





LAMPIRAN 1
Lembar Konsultasi

LEMBAR KONSULTASI PENELITIAN

Nama : Fadel Muhamad Tohir
Nama Pembimbing I : Hilmiy Ila Robbihi, S.St., M.K.M
Judul Karya Tulis Ilmiah : Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media *Smart Dental Box* Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Siswa Kelas Iii Di SDN 1 Kawalu

No	Tanggal	Kegiatan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	7 Jan 2024	Pengajuan Judul	Acc Judul	
2.	14 Jan 2025	Pengajuan Bab 1	Revisi Bab 1 (Perubahan sumber)	
3.	16 Jan 2025	Pengajuan Bab 1	Acc Bab 1	
4.	3 Mar 2025	Pengajuan Bab 2	Revisi Bab 2 (Revisi penyimpanan materi)	
5.	5 Mar 2025	Pengajuan Bab 2	Acc Bab 2	
6.	12 Mar 2025	Pengajuan Bab 3	Revisi Bab 3 (Tulisan bahasa asing dimiringkan)	
7.	17 Mar 2025	Pengajuan Bab 3	Acc Bab 3	
8.	18 Mar 2025	Pengajuan PPT	Acc Power Point	
9.	20 Mar 2025	Seminar Proposal	Revisi Proposal	
10.	2 Jun 2025	Pengajuan Bab 4	Revisi Bab 4 (menambahkan keterangan untuk tabel yang disajikan)	
11.	3 Jun 2025	Pengajuan Bab 4	Acc Bab 4	
12.	4 Jun 2025	Pengajuan Bab 5	Revisi Bab 5 (kesimpulan sesuaikan dengan tujuan)	
13.	5 Jun 2025	Pengajuan Bab 5	Acc Bab 5	
14.	10 Jun 2025	Pengajuan PPT	Acc Power Point	

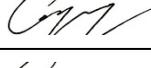
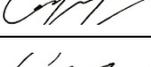
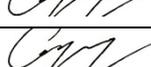
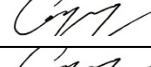
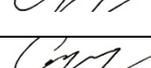
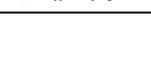
Ketua Program Studi
 Kesehatan Gigi Program Diploma Tiga



Rena Setiana Primawati, S.ST.M.K.M
NIP : 198010112010122001

LEMBAR KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH

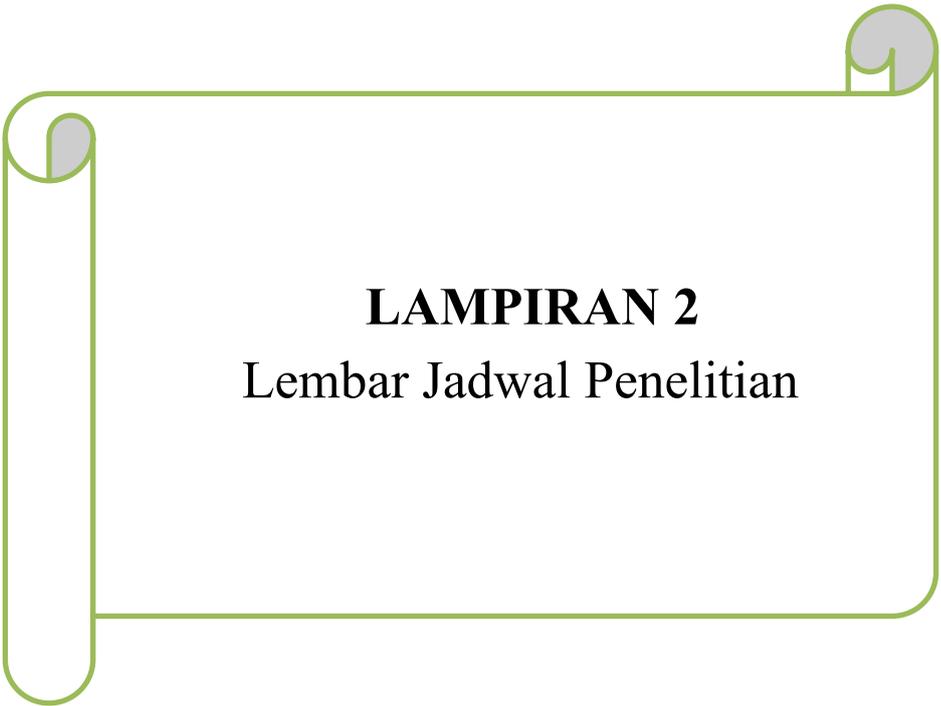
Nama : Fadel Muhamad Tohir
Nama Pembimbing II : Agung Widyagdo, S.Si. T., MDSC
Judul Karya Tulis Ilmiah : Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media
Smart Dental Box Terhadap Pengetahuan
Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Siswa Kelas
Iii Di SDN 1 Kawalu

