarkan dan menyimak				
		Media mudah digunakan				
3.	Kelengkapan Media	Media bagus menarik				
		Kesesuaian gambar, warna dan huruf tulisan yang ditampilkan				
4.	Desain Media	Media membantu berpikir lebih baik				
		Gambar, warna dan huruf tulisan menarik				
5.	Tampilan Menyeluruh	Warna bagus				
		Huruf mudah dibaca				
		Gambar, warna, dan huruf serasi bagus				

Keterangan :

No	Kategori	Skor
1	Sangat Baik	4
2	Baik	3
3	Cukup Baik	2
4	Kurang Baik	1

Komentar dan Saran :

UJI KELAYAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI APLIKASI *ANIMAKER*

Nama :

Tanda Tangan :

NO	ASPEK	INDIKATOR	SKOR				KOMENTAR
			4	3	2	1	
1.	Variasi Penyajian Media	Media menyajikan gambar, warna, dan huruf tulisan yang menarik					
		Pertanyaan yang disajikan dalam media sudah berisi materi Kesehatan Gigi dan Mulut					
2.	Keterlaksanaan	Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan siswa untuk membaca					
		Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan siswa untuk mendengarkan dan menyimak					
		Fleksibilitas pengunaan					
3.	Kelengkapan Media	Kelengkapan struktur media					
		Kesesuaian gambar, warna dan huruf tulisan yang ditampilkan					
4.	Desain Media	Kemampuan media untuk menggugah siswa berfikir kritis					
		Kesesuaian gambar, warna dan huruf tulisan yang ditampilkan					

5.	Tampilan Menyeluruh	Kemenarikan tampilan gambar					
		Kemenarikan tampilan warna					
		Kemenarikan huruf tulisan					
		Keserasian antara gambar, warna dan huruf tulisan					

Skala likert:

No	Kategori	Skor
1	Sangat Baik	4
2	Baik	3
3	Cukup Baik	2
4	Kurang Baik	1

Penilaian:

Persentase kelayakan $= \frac{\textit{jumlah skor yang didapatkan}}{\textit{jumlah skor yang diharapkan}} \times 100\%$

Skor Presentase	Kriteria
< 21%	Sangat Tidak Layak
21% - 40%	Tidak Layak
41% - 60%	Cukup Layak
61% - 80%	Layak
81% - 100%	Sangat Layak

LAMPIRAN 12
HASIL UJI KELAYAKAN AHLI MEDIA DAN PENGGUNA

Hasil Penilain Ahli Media

No.	Butir Penilain	Skor Penilaian			
		Ahli Media 1	Ahli Media 2	Ahli Media 2	Total
1.	**Variasi Penyajian Medis** Media menyajikan gambar, warna, dan huruf tulisan yang menarik.	4	3	4	11
	Pertanyaan yang disajikan dalam media sudah berisi materi Kesehatan Gigi dan Mulut	4	4	4	12
2.	**Keterlakasanaan** Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan siswa untuk membaca	4	4	4	12
	Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan siswa untuk mendengarkan dan menyimak	4	3	4	11
	Fleksibilitas pengunaan	3	3	4	10
3.	**Kelengkapan Media** Kelengkapan struktur media	4	4	3	11
	Kesesuain gambar, warna dan huruf tulisan yang ditampilkan	4	4	3	11
4.	**Desain Media** Kemampuan media untuk menggugah siswa berfikir kritis	3	3	4	10
	Kesesuai gambar, warna dan huruf tulisa yang ditampilkan	3	4	4	11

5.	**Tampilan Menyeluruh** Kemenarikan tampilan gambar	3	4	4	11
	Kemenarikan tampilan warna	4	4	4	12
	Kemenarikan huruf tulisan	3	3	3	9
	Kesesuaian antara gambar, warna dan huruf tulisan	3	3	3	9
Jumlah					140

Perbaikan Video Animasi oleh Ahli Media

No.	Uraian Perbaikan	Ya	Tidak
1.	Perbaikan size tulisan lebih besar, agar lebih mudah dibaca, terutama bagi siswa yang duduk jauh dari layar.	√	
2.	Perbaikan pada langkah-langkah sebaiknya difokuskan hanya pada teknik menyikat gigi yang benar, tanpa melibatkan langkah-langkah lain yang tidak relevan, agar materi yang disampaikan lebih terarah dan mudah dipahami.	√	
3.	Perbaikan penggunaan huruf sebaiknya dilakukan agar konsisten dari awal hingga akhir, sehingga tampilan video menjadi lebih rapi dan konsisten.	√	

