



KARYA TULIS ILMIAH

IMPLEMENTASI TERAPI BERMAIN (PUZZLE) PADA
ANAK USIA PRA SEKOLAH DENGAN ANSIETAS
AKIBAT DENGUE HEMORRHAGIC FEVER DI RSUD
ARJAWINANGUN

Oleh:

SALESA AMALIAH FISKOBILAH

NIM. P2.06.20.22.2035

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN CIREBON
2025

KARYA TULIS ILMIAH

**IMPLEMENTASI TERAPI BERMAIN (PUZZLE) PADA ANAK
USIA PRA SEKOLAH DENGAN ANSIETAS AKIBAT *DENGUE*
HEMORRHAGIC FEVER DI RSUD ARJAWINANGUN**

Diajukan dalam rangka memenuhi salah satu
syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan
Pada Program Studi Keperawatan Cirebon

Oleh:

SALESA AMALIAH FISKOBILAH

NIM. P2.06.20.22.2035

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN TASEKMALAYA

JURUSAN KEPERAWATAN

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN CIREBON

2025

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya Karya Tulis Ilmiah berjudul "Implementasi Terapi Bermain (Puzzle) pada anak usia pra sekolah dengan ansietas akibat *Dengue Hemorrhagic Fever* di RSUD Arjawinangun." Karya Tulis Ilmiah ini adalah salah satu syarat tugas akhir untuk menyelesaikan pendidikan Diploma III Keperawatan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya Program Studi Keperawatan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini bukanlah tugas yang mudah, karena tidak terlepas dari berbagai hambatan dan rintangan, akan tetapi dengan bantuan, bimbingan, dukungan, motivasi dan doa sehingga penulis dapat melewati setiap tahapan penulisan dengan sebaik mungkin. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M.Kep selaku direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Bapak Ridwan Kustiawan, M.Kep, Sp. Kep. J, selaku Ketua Jurusan Keperawatan, yang telah memberikan arahan dalam proses akademik.
3. Bapak Eyet Hidayat, S.Pd, S. Kep., Ns, M. Kep, Sp. Kep. J, selaku Ketua Program Studi DIII Keperawatan Cirebon, yang selalu mendukung mahasiswa dalam pengembangan keilmuan.
4. Ibu Ayu Yuliani S, M.Kep, Ns. Sp. Kep. An selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, kritik, saran, arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah.
5. Ibu Zaitun, APP, MPH selaku Pembimbing Pendamping yang dengan senang hati memberikan bimbingan, kritik, saran dan arahan dalam menyempurnakan penulisan Karya Tulis Ilmiah.
6. Seluruh staff dosen termasuk Ibu Santi Wahyuni, S.Kp, M.Kep, Sp.Kep.Mat selaku Pembimbing Akademik dan karyawan Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya Program Studi Keperawatan Cirebon yang telah membantu peneliti selama masa pendidikan dan

penyelesaian Karya Tulis Ilmiah.

7. Terutama kepada kedua orang tua saya yang saya cintai, kakak saya yang saya hormati, adik saya yang saya sayangi dan keluarga besar saya yang selalu mendukung dan mendoakan saya untuk kesuksesan saya dan senantiasa memberikan dukungan moral dan finansial sehingga saya dapat menyelesaikan dengan baik dan lancar penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
8. Kepada rekan yang penulis sayangi Mira Septiani dan Rahma Sri Yanti, yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
9. Kepada rekan tercinta Kartika Sukma Lestari, yang selalu ada saat bahagia dan sedih, dan tidak pernah bosan memberikan semangat dan dukungan kepada penulis selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa DIII Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya angkatan tahun 2022 yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
10. Melalui kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua orang yang telah memberikan dukungan. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat dan membantu pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, 08 Maret 2025

Penulis

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN CIREBON**

Karya Tulis Ilmiah

**IMPLEMENTASI TERAPI BERMAIN (PUZZLE)
PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DENGAN ANSIETAS
AKIBAT DENGUE HEMORRHAGIC FEVER DI
RSUD ARJAWINANGUN**

