



LAPORAN TUGAS AKHIR

Disusun sebagai guna mencapai gelar Ahli Madya Gizi

PENGARUH EDUKASI GIZI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN MENGENAI KONSUMSI *FAST FOOD* DAN STATUS GIZI PADA SISWA-SISWI KELAS XI DI SMAN 1 SINGAPARNA

Disusun Oleh:

SITI JENAB BERLIANA
NIM. P2.06.31.122.078

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA GIZI TASIKMALAYA
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2025**



ABSTACT

**SITI JENAB BERLIANA, *The Influence of Nutrition Education
Using Animated Videos on Knowledge of Fast food Consumption
and Nutritional Status of Students Class XI at SMAN 1 Singaparna***
Under Supervision Of NANING HADININGSIH

Animated video media is a media that can build students' interest and enthusiasm for the material presented, animated videos are included in interactive multimedia. Fast food has many types, from snacks to heavy meals. The increasing popularity of fast food among teenagers is supported by the increasing portion and energy in fast food. By consuming fast food, teenagers have increased their energy, fat and sugar intake excessively. Nutritional knowledge is the basis of a person's nutritional behavior and will affect food intake and nutritional status, especially in teenagers, nutritional knowledge must be considered which has an impact on food intake and leads to their nutritional status. Nutritional knowledge affects attitudes and behavior in choosing food. The purpose of this study was to determine the effect of nutritional education using animated video media on knowledge about fast food consumption in students at SMAN 1 Singaparna. This type of research uses an experimental method with a research design, namely pre-experimental with one group pretest and posttest design. The population of this study will use students of class XI at SMAN 1 Singaparna aged 15-18 years, the number of samples is 82 students of SMAN 1 Singaparna City taken using the purposive sampling method. Data collection will use a knowledge questionnaire form. Data analysis will use a paired sample t-test, a two-sample paired difference test, which is one of the testing methods used to assess the effectiveness of treatment, marked by differences before and after treatment is given. The results of this study show that nutrition education using animated video media significantly $p\text{-value} < 0,05$ increased the knowledge of students at SMAN 1 Singaparna regarding fast food consumption. This is evidenced by an increase in the average score from a pre- test of 52.82, where 74.4% of students were in the low category and 25.7% in the medium category, to a post-test score of 91.92, with 1.3% in the medium category and 98.8% in the highest category.

Keywords: *Animated Video Media, Fast Food, Knowledge, Nutritional status*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Laporan ini dengan judul “Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Mengenai Konsumsi *Fast food* dan Status Gizi Pada Siswa-Siswi Kelas XI di SMAN 1 Singaparna” sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Diploma Tiga Gizi. Proses penyusunan Laporan ini telah melewati perjalanan panjang dalam penyusunannya yang tentunya tidak lepas dari bantuan moril dan materil pihak lain. Laporan ini terwujud atas bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu dan pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M.Kep., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
2. Bapak Sumarto, MP selaku Ketua Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
3. Ibu Naning Hadiningsih, STP, M.Si selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dalam penyusunan proposal ini.
4. Ibu Edri Indah Yuliza Nur, S.Gz, M.Gizi selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan dukungan dan arahan selama penulis menuntut ilmu di Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya.
5. Kedua Orang tua dan satu-satunya adik saya serta keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, kasih sayangnya, memberikan pengorbanan moral dan materil serta do'a sehingga proposal ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Sahabat dan teman teman seperjuangan saya diperkuliahan yang senantiasa saling mendukung dan sama berjuang untuk mencapai gelar Ahli Madya ini.
7. My bro and sis or team Ruang Diskusi terimakasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan ini, bukan hanya sebagai saksi, tapi sebagai cahaya kecil yang menuntun arah, hingga akhirnya saya sampai di titik ini.
8. Siti Jenab Berliana, *last but no least*, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-

besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan.

Penulis menyadari bahwa Laporan ini masih mempunyai banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan guna kesempurnaan Laporan ini. Semoga Laporan ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, khususnya peneliti serta dapat dijadikan sebagai acuan untuk melakukan penelitian di masa mendatang.

Tasikmalaya, 28 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ORISINALITAS KARYA ILMIAH	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
INTISARI.....	6
ABSTACT	7
KATA PENGANTAR	8
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	12
DAFTAR GAMBAR	13
DAFTAR LAMPIRAN	14
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Tinjauan Teori.....	7
B. Kerangka Teori.....	23
C. Kerangka Konsep.....	24
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel	25
D. Variabel dan Definisi Operasional	27
E. Teknik Pengumpulan	29
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	30
G. Jalannya Penelitian.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34

A. HASIL.....	34
B. Pembahasan.....	39
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	42
A. Simpulan	42
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Halaman
1.	Jenis- jenis <i>Fast Food</i>	17
2.	Angka Kecukupan Gizi Tahun 2019 untuk Remaja 16-8 tahun	19
3.	Kategori Status Gizi Anak Berdasarkan Indeks IMT/U.....	20
4.	Definisi Operasional.....	28
5.	Karakteristik Responden	33
6.	Nilai Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Edukasi Pada Siswa-Siswi	34
7.	Hasil Uji <i>Wilcoxon Test</i>	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori.....	23
Gambar 2. Kerangka Konsep	24
Gambar 3. Rancangan <i>One Group Pretest Posttest</i>	25

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran

1. *Informed Consent* (IC)
2. Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP)
3. Kuesioner Identitas Responden
4. Kuesioner Pengetahuan
5. Rincian Anggaran Penelitian
6. Rincian Jadwal Penelitian
7. Surat Perizinan Penelitian
8. Dokumentasi Penelitian
9. Hasil Uji Data
10. Biodata Penulis