Skor Penilaian oleh Ahli Media

No.	Penilai Media	Presentase	Kriteria
1.	Ahli Media 1	88,46 %	Sangat Layak
2.	Ahli Media 2	82,69 %	Sangat Layak
3.	Ahli Media 3	90,38 %	Sangat Layak

UJI KELAYAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI APLIKASI *ANIMAKER*

Nama : Ibu drg. Anie Kristiani, M.Pd

Tanda Tangan :

NO	ASPEK	INDIKATOR	SKOR				KOMENTAR
			4	3	2	1	
1.	Variasi Penyajian Media	Media menyajikan gambar, warna, dan huruf tulisan yang menarik	✓				
		Pertanyaan yang disajikan dalam media sudah berisi materi Kesehatan Gigi dan Mulut	✓				
2.	Keterlaksanaan	Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan siswa untuk membaca	✓				
		Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan siswa untuk mendengarkan dan menyimak	✓				
		Fleksibilitas pengunaan		✓			
3.	Kelengkapan Media	Kelengkapan struktur media	✓				
		Kesesuaian gambar, warna dan huruf tulisan yang ditampilkan	✓				
4.	Desain Media	Kemampuan media untuk menggugah siswa berfikir kritis			✓		
		Kesesuaian gambar, warna dan huruf tulisan yang ditampilkan			✓		

5.	Tampilan Menyeluruh	Kemenarikan tampilan gambar		✓			
		Kemenarikan tampilan warna	✓				
		Kemenarikan huruf tulisan		✓			
		Keserasian antara gambar, warna dan huruf tulisan		✓			

Skala likert:

No	Kategori	Skor
1	Sangat Baik	4
2	Baik	3
3	Cukup Baik	2
4	Kurang Baik	1

Penilaian:

Persentase kelayakan $= \frac{\textit{Jumlah skor yang didapatkan}}{\textit{jumlah skor yang diharapkan}} \times 100\%$

Skor Presentase	Kriteria
< 21%	Sangat Tidak Layak
21% - 40%	Tidak Layak
41% - 60%	Cukup Layak
61% - 80%	Layak
81% - 100%	Sangat Layak

Saran : Tulisan dibuat lebih besar.

UJI KELAYAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI APLIKASI *ANIMAKER*

Nama : Hilmiy JR

Tanda Tangan :

NO	ASPEK	INDIKATOR	SKOR				KOMENTAR
			4	3	2	1	
1.	Variasi Penyajian Media	Media menyajikan gambar, warna, dan huruf tulisan yang menarik	✓				
		Pertanyaan yang disajikan dalam media sudah berisi materi Kesehatan Gigi dan Mulut	✓				
2.	Keterlaksanaan	Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan siswa untuk membaca	✓				
		Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan siswa untuk mendengarkan dan menyimak	✓				
		Fleksibilitas pengunaan	✓				
3.	Kelengkapan Media	Kelengkapan struktur media		✓			
		Kesesuaian gambar, warna dan huruf tulisan yang ditampilkan		✓			
4.	Desain Media	Kemampuan media untuk menggugah siswa berfikir kritis	✓				
		Kesesuaian gambar, warna dan huruf tulisan yang ditampilkan		✓			

5.	Tampilan Menyeluruh	Kemenarikan tampilan gambar	✓				
		Kemenarikan tampilan warna	✓				
		Kemenarikan huruf tulisan		✓			
		Keserasian antara gambar, warna dan huruf tulisan		✓			

Skala likert:

No	Kategori	Skor
1	Sangat Baik	4
2	Baik	3
3	Cukup Baik	2
4	Kurang Baik	1

Penilaian:

Persentase kelayakan $= \frac{\textit{Jumlah skor yang didapatkan}}{\textit{jumlah skor yang diharapkan}} \times 100\%$

Skor Presentase	Kriteria
< 21%	Sangat Tidak Layak
21% - 40%	Tidak Layak
41% - 60%	Cukup Layak
61% - 80%	Layak
81% - 100%	Sangat Layak

Saran : Tulisan ada yang besar semua, ada yg huruf awalnya yg besar, saran bapak disamakan dan disesuaikan.

