



KARYA TULIS ILMIAH

IMPLEMENTASI TERAPI BERMAIN (MENDONGENG)
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DENGAN
BRONKITIS YANG MENGALAMI ANSIETAS
KARENA HOSPITALISASI
DI RSUD ARJAWINANGUN

Abi Agustino
P2.06.20.22.20.41

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
CIREBON
2025

KARYA TULIS ILMIAH

**IMPLEMENTASI TERAPI BERMAIN (MENDONGENG)
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DENGAN
BRONKITIS YANG MENGALAMI ANSIETAS
KARENA HOSPITALISASI
DI RSUD ARJAWINANGUN**

Diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan
Pada Program Studi Keperawatan
Cirebon

Oleh:
ABI AGUSTINO
NIM. P2.06.20.22.20.41

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
CIREBON
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**JUDUL : IMPLEMENTASI TERAPI BERMAIN (MENDONGENG)
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DENGAN BRONKITIS
YANG MENGALAMI ANSIETAS KARENA
HOSPITALISASI DI RSUD ARJAWINANGUN**

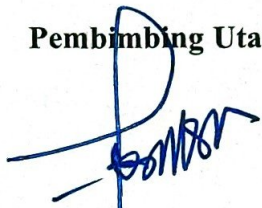
PENYUSUN : ABI AGUSTINO

NIM : P2.06.20.22.20.41

Karya Tulis Ilmiah ini telah diperiksa dan disetujui
oleh pembimbing untuk diujikan
Cirebon, 02 Juni 2025

Pembimbing

Pembimbing Utama



Ayu Yuliani S, M. Kep., Ns., Sp. Kep. An

NIP. 197107251993032002

Pembimbing Pendamping



Zaitun, APP, MPH

NIP. 196609261988032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi DIII Keperawatan



Evet Hidayat, S.Pd, S.Kp, Ns, M.Kep, Sp.Kep.J.

NIP. 196709281991021001

LEMBAR PENGESAHAN

**JUDUL : IMPLEMENTASI TERAPI BERMAIN (MENDONGENG)
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DENGAN BRONKITIS
YANG MENGALAMI ANSIETAS KARENA
HOSPITALISASI DI RSUD ARJAWINANGUN**

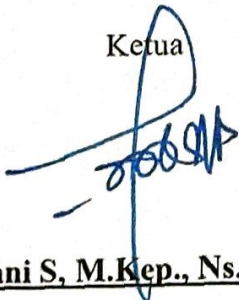
PENYUSUN : ABI AGUSTINO

NIM : P2.06.20.22.20.41

Karya Tulis Ilmiah ini telah diujikan dan dipertanggungjawabkan
di hadapan Tim Penguji pada tanggal 12 Juni 2025

Penguji

Ketua



Ayu Yuliani S, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An

NIP. 197107251993032002

Anggota I



Zaitun, APP, MPH

NIP. 196609261988032001

Anggota II



Srivatin, APP, S.Kep., Ns., M.Kes

NIP. 1968102819940332001

Mengetahui

Ketua Jurusan Keperawatan Tasikmalaya

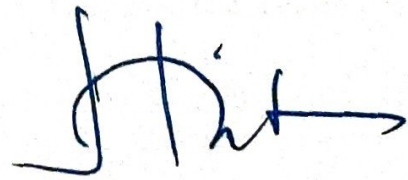


Ridwan Kusnawan, S.Kep, Ns, M.Kep, Sp.Kep.J.

NIP. 197504142006041007

Mengesahkan

Ketua Program Studi D III Keperawatan Cirebon



Eyet Hidayat, S.Pd, S.Kp, Ns, M.Kep, Sp.Kep.J.

NIP. 196709281991021001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ABI AGUSTINO
NIM : P2.06.20.22.20.41
Program Studi : Prodi D III Keperawatan Cirebon
Judul KTI : IMPLEMENTASI TERAPI BERMAIN (MENDONGENG)
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DENGAN BRONKITIS
YANG MENGALAMI ANSIETAS KARENA
HOSPITALISASI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis yang saya susun ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil jiplakan. Maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Cirebon, 02 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan,




ABI AGUSTINO

NIM. : P2.06.20.22.20.41

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ABI AGUSTINO
NIM : P2.06.20.22.20.41
Program Studi : Prodi Keperawatan Cirebon
Judul KTI : IMPLEMENTASI TERAPI BERMAIN (MENDONGENG)
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DENGAN
BRONKITIS YANG MENGALAMI ANSIETAS KARENA
HOSPITALISASI

Dengan ini memberikan kewenangan kepada Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya mempublikasikan untuk kepentingan akademik tanpa meminta izin dan hak bebas royalti selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Cirebon, 02 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan,



