

**PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA DENTAL
STORY STICKER TERHADAP PENGETAHUAN KESEHATAN
GIGI DAN MULUT PADA ANAK KELAS III SDN 1 CIBENDA
KABUPATEN PANGANDARAN**

ABSTRAK

Latar Belakang: Pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut sangat penting dimiliki sejak dini, khususnya pada anak usia sekolah dasar. Salah satu media yang dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan tersebut adalah media *Dental Story Sticker* yang menggabungkan metode bermain dan bercerita. Media ini dinilai efektif karena sesuai dengan karakteristik anak yang senang bermain dan belajar secara visual. **Tujuan:** Mengetahui pengaruh penyuluhan menggunakan media *Dental Story Sticker* terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut. **Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *pra-experimen* menggunakan desain *one group pre-test and post-test*. Sampel berjumlah 30 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner pengetahuan yang diberikan sebelum dan sesudah penyuluhan menggunakan media *Dental Story Sticker*. Data dianalisis secara deskriptif menggunakan distribusi frekuensi dan persentase. **Hasil:** Menunjukkan adanya peningkatan rata-rata persentase pengetahuan siswa setelah diberikan penyuluhan. Sebelum penyuluhan sebagian besar siswa berada pada kriteria pengetahuan kurang, sedangkan setelah penyuluhan mayoritas siswa berada pada kriteria pengetahuan baik. **Kesimpulan:** Penyuluhan dengan menggunakan media *Dental Story Sticker* dapat meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas III SDN 1 Cibenda Kabupaten Pangandaran. Media ini dapat menjadi salah satu alternatif edukasi kesehatan gigi yang menarik dan mudah diterima oleh anak-anak.

Kata kunci: Penyuluhan, *Dental Story Sticker*, Pengetahuan, Kesehatan Gigi dan Mulut, Anak Sekolah Dasar.

**THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING DENTAL STORY
STICKER MEDIA ON ORAL AND DENTAL HEALTH KNOWLEDGE
AMONG THIRD GRADE STUDENTS AT SDN 1 CIBENDA
PANGANDARAN REGENCY**

ABSTRACT

Background: Knowledge of oral and dental health is essential from an early age, especially for elementary school children. One effective medium to improve such knowledge is the Dental Story Sticker, which combines storytelling and interactive play. This medium is considered suitable for children due to its engaging and visual learning approach. **Objective:** To determine the effect of education using the *Dental Story Sticker* media on knowledge of oral and dental health. **Methods:** This research is a quantitative study using a pre-experimental method with a one-group pre-test and post-test design. The sample consisted of 30 students. The instrument used was a knowledge questionnaire administered before and after the education using the *Dental Story Sticker* media. The data were analyzed descriptively using frequency distribution and percentages. **Results:** The findings showed an increase in the average percentage of students' knowledge after the intervention. Before the education, most students were in the "low knowledge" category, while after the education, the majority were in the "good knowledge" category. **Conclusion:** Education using the *Dental Story Sticker* media can improve oral and dental health knowledge among third-grade students at SDN 1 Cibenda, Pangandaran Regency. This media can serve as an attractive and easily accepted alternative for dental health education among children.

Keywords: Health Education, Dental Story Sticker, Knowledge, Oral and Dental Health, Elementary School Children