UJI KELAYAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI APLIKASI *ANIMAKER*

Nama : Ibu Mita

Tanda Tangan : Zlzhzh32

NO	ASPEK	INDIKATOR	SKOR				KOMENTAR
			4	3	2	1	
1.	Variasi Penyajian Media	Media menyajikan gambar, warna, dan huruf tulisan yang menarik		✓			
		Pertanyaan yang disajikan dalam media sudah berisi materi Kesehatan Gigi dan Mulut	✓				
2.	Keterlaksanaan	Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan siswa untuk membaca	✓				
		Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan siswa untuk mendengarkan dan menyimak		✓			
		Fleksibilitas pengunaan		✓			
3.	Kelengkapan Media	Kelengkapan struktur media	✓				
		Kesesuaian gambar, warna dan huruf tulisan yang ditampilkan		✓			
4.	Desain Media	Kemampuan media untuk menggugah siswa berfikir kritis		✓			
		Kesesuaian gambar, warna dan huruf tulisan yang ditampilkan		✓			

5.	Tampilan Menyeluruh	Kemenarikan tampilan gambar	✓				
		Kemenarikan tampilan warna		✓			
		Kemenarikan huruf tulisan		✓			
		Kesesuaian antara gambar, warna dan huruf tulisan		✓			

Skala likert:

No	Kategori	Skor
1	Sangat Baik	4
2	Baik	3
3	Cukup Baik	2
4	Kurang Baik	1

Penilaian:

Persentase kelayakan = $\frac{\text{Jumlah skor yang didapatkan}}{\text{jumlah skor yang diharapkan}}$ X 100%

Skor Prosentase	Kriteria
< 21%	Sangat Tidak Layak
21% - 40%	Tidak Layak
41% - 60%	Cukup Layak
61% - 80%	Layak
81% - 100%	Sangat Layak

Sazan :

Hasil Penilian Uji kelayakan Pengguna Media

.	Butir Penilaian	Jumlah Skor 30 Siswa				Total
		4	3	2	1	
1.	**Tampilan Media** Media menyajikan gambar, warna, dan huruf tulisan yang menarik	20	10	0	0	30
	Media berisi pertanyaan tentang Kesehatan gigi dan mulut	20	10	0	0	30
2.	**Penggunaan Media** Media membuat ingin membaca	13	13	2	2	30
	Media membuat ingin mendengarkan dan menyimak	20	7	3	0	30
	Media mudah digunakan	18	11	0	1	30
3.	**Kelengkapan Media** Media bagus dan menarik	21	6	3	0	30
	Kesesuaian gambar, warna dan huruf tulisan yang ditampilkan	16	11	3	0	30
4.	**Desain Media** Media membantu berpikir lebih baik	18	10	2	0	30
	Gambar, warna dan huruf tulisan menarik	18	9	3	0	30
5.	**Tampilan Menyeluruh** Warna bagus	17	10	3	0	30
	Huruf mudah dibaca	25	4	1	0	30
	Gambar, warna dan huruf serasi bagus	17	12	1	0	30
Jumlah		223	113	21	3	360

Total	**892**	**339**	**42**	**3**	**1.276**

Skor Penilaian Pengguna Media

No.	Penilai Media	Presentase	Kriteria
1.	Siswa 1	85 %	Sangat Layak
2.	Siswa 2	89 %	Sangat Layak
3.	Siswa 3	97 %	Sangat Layak
4.	Siswa 4	100 %	Sangat Layak
5.	Siswa 5	83 %	Sangat Layak
6.	Siswa 6	77 %	Layak
7.	Siswa 7	95 %	Sangat Layak
8.	Siswa 8	91 %	Sangat Layak
9.	Siswa 9	93 %	Sangat Layak
10.	Siswa 10	91 %	Sangat Layak
11.	Siswa 11	87 %	Sangat Layak
12.	Siswa 12	95 %	Sangat Layak
13.	Siswa 13	95 %	Sangat Layak
14.	Siswa 14	83%	Sangat Layak
15.	Siswa 15	91 %	Sangat Layak
16.	Siswa 16	85 %	Sangat Layak
17.	Siswa 17	97 %	Sangat Layak
18.	Siswa 18	70 %	Layak
19.	Siswa 19	97 %	Sangat Layak
20.	Siswa 20	83 %	Sangat Layak
21.	Siswa 21	87 %	Sangat Layak
22.	Siswa 22	93 %	Sangat Layak
23.	Siswa 23	75 %	Layak
24.	Siswa 24	79 %	Layak
25.	Siswa 25	79 %	Layak
26.	Siswa 26	85 %	Sangat Layak
27.	Siswa 27	95 %	Sangat Layak
28.	Siswa 28	95 %	Sangat Layak
29.	Siswa 29	83 %	Sangat Layak
30.	Siswa 30	85 %	Sangat Layak

