



TUGAS AKHIR

Peningkatan Pengetahuan Tentang Anemia Melalui Penyuluhan Menggunakan Media Video Animasi pada Siswi MTs Al Anwar Tahun 2025

Disusun Oleh:

Cindy Zulyanti

P2.06.31.2.22.010

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA GIZI CIREBON

JURUSAN GIZI

POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

TAHUN 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas Akhir dengan judul
“Peningkatan Pengetahuan Tentang Anemia
Melalui Penyuluhan Menggunakan Media Video Animasi
pada Siswi MTs Al Anwar Tahun 2025”

Disusun oleh:

CINDY ZULYANTI
NIM. P2.06.31.2.22.010

Pembimbing



Diyah Sri Yuhandini, S.SiT, SKM, M.Pd

NIP. 19800910200604200

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul
**“Peningkatan Pengetahuan Tentang Anemia
Melalui Penyuluhan Menggunakan Media Video Animasi
pada Siswi MTs Al Anwar Tahun 2025”**

Disusun Oleh:

Nama : Cindy Zulyanti

NIM : P2.06.31.2.22.010

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji pada tanggal 21 Mei 2025
dan dilakukan revisi sesuai saran Dewan Penguji

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Dewan Penguji

Diyah Sri Yuhandini, S.Si.T, SKM, M.Pd
NIP. 198009102006042002


(.....)

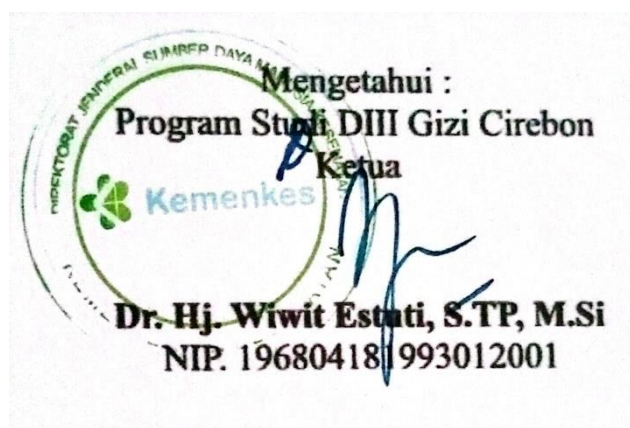
Penguji I

Dr. Hj. Maya Damayanti, S.Si.T. MHKes
NIP. 198106012006042012


(.....)

Penguji II

Sholichin, SP, MT
NIP. 198112062023211008


(.....)

Peningkatan Pengetahuan Tentang Anemia Melalui Penyuluhan Menggunakan Media Video Animasi pada Siswi MTs Al Anwar Tahun 2025

Cindy Zulyanti¹, Diah Sri Yuhandini²

INTISARI

Masalah kesehatan yang banyak dialami remaja putri salah satunya adalah anemia. Berdasarkan Survei Kesehatan Indonesia (2023), menunjukkan bahwa prevalensi anemia pada remaja putri dengan rentang usia 15-24 tahun sebesar 15,5%. Prevalensi anemia di Kabupaten Cirebon tahun 2021 sebesar 15,76% remaja putri mengalami anemia ringan. Anemia yang terjadi pada remaja putri akan berdampak pada penurunan konsentrasi belajar. Penyuluhan menggunakan media video animasi merupakan salah satu cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang anemia. Tujuan penelitian ini Mengetahui pengetahuan tentang anemia melalui penyuluhan menggunakan media video animasi pada siswi MTs Al Anwar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pre eksperimen dengan desain One Group *Pre-Post Test*. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan pendekatan *Purposive Sampling* dengan teknik total sampling. Sampel yang digunakan yaitu seluruh siswi kelas VII MTs Al Anwar yang berjumlah 45 responden. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan sebelum diberikan penyuluhan menggunakan media video animasi, sebagian besar (62,2%) responden memiliki pengetahuan kurang dan sesudah diberikan penyuluhan sebagian besar (64,4%) responden memiliki pengetahuan baik. Terdapat peningkatan pengetahuan sesudah diberikan penyuluhan, sebanyak 41 (91,1%) responden. Peningkatan pengetahuan dalam penelitian ini berkaitan dengan media yang digunakan. Hasil dari evaluasi kejelasan materi dan daya tarik pada media video animasi dalam penelitian ini menunjukkan bahwa, sebagian besar responden menyatakan bahwa media video animasi menarik dan jelas untuk dipahami.