No	Tanggal	Kegiatan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	20 Jan 2025	Pengajuan Bab 1	Revisi (Rata kanan dan kiri)	
2.	21 Jan 2025	Pengajuan Bab 1	Acc Bab 1	
3.	6 Mar 2025	Pengajuan Bab 2	Revisi (mengganti bingkai gambar)	
4.	7 Mar 2025	Pengajuan Bab 2	Acc Bab 2	
5.	18 Mar 2025	Pengajuan Bab 3	Revisi (Penulisan daftar pustaka)	
6.	19 Mar 2025	Pengajuan Bab 3	Acc Bab 3	
7.	20 Mar 2025	Seminar Proposal	Revisi Proposal	
10.	2 Jun 2025	Pengajuan Bab 4	Revisi (penulisan judul tabel)	
11.	3 Jun 2025	Pengajuan Bab 4	Acc Bab 4	
12.	4 Jun 2025	Pengajuan Bab 5	Revisi (sesuaikan dengan tujuan)	
13.	5 Jun 2025	Pengajuan Bab 5	Acc Bab 5	

Ketua Program Studi
Kesehatan Gigi Program Diploma Tiga



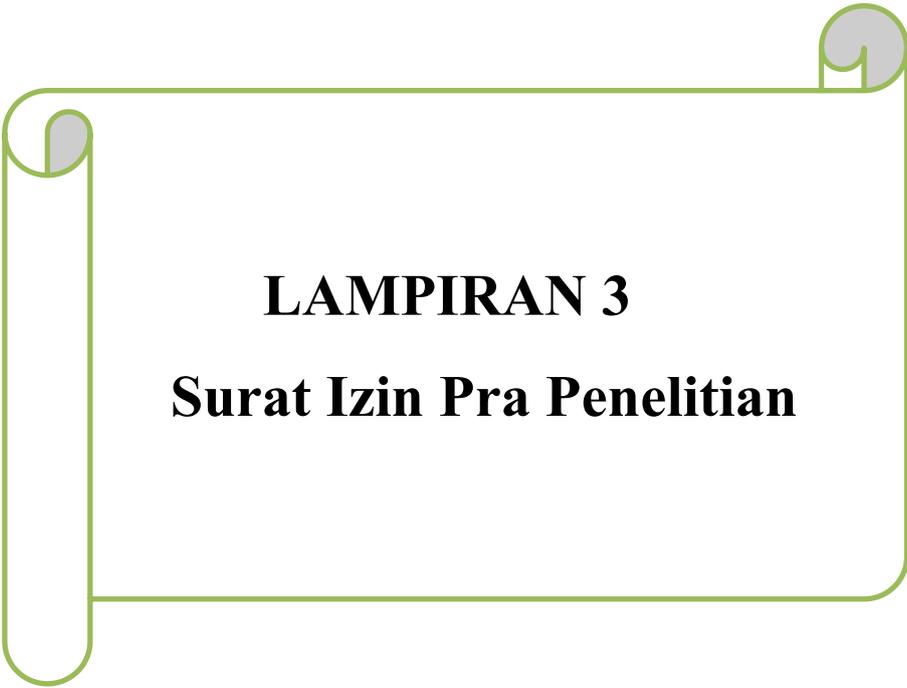
Rena Setiana Primawati, S.ST.M.K.M
NIP : 198010112010122001



LAMPIRAN 2
Lembar Jadwal Penelitian

JADWAL PENELITIAN

NO	Kegiatan	BULAN/2025																							
		Januari				Februari				Maret				April				mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Review Jurnal	■																							
2	Pengajuan Judul	■																							
3	Penyusunan proposal		■	■	■	■	■	■	■	■	■														
4	Survei awal									■	■	■													
5	Pra penelitian									■	■	■													
6	Perbaikan Proposal											■	■												
7	Seminar proposal												■	■											
8	Persiapan Penelitian													■	■	■	■								
9	Perizinan														■	■	■	■							
10	Penelitian																		■	■	■	■			
11	pengolahan hasil penelitian																			■	■	■	■		
12	Penyusunan KTI																				■	■	■	■	
13	Sidang KTI																							■	■

A decorative graphic of a scroll with a green outline and grey circular accents at the corners, containing the following text.