Komentar dan saran pengguna media

Siswa 1	**Komentar dan Saran :** Gambar yang menarik dan videonya sangat membantu dan mudah dipahami
Siswa 2	**Komentar dan Saran :** Videonya sangat bagus dan penulisannya sudah jelas
Siswa 3	**Komentar dan Saran:** Video nya sudah cukup bagus
Siswa 4	**Komentar dan Saran :** Gambarnya lucu dan warnanya cerah
Siswa 5	**Komentar dan Saran :** Videonya bagus tapi suaranya kurang jelas
Siswa 6	**Komentar dan Saran :** Videonya bagus untuk mengingatkan kita sering menggosok gigi
Siswa 7	**Komentar dan Saran :** Gambarnya menarik tidak bikin bosan
Siswa 8	**Komentar dan Saran :** Media sangat menarik, bagus

LAMPIRAN 13
HASIL PENGOLAHAN DATA

Statistics

		Nama Siswa	Jenis Kelamin	Usia	Sebelum dilakukan Edukasi	Sesudah dilakukan Edukasi
N	Valid	30	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0	0

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	13	43,3	43,3	43,3
	Perempuan	17	56,7	56,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	13 Tahun	2	6,7	6,7	6,7
	12 Tahun	19	63,3	63,3	70,0
	11 Tahun	9	30,0	30,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Sebelum dilakukan Edukasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	10	33,3	33,3	33,3
	Cukup	12	40	40	73,3
	Kurang	8	26,7	26,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Sesudah dilakukan Edukasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	22	73,3	73,3	73,3
	Cukup	8	40	40	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

LAMPIRAN 14
REKAPITULASI HASIL PENGOLAHAN DATA

REKAPITULASI NILAI PENGETAHUAN

No.	Nama Responden	Umur	L/P	Sebelum	Hasil	Kriteria	Sesudah	Hasil	Kriteria
1.	Responden 1	13	L	16	80	Baik	16	80	Baik
2.	Responden 2	12	P	12	60	Cukup	15	75	Cukup
3.	Responden 3	11	L	14	70	Cukup	16	80	Baik
4.	Responden 4	12	P	9	45	Kurang	15	75	Baik
5.	Responden 5	12	L	15	75	Cukup	15	75	Cukup
6.	Responden 6	13	P	12	60	Cukup	14	75	Cukup
7.	Responden 7	12	P	16	80	Baik	18	90	Baik
8.	Responden 8	12	L	13	65	Cukup	17	85	Baik
9.	Responden 9	12	P	17	85	Baik	17	85	Baik
10.	Responden 10	11	P	12	60	Cukup	12	60	Cukup
11.	Responden 11	12	P	9	45	Kurang	16	80	Baik
12.	Responden 12	12	L	15	75	Cukup	15	75	Cukup
13.	Responden 13	11	P	16	80	Baik	18	90	Baik
14.	Responden 14	12	L	15	75	Cukup	17	85	Baik
15.	Responden 15	12	P	16	80	Baik	17	85	Baik
16.	Responden 16	12	P	16	80	Baik	18	90	Baik
17.	Responden 17	11	L	16	80	Baik	16	80	Baik
18.	Responden 18	12	P	9	45	Kurang	13	65	Cukup
19.	Responden 19	12	P	15	75	Cukup	17	85	Baik
20.	Responden 20	11	L	8	40	Kurang	16	80	Baik
21.	Responden 21	12	P	15	75	Cukup	16	80	Baik
22.	Responden 22	12	P	16	80	Baik	16	80	Baik

23.	**Responden 23**	**11**	**L**	**8**	**40**	**Kurang**	**16**	80	Baik
24.	**Responden 24**	**12**	**P**	**15**	**75**	**Cukup**	**15**	75	Cukup
25.	**Responden 25**	**11**	**P**	**8**	**40**	**Kurang**	**16**	80	Cukup
26.	**Responden 26**	**12**	**L**	**16**	**80**	**Baik**	**17**	85	Baik
27.	**Responden 27**	**11**	**P**	**8**	**40**	**Kurang**	**16**	80	Baik
28.	**Responden 28**	**12**	**L**	**12**	**60**	**Cukup**	**16**	80	Baik
29.	**Responden 29**	**11**	**L**	**7**	**35**	**Kurang**	**16**	80	Baik
30.	**Responden 30**	**12**	**L**	**17**	**85**	**Baik**	**17**	85	Baik