Salesa¹ Ayu Yuliani² Zaitun³

ABSTRAK

Latar Belakang: Anak usia pra sekolah yang dirawat karena Dengue Hemorrhagic Fever (DHF) sering mengalami ansietas akibat lingkungan rumah sakit yang asing, prosedur medis, dan perpisahan dari keluarga atau rutinitas sehari-hari. Ansietas ini dapat menghambat proses penyembuhan dan menyebabkan ketidaknyamanan psikologis. Terapi bermain, khususnya dengan media puzzle, merupakan salah satu pendekatan nonfarmakologis yang dapat digunakan untuk mengurangi tingkat kecemasan anak. **Tujuan:** Mengimplementasikan terapi bermain menggunakan puzzle untuk menurunkan tingkat ansietas pada anak usia pra sekolah yang mengalami DHF di ruang anak RSUD Arjawinangun. **Metode:** Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif komparatif dengan desain studi kasus terhadap dua subjek anak usia pra sekolah yang mengalami ansietas karena hospitalisasi. Implementasi yang diberikan terapi bermain dengan media puzzle dilakukan selama lima hari berturut-turut dengan durasi 10–15 menit. Tingkat ansietas diukur sebelum dan sesudah terapi menggunakan Preschool Anxiety Scale (PAS). **Hasil:** Kedua subjek menunjukkan adanya penurunan tingkat ansietas setelah diberikan intervensi terapi bermain puzzle. Subjek pertama menunjukkan perubahan dari tingkat ansietas sedang menjadi ansietas ringan, dan subjek kedua dari ansietas sedang menjadi ansietas ringan. Ditandai dengan Anak menjadi lebih tenang, kooperatif, dan menunjukkan ekspresi positif selama perawatan. Puzzle, selain sebagai media terapi dan bermain tetapi juga sebagai media edukatif tentang pendidikan kesehatan. **Kesimpulan:** Implementasi terapi bermain dengan media puzzle memberikan hasil menurunkan tingkat ansietas pada anak usia pra sekolah yang menjalani hospitalisasi akibat dengue hemorrhagic fever.

Kata Kunci: Dengue Hemorrhagic Fever, ansietas, terapi bermain, puzzle, anak usia pra sekolah.

¹Mahasiswa DIII Program Studi Keperawatan Cirebon

²Dosen DIII Keperawatan Cirebon

³Dosen DIII Keperawatan Cirebon

MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF INDONESIA
THE MINISTRY OF HEALTH POLYTECHNIC OF TASIKMALAYA
DIII NURSING STUDY PROGRAM CIREBON
Scientific Papers

**IMPLEMENTATION OF PLAY THERAPY (PUZZLE)
IN PRESCHOOL CHILDREN WITH ANXIETY DUE TO DENGUE
HEMORRHAGIC FEVER IN ARJAWINANGUN HOSPITAL**

Salesa¹ Ayu Yuliani² Zaitun³

ABSTRACT

Background: Preschool children who are hospitalized for Dengue Hemorrhagic Fever (DHF) often experience anxiety due to the unfamiliar hospital environment, medical procedures, and separation from family or daily routines. This anxiety can hinder the healing process and cause psychological discomfort. Play therapy, especially with puzzle media, is one of the non-pharmacological approaches that can be used to reduce children's anxiety levels. **Objective:** To implement play therapy using puzzles to reduce anxiety levels in preschool children with DHF in the children's room of Arjawinangun Hospital. **Method:** This study used a comparative descriptive approach with a case study design on two preschool children who experienced anxiety due to hospitalization. The implementation of play therapy with puzzle media was carried out for five consecutive days with a duration of 10–15 minutes. Anxiety levels were measured before and after therapy using the Preschool Anxiety Scale (PAS). **Results:** Both subjects showed a decrease in anxiety levels after being given puzzle play therapy intervention. The first subject showed a change from moderate anxiety to mild anxiety, and the second subject from moderate anxiety to mild anxiety. Marked by the child becoming calmer, more cooperative, and showing positive expressions during treatment. Puzzles, in addition to being a medium for therapy and play, are also educational media about health education. **Conclusion:** The implementation of play therapy with puzzle media provides results in reducing anxiety levels in preschool children who are hospitalized due to dengue hemorrhagic fever.