LAMPIRAN 3
Surat Izin Pra Penelitian

Tasikmalaya, 14 Januari 2025

Nomor : PP.06.02/F.XXVI.15/030/2025
Hal : Permohonan Ijin Pra Penelitian
Kepada Yth:
Kepala Sekolah SDN 1 Kawalu
Kota Tasikmalaya
di-
Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Tahun Akademik 2024/2025, dalam hal ini memohon ijin untuk melaksanakan pra penelitian di sekolah yang Bapak/ Ibu Pimpin, kegiatan ini dilakukan untuk keperluan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Fadel Muhamad Tohir
NIM : P20625022048
Semester : VI
Judul : Gambaran Penyuluhan Menggunakan Media Smart Dental Box
terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas
III di SDN 1 Kawalu. .

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi

Drs. Gula Rahayu, MSc
NIP. 196707112002122001



LAMPIRAN 4
SURAT IZIN PENELITIAN

Tasikmalaya, 13 Mei 2025

Nomor : PP.06.02/F.XVIII.13/142/2025

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Sekolah SDN 1 Kawalu
Kota Tasikmalaya
di-
Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Prodi Kesehatan Gigi Program Diploma Tiga Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Tahun Akademik 2024/2025, dalam hal ini memohon ijin untuk melaksanakan penelitian pada siswa kelas III di SDN 1 Kawalu yang Bapak/ Ibu pimpin, kegiatan ini dilakukan untuk keperluan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Fadel Muhamad Tohir

NIM : P20625022048

Semester VI

Judul : Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Smart Dental Box terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas III di SDN 1 Kawalu Kota Tasikmalaya.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Org. Culia Rahayu, MDSc
NIP. 196707112002122001



LAMPIRAN 5
Surat KEPK

A decorative graphic of a scroll with a green outline and grey circular accents at the corners, containing the title text.

LAMPIRAN 6
Uji Kelayakan Media

LEMBAR PENILAIAN KELAYAKAN MEDIA *SMART DENTAL BOX*

Penelitian Tindakan Kelas

Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media *Smart Dental Box* Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Siswa Kelas Iii Di Sdn 1 Kawalu

Lembar Informasi Penelitian untuk Uji Kelayakan Media

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Perkenalkan saya Fadel Muhamad Tohir dari Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya sedang melaksanakan penelitian, maka dari itu saya mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu Ahli Media dan Ahli Materi Kesehatan Gigi dan Mulut, untuk melakukan uji kelayakan pada media *SMART DENTAL BOX* untuk penyuluhan kesehatan gigi dan mulut.

Dengan ini saya haturkan ucapan terima kasih bagi Bapak/Ibu yang telah meluangkan waktunya untuk melaksanakan kegiatan penilaian.

Demikian yang dapat kami sampaikan, terima kasih atas waktu, perhatian dan kerjasamanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Hormat saya

Peneliti

Fadel Muhamad



LAMPIRAN 7
Hasil Uji Validitas

HASIL UJI VALIDITAS

AHLI 1 :

No	Aspek penilaian	Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
1	Aspek tampilan	Apakah kualitas gambar pada <i>Smart Dental Box</i> sudah jelas?				✓
		Apakah tampilan warna pada <i>Smart Dental Box</i> menarik bagi siswa kelas III?				✓
		Apakah item yang harus diisi sudah jelas?				✓
		Apakah tulisan dan instruksi mudah dipahami dan jelas?				✓
2	Aspek Isi/materi	Apakah materi promotif dan preventif sudah sesuai dengan tujuan yang akan dicapai?				✓
		Apakah materi pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sudah sesuai dengan kebutuhan untuk peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas III?				✓
		Apakah pertanyaan yang diajukan sesuai dengan sasaran?				✓
		Apakah pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sudah sesuai dengan kebutuhan untuk peningkatan motivasi kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas III?				✓
		Apakah isi yang ditampilkan model sudah informatif dan inovatif?			✓	
		Apakah penerapan model sebagai media promotif dan preventif cukup sesuai bagi siswa kelas III?				✓
		Apakah model membantu siswa kelas III dalam memahami materi kesehatan gigi dan mulut?				✓
3	Aspek Model	Apakah model dapat meningkatkan pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut bagi siswa?				✓