Rekapitulasi Lembar Kuesioner Sebelum Edukasi Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut

No	Nama Responden	Pertanyaan																				Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1.	Responden 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	16
2.	Responden 2	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	12
3.	Responden 3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	14
4.	Responden 4	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	9
5.	Responden 5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	15
6.	Responden 6	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	12
7.	Responden 7	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	16
8.	Responden 8	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	13
9.	Responden 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	17
10.	Responden 10	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	12
11.	Responden 11	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	9
12.	Responden 12	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	15
13.	Responden 13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	16
14.	Responden 14	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	15
15.	Responden 15	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	16
16.	Responden 16	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	16
17.	Responden 17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	16
18.	Responden 18	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	9
19.	Responden 19	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	15
20.	Responden 20	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	8
21.	Responden 21	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	15
22.	Responden 22	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16
23.	Responden 23	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	8

24.	**Responden 24**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	**15**
25.	**Responden 25**	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	**8**
26.	**Responden 26**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	**16**
27.	**Responden 27**	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	**8**
28.	**Responden 28**	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	**12**
29.	**Responden 29**	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	**7**
30.	**Responden 30**	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	**17**
Jumlah																						**393**

Rekapitulasi Lembar Kuesioner Sesudah Edukasi Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut

No	Nama Responden	Pertanyaan																				Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1.	Responden 1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	16
2.	Responden 2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	15
3.	Responden 3	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16
4.	Responden 4	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	15
5.	Responden 5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	15
6.	Responden 6	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	14
7.	Responden 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	18
8.	Responden 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	17
9.	Responden 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	17
10.	Responden 10	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	12
11.	Responden 11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	16
12.	Responden 12	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	15
13.	Responden 13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	18
14.	Responden 14	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17
15.	Responden 15	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	-0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
16.	Responden 16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18
17.	Responden 17	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	16
18.	Responden 18	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	13
19.	Responden 19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	17
20.	Responden 20	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	16
21.	Responden 21	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	16
22.	Responden 22	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	16
23.	Responden 23	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	16

24.	**Responden 24**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**	**1**	**0**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1**	**15**
25.	**Responden 25**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**16**
26.	**Responden 26**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**	**1**	**1**	**17**
27.	**Responden 27**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**	**1**	**1**	**1**	**0**	**1**	**1**	**16**
28.	**Responden 28**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**	**1**	**1**	**1**	**0**	**1**	**1**	**16**
29.	**Responden 29**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**	**1**	**1**	**1**	**0**	**1**	**1**	**16**
30.	**Responden 30**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**	**1**	**1**	**17**
Jumlah																						**479**

LAMPIRAN 15
DOKUMENTASI HASIL PENELITIAN

No	Dokumentasi	Keterangan
1		Penayangan materi dengan media audio visual
2.		Pengarahan dalam media audio visual
1. ..		Menjelaskan isi dalam media audio visual

2.		Menjelaskan tata cara pengisian lembar uji kelayakan
3.		Membagikan lembar uji kelayakan
4.		Membagikan lembar kuesioner

5.		Pengisian lembar uji kelayakan
6.		Pengisian lembar kuesiner
7.		Sikat gigi masal

8.		Sikat gigi masal
9.		Foto Bersama kepala sekolah dan wali kelas V
10.		Foto Bersama murid kelas V

11.		Dokumentasi akhir

LAMPIRAN 16
SATUAN
PELAJAR

SATUAN PELAJARAN

MENYIKAT GIGI DENGAN BAIK DAN BENAR

SASARAN SISWA/SISWI SEKOLAH DASAR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi

Kesehatan Gigi Program Diploma Tiga

Oleh :

Agus kurniawan

P2.06.25.0.22.002

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

JURUSAN KESEHATAN GIGI

TASIKMALAYA

2025

SATUAN PELAJARAN

Bidang Studi : Promosi Kesehatan Gigi

Sub Bidang Studi : Promosi Kesehatan

Pokok Bahasan : Menyikat Gigi

Sub Pokok Bahasan : 1. Pengertian Menyikat Gigi
2. Sikat Gigi
3. Pasta Gigi
4. Teknik Menyikat Gigi
5. Waktu Menyikat Gigi
6. Lamanya Menyikat Gigi
7. Tips Menjaga Sikat Gigi

Sasaran : Siswa Sekolah Dasar Kelas V

Tempat : Kelas

Waktu : 13 menit

I. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah diberikan penyuluhan tentang menyikat gigi dengan baik dan benar selama 13 menit, diharapkan siswa/siswi kelas V dapat memahami tentang menyikat gigi dengan baik dan benar.

