

LAMPIRAN



LAMPIRAN 1
SURAT IZIN PRA PENELITIAN

Tasikmalaya, 14 Januari 2025

Nomor : PP.06.02/F.XXVI.15/037/2025
Hal : Permohonan Ijin Pra Penelitian
Kepada Yth:
Kepala Sekolah SDN Cibenda
Kec. Parigi, Kab. Pangandaran
di-
Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Tahun Akademik 2024/2025, dalam hal ini memohon ijin untuk melaksanakan pra penelitian di sekolah yang Bapak/ Ibu Pimpin, kegiatan ini dilakukan untuk keperluan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Nadila Vuspita
NIM : P20625022060
Semester : VI
Judul : Gambaran Penyuluhan dengan Media *Dental Story Sticker* terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas III SDN 1 Cibenda Kabupaten Pangandaran.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terimakasih

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Drg. Culia Rahayu, MSc
NIP. 196707112002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan HYPERLINK "<https://wbs.kemkes.go.id/>" https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman HYPERLINK "<https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF/>" https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF.



LAMPIRAN 2

BALASAN SURAT IZIN PRA

PENELITIAN



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/06/SD.16/disdikpora/2025
Perihal : Surat Balasan Permohonan
Izin Pra Penelitian

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
di-

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat tanggal 14 Januari 2025 perihal permohonan izin Pra Penelitian mahasiswa atas nama Nadila Vuspita dengan judul penelitian "Gambaran Penyuluhan dengan *Media Dental Story Sticker* terhadap pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada siswa kelas III SDN 4 Cibenda".

Kami sampaikan beberapa hal :

1. Pada dasarnya kami tidak keberatan, maka kami dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami.
2. Izin melakukan penelitian diberikan untuk keperluan akademik.
3. Waktu pengambilan data harus dilakukan pada waktu hari kerja.

Demikian surat balasan dari kami, atas perhatian kami ucapkan terimakasih.

20 Januari 2025
Kepala Sekolah SDN 4 Cibenda

ASIAH, S.Pd., M.Pd.
19710817 200003 2 010



LAMPRAN 3
SURAT LAYAK ETIK
KEPK

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03 /F.XVIII.20/KEPK/898/2025

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : NADILA VUSPITA
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA DENTAL STORY STIKER TERHADAP
PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA KELAS III SDN 1 CIBENDA KABUPATEN
PANGANDARAN"**

*"THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING DENTAL STORY STICKER MEDIA ON ORAL AND DENTAL HEALTH
KNOWLEDGE AMONG THIRD GRADE STUDENTS AT SDN 1 CIBENDA PANGANDARAN REGENCY"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 17 Maret 2025 sampai dengan tanggal 17 Maret 2026.

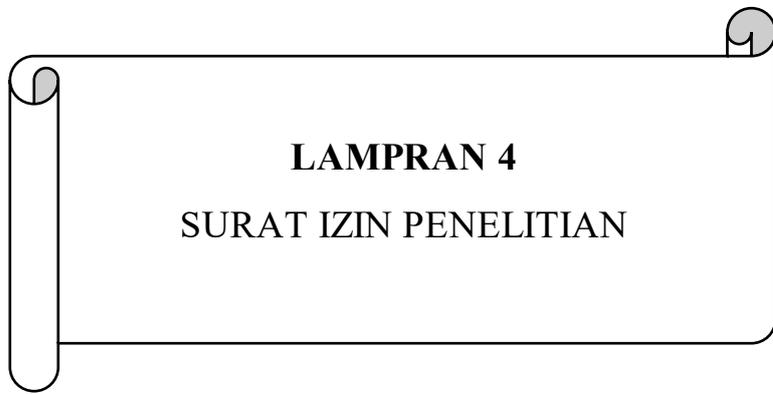
This declaration of ethics applies during the period March 17, 2025 until March 17, 2026.



July 15, 2025
Chairperson,



Dr. Imat Rochimat SKM., MM



LAMPRAN 4
SURAT IZIN PENELITIAN

Tasikmalaya, 08 April 2025

Nomor : PP.06.02/F.XVIII.13/103/2025
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Sekolah SDN 1 Cibenda
Kabupaten Pangandaran
di-
Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Prodi Kesehatan Gigi Program Diploma Tiga Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Tahun Akademik 2024/2025, dalam hal ini memohon ijin untuk melaksanakan penelitian di SDN 1 Cibenda Bapak/ Ibu pimpin, kegiatan ini dilakukan untuk keperluan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Nadila Vuspita
NIM : P20625022060
Semester : VI
Judul : Gambaran Penyuluhan dengan Media *Dental Story Sticker* terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak Kelas III SDN 1 Cibenda Kabupaten Pangandaran.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi

Drg. Culia Rahayu, MSc
NIP.196707112002122001


Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan HYPERLINK "<https://wbs.kemkes.go.id/>" https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman HYPERLINK "<https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>" <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.





LAMPRAN 5

BALASAN SURAT IZIN PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN PANGANDARAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 CIBENDA
Alamat : Jln Raya Cibenda No.168 Dusun Cibenda Desa Cibenda Kecamatan Parigi 46393
Email : sdnegericibenda@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423/20/SD.12/Disdikpora/2025
Perihal : Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
di-
Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat tanggal 10 April 2025 perihal permohonan izin Penelitian mahasiswa atas nama Nadila Vuspita dengan judul penelitian "Gambaran Penyuluhan dengan *Media Dental Story Sticker* terhadap pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada siswa kelas III SDN 1 Cibenda".