		Apakah model dapat meningkatkan motivasi dalam pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut?				✓
		Apakah model sudah efektif dan layak sebagai promotif dan preventif bagi siswa kelas III?				✓
		Apakah model sudah sesuai sebagai model promotif dan preventif dan dapat digunakan untuk siswa kelas III?				✓
Total			96,6			

PERHITUNGAN PERSENTASE KELAYAKAN

$$\text{Persentase Kelayakan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

No	Presentase	Interpretasi
1	90% - 100%	Sangat layak
2	60% - 89%	Layak
3	41% - 59%	Cukup
4	25% - 40%	Tidak layak
5	0% - 24%	Sangat tidak layak

Kategori : Sangat Layak.

Komentar dan Saran : Untuk gambar makanan yang menyehatkan agar diperbesar



LAMPIRAN 8
Satuan Pelajaran

SATUAN PELAJARAN

- Pokok bahasan : Kesehatan Gigi dan Mulut
- Sub pokok bahasan : 1. Pengertian Kesehatan Gigi dan Mulut
2. Cara memelihara kesehatan gigi dan mulut
3. Penyakit gigi dan mulut
4. Praktik Menyikat Gigi
5. Makanan yang Menyehatkan Gigi
- Sasaran : Siswa Kelas 3
- Tempat : Ruang Kelas
- Waktu : 20 Menit

I. Tujuan Intruksional Umum (TIU)

Setelah mendapatkan penyuluhan selama 20 menit menggunakan media *Smart Dental Box*, diharapkan siswa kelas 3 SDN 1 Kawalu mampu memahami tentang pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dengan baik dan benar.

II. Tujuan Itruksional Khusus (TIK)

TIK I: Setelah mendapatkan penyuluhan tentang pengertian kesehatan gigi dan mulut, siswa dapat menjelaskan dengan benar.

TIK II: Setelah mendapatkan penyuluhan tentang cara menjaga kesehatan gigi dan mulut, siswa dapat mempraktikkan cara menyikat gigi dengan benar.

TIK III: Setelah mendapatkan penyuluhan tentang penyakit gigi dan mulut, siswa dapat menyebutkan jenis penyakit gigi yang umum terjadi.

TIK IV: Setelah mendapatkan penyuluhan tentang dampak kebiasaan buruk, siswa dapat memahami kebiasaan yang dapat merusak kesehatan gigi.

TIK V: Setelah mendapatkan penyuluhan tentang makanan yang baik dan buruk untuk gigi, siswa dapat menyebutkan contoh makanan sehat untuk gigi.

III. Materi

TIK I: Pengertian Kesehatan Gigi dan Mulut

Kesehatan gigi dan mulut sebagai keadaan bebas dari nyeri rongga mulut dan wajah yang berkelanjutan, kanker rongga mulut dan tenggorokan, luka di rongga mulut, kelainan kongenital seperti bibir sumbing dan langit-langit, penyakit periodontal, kerusakan dan kehilangan gigi, serta penyakit dan gangguan lainnya (Glick, 2021).

TIK II: Cara Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut

Berdasarkan informasi dari Kementerian Kesehatan Gigi dan Mulut (2019), ada beberapa hal penting yang perlu diperhatikan untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut secara berkelanjutan, antara lain:

- a. Menerapkan pola makan yang sehat
- b. Menetapkan kebiasaan konsumsi makanan bernutrisi seimbang
- c. Menghindari makanan yang tinggi gula dan lengket
- d. Menggosok gigi dengan pasta gigi yang mengandung *flour*, setidaknya dua kali sehari, yaitu pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur. Berkumur setelah menyikat gigi sekali untuk menjaga kadar *flour* di permukaan gigi.
- e. Melakukan pemeriksaan gigi secara teratur setiap enam bulan, serta menghindari kebiasaan yang merugikan.

