

**PENGARUH PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA *PHANTOM* GIGI TERHADAP PENGETAHUAN
CARA MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN BENAR
PADA MURID KELAS I DI MI NAGARAKASIH 2
KOTA TASIKMALAYA**

ABSTRAK

Latar Belakang: Masalah kebersihan gigi dan mulut masih menjadi tantangan utama pada anak usia sekolah dasar, terutama karena kurangnya pengetahuan tentang teknik menyikat gigi yang benar. Upaya edukasi melalui metode yang menarik dan interaktif diperlukan agar materi lebih mudah dipahami anak-anak. Tujuan: mengetahui pengaruh penyuluhan menggunakan media *phantom* gigi terhadap peningkatan pengetahuan cara menyikat gigi yang baik dan benar pada murid kelas I di MI Nagarakasih 2 Kota Tasikmalaya. Metode: menggunakan desain pre-eksperimental dengan pendekatan one group *pretest-posttest*. Sampel berjumlah 35 siswa kelas I yang dipilih secara total sampling. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner pengetahuan sebelum dan sesudah penyuluhan. Analisis data dilakukan dengan Uji *Wilcoxon* untuk melihat perbedaan signifikan antara *pretest* dan *posttest*. Hasil: Hasil statistik diperoleh nilai *sig.* $0,000 < 0,05$, maka hipotesis diterima. Artinya menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada pengetahuan siswa setelah diberikan penyuluhan menggunakan media *phantom* gigi. Kesimpulan: Penyuluhan kesehatan gigi menggunakan media *phantom* gigi dapat meningkatkan pengetahuan menyikat gigi pada anak usia sekolah dasar. Media ini layak digunakan sebagai alat bantu edukasi kesehatan gigi dalam kegiatan promosi kesehatan di sekolah.

Kata kunci: Penyuluhan, *Phantom* Gigi, Pengetahuan, Menyikat gigi, Murid Kelas I.

**THE EFFECT OF COUNSELING USING THE PHANTOM OF
THE TEETH MEDIA ON KNOWLEDGE OF HE PROPER
AND CORRECT WAY TO BRUSH THEIR TEETH IN
GRADE I STUDENTS AT MI NAGARAKASIH 2
TASIKMALAYA CITY**

ABSTRACT

Background: Dental and oral hygiene problems are still a major challenge for elementary school children, especially due to the lack of knowledge about the correct tooth brushing technique. Educational efforts through interesting and interactive methods are needed so that the material is easier for children to understand. Objective: to determine the effect of counseling using the phantom of the tooth media on increasing knowledge of how to brush teeth properly in grade I students at MI Nagarakasih 2 Tasikmalaya City. Method: using a pre-experimental design with a one group pretest-posttest approach. The sample consisted of 35 grade I students selected by total sampling. The instrument used was a knowledge questionnaire before and after counseling. Data analysis was carried out using the Wilcoxon Test to see significant differences between the pretest and posttest. Results: The statistical results obtained a sig. value of $0.000 < 0.05$, so the hypothesis is accepted. This means that there is a significant increase in student knowledge after being given counseling using dental phantom media. Conclusion: Dental health counseling using dental phantom media can improve knowledge of brushing teeth in elementary school children. This media is suitable for use as a dental health education tool in health promotion activities in schools.

Keywords: Counseling, Dental *Phantom*, Knowledge, Brushing Teeth, Grade I Students.