Kami sampaikan beberapa hal :

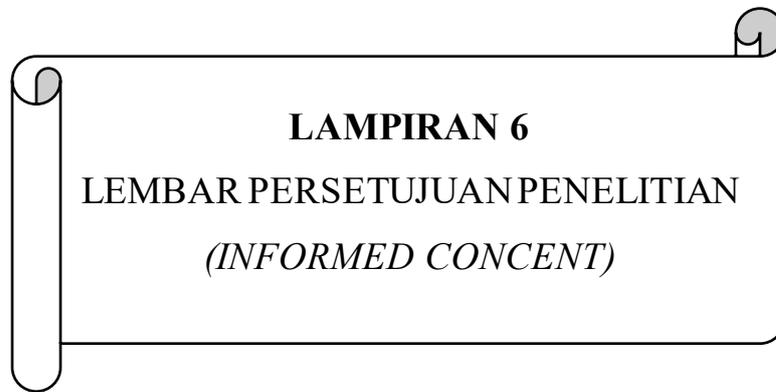
1. Pada dasarnya kami tidak keberatan, maka kami dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami.
2. Izin melakukan penelitian diberikan untuk keperluan akademik.
3. Waktu pengambilan data harus dilakukan pada waktu hari kerja.

Demikian surat balasan dari kami, atas perhatian kami ucapkan terimakasih.

Cibenda, 10 April 2025
Kepala Sekolah SDN 1 Cibenda



N. T. I. E. S. Pd. SD.
NIP. 196508021986102014



LAMPIRAN 6
LEMBAR PERSETUJUAN PENELITIAN
(INFORMED CONCENT)



LAMPRAN 7
LEMBAR KUESIONER

LEMBAR KUESIONER
PENGETAHUAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR TENTANG
KESEHATAN GIGI DAN MULUT

DATA UMUM

Nama:

Umur:

Kelas:

Jenis kelamin : P/L

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar :

1. Tujuan menyikat gigi adalah ...
 - a. Supaya gigi bersinar
 - b. Senyum menjadi indah
 - c. Membersihkan sisa-sisa makanan
 - d. Dapat mengunyah makanan
2. Menyikat gigi minimal dilakukan setiap hari sebanyak ...
 - a. 3 kali sehari
 - b. 10 kali sehari
 - c. 5 kali sehari
 - d. 2 kali sehari
3. Waktu yang tepat menyikat gigi adalah ...
 - a. Pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur
 - b. Mandi sambil menyikat gigi
 - c. menyikat gigi pada saat mandi saja
 - d. Siang hari setelah pulang sekolah
4. Sikat gigi yang baik yaitu sikat gigi yang ...
 - a. Bulu sikatnya halus
 - b. Bulu sikatnya mekar
 - c. Bulu sikatnya kasar

- d. Bulu sikatnya berwarna
- 5. Tingkat sikat gigi yang baik adalah ...
 - a. Tingkatnya Panjang
 - b. Tingkatnya lurus
 - c. Tingkatnya pendek
 - d. Tingkatnya bengkok
- 6. Syarat kepala sikat gigi yang benar yaitu ...
 - a. Kepala sikat mengecil
 - b. Kepala sikat kecil
 - c. Kepala sikat besar
 - d. Kepala sikat lebar
- 7. Untuk gigi yang menghadap kedepan disikat dengan gerakan ...
 - a. Naik turun
 - b. Naik turun sedikit memutar
 - c. Maju mundur
 - d. Mencongkel
- 8. Untuk gigi yang dipakai mengunyah disikat dengan gerakan ...
 - a. Naik turun
 - b. Naik turun sedikit memutar
 - c. Maju Mundur
 - d. Mencongkel
- 9. Gerakan menyikat gigi pada setiap permukaan gigi adalah ...
 - a. 3-5 kali
 - b. 5-7 kali
 - c. 8-10 kali
 - d. 10-15 kali
- 10. Akibat tidak menyikat gigi kecuali ...
 - a. Gigi berlubang
 - b. Bau mulut
 - c. Karang gigi
 - d. Gigi bersih dan sehat
- 11. Makanan yang dapat menyebabkan gigi sehat ...
 - a. Makanan yang manis

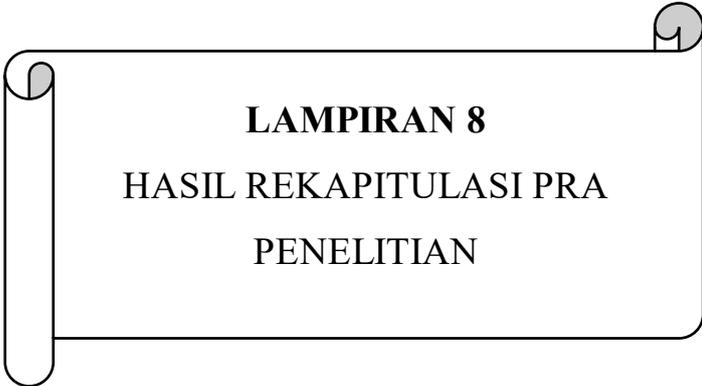
- b. Makanan yang berserat dan berair
 - c. Makanan yang melekat
 - d. Makanan yang mahal
12. Makanan yang merusak gigi adalah ...
- a. Makanan yang berserat dan berair
 - b. Makanan yang manis dan mudah melekat
 - c. Harganya mahal
 - d. Rasanya enak
13. Contoh makanan yang berserat dan berair adalah ...
- a. Buah dan sayuran
 - b. Coklat
 - c. Permen
 - d. Biscuit
14. Contoh makanan yang merusak gigi adalah ...
- a. Coklat
 - b. Buah
 - c. Es krim
 - d. Biscuit
15. Pasta gigi yang digunakan sebaiknya mengandung ...
- a. Flour
 - b. Tepung
 - c. Buah-buahan
 - d. Gula
16. Alat untuk membersihkan sisa-sisa makanan yang berada di sela – sela gigi memakai ...
- a. Dental Floss
 - b. Peniti
 - c. Duri
 - d. Jarum
17. Akibat dari penggunaan tusuk gigi yaitu ...
- a. Karies gigi
 - b. Bau mulut
 - c. Radang gusi
 - d. Karang gigi