TIK III: Penyakit Gigi dan Mulut

a. Karies Gigi

Karies gigi atau gigi berlubang merupakan masalah kesehatan gigi yang paling umum ditemui pada anak usia sekolah. Kondisi ini terjadi akibat proses demineralisasi email gigi yang disebabkan oleh asam yang dihasilkan dari fermentasi karbohidrat oleh bakteri dalam mulut. Proses ini dimulai dengan munculnya bercak putih pada permukaan gigi yang kemudian berkembang menjadi lubang jika tidak ditangani. Pada anak usia sekolah, karies gigi sering terjadi karena kombinasi dari kebiasaan mengonsumsi makanan manis, teknik menyikat gigi yang belum sempurna, dan kurangnya pengawasan dalam praktik kebersihan mulut.

Karies yang tidak ditangani dapat menyebabkan rasa nyeri, kesulitan makan, dan bahkan infeksi yang lebih serius (Pitts, 2023).

b. Maloklusi

Maloklusi atau susunan gigi yang tidak teratur merupakan kondisi di mana terdapat ketidaksesuaian dalam posisi gigi atau hubungan antara rahang atas dan bawah. Pada anak usia sekolah, maloklusi dapat disebabkan oleh berbagai faktor seperti faktor genetik, kebiasaan buruk seperti menghisap jempol, kehilangan gigi susu terlalu dini, atau pola pertumbuhan gigi permanen yang tidak normal. Kondisi ini dapat menyebabkan masalah dalam pengunyahan, berbicara, dan bahkan mempengaruhi kepercayaan diri anak. Penanganan maloklusi seringkali memerlukan intervensi ortodontik yang sebaiknya dimulai pada usia sekolah untuk hasil yang optimal (Singh, 2021).

c. Plak Gigi

Plak gigi merupakan lapisan biofilm tipis yang terbentuk dari kolonisasi bakteri pada permukaan gigi. Plak ini melekat erat pada permukaan gigi dan gusi, serta terus berkembang jika tidak dibersihkan secara teratur dan efektif. Pada anak usia sekolah, pembentukan plak seringkali lebih intensif karena pola makan yang sering dan cenderung tinggi karbohidrat. Plak yang tidak dibersihkan akan mengeras menjadi karang gigi dan dapat menyebabkan berbagai masalah kesehatan mulut seperti karies dan gingivitis. Oleh karena itu, pembersihan plak melalui sikat gigi yang benar dan teratur merupakan kunci utama dalam pencegahan masalah kesehatan gigi dan mulut pada anak (Bowen, 2021).

IV. Metode

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi reflektif

V. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

No	Kegiatan		Metode	Alat Peraga	Waktu
	Penyuluhan	Sasaran			
1.	Pembukaan: -Mengucapkan salam -Memperkenalkan diri -Menyampaikan maksud dan tujuan -Apersepsi: Pernahkah adik-adik melihat kotak kesehatan gigi?	-Menjawab salam -Menyimak -Menyimak -Menjawab pertanyaan	Tanya jawab Ceramah Ceramah Tanya jawab		2 menit
2.	Penyampaian Materi: TIK I: Pengertian kesehatan gigi dan mulut TIK II: Cara memelihara kesehatan gigi dan mulut TIK III: Penyakit gigi dan mulut	Menyimak dan mencatat	Ceramah Ceramah Ceramah	Smart Dental Box	3 menit 4 menit 5 menit
3.	Penutup Memberikan pertanyaan kepada sasaran untuk bertanya	Aktif bertanya	Tanya Jawab	Smart Dental Box	2 menit
4.	Mengadakan evaluasi berupa pertanyaan	Aktif menjawab			
5.	- Menyimpulkan materi - Menyampaikan harapan - Mengucapkan terimakasih - Mengucapkan salam penutup	Menyimak Menyimak Menyimak Menjawab salam	-ceramah -ceramah		2 menit
Total					20 menit

VI. Daftar Pustaka

Kementerian Kesehatan RI (2019). *Info DATIN Kesehatan Gigi Nasional September 2019*, Pusdatin Kemenkes RI.

Glick, M. (2021). *The oral-systemic health connection: A guide to patient care* (3rd ed.). Quintessence Publishing.

Pitts, N. B. (2023). *Detection, assessment, diagnosis and monitoring of caries* (2nd ed.). Karger.

Singh, H. (2021). *Essentials of dental public health* (4th ed.). Oxford University Press.

Bowen, D. M. (2021). *Dental hygiene: Theory and practice* (5th ed.). Elsevier.