Keywords: Dengue Hemorrhagic Fever, anxiety, play therapy, puzzle, pre-school children.

¹DIII Nursing Study Program Student Cirebon

²DIII Nursing Lecturer Cirebon

³DIII Nursing Lecturer Cirebon

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktik	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep <i>Dengue Hemorrhagic Fever</i>	9
2.1.1 Definisi	9
2.1.2 Etiologi	10
2.1.3 Patofisiologi.....	10
2.1.4 Klasifikasi.....	13
2.1.5 Manifestasi Klinis	14
2.1.6 Komplikasi.....	15
2.1.7 Penatalaksanaan	16
2.1.8 Pemeriksaan Penunjang.....	18
2.2 Konsep Anak Usia Pra Sekolah.....	18
2.2.1 Definisi Anak Usia Pra Sekolah.....	18
2.2.2 Pertumbuhan Fisik dan Tumbuh Kembang Anak Usia Pra sekolah	19
2.3 Konsep Ansietas	22
2.3.1 Definisi Ansietas	22

2.3.2 Penyebab Ansietas.....	23
2.3.3 Gejala Ansietas	24
2.3.4 Tingkat Ansietas.....	24
2.3.5 Alat Ukur Kecemasan.....	26
2.4 Konsep Terapi Bermain	28
2.4.1 Definisi	28
2.4.2 Tujuan Terapi Bermain	29
2.4.3 Manfaat Terapi Bermain	29
2.5 Permainan Puzzle	30
2.5.1 Definisi	30
2.5.2 Manfaat Terapi Bermain Puzzle.....	30
2.5.3 Standar Prosedur Operasional (SPO)	33
2.6 Kerangka Teori.....	34
2.7 Kerangka Konsep	35
BAB III KARYA TULIS ILMIAH	36
3.1 Desain Karya Tulis Ilmiah	36
3.2 Subjek Karya Tulis ilmiah.....	36
3.3 Definisi Operasional	37
3.4 Lokasi dan Waktu	37
3.5 Prosedur Penyusunan Karya Tulis Ilmiah.....	38
3.6 Teknik Pengumpulan Data	40
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	40
3.8 Keabsahan Data	41
3.9 Analisa Data	41
3.10 Etika Penelitian.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil Karya Tulis Ilmiah.....	43
4.1.1. Gambaran Pelaksanaan Implementasi.....	44
4.1.2. Gambaran Respon Sebelum dan Setelah Implementasi	48
4.1.3. Gambaran Analisis Kesenjangan pada Kedua Subjek	50
4.2 Pembahasan.....	51

4.3 Keterbatasan.....	55
4.4 Implikasi Keperawatan	55
4.4.1. Pelayanan Kesehatan.....	55
4.4.2. Pendidikan Keperawatan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 SOP Terapi Bermain (Puzzle).....	33
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	37

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Pathway <i>Dengue Hemorrhagic Fever</i>	12
Bagan 2.2 Kerangka Teori.....	34
Bagan 2.3 Kerangka Konsep.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Penjelasan sebelum pelaksanaan KTI

Lampiran 2 *Informed Consent*

Lampiran 3 *Informed Consent*

Lampiran 4 Format Asuhan Keperawatan Anak

Lampiran 5 Lembar penilai ansietas (PAS)

Lampiran 6 SPO Terapi Bermain

Lampiran 7 Gambar Media Terapi Bermain

Lampiran 8 Jadwal Pelaksanaan KTI

Lampiran 9 Lembar Konsultasi

Lampiran 10 Lembar Rekomendasi Perbaikan Hasil Ujian KTI