18. Untuk melihat apakah semua permukaan gigi sudah bersih atau belum dapat dilihat dengan ...
- Cermin
 - Gelas
 - Jendela
 - Air
19. Cara merawat sikat gigi dengan benar yaitu kecuali ...
- Dicuci dibawah air mengalir
 - Disimpan ditempat yang kering dan bersih
 - Kepala sikat diletakan menghadap keatas
 - Kepala sikat diletakan menghadap kebawah
20. Untuk menjaga kesehatan gigi rutin control kedokter gigi / puskesmas setiap....
- 1 bulan sekali
 - 3 bulan sekali
 - 6 bulan sekali
 - 9 bulan sekali

(Kusumawati, 2019).

Kunci Jawaban:

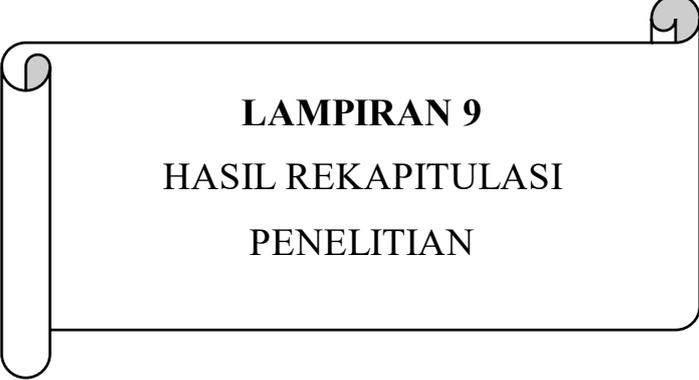
- | | |
|-------|-------|
| 1. C | 12. B |
| 2. D | 13. A |
| 3. A | 14. B |
| 4. A | 15. A |
| 5. B | 16. A |
| 6. A | 17. C |
| 7. A | 18. A |
| 8. C | 19. A |
| 9. C | 20. C |
| 10. D | |
| 11. B | |



LAMPIRAN 8
HASIL REKAPITULASI PRA
PENELITIAN

Hasil Rekapitulasi Pra Penelitian

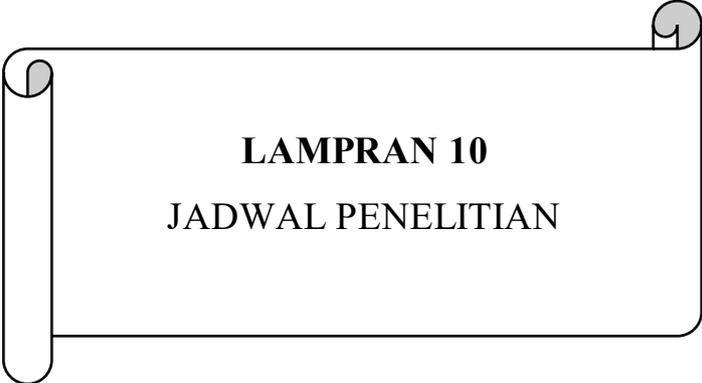
NO	NAMA	UMUR	JUMLAH		NILAI %	KRITERIA
			BENAR	SALAH		
1	Responden 1	10 Tahun	6	14	30	Kurang
2	Responden 2	9 Tahun	10	10	50	Kurang
3	Responden 3	10 Tahun	7	13	35	Kurang
4	Responden 4	9 Tahun	9	11	45	Kurang
5	Responden 5	10 Tahun	10	10	50	Kurang
6	Responden 6	9 Tahun	11	9	55	Kurang
7	Responden 7	9 Tahun	6	14	30	Kurang
8	Responden 8	10 Tahun	16	4	80	Baik
9	Responden 9	9 Tahun	12	8	60	Cukup
10	Responden 10	9 Tahun	12	8	60	Cukup
11	Responden 11	9 Tahun	13	7	65	Cukup
12	Responden 12	9 Tahun	12	8	60	Cukup
13	Responden 13	9 Tahun	10	10	50	Kurang
14	Responden 14	9 Tahun	6	14	30	Kurang
15	Responden 15	10 Tahun	9	11	45	Kurang
JUMLAH					49,6	Kurang



