



KARYA TULIS ILMIAH

**IMPLEMENTASI TEKNIK NAPAS DALAM DENGAN
METODE PERMAINAN BALING-BALING PADA
AN. M DAN AN. C DENGAN NYERI AKIBAT
PEMBERIAN TERAPI MELALUI BOLUS INTRAVENA
DI RSUD ARJAWINANGUN**

Oleh:

SYAIFULLAH DWI CAHYO

NIM. P2.06.20.22.2115

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
CIREBON
2025**

KARYA TULIS ILMIAH

**IMPLEMENTASI TEKNIK NAPAS DALAM DENGAN
METODE PERMAINAN BALING-BALING PADA
AN. M DAN AN. C DENGAN NYERI AKIBAT
PEMBERIAN TERAPI MELALUI BOLUS INTRAVENA
DI RSUD ARJAWINANGUN**

Diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan
pada Program Studi Keperawatan
Cirebon

Oleh:
SYAIFULLAH DWI CAHYO
NIM. P2.06.20.22.2115

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
CIREBON
2025**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “IMPLEMENTASI TEKNIK NAPAS DALAM DENGAN METODE PERMAINAN BALING-BALING PADA AN. M DAN AN. C DENGAN NYERI AKIBAT PEMBERIAN TERAPI MELALUI BOLUS INTRAVENA DI RSUD ARJAWINANGUN”.

Penulis menyadari dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini ada banyak hambatan. Namun berkat bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing serta bantuan dan dukungan dari semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis dengan hormat mengucapkan terima kasih setulusnya kepada:

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners., M.Kep. selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya .
2. Bapak Ridwan Kustiawan, M.Kep., Ns., Sp.Kep.J. selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
3. Bapak Eyet Hidayat, SPd, S.Kp., M.Kep., Ns., Sp.Kep.J. selaku Ketua Program Studi DIII Keperawatan Cirebon.
4. Ibu Zaitun, APP., MPH., selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu Ayu Yuliani S., S.Kep., Ns, M.Kep, Sp.Kep.An selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Seluruh Dosen, Staf Tata Usaha, dan Civitas Akademika Program Studi Keperawatan Cirebon.

7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sapari Supriyatna & Ibu Haryati Surya, yang senantiasa mendoakan, mendukung, dan memotivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Saudara tersayang, Juliartiningsih selaku kakak perempuan penulis, Yusuf Jaenal Mustofa selaku kakak ipar penulis, dan Imam Chaerumansyah selaku adik laki-laki penulis, yang selalu mendoakan dan mendukung sehingga penulis mampu menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Teman seperjuangan Keperawatan 3C, yang telah memberikan doa, semangat, dan dukungan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
10. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan Karya Tulis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna sempurnanya Karya Tulis Ilmiah ini. Penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Cirebon, 02 Juni 2025

Penulis

**Implementasi Teknik Napas Dalam dengan
Metode Permainan Baling-Baling pada An. M dan An. C dengan
Nyeri akibat Pemberian Terapi Melalui Bolus Intravena
di RSUD Arjawinangun**

