

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN
KESEHATAN MENGGUNAKAN METODE DRILL
TENTANG BATUK EFEKTIF PADA KELUARGA
TN. N DAN NY.N DENGAN TUBERKULOSIS
PARU DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS SINDANGJAWA
KABUPATEN CIREBON**

Oleh:

**SILVIA REGITA DEWI
NIM. P2.06.20.22.2109**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA
PRGRAM STUDI KEPERAWATAN
CIREBON
2025**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN KESEHATAN
MENGUNAKAN METODE *DRILL* TENTANG BATUK
EFEKTIF PADA KELUARGA TN. N DAN NY. N DENGAN
TUBERKULOSIS PARU DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS SINDANGJAWA
KABUPATEN CIREBON**

Diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan
Pada Program Studi Keperawatan
Cirebon

Oleh:

SILVIA REGITA DEWI
NIM. P2.06.20.22.2109

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
CIREBON
2025**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN CIREBON
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**

Karya Tulis Ilmiah, Juli 2025

**Gambaran Pelaksanaan Pendidikan kesehatan Menggunakan Metode *Drill*
Tentang Batuk Efektif Pada Keluarga Tn. N Dan Ny. N Dengan Tuberkulosis
Paru Di Wilayah Kerja Puskesmas Sindangjawa
Kabupaten Cirebon**

Silvia Regita Dewi¹, Omay Rohmana², Syarif Zen Yahya³

ABSTRAK

Latar Belakang: Tuberkulosis paru merupakan penyakit menular yang masih menjadi tantangan kesehatan masyarakat di Indonesia. Di Kabupaten Cirebon, tercatat 8. 238 kasus pada tahun 2023, termasuk di wilayah kerja Puskesmas Sindangjawa. Salah satu upaya non-farmakologis yang kunci dalam mendukung penyembuhan adalah pelatihan teknik batuk yang efektif untuk membantu mengeluarkan dahak. Metode drill dianggap sebagai cara edukasi yang mudah dan efisien untuk meningkatkan keterampilan ini di Tingkat keluarga. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pelaksanaan pendidikan kesehatan metode drill dalam meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan keluarga pasien TB Paru terkait batuk efektif. **Metodologi Penelitian:** Penelitian ini mengadopsi pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus yang melibatkan dua keluarga yang memiliki anggota penderita TB paru. Pendidikan kesehatan diberikan selama lima hari berturut-turut menggunakan metode drill dan dievaluasi dari aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. **Hasil:** menunjukkan peningkatan yang signifikan pada kedua keluarga, dengan pengetahuan yang sebelumnya kurang menjadi sangat baik, sikap yang menunjukkan semangat dalam mendukung, dan keterampilan batuk efektif yang meningkat setiap harinya. Meskipun terdapat beberapa tantangan seperti lingkungan yang kurang mendukung, pelaksanaan metode drill tetap berjalan efektif dan diterima dengan baik oleh keluarga. **Kesimpulan:** menunjukkan bahwa metode drill adalah pendekatan pendidikan yang efektif dalam meningkatkan kemampuan, sikap dan keterampilan batuk efektif pada pasien TB paru. **Saran:** diharapkan klien dan keluarga dapat melanjutkan latihan batuk efektif secara mandiri di rumah secara rutin dan konsisten.

Kata kunci: Tuberkulosis Paru, Pendidikan Kesehatan, Metode Drill, Batuk Efektif, Keluarga

¹Mahasiswa Program Studi D III Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

^{2,3}Dosen Program Studi DIII Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIPLOMA III NURSING STUDY PROGRAM CIREBON
TASIKMALAYA HEALTH POLYTECHNIC**

Scientific Papers, July 2025

***Overview of Health Education Using the Drill Method on Effective Cough in the
Family of Mr. N and Mrs. N with Pulmonary Tuberculosis
In the Working Area of the Sindangjawa Health Center
Cirebon Regency***