LAMPIRAN 9
HASIL REKAPITULASI
PENELITIAN

**Hasil Rekapitulasi Penelitian
(Pre-Test dan Post-Test)**

No.	Nama Responden	Umur (Tahun)	Skor <i>Pre-Test</i> (0–20)	<i>Pre-Test</i> (%)	Kriteria (<i>Pre-Test</i>)	Skor <i>Post-Test</i> (0–20)	<i>Post-Test</i> (%)	Kriteria (<i>Post-Test</i>)
1	Responden 1	9	10	50%	Kurang	12	60%	Cukup
2	Responden 2	10	9	45%	Kurang	13	65%	Cukup
3	Responden 3	10	13	65%	Cukup	18	90%	Baik
4	Responden 4	9	11	55%	Kurang	17	85%	Baik
5	Responden 5	10	12	60%	Cukup	18	90%	Baik
6	Responden 6	10	9	45%	Kurang	13	65%	Cukup
7	Responden 7	9	10	50%	Kurang	12	60%	Cukup
8	Responden 8	10	13	65%	Cukup	19	95%	Baik
9	Responden 9	9	9	45%	Kurang	17	85%	Baik
10	Responden 10	10	8	40%	Kurang	12	60%	Cukup
11	Responden 11	9	16	80%	Baik	19	95%	Baik
12	Responden 12	10	11	55%	Kurang	19	95%	Baik
13	Responden 13	9	8	40%	Kurang	13	65%	Cukup
14	Responden 14	10	12	60%	Cukup	17	85%	Baik
15	Responden 15	10	10	50%	Kurang	18	90%	Baik
16	Responden 16	9	10	50%	Kurang	18	90%	Baik
17	Responden 17	10	13	65%	Cukup	17	85%	Baik
18	Responden 18	9	8	40%	Kurang	10	50%	Kurang
19	Responden 19	10	10	50%	Kurang	18	90%	Baik
20	Responden 20	10	12	60%	Cukup	15	75%	Cukup
21	Responden 21	10	17	85%	Baik	19	95%	Baik
22	Responden 22	10	13	65%	Cukup	17	85%	Baik
23	Responden 23	9	12	65%	Cukup	18	90%	Baik
24	Responden 24	10	11	55%	Kurang	13	65%	Cukup
25	Responden 25	10	10	50%	Kurang	18	90%	Baik
26	Responden 26	9	12	60%	Cukup	19	95%	Baik
27	Responden 27	10	11	55%	Kurang	19	95%	Baik
28	Responden 28	9	16	80%	Baik	18	90%	Baik
29	Responden 29	10	10	50%	Kurang	18	90%	Baik
30	Responden 30	10	9	45%	Kurang	10	50%	Kurang
Rata-rata			11,2	55,8%	Cukup	16,1	80,6%	Baik



LAMPRAN 10
JADWAL PENELITIAN

JADWAL PENELITIAN

No	Kegiatan	Bulan																			
		Januari				Februari				Maret				April				Mei			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengajuan Judul																				
2	Penyusunan Proposal																				
3	Pra Penelitian																				
4	Seminar Proposal																				
5	Perbaikan Proposal																				
6	Persiapan Penelitian a. Perizinan b. Persiapan Alat dan Bahan																				
7	Pelaksanaan Penelitian																				
8	Pengolahan Data																				
9	Penyusunan Laporan																				
10	Sidang Karya Tulis Ilmiah																				



LAMPRAN 11
LEMBAR KONSULTASI

**LEMBAR KONSULTASI
 KARYA TULIS ILMIAH**

Nama Mahasiswa : Nadila Vuspita
Dosen Pembimbing I : Dr. Hj. Nia Daniati, S.Si.T.,M.Kes
Judul Karya Tulis Ilmiah : Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Dental Story Sticker terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak Kelas III SDN 1 Cibenda Kabupaten Pangandaran.

No	Tanggal	Kegiatan	Saran Pembimbing	Paraf
1	03 Januari 2025	Pengajuan Judul	Judul di acc, lanjut Bab I	
2	09 Januari 2025	Pengajuan Bab I	Lanjut Bab II	
3	13 Januari 2025	Pengajuan Bab I, II	Revisi, lanjut Bab III	
4	16 Januari 2025	Diskusi Bab I, II, III	Revisi	
5	17 Januari 2025	Konsultasi kuesioner pengetahuan	Acc kuesioner	
6	19 Januari 2025	Perbaikan hasil revisi Bab I, II, III	Revisi dan lengkapi	
7	24 Januari 2025	Penyusunan daftar pustaka	Revisi daftar pustaka	
8	03 Februari 2025	Perbaikan hasil revisi Bab I, II, III dan daftar pustaka	Acc Bab, II, revisi Bab I, III dan lengkapi	
9	10 Februari 2025	Perbaikan hasil revisi Bab I, III dan daftar pustaka	Acc Bab I, III	
10	03 Maret 2025	Perbaikan hasil revisi	Lengkapi no halaman	
11	05 Maret 2025	Melengkapi hasil revisi	Perbaikan daftar pustaka	
12	11 Maret 2025	Perbaikan daftar pustaka dan konsultasi PPT	Acc daftar Pustaka	
13	15 Mei 2025	Diskusi Bab IV dan V	Revisi dan lengkapi	
14	19 Mei 2025	Perbaikan hasil revisi Bab IV dan Bab V	Acc Bab V, revisi dan lengkapi Bab IV	
15	21 Mei 2025	Perbaikan hasil revisi Bab V	Acc Bab IV	
16	23 Mei 2025	Konsultasi PPT	Revisi PPT	
17	26 Mei 2025	Perbaikan PPT	Acc PPT	

Tasikmalaya, Maret 2025
 Mengetahui,
 Ketua Program Studi Diploma Tiga Kesehatan Gigi

Rena Septiana Primawati, S.ST., M.K.M
NIP. 198010112010122001

LEMBAR KONSULTASI**KARYA TULIS ILMIAH**

Nama Mahasiswa : Nadila Vuspita
Dosen Pembimbing II : Rudi Triyanto, S.Si.T.,MDSc.
Judul Karya Tulis Ilmiah : Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Dental Story Sticker terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak Kelas III SDN 1 Cibenda Kabupaten Pangandaran