VII. Alat Peraga

Smart Dental Box

VIII. Evaluasi

1. Mengukur pemahaman siswa sebelum dan sesudah penyuluhan menggunakan *Smart Dental Box*.
2. Mendiskusikan kelebihan dan kekurangan media dalam membantu belajar.
3. Menganalisis apakah siswa lebih mudah mengingat konsep kesehatan gigi setelah menggunakan *smart dental box*.

IX. Pengembangan Materi

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Selamat pagi adik-adik. Bagaimana kabarnya hari ini? Alhamdulillah, semoga semua dalam keadaan sehat wal afiat. Amiin. Senang sekali bisa bertemu dengan adik-adik semuanya pada kesempatan kali ini. Sebelumnya izin memperkenalkan diri, nama kakak Fadel Muhamad Tohir bisa dipanggil kakak Fadel. Kakak dari Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Jurusan Keperawatan Gigi dan tujuan datang kesini ingin berbagi sedikit pengetahuan mengenai "*Smart Dental Box* untuk Kesehatan Gigi dan Mulut".

Sebelumnya kakak mau tanya nih, pernahkah adik-adik sekalian melihat kotak kesehatan gigi? Atau mungkin pernahkah adik-adik diajari cara menyikat gigi yang benar oleh dokter gigi? Hari ini kakak membawa sesuatu yang istimewa. Coba tebak apa yang ada di dalam kotak ini? Ya, benar sekali! Ini adalah *Smart Dental Box* atau Kotak Pintar Kesehatan Gigi.

Baiklah, kakak akan menjelaskan apa itu *Smart Dental Box*. *Smart Dental Box* adalah sebuah alat peraga edukatif berbentuk kotak yang didesain khusus untuk pembelajaran kesehatan gigi dan mulut pada anak-anak. Kotak ini berisi berbagai komponen seperti model gigi, sikat gigi, pasta gigi, dan kartu edukasi yang dapat digunakan untuk memperagakan teknik menyikat gigi yang benar serta mencegah penyakit gigi dan mulut.

Adik-adik, tahukah kalian apa saja manfaat dari *Smart Dental Box* ini? Mari kita bahas bersama-sama. Dengan menggunakan *Smart Dental Box*, adik-adik bisa lebih mudah memahami struktur gigi dan fungsinya karena bisa melihat dan menyentuh model giginya secara langsung. Selain itu, adik-adik juga bisa belajar cara menyikat gigi yang benar dengan praktek langsung pada model gigi ini. Yang lebih seru lagi, *Smart Dental Box* ini dilengkapi dengan permainan-permainan menarik yang bisa bikin adik-adik senang belajar tentang kesehatan gigi. Dengan begini, adik-adik bisa lebih mandiri dalam merawat gigi dan mulut.

Sekarang, kakak akan menunjukkan bagaimana cara menggunakan *Smart Dental Box* ini. Pertama, kita lihat dulu isinya ya. Di dalam kotak ini ada model gigi, sikat gigi, pasta gigi, kartu edukasi, dan beberapa permainan seru. Mari kita gunakan model gigi dan sikat gigi ini untuk belajar cara menyikat gigi yang benar. [Demonstrasi] Lihat baik-baik ya adik-adik. Untuk gigi depan, kita menyikat dari atas ke bawah seperti ini. Untuk gigi belakang atau geraham, kita sikat dengan gerakan memutar seperti ini. Jangan lupa juga menyikat bagian permukaan kunyah dengan gerakan maju-mundur. Terakhir, kita juga perlu membersihkan lidah dan langit-langit mulut seperti ini.

Nah, siapa yang mau mencoba? Ayo adik-adik bergantian praktek cara menyikat gigi yang benar dengan model gigi ini.

[Setelah praktek] Bagus sekali! Adik-adik sudah bisa menyikat gigi dengan teknik yang benar. Kalau adik-adik rajin menyikat gigi dengan cara yang benar seperti tadi, gigi adik-adik akan selalu sehat.