Silvia Regita Dewi¹, Omay Rohmana², Syarif Zen Yahya³

ABSTRACT

Background: Pulmonary tuberculosis is an infectious disease that is still a public health challenge in Indonesia. In Cirebon Regency, 8. 238 cases in 2023, including in the work area of the Sindangjawa Health Center. One of the key non-pharmacological efforts in supporting healing is training in effective coughing techniques to help expel phlegm. The drill method is considered an easy and efficient educational way to improve these skills at the family level. **Objective:** This study aims to describe the implementation of health education drill method in improving the knowledge, attitudes, and family skills of pulmonary TB patients related to effective cough. **Research Methodology:** This study adopts a descriptive qualitative approach with a case study method involving two families with pulmonary TB patients. Health education was given for five consecutive days using the drill method and evaluated in terms of knowledge, attitudes, and skills. **Results:** showed significant improvement in both families, with previously lacking knowledge becoming very good, attitudes that showed enthusiasm for support, and effective coughing skills that improved every day. Despite some challenges such as a less supportive environment, the implementation of the drill method was still effective and well received by the family. **Conclusion:** showing that the drill method is an effective educational approach in improving the ability, attitude and effective coughing skills in pulmonary TB patients. **Advice:** it is hoped that the client and family can continue effective cough exercises independently at home regularly and consistently.

Keywords: Pulmonary Tuberculosis, Health Education, Drill Method, Effective Cough, Family

¹Students of the D III Nursing Study Program Cirebon Polytechnic of the Ministry of Health of Tasikmalaya

^{2,3}Lecturer of the DIII Nursing Study Program Cirebon Polytechnic of the Ministry of Health of Tasikmalaya

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada kita semua, saya sebagai penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “GAMBARAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN METODE *DRILL* TENTANG BATUK EFEKTIF PADA KELUARGA TN. N DAN NY. N DENGAN TUBERKULOSIS PARU DI WILAYAH PUSKESMAS SINDANGJAWA KABUPATEN CIREBON”. Karya Tulis Ilmiah ini saya buat dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Cirebon di Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.

Selama penyusunan karya tulis ilmiah ini, penulis mendapatkan bantuan, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu, yang akhirnya dapat membantu penulis untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini tepat pada waktunya. Melalui kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep.Ners.M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
2. Bapak Ridwan Kustiawan, M.Kep., Ns. Sp.Kep.J selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
4. Bapak Eyet Hidayat, SPd, S.Kp, M.Kep, Ns, Sp.Kep.J selaku Ketua Program Studi DIII Keperawatan Cirebon
5. Ibu Eti Entin Efwanita, SKM, M.Kes selaku Kepala Puskesmas Sindangjawa Kabupaten Cirebon.
6. Ibu Epi Saepilah, S.Kep, Ners selaku Pembimbing di Puskesmas Sindangjawa yang telah memberikan arahan, bimbingan selama pelaksanaan Karya Tulis ini.
7. Bapak Omay Rohmana, S.Kep, Ns, M.Kep selaku Pembimbing utama yang telah memberikan banyak motivasi, arahan, dan masukan dalam penyusunan Proposal Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Bapak Syarif Zen Yahya, SKp, Mkep selaku Pembimbing pendamping yang telah memberikan banyak motivasi, arahan, dan masukan dalam penyusunan

Karya Tulis Ilmiah ini.

9. Segenap Dosen dan Tenaga Kependidikan Program Studi Keperawatan Cirebon yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
10. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa turut mendoakan, mensupport, dan memberikan kasih sayang tak terhingga selama ini.
11. Kepada Rekan-Rekan Program Studi DIII Keperawatan angkatan 2022, yang telah memberikan semangat dan dukungan. Terimakasih untuk kisah yang tercipta selama ini.
12. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

Penulis menyadari karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini tidak luput dari kekurangan maupun keterbatasan dalam kemampuan, pengalaman, dan literatur yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan karya tulis ilmiah. Penulis berharap semoga karya tulis ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Cirebon, 02 Juni 2025