Kata Kunci: Anemia, Media Penyuluha Video Animasi, Pengetahuan, Remaja Putri

1. Mahasiswa Program Studi D III Gizi Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
2. Dosen Program Studi D III Gizi Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

PRAKATA

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, karunia, dan rida-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul **“Peningkatan Pengetahuan Tentang Anemia Melalui Penyuluhan Menggunakan Menggunakan Media Video Animasi Pada Siswi MTs Al Anwar Tahun 2025”** tepat pada waktunya.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan membimbing dalam penulisan serta penyusunan tugas akhir ini, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Wiwit Estuti, STP, M.Si. selaku Kepala Program Studi D-III Gizi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Ibu Diyah Sri Yuhandini, S.Si.T, SKM, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tugas akhir ini.
3. Ibu Dr. Hj. Maya Damayanti, S.Si.T.MHKes selaku Dosen Penguji I yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Bapak Sholichin, SP, MT selaku Dosen Penguji II yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Seluruh dosen Politeknik Kemenkes Tasikmalaya yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan kepada penulis.
6. Kedua orang tua penulis yang selalu mendukung, mendoakan, memberi kasih sayang dan semangat baik secara moral maupun material.

7. Bapak Emed, S.Ag. selaku Kepala MTs Al Anwar yang telah memberikan izin dan menyampaikan informasi kepada peneliti.
8. Seluruh pendidik dan peserta didik MTs Al Anwar yang telah berkenan membantu untuk memberikan data dan informasi dalam penelitian.
9. Abidzar Fariz Akbar, Alesha Nur Rahma, Alisya Safitri, Lingga Kamal Atha orang-orang tersayang yang selalu menghibur dan memberikan motivasi kepada penulis agar bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Fida Qashdina Maulidah, Zetta Vania sahabat dekat penulis yang selalu mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat kepada penulis.
11. Adinda Rizky Amalia, Ajeng Ayu Lestari, Nurluthfi Azzahra teman kampus terbaik yang selalu memberikan semangat, motivasi dan menghibur penulis selama penyusunan tugas akhir ini.

Sebagai manusia penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dari ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan tugas akhir ini, penulis memohon maaf dan bersedia menerima saran dan kritik yang bersifat membangun agar tugas akhir ini dapat lebih baik.

Cirebon, April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
INTISARI	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Tinjauan Teori.....	6
1. Anemia.....	6
2. Pengetahuan	9
3. Penyuluhan.....	13
4. Video Animasi	16
B. Kerangka Teori	18
C. Kerangka Konsep.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian	20

B. Waktu Dan Tempat Penelitian	21
C. Populasi Dan Sampel	21
1. Populasi.....	21
2. Sampel.....	21
3. Teknik Sampling.....	22
D. Variabel Dan Definisi Operasional.....	23
1. Variabel.....	23
2. Definisi Operasional	24
E. Teknik Pengumpulan Data	26
1. Jenis Data	26
2. Cara Pengumpulan Data	26
F. Teknik Pengolahan Dan Analisis Data.....	28
1. Teknik Pengolahan Data	28
2. Teknik Analisis Data.....	31
3. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	32
G. Jalanya Penelitian	33
1. Tahap Persiapan.....	33
2. Tahap Pelaksanaan.....	33
3. Tahap Akhir	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil.....	35
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	36
3. Gambaran Tingkat Pengetahuan Responden Tentang Anemia Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Menggunakan Media Video Animasi	36

4. Perubahan Nilai Pengetahuan Responden Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Menggunakan Media Video Animasi	37
5. Kejelasan Materi Pada Media Video Animasi Dan Daya Tarik Media Video Animasi Menurut Siswi MTs Al Anwar	38
B. Pembahasan	39
1. Tingkat Pengetahuan Responden Tentang Anemia Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Menggunakan Media Video Animasi	39
2. Perubahan Nilai Pengetahuan Responden Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan.....	40
3. Kejelasan Materi Pada Media Video Animasi Dan Daya Tarik Media Video Animasi Menurut Siswi MTs Al Anwar	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran	43
1. Bagi MTs Al Anwar Kabupaten Cirebon	43
2. Bagi Siswi MTs Al Anwar Kabupaten Cirebon	43
3. Bagi Penelitian Lain.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Batas Kadar Hemoglobin	6
Tabel 2. Definisi Operasional	24
Tabel 3. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	36
Tabel 4. Tingkat Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan....	36
Tabel 5. Nilai Minimum, Maksimum, dan Rata-rata pengetahuan responden	37
Tabel 6. Perubahan Nilai Responden	37
Tabel 7. Evaluasi Kejelasan Materi dan Daya Tarik Video Animasi	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	18
Gambar 2. Kerangka Konsep	19
Gambar 3. Desain Penelitian.....	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	48
Lampiran 2. Naskah Penjelasan Penelitian	49
Lampiran 3. Informed Consent	50
Lampiran 4. Media Video Animasi.....	51
Lampiran 5. Kuesioner Pengetahuan Tentang Anemia.....	52
Lampiran 6. Kuesioner Evaluasi Media Video Animasi	56
Lampiran 7. Pengolahan Data Penelitian	57
Lampiran 8. Rekapitulasi Nilai PreTest-Post Test.....	59
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	61