No	Tanggal	Kegiatan	Saran Pembimbing	Paraf
1	4 Januari 2025	Pengajuan Judul	Acc judul	
2	10 Januari 2025	Pengajuan Bab I	Revisi	
3	17 Januari 2025	Diskusi Bab I, II, III	Revisi, lengkapi daftar pustaka	
4	30 Januari 2025	Perbaikan Bab I, II, III, daftar pustaka	Revisi, perbaiki daftar pustaka	
5	5 Februari 2025	Perbaikan hasil revisi Bab I, II, III dan daftar pustaka	Revisi dan lengkapi no halaman	
6	3 Maret 2025	Perbaikan hasil revisi Bab I, II, III dan daftar pustaka	Acc Bab I, dan Bab III, lengkapi Bab II dan daftar pustaka	
7	7 Maret 2025	Perbaikan hasil revisi Bab II dan daftar pustaka	Acc Bab II dan daftar pustaka	
8	11 Maret 2025	Konsultasi PPT	Revisi PPT	
9	12 Maret 2025	Perbaiki PPT	Acc PPT	
10	22 Mei 2025	Diskusi Bab IV dan Bab V	Revisi Bab IV, acc Bab V	
11	23 Mei 2025	Perbaikan hasil revisi Bab IV	Acc Bab V	
12	26 Mei 2025	Konsultasi PPT	Acc PPT	

Tasikmalaya, Maret 2025

Mengetahui,

Ketua Program Studi Diploma Tiga Kesehatan Gigi

Rena Septiana Primawati, S.ST., M.K.M
NIP. 198010112010122001



LAMPRAN 12
SATUAN PELAJARAN

SATUAN PELAJARAN

Pokok bahasan	: Kesehatan Gigi dan Mulut
Sub pokok bahasan	: 1. Pengertian kesehatan gigi dan mulut 2. Cara memelihara kesehatan gigi dan mulut 3. Cara Menyikat Gigi
Sasaran	: Murid Kelas III Sekolah Dasar (SD)
Tempat	: Kelas
Waktu	: 20 menit

I. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah mendapatkan penyuluhan selama 20 menit, diharapkan siswa kelas III SD dapat memahami pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut serta menerapkan kebiasaan baik untuk menjaga kesehatan gigi.

II. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

TIK I: Setelah mendapatkan penyuluhan selama 2 menit tentang pengertian kesehatan gigi dan mulut, diharapkan siswa dapat menjelaskan dengan benar.

TIK II: Setelah mendapatkan penyuluhan selama 2 menit tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut, diharapkan siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan gigi dan mulut dengan benar.

TIK III: Setelah mendapatkan penyuluhan selama 2 menit tentang cara menyikat gigi, diharapkan siswa dapat mempraktikkan cara menyikat gigi dengan benar.

III. Materi

TIK I: Pengertian Kesehatan Gigi dan Mulut

Kesehatan gigi dan mulut merupakan bagian dari kesehatan tubuh yang tidak dapat dipisahkan satu sama lain. Apabila kesehatan gigi dan mulut terganggu maka akan mempengaruhi kesehatan tubuh sedemikian rupa sehingga mempengaruhi kualitas sumber daya manusia (Septiani et al., 2022)

TIK II: Cara Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut

Berdasarkan informasi dari Kementerian Kesehatan Gigi dan Mulut (2019), ada beberapa hal penting yang perlu diperhatikan untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut secara berkelanjutan, antara lain:

- a. Menerapkan pola makan yang sehat
- b. Menetapkan kebiasaan konsumsi makanan bernutrisi seimbang
- c. Menghindari makanan yang tinggi gula dan lengket
- d. Menggosok gigi dengan pasta gigi yang mengandung flour, setidaknya dua kali sehari, yaitu pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur. Berkumur setelah menyikat gigi sekali untuk menjaga kadar flour di permukaan gigi.
- e. Melakukan pemeriksaan gigi secara teratur setiap enam bulan, serta menghindari kebiasaan yang merugikan.

TIK III: Cara Menyikat Gigi

Takaran pasta gigi yang dipakai ketika anak menyikat gigi adalah menggunakan seukuran biji kacang polong yang memiliki diameter 6 mm. Selain dari ukuran rasa atau varian dari suatu pasta gigi perlu diperhatikan, Pilih perasa pasta gigi yang dapat membersihkan pada gigi dan rongga mulut. Selanjutnya, perhatikan keamanan dan komposisi dari suatu pasta gigi. Selanjutnya yang perlu diperhatikan dalam melakukan kegiatan menyikat gigi yaitu frekuensi dalam menyikat gigi (Pagayang dkk, 2023).

Cara menyikat gigi yang dianjurkan oleh Departemen Kesehatan Direktorat kesehatan gigi yaitu menyikat gigi dengan gerakan pendek - pendek dimana sikat gigi ditempatkan dengan sudut 45° terhadap sumbu panjang gigi dengan ujung serat sikat pada tepi gusi. Dengan demikian saku gusi dapat dibersihkan dan tepi gusi dapat dipijat. Sikat digerak – gerakan dengan Gerakan kecil kedepan dan kebelakang selama kurang lebih sepuluh kali tiap daerah yang meliputi dua atau tiga gigi. Menyikat permukaan gigi yang menghadap pipi dan bibir tangkai dipegang dalam kedudukan horizontal dan sejajar dengan lekung gigi. Untuk permukaan lidah dan langit – langit gigi belakang agak menyudut, pada gigi depan sikat dipegang vertical. Metode manapun yang dipakai dari sekian banyak metode yang diajarkan yang paling penting adalah mengusahakan agar semua permukaan gigi selalu bebas dari plak gigi (Panjaitan, 1995, *Cit.* Imran & Niakurniawati, 2018).