II. Tujuan Intruksional Khusus (TIK)

TIK I : Setelah diberikan penyuluhan tentang Pengertian Menyikat Gigi, diharapkan Siswa Kelas V dapat mengetahui Pengertian Menyikat Gigi.

TIK II : Setelah diberikan penyuluhan tentang Sikat Gigi, diharapkan Siswa Kelas V dapat mengetahui tentang Sikat Gigi.

TIK III : Setelah diberikan penyuluhan tentang Pasta Gigi, diharapkan Siswa Kelas V dapat mengetahui tentang Pasta Gigi.

TIK IV : Setelah diberikan penyuluhan tentang Teknik Menyikat Gigi, diharapkan Siswa Kelas V dapat mengetahui tentang Teknik Menyikat Gigi.

TIK V : Setelah diberikan penyuluhan tentang Waktu Menyikat Gigi, diharapkan Siswa Kelas V dapat mengetahui Waktu Menyikat Gigi.

TIK VI : Setelah diberikan penyuluhan tentang Lamanya Menyikat Gigi, diharapkan Siswa Kelas V dapat mengetahui Lamanya Menyikat Gigi.

TIK VII : Setelah diberikan penyuluhan tentang Tips Menjaga Sikat Gigi, diharapkan Siswa Kelas V dapat mengetahui Tips Menjaga Sikat Gigi.

III. Materi

TIK I : Pengertian Menyikat Gigi

Menyikat gigi merupakan salah satu cara untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut. Fungsi utamanya yaitu untuk membersihkan berbagai makanan yang menempel pada gigi dan penyakit gigi dan gusi akan terhindar sehingga kebersihan gigi dan mulut akan tetap terjaga. Hal yang harus diperhatikan adalah bagaimana cara menyikat dengan baik dan benar sehingga gigi tetap sehat dan putih (Sanjaya, dkk., 2019).

TIK II : Sikat Gigi

Sikat gigi merupakan salah satu alat yang digunakan untuk membersihkan gigi dan mulut. Di pasar/toko dapat ditemukan beberapa macam jenis sikat gigi, baik manual maupun elektrik dengan berbagai ukuran dan bentuk. Bulu sikat terbuat dari berbagai macam bahan, tekstur, panjang, dan kepadatan. Jenis sikat gigi di pasaran, harus diperhatikan sikat gigi yang efektif untuk membersihkan gigi dan mulut, seperti berikut ini :

- Kenyamanan bagi setiap individu meliputi ukuran, tekstur dari bulu sikat.
- Mudah digunakan.
- Mudah dibersihkan dan cepat kering sehingga tidak lembab.
- Awet dan tidak mahal.

- Bulu sikat lembut tetapi cukup kuat dan tangkainya ringan.
- Ujung bulu sikat membulat (Santi, dkk., 2019).

TIK III : Pasta Gigi

Pasta gigi biasanya digunakan bersama-sama dengan sikat gigi untuk membersihkan dan menghaluskann permukaan gigi geligi, serta memberikan rasa nyaman dalam rongga mulut, karena aroma yang terkandung di dalam pasta tersebut nyaman dan menyegarkan. Pasta gigi biasanya mengandung bahan-bahan pembersih, bahan penambah rasa dan warna, serta pemanis, fluor yang dapat mencegah terjadinya karies gigi (Gintu, dkk., 2020).

TIK IV : Teknik Menyikat Gigi

- Teknik Basic

  Teknik dilakukan dengan sudut 45 derajat ke arah gusi, setelah itu permukaan bukal (permukaan gigi menghadap pipi) disikat dengan gerakan keatas kebawah. Permukaan lingual (permukaan gigi yang menghadap lidah) dan palatal (permukaan gigi yang menghadap langit-langit) dibuat dengan cara yang sama dengan mulut terbuka (Alia, 2020).

