

**GAMBARAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT
SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN
MENGGUNAKAN MEDIA GAME *PRETEND PLAYS*
PADA ANAK KELAS 2 SDN 4 SUKASARI**

Syifa Lestari Fuadah¹, Rena Setiana², Mita Tiana³

¹⁾Mahasiswa Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

^{2,3)}Dosen Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

Syifalestari002@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Masalah kesehatan gigi dan mulut pada anak usia sekolah masih menjadi perhatian, terutama akibat rendahnya pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan gigi. Penyuluhan kesehatan sering kali disampaikan secara satu arah sehingga kurang menarik minat anak.

Media game *pretend plays* merupakan salah satu metode edukasi yang menyenangkan, interaktif, dan sesuai dengan tahap perkembangan anak. **Tujuan Penelitian:** Untuk mengetahui gambaran pengetahuan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media game *pretend plays* pada siswa kelas 2 SDN 4 Sukasari Tahun 2025. **Jenis Penelitian:** Penelitian ini menggunakan metode pra-eksperimental dengan rancangan *one group pretest-posttest design*. Sampel berjumlah 46 siswa yang diambil dengan teknik total sampling. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner *pretest* dan *posttest* yang terdiri dari 15 soal.

Hasil Penelitian: Hasil pretest menunjukkan mayoritas siswa berada pada kategori pengetahuan cukup (46%), baik (41%), dan kurang (13%). Setelah diberikan penyuluhan, hasil posttest menunjukkan peningkatan pengetahuan dengan kategori baik sebanyak 65%, cukup 28%, dan kurang 7%. Terjadi peningkatan rata-rata sebesar 19% setelah penyuluhan menggunakan media game *pretend plays*. **Kesimpulan:** Terdapat peningkatan pengetahuan siswa tentang kesehatan gigi dan mulut setelah diberikan penyuluhan menggunakan media game *pretend plays*. Media ini terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman karena bersifat interaktif dan sesuai dengan karakteristik anak usia sekolah dasar.

Kata Kunci: Pengetahuan, Kesehatan Gigi dan Mulut, Game *Pretend Plays*, Anak Sekolah Dasar

Referensi: 38 (2015-2024)

**GAMBARAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT
SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN
MENGGUNAKAN MEDIA GAME *PRETEND PLAYS*
PADA ANAK KELAS 2 SDN 4 SUKASARI**

Syifa Lestari Fuadah¹, Rena Setiana², Mita Tiana³

¹⁾Mahasiswa Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

^{2,3)}Dosen Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

Syifalestari002@gmail.com

ABSTRACT

Background: Dental and oral health problems in school-age children are still a concern, especially due to low knowledge about how to maintain dental hygiene. Health education is often delivered in a one-way manner so that it is less interesting for children. Pretend play game media is one of the educational methods that is fun, interactive, and in accordance with the child's developmental stage. **Research Objective:** To determine the description of dental and oral health knowledge before and after being given education using pretend play game media to grade 2 students of SDN 4 Sukasari in 2025. **Type of Research:** This study used a pre-experimental method with a one group pretest-posttest design. The sample consisted of 46 students taken using the total sampling technique. The research instrument used a pretest and posttest questionnaire consisting of 15 questions. **Research Results:** The pretest results showed that the majority of students were in the sufficient knowledge category (46%), good (41%), and less (13%). After being given education, the posttest results showed an increase in knowledge with a good category of 65%, sufficient 28%, and less 7%. There was an average increase of 19% after counseling using pretend play game media. Conclusion: There was an increase in students' knowledge about dental and oral health after being given counseling using pretend play game media. This media has proven to be effective in increasing understanding because it is interactive and in accordance with the characteristics of elementary school children.

Keywords: Knowledge, Dental and Oral Health, Pretend Plays Game, Elementary School Children

References: 38 (2015-2024)