Syaifullah Dwi Cahyo¹, Zaitun², Ayu Yuliani S³

ABSTRAK

Latar Belakang: Anak usia sekolah sering mengalami nyeri akibat tindakan invasif seperti pemberian terapi melalui bolus intravena. Nyeri yang tidak tertangani dengan baik dapat menimbulkan dampak fisiologis dan psikologis, seperti kecemasan, ketegangan otot, serta penolakan terhadap tindakan medis. Salah satu pendekatan nonfarmakologis yang terbukti efektif adalah teknik napas dalam dengan metode permainan baling-baling, yang menggabungkan elemen distraksi dan relaksasi untuk mengalihkan perhatian anak dari rasa nyeri. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan implementasi teknik napas dalam dengan metode permainan baling-baling dalam menurunkan intensitas nyeri pada anak usia sekolah selama tindakan pemberian terapi melalui bolus intravena di RSUD Arjawinangun. **Metode:** Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Subjek terdiri dari dua anak usia sekolah yang menjalani tindakan pemberian terapi bolus intravena selama lima hari. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi menggunakan Wong-Baker FACES Pain Rating Scale, dan dokumentasi. Intervensi teknik napas dalam dilakukan dengan cara anak meniup baling-baling selama 2–3 menit sebelum dan selama prosedur berlangsung. **Hasil:** Sebelum intervensi, kedua subjek melaporkan nyeri ringan dengan skala 2 dari 10. Setelah dilakukan intervensi selama lima hari, kedua subjek secara konsisten menunjukkan skala nyeri 0 (tidak nyeri). Pelaksanaan intervensi berjalan lancar dengan partisipasi aktif anak dan dukungan orang tua. **Kesimpulan:** Teknik napas dalam dengan metode permainan baling-baling efektif digunakan sebagai strategi nonfarmakologis dalam menurunkan intensitas nyeri pada anak usia sekolah saat menjalani tindakan invasif. Teknik ini bersifat sederhana, ekonomis, mudah diterapkan, dan dapat menjadi bagian dari praktik keperawatan anak yang holistik.

Kata Kunci: Teknik Napas Dalam, Permainan Baling-Baling, Nyeri, Anak Usia Sekolah, Bolus Intravena

¹) Mahasiswa Prodi D III Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

^{2,3}) Dosen Prodi D III Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

***Implementation of Deep Breathing Technique
with Pinwheel Game Method to An. M and An. C with
Pain Due to Intravenous Bolus Therapy
at RSUD Arjawinangun***

Syaifullah Dwi Cahyo¹, Zaitun², Ayu Yuliani S³

ABSTRACT

Background: School-aged children often experience pain during invasive procedures such as intravenous bolus therapy. If not properly managed, pain can lead to physiological and psychological effects including anxiety, muscle tension, and fear of future medical procedures. One effective non-pharmacological approach is deep breathing using a pinwheel, which combines distraction and relaxation elements to divert the child's attention away from pain. **Objective:** This study aims to describe the implementation of deep breathing techniques with pinwheel play in reducing pain intensity in school-aged children during intravenous bolus therapy at RSUD Arjawinangun. **Method:** This research used a qualitative approach with a case study design. The subjects were two school-aged children who underwent therapy via intravenous bolus for five days. Data collection involved interviews, observations using the Wong-Baker FACES Pain Rating Scale, and documentation. The intervention was carried out by having the children blow a pinwheel for 2–3 minutes before and during the procedure. **Results:** Prior to the intervention, both subjects reported mild pain, scoring 2 out of 10. Following the intervention over five sessions, both children consistently reported a pain score of 0 (no pain). The interventions were successfully implemented with active participation from the children and support from their parents. **Conclusion:** Deep breathing combined with pinwheel play is an effective non-pharmacological strategy to reduce pain intensity in school-aged children undergoing invasive procedures. This technique is simple, cost-effective, easy to apply, and can be integrated into holistic pediatric nursing practices.

Keywords: Deep Breathing Technique, Pinwheel Play, Pain, School Age Children, Intravenous Bolus

¹)Students of Diploma III Nursing Study Program Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

^{2, 3}) Lecturer in Nursing Study Program D III Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Anak Usia Sekolah	9
2.1.1 Definisi Anak Usia Sekolah.....	9
2.1.2 Pertumbuhan & Perkembangan Anak Usia Sekolah	9
2.1.3 Kemampuan Anak Usia Sekolah dalam Menyampaikan Nyeri	10

