



KARYA TULIS ILMIAH

GAMBARAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN KESEHATAN
HIPERTENSI DENGAN METODE SOKRATIK
POLA HIDUP SEHAT TN. H DAN TN. T
DI PUSKESMAS CIPERNA

Oleh:

MUHAMMAD AKMAL ABDULBASITH

NIM **P2.06.20.22.2098**

KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI D.III KEPERAWATAN
CIREBON
2025

KARYA TULIS ILMIAH

GAMBARAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN KESEHATAN HIPERTENSI DENGAN METODE SOKRATIK POLA HIDUP SEHAT TN. H DAN TN. T DI PUSKESMAS CIPERNA

Diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan
Pada Program Studi D.III Keperawatan Cirebon

Oleh:
MUHAMMAD AKMAL ABDULBASITH
NIM P2.06.20.22.2098

KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI D.III KEPERAWATAN
CIREBON
2025

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN CIREBON
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
Karya Tulis Ilmiah, 13 Juni 2025

Gambaran Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan Hipertensi dengan Metode
Sokratik Pola Hidup Sehat Tn. H dan Tn. T di Puskesmas Ciperna

Muhammad Akmal Abdukbasith ¹⁾, Ati Siti Rokhayati, SKM, M.Kes ²⁾
Omay Rohmana, S.Kep, Ns, M.Kep ³⁾

ABSTRAK

Latar belakang: hipertensi merupakan salah satu penyakit tidak menular yang memiliki tingkat prevalensi yang tinggi. Hipertensi banyak terjadi di kalangan lansia karena faktor pola hidup sehat. Pendidikan kesehatan dengan metode sokratik pola hidup sehat pada lansia hipertensi penting dilakukan untuk memberikan pemahaman faktor risikonya, memberikan metode pencegahan yang efektif, serta meningkatkan kualitas pengobatan. **Tujuan:** untuk mengetahui dan mendeskripsikan implementasi pendidikan kesehatan dengan metode sokratik pola hidup sehat pada lansia hipertensi di puskesmas Ciperna Kabupaten Cirebon. **Metodologi penelitian:** menggunakan desain penelitian kualitatif melalui pendekatan studi kasus pada 2 klien lansia hipertensi selama 5 hari (5 kali pertemuan). Data dikumpulkan melalui wawancara, studi dokumentasi, penilaian pre test dan post tes, serta angket. **Hasil:** penggunaan model sokratik terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan, pemahaman dan kemampuan klien lansia dalam menyelesaikan masalah penyakit hipertensi yang dialaminya secara mandiri. **Kesimpulan dan saran:** pendidikan kesehatan dengan metode sokratik membuat klien bisa menunjukkan respon fisiologis yang stabil dan respon psikologis yang membaik. sebagai akibat dari meningkatnya pengetahuan, ketenangan, kenyamanan, dan keterbukaan klien dalam interaksinya. Klien lebih mandiri dan terlibat aktif dalam menjaga kesehatan dan menurunkan risiko komplikasi hipertensi melalui perubahan pola hidup sehat yang berkelanjutan. Metode sokratik bisa diterapkan untuk penatalaksanaan non-farmakologis keperawatan.

Kata Kunci : pendidikan kesehatan, sokratik, hipertensi

-
- ¹⁾ Mahasiswa Program Studi DIII Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
²⁾ Dosen Program Studi D.III Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya sebagai Pembimbing I Karya Tulis Ilmiah ini
³⁾ Dosen Program Studi D.III Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya sebagai Pembimbing II Karya Tulis Ilmiah ini

MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF INDONESIA
DIPLOMA III NURSING STUDY PROGRAM CIREBON
TASIKMALAYA HEALTH POLYTECHNIC
Scientific Paper, June 13, 2025

Description of the Implementation of Hypertension Health Education using
the Socratic Method for Healthy Lifestyle Mr. H and Mr. T
at the Ciperna Community Health Center

Muhammad Akmal Abdukbasith ¹⁾, Ati Siti Rokhayati, SKM, M.Kes ²⁾
Omay Rohmana, S.Kep, Ns, M.Kep ³⁾

ABSTRACT

Background: hypertension is one of the non-communicable diseases that has a high prevalence rate. Hypertension is common among the elderly people due to unhealthy lifestyle factors. Health education about healthy lifestyles with the Socratic counseling method for elderly hypertensive patients is important to provide an understanding of the risk factors, provide effective prevention methods, and improve the quality of treatment. **Objectives:** to determine and describe the implementation of health education with the socratic counseling method about healthy lifestyles for elderly hypertensive patients at the Ciperna Health Center, Cirebon Regency. **Research methodology:** using a qualitative research design through a case study approach on 2 elderly hypertensive clients for 5 days (5 meetings). Data were collected through interviews, documentation studies, pre-test and post-test assessments, and questionnaire. **Results:** the use of the Socratic model counseling had been effective in increasing the knowledge, understanding and ability of elderly clients to solve their hypertension problems independently. **Conclusions and rekomenations:** health education with the socratic counseling method allowed clients to show stable physiological responses and improved psychological responses. As a result, knowledge, calmness, comfort, and openness of clients had been improved during their interactions. Clients were more independent and actively involved in maintaining health and reducing the risk of hypertension complications through sustainable healthy lifestyle changes. Socratic counseling methods can be applied to non-pharmacological nursing management.