- Teknik Roll

  Menempatkan sikat gigi di gusi dan memutarnya ke bawah atau ke atas ke arah ujung gigi, Permukaan pipi dan lidah disikat ke depan dan ke belakang. Permukaan oklusal (permukaan gigi yang menjadi garis kunyah atau tempat makanan dikunyah) dapat dilakukan dengan gerakan horizontal yang disebut dengan "*scrub brush technic*", yaitu teknik yang telah teruji bentuk anatomis permukaan oklusal (Alia, 2020).

- Teknik Fones

  Gerakannya sederhana, paling dianjurkan karena gerakannya efektif dan menjangkau seluruh bagian mulut, bulu sikatnya diletakkan di permukaan gusi, jauh dari permukaan area mengunyah ujung bulu sikatnya mengarah ke ujung akar melewati permukaan gigi sehingga bagian belakang kepala sikat bergerak membentuk lengkungan cocok untuk anak karena lebih mudah dipraktikan (Alia, 2020).

V. Kegiatan Belajar Mengajar

No.	Kegiatan		Metode	Alat Peraga	Waktu
	Penyuluh	**Sasaran**			
1.	Perkenalan : -Mengucapkan salam -Memperkenalkan diri -Menyampaikan maksud dan tujuan -Apersepsi : "Apakah adik-adik disini ada yang tahu cara menyikat gigi yang baik dan benar?"	Menjawab salam Menyimak Menyimak Menjawab pertanyaan			2 menit
2.	Penyampaian Materi TIK I : Pengertian Menyikat Gigi TIK II : Sikat Gigi TIK III : Pasta Gigi TIK IV : Teknik Menyikat Gigi TIK V : Waktu Menyikat Gigi TIK VI : Lamanya Menyikat Gigi	Menyimak Menyimak	Ceramah Menggunakan Media Aplikasi *Animaker* Ceramah Menggunakan Media Aplikasi *Animaker*	Media Aplikasi *Animaker* Media Aplikasi *Animaker*	8 menit

	TIK VII : Tips Menjaga Sikat Gigi				
3.	Memberikan kesempatan kepada sasaran untuk bertanya	Menyimak pertanyaan	Tanya jawab		2 menit
4.	Menyampaikan ucapan terimakasih Mengucapkan salam	Menyimak Menjawab salam	Ceramah		1 menit

VI. Alat Peraga

Media Aplikasi *Animaker*

VII. Daftar Pustaka

Gede, Ni Luh. 2019. "Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut." *Poltekkes Denpasar* 1(1): 7-18.

Imran & Niakurniawati. 2018. "Pengetahuan Tentang Menyikat Gigidan Status Kebersihan Gigi dan Mulut pada Murid Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes 9: 4.*

Ihsani, M. Bhakti Mirda, Imam Sarwo, Sri Hidayati, Jurusan Kesehatan Gigi, and Poltekkes Kemenkes Surabaya Corresponding Author. 2023. "Gambaran Pengetahuan Cara Menyikat Gigi yang Benar pada Siswa SMP." *E-Indonesian Journal of Health and Medical* 3(3): 37-50.

Sanjaya, Asep Arifin. 2019. "Menyikat Gigi Tindakan Utama Untuk Kesehatan Gigi." *Jurnal Skala Husada* 10(2): 194-99.

Santi, Apri Utami Parta, and Siti Khamimah. 2019. "Pengaruh Cara Menggosok Gigi Terhadap Karies Gigi Anak Kelas IV Di SDN Satria Jaya 03 Bekasi." *Jurnal Kesehatan Gigi* 1(5): 16-25.

Yulianto, T. (2022). Perbandingan Penyuluhan Teknik Menyikat Gigi Metode Demonstrasi Dengan Metode Melihat Video Di Youtube Terhadap Kebersihan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas 5 Sdn Kepongpongan 2 Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon. Tasikmalaya: *Karya Tulis Ilmiah*: Politeknik Kemenkes Tasikmalaya.

VIII. Evaluasi

1. Bentuk : Pertanyaan Tidak Langsung
2. Jenis : Kuesioner

IX. Pengembangan Materi

Assalamu'alaikum wr.wb.

Selamat pagi adik-adik, bagaimana kabarnya hari ini? Alhamdulillah kalau adik-adik dalam keadaan baik. Perkenalkan nama kakak Agus kurniawan, kakak dari Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya. Maksud kakak datang kesini yaitu ingin berbagi sedikit ilmu dengan adik-adik tentang cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menyikat gigi yang baik dan benar.