2.2 Konsep Dasar Nyeri	12
2.2.1 Pengertian	12
2.2.2 Etiologi.....	13
2.2.3 Fisiologi nyeri	14
2.2.4 Patofisiologi	17
2.2.5 Manifestasi klinik	17
2.2.6 Klasifikasi	18
2.2.7 Faktor	23
2.2.8 Dampak Nyeri Pada Anak	26
2.3 Pemberian Terapi Melalui Bolus Intravena	27
2.3.1 Definisi.....	27
2.3.2 Indikasi.....	28
2.3.3 Kontraindikasi.....	28
2.3.4 Efek.....	28
2.4 Instrumen Pengkajian Nyeri.....	29
2.4.1 <i>Wong-Baker FACES Pain Rating Scale</i>	29
2.4.2 Prosedur Pengkajian & Observasi Nyeri Anak.....	31
2.5 Teknik Napas Dalam dengan Metode Permainan Baling-Baling.....	33
2.5.1 Prosedur Teknik Napas Dalam	34
2.6 Kerangka Teori & Kerangka Konsep	36
2.6.1 Kerangka Teori	36
2.6.2 Kerangka Konsep.....	37
BAB III METODE KARYA TULIS ILMIAH.....	38
3.1 Desain KTI.....	38
3.2 Subjek KTI	38
3.3 Definisi Operasional.....	39
3.4 Metode & Teknik Pengumpulan Data	39
3.4.1 Wawancara.....	39
3.4.2 Observasi	40
3.4.3 Studi Dokumentasi.....	40
3.5 Instrumen Penelitian.....	40

3.6 Lokasi & Waktu	40
3.7 Prosedur Penyusunan KTI.....	41
3.7.1 Tahap Pra KTI	41
3.7.2 Pengambilan Data	41
3.7.3 Pasca KTI.....	43
3.8 Keabsahan Data	43
3.9 Analisis Data	44
3.10 Etika Penelitian	44
BAB IV HASIL STUDI KASUS & PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil.....	46
4.1.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	46
4.1.2 Gambaran Pelaksanaan Implementasi Teknik Napas Dalam dengan Metode Permainan Baling-Baling	48
4.1.3 Gambaran Hasil Pengukuran Skala Nyeri Kedua Subjek Sebelum dan Setelah Dilakukan Teknik Napas Dalam dengan Metode Permainan Baling- Baling.....	53
4.1.4 Gambaran Respon Antara Dua Subjek Setelah Dilakukan Teknik Napas Dalam dengan Metode Permainan Baling-Baling	54
4.1.5 Gambaran Analisis Kesenjangan Antara Teori dan Situasi Nyata	55
4.2 Pembahasan	56
4.2.1 Gambaran Pelaksanaan Implementasi Teknik Napas Dalam Dengan Metode Permainan Baling-Baling	56
4.2.2 Gambaran Hasil Pengukuran Skala Nyeri Kedua Subjek Sebelum dan Setelah Dilakukan Teknik Napas Dalam dengan Metode Permainan Baling- Baling.....	57
4.2.3 Gambaran Respon Antara Dua Subjek Setelah Dilakukan Teknik Napas Dalam Dengan Metode Permainan Baling-Baling	58
4.2.4 Gambaran Analisis Kesenjangan Antara Teori dan Situasi Nyata	59
4.3 Keterbatasan Karya Tulis Ilmiah.....	60
4.4 Implikasi Keperawatan	61
BAB V PENUTUP.....	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	64

DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 SOP Pengkajian & Obsevasi Nyeri Anak.....	31
Tabel 2. 2 SOP Teknik Napas Dalam	34
Tabel 3. 1 Definisi Operasional	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Wong-Baker Faces Pain Scale</i>	30
--	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori	36
Bagan 2. 2 Kerangka Konsep.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Waktu Penelitian	71
Lampiran 2 Penjelasan Sebelum Pelaksanaan KTI/TA	72
Lampiran 3 Lembar Informed Consent (Subjek I).....	73
Lampiran 4 Lembar Imformed Consent (Subjek II)	74
Lampiran 5 SOP Teknik Napas Dalam Metode Permainan Baling-Baling.....	75
Lampiran 6 SOP Pengkajian & Observasi Nyeri Anak	77
Lampiran 7 Lembar Pengkajian & Observasi Nyeri Anak (Subjek I).....	79
Lampiran 8 Lembar Pengkajian & Observasi Nyeri Anak (Subjek II).....	80
Lampiran 9 Asuhan Keperawatan Anak (Subjek I)	81
Lampiran 10 Asuhan Keperawatan Anak (Subjek II).....	94
Lampiran 11 Lembar Konsultasi.....	107
Lampiran 12 Rekomendasi Perbaikan Paska Ujian KTI.....	115
Lampiran 13 Dokumentasi Pelaksanaan Tindakan	117
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	118