Keywords: health education, socratic counseling, hypertension

¹⁾ Students of the D.III Nursing Study Program, Cirebon, Poltekkes, Ministry of Health, Tasikmalaya

²⁾ Lecturer of the D.III Nursing Study Program, Cirebon, Poltekkes, Ministry of Health, Tasikmalaya as Supervisor for I of this Scientific Writing

³⁾ Lecturer of the D.III Nursing Study Program, Cirebon, Poltekkes, Ministry of Health, Tasikmalaya as Supervisor for II of this Scientific Writing

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat, hidayah dan karunianya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan karya tulis ilmiah ini dengan judul “GAMBARAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN KESEHATAN HIPERTENSI DENGAN METODE SOKRATIK POLA HIDUP SEHAT TN. H DAN TN. T DI PUSKESMAS CIPERNA”. Karya tulis ilmiah ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi D III Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.

Dalam proses pembuatan, penyusunan dan pengerjaan karya tulis ilmiah ini pastinya tidak terlepas dari berbagai macam hambatan dan rintangan, akan tetapi dengan adanya bantuan, arahan, bimbingan dan masukan-masukan yang sangat berharga dari pembimbing dan pihak-pihak yang telah membantu, yang akhirnya dapat membantu saya selaku penulis untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini, maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M.Kep selaku direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Bapak Ridwan Kustiawan, M.Kep., Ns. Sp.Kep.J selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
3. Bapak Eyet Hidayat, SPd, S.Kp, M.Kep, Ns, Sp.Kep.J selaku Ketua Program Studi DIII Keperawatan Cirebon.
4. Ibu Ati Siti Rochayati, S.KM, M.Kes selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan banyak motivasi, arahan, dan masukan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak Omay Rohmana, S.Kep. Ns., M. Kep selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan banyak motivasi, arahan, dan masukan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

6. Segenap Dosen Program Studi Keperawatan Cirebon yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa turut mendoakan, mensupport, dan memberikan kasih sayang tak terhingga selama ini.
8. Kepada Rekan-Rekan Program Studi DIII Keperawatan angkatan 2022, yang telah memberikan semangat dan dukungan. Terimakasih untuk kisah yang tercipta selama ini.
9. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
10. Ibu Hj. Maemunah, SKM. M.SI selaku Kepala Puskesmas Ciperna
11. Ibu Santi Hikmawati, S.Kep selaku CI Puskemas Ciperna yang telah membantu penulisan dalam penelitian dan memberikan arahan support, dan motivasi dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah

Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan pada karya tulis ilmiah ini, baik dari segi pengolahan bahasa maupun substansinya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun diharapkan demi perbaikan karya tulis ilmiah ini. Penulis berharap semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Cirebon, 13 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI AKADEMIS	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRAC</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan	7
1.4 Manfaat KTI	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Hipertensi	10
2.1.1 Definisi Hipertensi	10
2.1.2 Etiologi	11
2.1.3 Klasifikasi	12
2.1.4 Patofisiologi	13
2.1.5 Manifestasi Klinik	14
2.1.6 Komplikasi	16
2.1.7 Pemeriksaan Diagnostik	17
2.1.8 Penatalaksanaan	18
2.2 Pendidikan Kesehatan	21
2.2.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan	21
2.2.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan	22
2.2.3 Media Pendidikan Kesehatan	23
2.2.4 Metode Pendidikan Kesehatan	24

2.2.5 Model Sokratik	27
2.3 Pola Hidup Sehat	30
2.3.1 Pengertian Pola Hidup Sehat	30
2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Pola Hidup Sehat	31
2.3.3 Pola Hidup Sehat bagi Penderita Hipertensi	32
2.4 Konsep Lanjut Usia (Lansia)	34
2.4.1 Pengertian Lansia	34
2.4.2 Batasan Lansia	35
2.4.3 Ciri-Ciri Lansia	35
2.4.4 Perubahan Pada Lansia	36
2.4.5 Tipe Lansia	37
2.4.6 Masalah Kesehatan pada Lansia	38
2.5 Kerangka Teori dan Kerangka Konsep	39
2.5.1 Kerangka Teori	39
2.5.2 Kerangka Konsep	40
BAB III METODE KARYA TULIS ILMIAH	41
3.1 Desain KTI	41
3.2 Subyek KTI	41
3.3 Definisi Operasional / Batasan Istilah	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data	42
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	43
3.6 Lokasi dan Waktu	44
3.6.1 Lokasi	44
3.6.2 Waktu.....	44
3.7 Prosedur Penyusunan KTI	45
3.8 Keabsahan Data	46
3.9 Analisa Data	47
3.10 Etika Penelitian	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Hasil Laporan Studi Kasus	49
4.1.1 Gambaran Lokasi Pengambilan Data	49
4.1.2 Karakteristik Klien	50

4.1.3 Gambaran Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan dengan Metode Sokratik Pola Hidup Sehat pada Tn. H dan Tn. T	51
4.1.4 Gambaran Respon Klien Terhadap Pendidikan Kesehatan dengan Metode Sokratik Pola Hidup Sehat pada Tn. H dan Tn. T	55
4.1.5 Analisa Kesenjangan Klien Terhadap Pendidikan Kesehatan dengan Metode Sokratik Pola Hidup Sehat ..	56
4.2 Pembahasan	63
4.3 Keterbatasan KTI/TA	66
4.4 Implikasi untuk Keperawatan	66
BAB V KESIMPULAN	64
5,1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Klasifikasi Hipertensi	11
3.1 Definisi Operasional Penelitian	41
3.2 Schedule Penyusunan Karya Tulis Ilmiah	42

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Teori Penelitian	38
2.3 Kerangka Konsep Penelitian	39