SILVIA REGITA DEWI
NIM. : P2.06.20.22.2109

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HAKLAMAM JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN	
PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktik	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Tuberkulosis Paru	7
2.1.1 Pengertian Tuberkulosis Paru.....	7
2.1.2 Etiologi	8
2.1.3 Patofisiologi	8
2.1.4 Manifestasi Klinis.....	11
2.1.5 Klasifikasi	12
2.1.6 Komplikasi	15
2.1.7 Pemeriksaan Penunjang	16
2.1.8. Penatalaksanaan.....	16
2.2 Konsep Pendidikan Kesehatan dengan metode <i>Drill</i>.....	19
2.2.1 Pengetian Metode <i>Drill</i>	19
2.2.2 Tujuan	20
2.2.3 Kelebihan	20
2.2.4 Kekurangan	20
2.2.5 Langkah-langkah menggunakan metode Drill	20
2.3 Konsep Keluarga.....	21
2.3.1 Pengertian Keluarga	21
2.3.2 Karakteristik Keluarga	22
2.3.3 Tipe Keluarga	23

2.3.4 Tahap perkembangan keluarga	24
2.3.5 Struktur Keluarga	28
2.3.6 Fungsi Keluarga	28
2.3.7 Tugas Keluarga dalam Bidang Kesehatan	30
2.3.8 Tingkat Kemandirian Keluarga	30
2.4 Kerangka Teori dan Kerangka Konsep.....	32
2.4.1 Kerangka Teori.....	32
2.4.2 Kerangka Konsep	33
BAB III METODE KARYA TULIS ILMIAH	35
3.1. Desain Karya Tulis Ilmiah	35
3.2 Subyek Karya Tulis Ilmiah.....	35
3.2.1 Kriteria Inklusi	35
3.2.2 Kriteria Eksklusi.....	35
3.3 Definisi Operasional.....	36
3.4 Lokasi dan Waktu.....	37
3.5 Prosedur Penyusunan Karya Tulis Ilmiah	38
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.6.1 Wawancara	39
3.6.2 Observasi.....	40
3.6.3 Pemeriksaan fisik	40
3.6.4 Studi Dokumentasi	40
3.7 Keabsahan Data.....	40
3.8 Analisa Data.....	41
3.9 Etika Penelitian	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Hasil Karya Tulis Ilmiah.....	44
4.1.1 Gambaran Karakteristik Klien dan Keluarga.....	44
4.1.2 Gambaran Pelaksanaan.....	45
4.1.2 Gambaran Respon	48
4.1.3 Analisis Kesenjangan Keluarga 1 dan Keluarga 2	52
4.2 Pembahasan.....	53
4.2.1. Gambaran Karakteristik Klien dan Keluarga.....	54
4.2.2 Gambaran Pelaksanaan.....	56
4.2.3 Identifikasi Respon Pada Dua Keluarga	58
4.2.4 Analisis Kesenjangan Keluarga 1 dan Keluarga 2	60
4.3 Keterbatasan Keperawatan	62
4.4 Implikasi Keperawatan.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran.....	66
5.2.1 Bagi Klien	66
5.2.2 Bagi Keluarga.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional	37
Tabel 3. 2 Penyusunan dan Pelaksanaan Karya Tulis Ilmiah	38
Tabel 4. 1 Gambaran Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan	45
Tabel 4. 2 Hasil Evaluasi Kemampuan Keluarga 1	48
Tabel 4. 3 Hasil Evaluasi Kemampuan Keluarga 2	48
Tabel 4. 4 Respon keluarga 1 dan 2	49

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.2 Pathway TB Paru	9
Bagan 2.3 Kerangka Teori.....	32
Bagan 2.4 Kerangka Konsep.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Penjelasan Sebelum Pelaksanaan KTI
- Lampiran 2 Informed Consent
- Lampiran 3 Standar Operasional Keperawatan
- Lampiran 4 Lembaran Observasi
- Lampiran 5 Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 6 Dokumentasi
- Lampiran 7 Lembaran Konsultasi Bimbingan Proposal dan KTI
- Lampiran 8 Rekomendasi Konsultasi Bimbingan Proposal DAN KTI