IV. Metode

1. Ceramah Interaktif
2. Tanya jawab
3. Praktik langsung belajar dengan media dental story sticker

V. Kegiatan Belajar Mengajar

No	Kegiatan		Metode	Alat Peraga	Waktu
	Penyuluhan	Sasaran			
1.	Perkenalan - Mengucapkan salam - Memperkenalkan diri - Menyampaikan maksud dan tujuan - Apresiasi - Sebelumnya adik-adik disini ada yang tahu kesehatan gigi dan mulut?	- Menjawab salam - Menyimak - Menyimak - Menjawab pertanyaan			2 menit
2.	Penyampaian materi TIK I: Pengertian Kesehatan Gigi dan Mulut TIK II: Cara Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut TIK III: Cara menyikat Gigi	Memperhatikan, menyimak, dan menempel stiker Memperhatikan, menyimak, dan menempel stiker Memperhatikan, menyimak, dan menempel stiker	Ceramah / Cerita Interaktif Ceramah / Cerita Interaktif Ceramah / Cerita Interaktif	Media Dental Story Stiker	2 menit 2 menit 2 menit
3.	Penutup Memberikan pertanyaan kepada sasaran untuk bertanya	Mengajukan pertanyaan	Tanya jawab		2 menit
4.	Mengadakan evaluasi berupa pertanyaan	Menjawab pertanyaan			5 menit
5.	- Menyimpulkan materi - Menyampaikan harapan - Ucapan terima kasih - Mengucapkan salam	- Ikut menyimpulkan - Menyimak - Menjawab salam			5 menit
Total					20 menit

VL. Daftar Pustaka

Imran, H., & Niakurniawati, N. (2018). Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi dan Status Kebersihan Gigi dan Mulut pada Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Kesehatan "SUARA FORIKES" (Journal of Health Research "Forikes Voice")*, 9(4), 258-262.

Kementerian Kesehatan RI (2019). Info DATIN Kesehatan Gigi Nasional September 2019, Pusdatin Kemenkes RI.

Pagayang, Z. I., Terok, K. A., & Lengkong, G. (2023). Penyuluhan Cara Menggosok Gigi yang Baik dan Benar di SDN 105 Manado. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat MAPALUS*, 1(2), 8-14.

Septiani, D., Sughesti, D., Susanti, D., Polmauly, M. T., & Novitasari, S. (2022). Pentingnya Menjaga Kesehatan Gigi Dan Mulut. *DEDIKASI PKM UNPAM*, 3(1), 56–66.

VII. Alat Peraga

1. Media Dental Story Stiker

VIII. Evaluasi

1. Mengukur pemahaman siswa sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan dengan media.
2. Mendiskusikan kelebihan dan kekurangan media dental story stiker dalam membantu belajar.
3. Menganalisis apakah siswa lebih mudah mengingat konsep kesehatan gigi setelah menggunakan penyuluhan dengan media dental story stiker.

IX. Pengembangan Materi

Assalamu'alaikum wr.wb.

Selamat pagi adik-adik! Bagaimana kabarnya hari ini? Semoga adik-adik disini semua selalu dalam keadaan sehat amiin. Senang sekali saya bisa bertemu dengan adik-adik semua, oh iya sebelumnya perkenalkan nama saya Nadila Vuspita, adik-adik bisa panggil saya Kak Nadila atau Teh Lala, saya dari jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. Maksud dan tujuan kedatangan saya kesini adalah saya ingin berbagi sedikit ilmu yang telah saya dapatkan selama kuliah di jurusan Kesehatan Gigi. Hari ini kita akan belajar tentang kesehatan gigi dengan cara yang seru dan menyenangkan. Kalian suka menempel-nempelkan

stiker, gak? Nah, kali ini kita akan belajar dengan menggunakan media dental story stiker atau media menempel stiker sambil bercerita, yang akan membantu kalian memahami cara menjaga kesehatan gigi dengan lebih mudah dan menyenangkan!

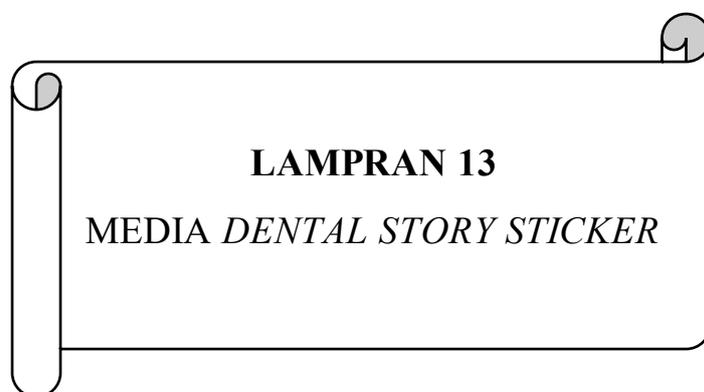
Sebelum kalian menempelkan stiker, kakak akan menjelaskan cara-caranya ya, saat kakak mulai membacakan cerita dari media ini kalian mendengarkan lalu pada bagian yang kosong kakak akan berhenti bercerita lalu kalian melanjutkan atau jawab pada bagian kosong itu dengan menempelkan stikernya dan seterusnya.. kalian akan belajar bagaimana cara menyikat gigi yang benar, makanan apa saja yang baik untuk gigi, dan cara mencegah gigi berlubang. Dengan media ini, kalian bisa belajar sambil bersenang-senang. Misalnya, kalian bisa mencari jawaban sambil memilih-milih gambar atau stiker lucu-lucu dan media ini akan memberikan kalian pengetahuan tentang gigi, dan kalian bisa menerapkannya di rumah contohnya mencoba menyikat gigi dengan teknik yang benar.

