

TUGAS AKHIR

**Peningkatan Pengetahuan
Triguna Makanan Menggunakan
Media *Game* Edukasi *Wordwall*
pada Siswa Kelas V
SDN 1 Dompjong Wetan**

Isma Meiranda
P2.06.31.2.22.059

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA GIZI CIREBON
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2025



TUGAS AKHIR

**Peningkatan Pengetahuan
Triguna Makanan Menggunakan
Media *Game* Edukasi *Wordwall*
pada Siswa Kelas V
SDN 1 Dompiong Wetan**

**Isma Meiranda
P2.06.31.2.22.059**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA GIZI CIREBON
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas Akhir dengan judul

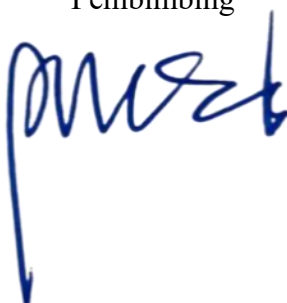
**“Peningkatan Pengetahuan Triguna Makanan Menggunakan Media
Game Edukasi *Wordwall* pada Siswa Kelas V SDN 1 Dompjong Wetan”**

Disusun oleh:

ISMA MEIRANDA

NIM. P20631222059

Pembimbing



Priyo Sulistiyono, SKM, MKM

NIP. 197105121992031004

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul

**“Peningkatan Pengetahuan Triguna Makanan Menggunakan Media
Game Edukasi *Wordwall* pada Siswa Kelas V SDN 1 Dompiong Wetan”**

Disusun Oleh :

Nama : Isma Meiranda

NIM : P20631222059

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji pada tanggal 16 Mei 2025
dan dilakukan revisi sesuai saran Dewan Penguji

Susunan Dewan Penguji

Ketua Dewan Penguji

Priyo Sulistiyono, SKM, MKM

NIP. 197105121992031004

(.....)

Peguji I

Diyah Sri Yuhandini, S.SiT, SKM, M.Pd

NIP. 198009102006042002

(.....)

Penguji II

Dewi Vimala, SST, MPH

NIP. 919800324200506201

(.....)

Mengetahui

Program Studi D III Gizi Cirebon

Ketua



Dr. Hj. Wiwit Estuti, S.TP, M.Si

NIP.19680418199312001

Peningkatan Pengetahuan Triguna Makanan Menggunakan Media *Game* Edukasi *Wordwall* pada Siswa Kelas V SDN 1 Dompjong Wetan

Isma Meiranda¹, Priyo Sulistiyono, SKM, MKM²

INTISARI

Kelebihan gizi dan kekurangan gizi pada anak-anak akan berdampak negatif. Data Survei Kesehatan Indonesia (SKI) tahun 2023 menunjukkan prevalensi status gizi anak usia 5 sampai 12 tahun secara nasional yaitu pendek 18,7% (4,6% sangat pendek dan 14,1% pendek), gemuk 19,7% (7,8% obesitas dan 11,9% gemuk), kurus 11% (3,5% sangat kurus dan 7,5% kurus). Kurangnya pengetahuan gizi dapat menjadi faktor tidak langsung yang menyebabkan siswa sekolah dasar menderita malnutrisi. Upaya peningkatan pengetahuan gizi perlu dilakukan dengan memberikan edukasi triguna makanan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan pengetahuan triguna makanan dengan menggunakan media *game* edukasi *wordwall*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre - experiment* (rancangan eksperimen semu) dengan desain *One Group Pre-Test – Post Test*. Penelitian ini dilakukan pada bulan januari tahun 2025. Tempat penelitian ini dilakukan di SDN 1 Dompjong Wetan. Penelitian dilakukan pada siswa kelas V yang berjumlah 42 siswa. Teknik pengumpulan data melalui wawancara dan kuesioner (angket). Analisis data secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh (100%) siswa mengalami peningkatan nilai pengetahuan. Nilai pengetahuan siswa pada akhir intervensi dengan media *wordwall* menunjukkan peningkatan kategori baik sebesar 81%.

Media *game* edukasi *wordwall* dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi gizi tentang triguna makanan dan materi pembelajaran lainnya.

Kata Kunci: Gizi Anak, Triguna Makanan, *Game* Edukasi *Wordwall*, Peningkatan Pengetahuan, Siswa Sekolah Dasar.

1. Mahasiswa Program Studi D III Gizi Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
2. Dosen Program Studi D III Gizi Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta lindungan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Peningkatan Pengetahuan Triguna Makanan Menggunakan Media Berbasis *Game* Edukasi *Wordwall* pada Siswa Kelas V SDN 1 Dompiong Wetan”. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, pada para sahabat, keluarga, serta kita selaku umatnya yang setia hingga akhir zaman.