Adik-adik semuanya, mungkin hanya ini yang bisa kakak sampaikan. Kakak berharap apa yang tadi disampaikan dapat dipahami dan dimengerti oleh adik-adik semuanya. Kakak mohon maaf apabila dalam penyampaian terdapat banyak

kesalahan dan kekurangan. Terimakasih atas perhatiannya, semoga kita bisa bertemu di lain kesempatan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Mengetahui,

Pembimbing

Penyuluh

HILMIY ILA ROBBIHI, S.ST., M.K.M
NIP. 198601272010121003

FADEL MUHAMAD TOHIR
NIM.P2.06.25.0.22.048



LAMPIRAN 9
Alat Ukur Penelitian

KUESIONER PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT

Nama: _____

Kelas: _____

Tanggal: _____

Petunjuk:

- Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan baik
- Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap benar
- Kerjakan sendiri dan jangan melihat jawaban teman

1. Gigi yang sehat adalah gigi yang...

- Berwarna kuning dan berlubang
- Berwarna putih dan bersih
- Berwarna hitam
- Terasa sakit bila digunakan untuk mengunyah

2. Apa tanda-tanda gigi tidak sehat?

- Gigi tampak putih dan rapi
- Gigi kuat saat mengunyah
- Gigi berlubang dan terasa sakit
- Gigi tidak bau saat bernapas

3. Kenapa kita perlu menjaga kesehatan gigi?

- Agar mendapat hadiah dari guru
- Agar bisa makan makanan yang enak
- Agar gigi tidak sakit dan bisa digunakan dengan baik
- Karena disuruh oleh orang tua

4. Kapan waktu yang tepat untuk menyikat gigi?

- Pagi sebelum sarapan dan malam sebelum tidur
- Pagi sesudah sarapan dan malam sebelum tidur
- Siang hari saja
- Jika ada waktu luang

5. Berapa kali sebaiknya menyikat gigi dalam sehari?
- 1 kali
 - 2 kali
 - 3 kali
 - Tidak perlu menyikat gigi setiap hari
6. Apa yang harus dilakukan setelah makan makanan manis?
- Langsung tidur
 - Berkumur dengan air putih
 - Makan permen lagi
 - Tidak perlu melakukan apapun
7. Selain menyikat gigi, apa yang bisa kita lakukan untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut?
- Makan permen setiap hari
 - Menggunakan tusuk gigi terus menerus
 - Berkumur dengan air putih setelah makan
 - Menggigit benda keras
8. Apa itu karies gigi?
- Gigi yang bersih
 - Gigi yang rapi
 - Gigi yang berlubang
 - Gigi yang putih
9. Apa penyebab utama gigi berlubang?
- Minum air putih
 - Makan sayur dan buah
 - Menyikat gigi secara teratur
 - Sering makan makanan dan minuman manis tanpa membersihkan gigi
10. Bagaimana cara mencegah gigi berlubang?
- Makan permen setiap hari
 - Tidak perlu menyikat gigi
 - Menyikat gigi secara teratur dan mengurangi makanan manis
 - Hanya berkumur dengan air putih

11. Berapa lama waktu yang dibutuhkan untuk menyikat gigi dengan benar?
- 10 detik
 - 30 detik
 - 2-3 menit
 - 10 menit
12. Bagaimana cara menyikat gigi yang benar?
- Menyikat dengan gerakan ke atas dan ke bawah saja
 - Menyikat dengan gerakan memutar lembut pada semua permukaan gigi
 - Menyikat dengan cepat dan keras
 - Menyikat bagian depan gigi saja
13. Apa yang harus diperhatikan saat memilih sikat gigi?
- Sikat gigi yang besar dan keras
 - Sikat gigi yang kecil dengan bulu lembut
 - Sikat gigi yang mahal
 - Sikat gigi yang berwarna menarik
14. Makanan apa yang baik untuk kesehatan gigi?
- Permen dan coklat
 - Minuman bersoda
 - Buah-buahan segar dan sayuran
 - Es krim dan kue manis
15. Apa akibat terlalu sering makan makanan manis bagi gigi?
- Gigi menjadi lebih kuat
 - Gigi menjadi putih bersih
 - Gigi berlubang dan rusak
 - Tidak ada pengaruh pada gigi
16. Minuman apa yang paling baik untuk kesehatan gigi?
- Minuman bersoda
 - Jus buah dengan tambahan gula
 - Air putih
 - Teh manis

LEMBAR JAWABAN

1. B
2. C
3. C
4. B
5. B
6. B
7. C
8. C
9. D
10. C
11. C
12. B
13. B
14. C
15. C
16. C



LAMPIRAN 10
Dokumentasi Penelitian

DOKUMENTASI PENELITIAN







LAMPIRAN 11
Dokumentasi Media

DOKUMENTASI MEDIA



Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.