Kalian sudah siap untuk mendengarkan cerita sambil menempel stiker? Kita mulai yah. Di sebuah desa kecil, tinggal seorang anak ceria bernama Rara. Rara punya gigi yang bisa berbicara. Namanya Gigi, dan dia selalu mengingatkan Rara untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut. Suatu pagi hari, Gigi berkata, “Raraaa... ayo sikat gigi dulu sebelum kamu pergi ke sekolah!” Rara mengambil sikat gigi dan pasta gigi rasa stroberi kesukaannya. Ia lalu menyikat gigi dengan gerakan memutar, dari atas ke bawah, luar dan dalam. “Ini dia cara menyikat gigi yang benar!” kata Rara bangga. Selesai menyikat gigi, ia berkumur hingga bersih. Gigi tersenyum, “Terima kasih Rara! Aku jadi lebih kuat!” Di sekolah, Rara ingin membeli cokelat dan permen. Tiba-tiba Gigi berbisik, “Hati-hati dengan makanan manis dan lengket, seperti cokelat dan permen. Mereka bisa membuatku berlubang dan sakit gigi!”, “Baik, aku makan sedikit saja dan nanti aku akan sikat gigi lagi sebelum tidur,” jawab Rara. Siangnya, Rara makan siang bersama temannya. Ia membawa bekal buah dan sayuran seperti apel, wortel, dan bayam. “Nyam... sehat dan enak!” kata Rara. “Wah, aku suka makanan ini! Ini bagus untuk gigi dan gusi,” kata Gigi sambil meloncat kegirangan. Sore harinya, Rara bermain lalu pulang ke rumah. Saat malam hari, Gigi mengingatkan lagi: “Waktunya sikat gigi sebelum tidur!” Rara menyikat giginya dengan benar, lalu minum air putih segelas.

“Air putih membantu membersihkan sisa makanan juga loh,” kata Gigi. Sejak hari itu, Rara rajin menjaga kesehatan mulutnya. Gigi pun tetap kuat, putih, dan sehat! dan TAMAT.

Sudah terisis semua stikernya? Bagaimana seru tidak? Setelah belajar dengan bercerita sambil menempel stiker, kita akan berdiskusi bersama tentang apa yang sudah kalian pelajari. Kalian juga bisa bercerita pengalaman kalian saat belajar menggunakan media dental story stiker ini. Siapa yang bisa menjawab pertanyaan dengan benar? Nanti acungkan tangan yaa. langsung saja pertanyaan pertama siapa yang bisa menjelaskan pengertian dari kesehatan gigi dan mulut? (Komunikasi dengan *audience*), pertanyaan kedua siapa yang bisa menjelaskan cara menjaga kesehatan gigi dan mulut? (Komunikasi dengan *audience*), pertanyaan selanjutnya siapa yang bisa mempraktekan cara menyikat gigi yang benar seperti Rara? (Komunikasi dengan *audience*). Oke terakhir nih ada yang berani atau mau bercerita pengalaman ade-ade barusan belajar menggunakan dental story stiker? (Komunikasi dengan *audience*). Baik adek-adek apakah dari materi tadi ada yang ingin di tanyakan kembali? Oke,,seru-seru ya adek-ade ini sangat luar biasa pada pinter-pinter ya. Jangan khawatir nanti di akhir kakak akan kasih kalian suatu kenang-kenangan yang insyaallah bermanfaat buat adek-adek semuanya pada mau?. Baiklah adik-adik dari saya dicukupkan sekian semoga apa yang saya sampaikan bisa bermanfaat bagi adik-adik semua. Sekian dari saya, terimakasih atas perhatiannya. Sampai jumpa di lain waktu.

Wassalamu'alaikum wr.wb



LAMPRAN 13

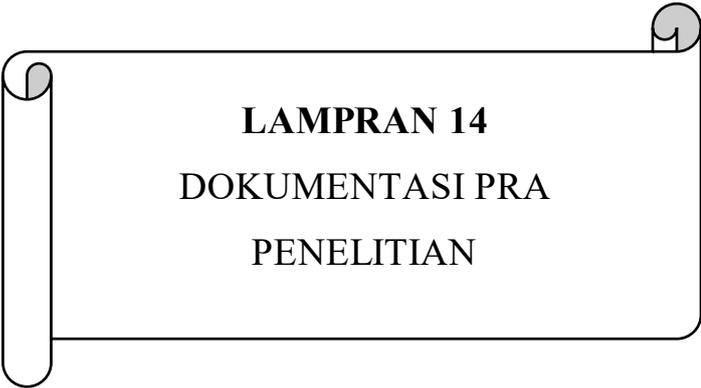
MEDIA DENTAL STORY STICKER



"Petualangan Rara dan Gigi Sehat"