ABI AGUSTINO

NIM. : P2.06.20.22.20.41

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “IMPLEMENTASI TERAPI BERMAIN (MENDONGENG) PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DENGAN BRONKITIS YANG MENGALAMI ANSIETAS DI RSUD ARJAWINANGUN.” Sebagai salah satu persyaratan dalam meraih gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi D III Keperawatan Cirebon.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini tidaklah mudah tanpa adanya dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, sejak masa perkuliahan hingga proses penyusunannya. Pada kesempatan ini, saya selaku penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S. Kep, Ners M. Kep. Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
2. Bapak Ridwan Kustiawan, S. Kep, Ns, M. Kep, Sp. Kep. J Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
3. Bapak Eyet Hidayat, SPd, SKp, MKep, Ns, Sp.Kep.J Ketua Program Studi Keperawatan Cirebon Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
4. Bapak Edi Ruhmadi, S.Kep, Ners, M.Kep selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan dorongan dan motivasi.
5. Ibu Ayu Yuliani S, M.Kep. Ns. Sp.Kep.An Selaku pembimbing Utama yang telah berkenan menyediakan waktu, dorongan, arahan, saran, bimbingan dan motivasi dalam pembuatan karya tulis ilmiah mulai dari awal sampai akhir sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan sesuai waktu yang ditentukan.
6. Ibu Zaitun, APP, MPH Selaku pembimbing pendamping yang telah membantu dan memberikan masukan penulisan sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan.

7. Seluruh dosen dan staf Pendidikan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
8. Kedua orang tua yang tercinta dan tersayang, Bapak Harto dan Ibu Syamsiyah, yang selalu memotivasi dan mendoakan
9. Seluruh teman-teman yang telah memberikan dukungan dan masukan selama penyusunan karya tulis ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan berupa kritik dan saran guna menyempurnakan Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga studi kasus yang dilakukan dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Cirebon, 02 Juni 2025

Penulis

IMPLEMENTASI TERAPI BERMAIN (MENDONGENG) PADA ANAK
USIA PRASEKOLAH DENGAN BRONKITIS YANG MENGALAMI
ANSIETAS KARENA HOSPITALISASI
DI RSUD ARJAWINANGUN

Abi Agustino¹ Ayu Yuliani S.² Zaitun³

ABSTRAK

Latar Belakang: Anak usia prasekolah yang dirawat di rumah sakit karena bronkitis rentan mengalami ansietas akibat lingkungan yang asing, perpisahan dari orang tua, serta prosedur medis yang menakutkan. Ansietas ini dapat menghambat proses penyembuhan dan menurunkan kualitas perawatan. Terapi bermain mendongeng merupakan salah satu pendekatan non-farmakologis yang dapat digunakan untuk menurunkan ansietas pada anak. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan terapi bermain mendongeng dan mengetahui pengaruhnya terhadap tingkat ansietas pada anak usia prasekolah dengan bronkitis yang menjalani hospitalisasi. **Metode:** Penelitian ini menggunakan metode studi kasus deskriptif komparatif dengan pendekatan kualitatif. Subjek terdiri dari dua anak usia prasekolah yang mengalami ansietas selama dirawat di RSUD Arjawinangun. Intervensi terapi mendongeng diberikan satu kali sehari selama lima hari. Pengukuran ansietas dilakukan menggunakan *Preschool Anxiety Scale* sebelum dan sesudah terapi. **Hasil:** Subyek 1 mengalami penurunan tingkat ansietas dari ansietas ringan (skor 14) menjadi ansietas ringan (skor 0). Subyek 2 menunjukkan penurunan dari ansietas sedang (skor 29) menjadi ringan (skor 18). Kedua subyek menunjukkan respon positif terhadap terapi, meskipun dalam derajat yang berbeda. **Kesimpulan:** Terapi bermain mendongeng efektif dalam menurunkan tingkat ansietas pada anak usia prasekolah dengan bronkitis selama hospitalisasi. Intervensi ini dapat dijadikan sebagai alternatif non-farmakologis dalam praktik keperawatan anak untuk mengurangi kecemasan dan meningkatkan kenyamanan emosional anak selama perawatan.

Kata Kunci: Bronkitis, Ansietas, Hospitalisasi, Terapi Bermain, Mendongeng

Program Studi D III Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.

¹ Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.

² Dosen Pembimbing di Program Studi D III Keperawatan Cirebon.

³ Dosen Pembimbing di Program Studi D III Keperawatan Cirebon.