Penulis banyak memperoleh bimbingan, bantuan, serta dukungan yang sangat berarti dari berbagai pihak dalam proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan segala karunia-Nya dalam bentuk kesehatan, kekuatan, dan kesempatan untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Kedua orang tua tercintaku, yang tiada hentinya memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang yang tak terhingga sepanjang perjalanan pendidikan saya. Tanpa doa, cinta, dan pengorbanan mereka, saya tidak akan dapat mencapai titik ini. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi langkah awal untuk membuat papah dan mamah bahagia serta bangga.
3. Ibu Dr. Hj. Wiwit Estuti, STP, M.Si selaku ketua Program Studi D III Gizi Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang telah memberikan motivasi dan dukungan.

4. Bapak Priyo Sulistiyono, SKM, MKM selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan begitu banyak bimbingan, saran, masukan, serta motivasi kepada penulis dengan penuh perhatian dan kesabaran sehingga mampu menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu Diyah Sri Yuhandini, S.SiT, SKM, M.Pd dan Ibu Dewi Vimala, SST, MPH selaku Dewan Penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta saran dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Kakakku, adikku, dan sahabat-sahabatku yang telah menjadi tempat barbagi cerita, mendengarkan keluh kesahku, dan menemaniku di setiap langkah penuh kebingungan, tawa, dan air mata. Semoga kita selalu diberikan kekuatan untuk terus mendukung satu sama lain dalam menggapai impian.
7. Teman-teman seperjuangan Program Studi D III Gizi Cirebon angkatan XIII "Arunika" yang telah memberikan motivasi. Kita mungkin sering terjebak dalam kesibukan, rasa lelah, dan kegelisahan. Namun, kita tetap berjuang melewati setiap ujian dan saling mendukung dalam meraih cita-cita yang kita impikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan penulis nantikan demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Cirebon, 08 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
INTISARI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Bagi Peneliti	5
2. Bagi Siswa.....	6
3. Bagi Institusi Sekolah	6
4. Bagi Prodi D III Gizi Cirebon	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Tinjauan Teori	7
1. Anak Usia Sekolah.....	7
2. Pengetahuan	9
3. Triguna Makanan	13
4. Media Pembelajaran <i>Game</i> Edukasi <i>Wordwall</i>	15
5. Keterkaitan Media <i>Game</i> Edukasi <i>Wordwall</i> terhadap Pengetahuan.....	25
B. Kerangka Teori.....	27
C. Kerangka Konsep	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29

B.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
C.	Populasi dan Sampel	30
1.	Populasi.....	30
2.	Sampel.....	30
D.	Variabel dan Definisi Operasional	31
1.	Variabel	31
2.	Definisi Operasional.....	32
E.	Teknik Pengumpulan Data	33
1.	Jenis Data	33
2.	Cara Pengumpulan Data.....	33
3.	Instrumen Penelitian.....	36
F.	Pengolahan dan Analisis Data	37
1.	Teknik Pengolahan Data	37
2.	Teknik Analisis Data	39
G.	Jalannya Penelitian.....	40
1.	Tahap Persiapan	40
2.	Tahap Pelaksanaan	40
3.	Tahap Akhir.....	41
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A.	Hasil	42
1.	Gambaran Umum Sekolah	42
2.	Karakteristik Responden	42
3.	Tingkat Pengetahuan Responden	43
4.	Perubahan Pengetahuan Siswa.....	45
B.	Pembahasan.....	47
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	49
A.	Kesimpulan	49
B.	Saran.....	49
	DAFTAR PUSTAKA.....	51
	LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perincian Jumlah Siswa Kelas V SDN 1 Dompjong Wetan.....	30
Tabel 2. Definisi Operasional.....	32
Tabel 3. Karakteristik Responden Kelas V SDN 1 Dompjong Wetan	43
Tabel 4. Tingkat Pengetahuan Responden Tentang Triguna Makanan	45
Tabel 5. Perubahan Pengetahuan Responden Tentang Triguna Makanan.....	45
Tabel 6. Rata-Rata dan Standar Deviasi Nilai Pre-Post Test.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampilan Awal Website Wordwall	21
Gambar 2. Portal Masuk Website Wordwall	22
Gambar 3. Portal Pendaftaran Website Wordwall	22
Gambar 4. Halaman Utama Website Wordwall	23
Gambar 5. Halaman Creat Activity Website Wordwall.....	23
Gambar 6. Halaman Pembuatan Game Website Wordwall.....	24
Gambar 7. Halaman Share Link Konten Wordwall	24
Gambar 8. Kerangka Teori Penelitian	27
Gambar 9. Kerangka Konsep Penelitian	28
Gambar 10. Desain Penelitian.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Perizinan.....	55
Lampiran 2. Penjelasan Sebelum Penelitian dan Lembar Persetujuan	56
Lampiran 3. Informed Consent	58
Lampiran 4. Kuesioner Pengetahuan (Pre-test dan Post-test).....	59
Lampiran 5. Kunci Jawaban Kuesioner Pengetahuan (Pre-test dan Post-test)	60
Lampiran 6. Kuesioner Uji Media	61
Lampiran 7. Hasil Uji Media	62
Lampiran 8. Dokumentasi Uji Media.....	63
Lampiran 9. Media Game Edukasi Wordwall	64
Lampiran 10. Output Olah Data.....	65
Lampiran 11. Rekapitulasi Jawaban Responden.....	67
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	68