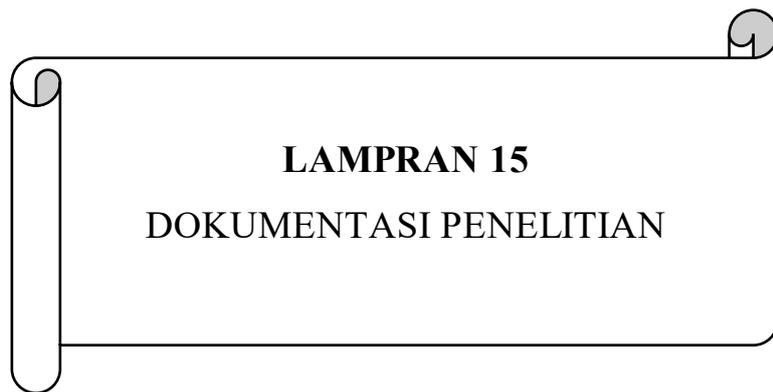
Di sebuah desa kecil, tinggal seorang anak ceria bernama Rara (_____). Rara punya gigi yang bisa berbicara. Namanya Gigi (_____), dan dia selalu mengingatkan Rara untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut. Suatu _____, Gigi berkata, "Raraaa... ayo sikat gigi dulu sebelum kamu pergi ke sekolah!" Rara mengambil _____ dan _____ rasa stroberi kesukaannya. Ia lalu _____ dengan gerakan memutar, dari atas ke bawah, luar dan dalam. "Ini dia cara menyikat gigi yang benar!" kata Rara bangga. Selesai menyikat gigi, ia _____ hingga bersih. Gigi tersenyum, "Terima kasih Rara! Aku jadi lebih kuat!" Di sekolah, Rara ingin membeli _____ dan _____. Tiba-tiba Gigi berbisik, "Hati-hati dengan makanan manis dan lengket, seperti _____ dan _____. Mereka bisa membuatku berlubang dan _____!", "Baik, aku makan sedikit saja dan nanti aku akan sikat gigi lagi sebelum tidur," jawab Rara. Siangnya, Rara makan siang bersama temannya. Ia membawa bekal _____ dan _____ seperti apel, wortel, dan bayam. "Nyam... sehat dan enak!" kata Rara. "Wah, aku suka makanan ini! Ini bagus untuk _____," kata Gigi sambil meloncat kegirangan. Sore harinya, Rara bermain lalu pulang ke rumah. Saat _____, Gigi mengingatkan lagi: "Waktunya sikat gigi sebelum tidur!" Rara menyikat giginya dengan benar, lalu minum _____. "Air putih membantu membersihkan sisa makanan juga loh," kata Gigi. Sejak hari itu, Rara rajin menjaga kesehatan mulutnya. Gigi pun tetap kuat, putih, dan sehat! dan TAMAT.



LAMPRAN 14
DOKUMENTASI PRA
PENELITIAN

DOKUMENTASI PRA PENELITIAN

No	Dokumentasi	Keterangan
1	 A group photograph of approximately 25 students and one teacher standing in a classroom. The students are arranged in several rows, some sitting at desks and others standing. The teacher is standing in the front row. The classroom has orange walls, a whiteboard, and several framed pictures on the wall.	Foto bersama siswa/siswi kelas 3.
2	 A photograph showing a teacher in a blue uniform and a light-colored hijab standing in a classroom, distributing questionnaires to students. The teacher is in the foreground, holding a stack of papers. In the background, several students are seated at desks, some looking towards the teacher. The classroom has orange walls and windows.	Pengisian lembar kuesioner pengetahuan pra penelitian oleh siswa/siswi kelas 3.



LAMPRAN 15
DOKUMENTASI PENELITIAN

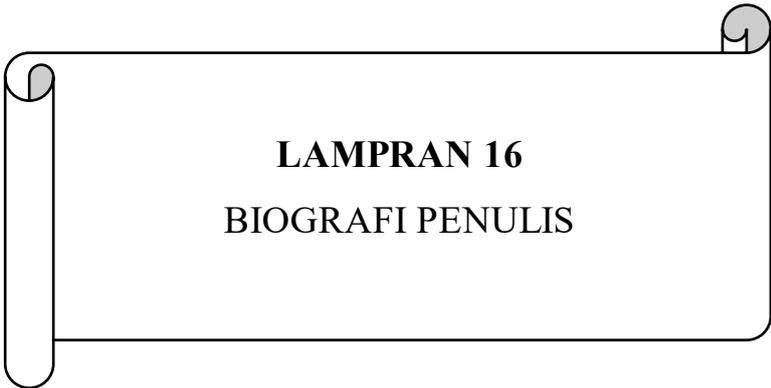
DOKUMENTASI PENELITIAN

No	Dokumentasi	Keterangan
1		Membacakan cerita untuk mengisi stiker pada media.
2		Pengisian lembar kuesioner pengetahuan penelitian oleh siswa/siswi kelas 3.
3		Foto bersama siswa/siswi kelas 3 SDN 1 Cibenda.

4.



Pemberian Kenang-kenangan
(Plakat)



LAMPRAN 16
BIOGRAFI PENULIS

BIOGRAFI PENULIS



A. IDENTITAS

Nama Lengkap : Nadila Vuspita
Tempat, Tanggal Lahir : Ciamis, 28 Maret 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Mahasiswa
Alamat : Desa Cibenda, Kec. Parigi, Kab. Pangandaran, Jawa Barat

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

Taman Kanak – Kanak (TK) Pembina : Lulus Tahun 2010
SD Negeri 2 Cikalong : Lulus Tahun 2016
SMP Negeri 1 Sidamulih : Lulus Tahun 2019
MA Negeri 1 Pangandaran : Lulus Tahun 2022
Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya : Lulus Tahun 2025