LAMPIRAN 12
Rekapitulasi Hasil Penelitian

Rekapitulasi Hasil Penelitian

No	Responden	Jenis Kelamin	Pre test		Post test	
			Nilai	Kriteria	Nilai	Kriteria
1.	Responden 1	L	50	Kurang	81,25	Baik
2.	Responden 2	P	62,5	Cukup	93,75	Baik
3.	Responden 3	P	56,25	Cukup	87,5	Baik
4.	Responden 4	P	56,25	Cukup	93,75	Baik
5.	Responden 5	P	62,5	Cukup	81,25	Baik
6.	Responden 6	L	37,5	Kurang	62,5	Cukup
7.	Responden 7	L	31,25	Kurang	62,5	Cukup
8.	Responden 8	P	50	Kurang	87,5	Baik
9.	Responden 9	L	43,75	Kurang	81.25	Baik
10.	Responden 10	P	50	Kurang	93.75	Baik
11.	Responden 11	L	43,75	Kurang	62,5	Cukup
12.	Responden 12	P	62,5	Cukup	93,75	Baik
13.	Responden 13	L	56,25	Cukup	87,5	Baik
14.	Responden 14	P	43,75	Kurang	93,75	Baik
15.	Responden 15	P	50	Kurang	81,25	Baik
16.	Responden 16	L	37,5	Kurang	87,5	Baik
17.	Responden 17	P	50	Kurang	87,5	Baik
18.	Responden 18	P	56,25	Cukup	87,5	Baik
19.	Responden 19	L	50	Kurang	93,75	Baik
20.	Responden 20	L	43,75	Kurang	87,5	Baik

21.	Responden 21	L	50	Kurang	87,5	Baik
22.	Responden 22	L	62,5	Cukup	87,5	Baik
23.	Responden 23	L	56,25	Cukup	75	Cukup
24.	Responden 24	L	56,25	Cukup	87,5	Baik
25.	Responden 25	P	43,75	Kurang	81,25	Baik
26.	Responden 26	P	56,25	Cukup	81,25	Baik
27.	Responden 27	P	68,75	Cukup	75	Cukup
28.	Responden 28	L	37,5	Kurang	68,75	Cukup
29.	Responden 29	L	43,75	Kurang	62,5	Cukup
30.	Responden 30	P	75	Cukup	100	Baik
31.	Responden 31	L	50	Kurang	62,5	Cukup
32.	Responden 32	L	56,25	Cukup	75	Cukup
33.	Responden 33	P	56,25	Cukup	75	Cukup
34.	Responden 34	L	43,75	Kurang	87,5	Baik
35.	Responden 35	P	62,5	Cukup	87,5	Baik
36.	Responden 36	P	56,25	Cukup	87,5	Baik
37.	Responden 37	P	56,25	Cukup	81,25	Baik
38.	Responden 38	L	50	Kurang	68,75	Cukup
39.	Responden 39	L	43,75	Kurang	81,25	Baik

A decorative graphic of a scroll with a green outline and grey rollers at the top and bottom. The text is centered within the scroll.

LAMPIRAN 13
Hasil Uji SPSS

Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	,149	39	,029	,960	39	,177
Posttest	,215	39	,000	,895	39	,002

a. Lilliefors Significance Correction

Hasil Uji Wilcoxon

Wilcoxon Signed Ranks Test				
Ranks				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	39 ^b	20,00	780,00
	Ties	0 ^c		
	Total	39		

a. Posttest < Pretest
b. Posttest > Pretest
c. Posttest = Pretest

Test Statistics^a

	Posttest - Pretest
Z	-5,468 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.



LAMPIRAN 14
BIOGRAFI PENULIS

BIOGRAFI PENULIS



Nama Lengkap : Fadel Muhamad Tohir
Tempat, Tanggal Lahir : Tasikmalaya, 26 Januari 2004
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Alamat : di Jl. Cipaiingeun, Kelurahan Cipaiingeun RT 03
RW 08, Kecamatan Sodonghilir, Kab. Tasikmalaya

Riwayat Pendidikan

RA : RA Al-Fallah (2009-2010)
SD : SD Negeri Kalapahejo (2010-2016)
SMP : Mts KH A Wahab Muhsin (2016-2019)
MA : MAN 1 Tasikmalaya (2019-2022)
Kuliah : D3 Kesehatan Gigi Poltekkes (2022-2025)
Kemenkes Tasikmalaya