

ABSTRAK

Gambaran Penyuluhan Melalui Aplikasi YouTube Terhadap Pengetahuan Cara
Menyikat Gigi Siswa Kelas V SDN 1 Bayalangu Lor Kabupaten Cirebon
Fanesa Trianita

Latar Belakang: Masalah kesehatan gigi dan mulut masih menjadi tantangan di kalangan anak sekolah dasar, khususnya karena rendahnya pengetahuan tentang cara menyikat gigi yang benar. **Tujuan:** Tujuan penelitian penelitian ini untuk menggambarkan efektivitas penyuluhan melalui aplikasi YouTube terhadap peningkatan pengetahuan cara menyikat gigi pada siswa kelas V SDN 1 Bayalangu Lor, Kabupaten Cirebon. **Metode:** Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan desain one group pretest-posttest. Sampel penelitian berjumlah 51 siswa, yang seluruhnya diberikan kuesioner sebelum dan sesudah intervensi berupa penyuluhan menggunakan media video edukatif di YouTube. **Hasil penelitian:** Menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam kategori pengetahuan yang baik, dari 13,7% sebelum penyuluhan menjadi 90,2% setelah penyuluhan. **Kesimpulan:** Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual melalui platform YouTube efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa tentang cara menyikat gigi yang baik dan benar. Media edukasi berbasis teknologi ini menjadi alternatif yang relevan dan menarik untuk promosi kesehatan gigi di kalangan pelajar.

Kata Kunci: Penyuluhan, YouTube, Menyikat Gigi, Pengetahuan, Siswa Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Description of Counseling Through YouTube Applications on Knowledge of How
to Brush Teeth of Fifth Grade Students of SDN 1 Bayalangu Lor

Cirebon Regency

Fanesa Trianita

Background: Dental and oral health problems are still a challenge among elementary school children, especially due to the low knowledge of how to brush their teeth properly. Objective: The purpose of this study was to describe the effectiveness of counseling through the YouTube application on increasing knowledge of how to brush their teeth in fifth grade students of SDN 1 Bayalangu Lor, Cirebon Regency. Method: This type of research is descriptive with a one group pretest-posttest design. The research sample consisted of 51 students, all of whom were given questionnaires before and after the intervention in the form of counseling using educational video media on YouTube. Results of the study: Showed a significant increase in the category of good knowledge, from 13.7% before counseling to 90.2% after counseling. Conclusion: These findings indicate that the use of audio-visual media through the YouTube platform is effective in increasing students' knowledge of how to brush their teeth properly. This technology-based educational media is a relevant and attractive alternative for promoting dental health among students.

Keywords: Counseling, YouTube, Brushing Teeth, Knowledge, Elementary School Students.