IMPLEMENTATION OF PLAY THERAPY (STORYTELLING) IN CHILDREN
OF PRESCHOOL AGE WITH BRONCHITIS WHO EXPERIENCE
ANXIETY DUE TO HOSPITALIZATION
AT RSUD ARJAWINANGUN

Abi Agustino¹ Ayu Yuliani S.² Zaitun³

ABSTRACT

Background: *Preschool-aged children hospitalized for bronchitis are prone to anxiety due to unfamiliar surroundings, separation from parents, and frightening medical procedures. These anxieties can hinder the healing process and reduce the quality of care. Storytelling play therapy is one of the non-pharmacological approaches that can be used to reduce anxiety in children.* **Objective:** *This study aims to implement storytelling play therapy and determine its effect on the level of anxiety in preschool children with bronchitis who undergo hospitalization.* **Method:** *This study used a comparative descriptive case study method with a qualitative approach. The subjects consisted of two preschool-age children who experienced anxiety while being treated at Arjawinangun Hospital. The storytelling therapy intervention was given once a day for five days. Anxiety measurements were taken using the Preschool Anxiety Scale before and after therapy.* **Result:** *Subject 1 experienced a decrease in anxiety level from mild anxiety (score 14) to mild anxiety (score 0). Subject 2 showed a decrease from moderate anxiety (score 29) to mild (score 18). Both subjects showed a positive response to therapy, although in different degrees.* **Conclusion:** *Storytelling play therapy is effective in reducing the level of anxiety in preschool children with bronchitis during hospitalization. This intervention can be used as a non-pharmacological alternative in pediatric nursing practice to reduce anxiety and increase children's emotional comfort during treatment.*

Keywords: *Bronchitis, Anxiety, Hospitalization, Play Therapy, Storytelling*

D III Nursing Study Program Cirebon Health Polytechnic Ministry of Health Tasikmalaya.

¹*Tasikmalaya Ministry of Health Polytechnic Student.*

²*Supervising Lecturer at the Cirebon D III Nursing Study Program.*

³*Supervising Lecturer at the Cirebon D III Nursing Study Program.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.3.1 Tujuan Umum	9
1.3.2 Tujuan Khusus	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Konsep Anak Usia Prasekolah	11
2.1.1 Definisi Anak Usia Prasekolah	11
2.1.2 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Prasekolah	12
2.2 Konsep Bronkitis	16
2.2.1 Definisi Bronkitis.....	16
2.2.2 Etiologi Bronkitis.....	17
2.2.3 Klasifikasi Bronkitis	18
2.2.4 Patofisiologi Bronkitis	18
2.2.5 Manifestasi Klinis	19
2.2.6 Komplikasi.....	21
2.2.7 Pemeriksaan Diagnostik	22
2.2.8 Penatalaksanaan	23
2.3 Konsep Hospitalisasi	24
2.3.1 Definisi Hospitalisasi	24

2.3.2 Manfaat Hospitalisasi	25
2.3.3 Dampak Hospitalisasi	26
2.3.4 Faktor Penyebab Stres pada Anak di Rumah Sakit.....	27
2.4 Konsep Ansietas	28
2.4.1 Definisi Ansietas	28
2.4.2 Tingkat Ansietas.....	29
2.4.3 Faktor Penyebab Ansietas pada Anak Prasekolah Akibat Hospitalisasi 30	
2.4.4 Respon Ansietas Pada Anak.....	31
2.4.5 Penatalaksanaan	32
2.4.6 Alat Ukur Kecemasan	33
2.5 Konsep Terapi Bermain	35
2.5.1 Definisi Bermain.....	35
2.5.2 Definisi Terapi Bermain.....	35
2.5.3 Fungsi Bermain.....	36
2.5.4 Prinsip Pelaksanaan Terapi Bermain	37
2.5.5 Definisi Dongeng.....	38
2.5.6 Klasifikasi Dongeng	39
2.5.7 Manfaat Terapi Bermain Mendongeng	40
2.6 Kerangka Teori	42
2.7 Kerangka Konsep	43
BAB III METODE KARYA ILMIAH	44
3.1 Desain Karya Tulis Ilmiah.....	44
3.2 Subjek Karya Tulis Ilmiah.....	44
3.3 Definisi Operasional atau Batasan Istilah.....	45
3.4 Lokasi dan Waktu	47
3.5 Prosedur Penyusunan Karya Tulis Ilmiah	47
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	50
3.8 Keabsahan Data	51
3.9 Analisa Data	51
3.10 Etika Penelitian.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Gambaran Pelaksanaan Terapi Bermain (Mendongeng) pada Anak Usia Prasekolah.....	56

4.1.2 Gambaran Respon Sebelum dan Setelah Implementasi	59
4.1.3 Analisa Kesenjangan Subjek.....	61
4.2 Pembahasan	62
4.3 Keterbatasan Penelitian	65
4.4 Implikasi	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	46
--------------------------------------	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori.....	42
Bagan 2. 2 Kerangka Konsep.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Penjelasan Sebelum Pelaksanaan KTI.....	77
Lampiran 2 Informed Consent	78
Lampiran 3 Jadwal Kegiatan	80
Lampiran 4 Format Asuhan Keperawatan	81
Lampiran 5 SPO Terapi Bermain Mendongeng	106
Lampiran 6 Kuesioner Preschool Anxiety Scale.....	108
Lampiran 7 Lembar Konsultasi Bimbingan KTI	116
Lampiran 8 Dokumentasi.....	123
Lampiran 9 Rekomendasi Perbaikan Hasil Ujian KTI	124