Menyikat gigi merupakan salah satu cara untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut. Fungsi utamanya yaitu untuk membersihkan berbagai makanan yang menempel pada gigi dan penyakit gigi dan gusi akan terhindar sehingga kebersihan gigi dan mulut akan tetap terjaga. Sikat gigi yang dipakai harus yang bertekstur lembut dan pasta gigi yang digunakan adalah yang terdapat kandungan fluoride.

Ada beberapa teknik yang benar untuk menyikat gigi yaitu teknik basic Menyikat gigi dengan sudut 45 derajat kea rah gusi, gerakan kecil maju mundur untuk membersihkan plak sepanjang garis gusi. Teknik Roll Menampatkan sikat gigi di gusi dan memutarnya kebawah atau keatas kea rah ujung gigi, membantu membersihkan permukaan gigi secara menyeluruh. Teknik Fones Menyikat gigi dengan gerakan memutar, cocok untuk anak-anak karena lebih mudah dipraktikan.

Waktu menyikat gigi yang baik dilakukan 2 kali sehari yaitu, pagi hari setelah sarapan dan malam hari sebelum tidur. Lama menyikat gigi maksimum 2 menit, yaitu mulai dari gigi belakang gigi kemudian gigi bagian depan dan berakhir pada belakang gigi lainnya. Berikut tips menjaga sikat gigi :

- Menyimpan sikat gigi di dekat toilet dapat memungkinkan bakteri dari toilet menempel pada sikat gigi.
- Simpan sikat gigi di tempat yang kering, karena bakteri menyukai bintik-bintik basah.
- Simpan sikat gigi dengan ujung sikatnya.
- Jangan bergiliran menggunakan sikat gigi, meski dengan saudara

kandung.

- Jauhkan sikat gigi dari sikat gigi punya orang lain.
- Ganti sikat gigi saat sakit gigi.
- Ganti sikat gigi secara rutin, minimal 3-4 bulan sekali.

Baik adik-adik hanya itu yang dapat kakak sampaikan, semoga dapat dipahami apa yang telah kakak sampaikan. Terima kasih atas perhatian dan partisipasinya. Semoga apa yang disampaikan dapat bermanfaat bagi kita semua, dan jangan lupa harus menjaga kebersihan gigi dan mulut. Sampai jumpa.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Penyuluh

Agus kurniawan

NIM. P2.06.250.22.002

LAMPIRAN 17
Lembar penelitian
Kepk

KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLTEKKES KEMENKES TASIKMALAYA

Kemenkes
Poltekkes Tasikmalaya
Jalan Cilolohan 35 Kec.Tawang Kota. Tasikmalaya
kepk@poltekkestasikmalaya.ac.id
0265-340186

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XVIII.20/KEPK/959/2025

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Agus Kurniawan
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI MENGGUNAKAN APLIKASI ANIMAKER UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN TENTANG KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT SISWA KELAS V SD NEGERI PATARUMAN SUMEDANG TAHUN 2025"

"ANIMATION VIDEO DEVELOPMENT USING ANIMAKER APPLICATIONTO IMPROVE KNOWLEDGE ABOUT DENTAL AND ORAL HYGIENE OF GRADE V STUDENTS OF STATE ELEMENTARY SCHOOL PATARUMAN SUMEDANG IN 2025"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 25 Mei 2025 sampai dengan tanggal 25 Mei 2026.

This declaration of ethics applies during the period May 25, 2025 until May 25, 2026.

August 01, 2025
Chairperson,

Dr. Imat Rochimat SKM., MM

LAMPIRAN 18
Lembar Biografi Penulis

Identitas Umum :

Nama	: Agus Kurniawan
Tempat, Tanggal Lahir	: Sumedang , 6 Agustus 2003
Jenis kelamin	: Laki - Laki
Alamat :	: Dusun Sukajaya RT.02 RW. 03 Desa. Neglasari Kecamatan. Darmaraja Kabupaten. Sumedang
Nama Ayah	: Aca Irawan
Nama Ibu	: Ining
Kaka kandung	: Ucu Hermawan
Adik Kandung	: Karlina Septiani

Riwayat pendidikan :

2010 - 2016	: SDN Pataruman
2016 - 2019	: SMPN 2 Darmaraja
2019 - 2022	: SMAN 1 Darmaraja
2022 – 2025	: Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Jurusan kesehatan Gigi diploma III