

LAMPIRAN



LAMPIRAN 1
JADWAL PENELITIAN

Kegiatan	Januari				Februari				Maret				April				Mei			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
A. Persiapan	■																			
1. Perizinan	■																			
2. Pengumpulan data survey awal			■																	
3. Pengajuan Proposal Karya Tulis Ilmiah				■	■	■	■	■												
4. Seminar Proposal Karya Tulis Ilmiah									■											
B. Persiapan Penelitian											■									
1. Persiapan alat dan bahan													■	■						
2. Perizinan																■				
C. Pelaksanaan Kegiatan																■				
1. Pemberian kuesioner pengetahuan sebelum																■				
2. Diberikan penyuluhan karies gigi dengan youtube																■				
3. Pemberian kuesioner pengetahuan sesudah																■				
D. Pengolahan data																	■			
E. Penyusunan KTI																		■		
F. Sidang Akhir																				■



Tasikmalaya, 25 April 2025

Nomor : PP.06.02/F.XVIII.13/095/2025
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kaliwulu
Jln. Kinatagama Kec. Plered
Kabupaten Cirebon
di-
Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Prodi Kesehatan Gigi Program Diploma Tiga Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Tahun Akademik 2024/2025, dalam hal ini memohon ijin untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Kaliwulu Kabupaten Cirebon yang Bapak/ Ibu pimpin, kegiatan ini dilakukan untuk keperluan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Ayesa Razana
NIM : P20625022006
Semester : VI
Judul : Gambaran Penyuluhan Menggunakan Youtube terhadap pengetahuan Karies Gigi pada Siswa/i Kelas V SD Negeri 1 Kaliwulu Plered Kabupaten Cirebon

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan HYPERLINK "<https://wbs.kemkes.go.id/>" "https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman HYPERLINK "<https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>" "<https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.





LAMPIRAN 3
SURAT BALASAN IZIN
PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON
DINAS PENDIDIKAN
KORWIL BIDANG PENDIDIKAN KECAMATAN PLERED
SD NEGERI 1 KALIWULU
Jl. Kinatagama Desa Kaliwulu Kec. Plered Kab. Cirebon 45158
PLERED

Nomor : 421.2/041/SD/IV/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kaliwulu Desa Kaliwulu Kecamatan Plered Kabuapten Cirebon dengan ini menyatakan bahwa :

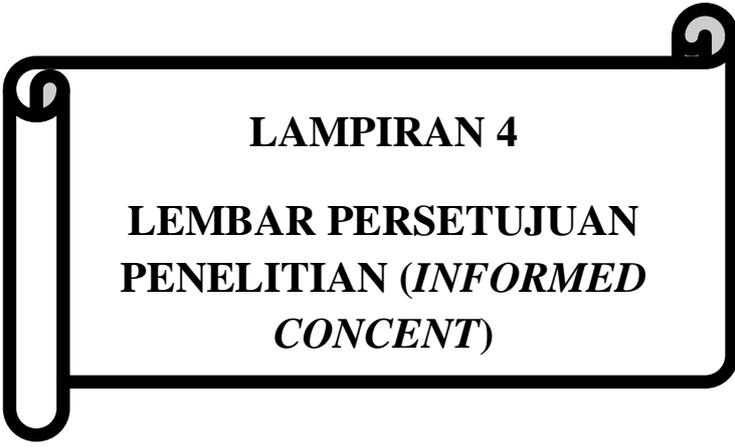
Nama : AYESA RAZANA
NIM : P20625022006
Status : Mahasiswa Poltekes Kemenkes Tasikmalaya
Tingkat/Semester : III / VI

Telah melakukan Penelitian Gambaran Penyuluhan Menggunakan Youtube Terhadap Pengetahuan Karies Gigi pada Siswa-siswi Kelas V di SD Negeri 1 Kaliwulu Kccamatan Plered Kabupaten Cirebon.

Demikian Surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Plered, 26 April 2025





LAMPIRAN 4

**LEMBAR PERSETUJUAN
PENELITIAN (*INFORMED
CONCENT*)**

LEMBAR PERSETUJUAN
(INFORMED CONCENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Alamat :

Menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian oleh Ayesa Razana sebagai mahasiswa Program Studi D III Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang berjudul **“Gambaran Penyuluhan Menggunakan Youtube dalam Meningkatkan Pengetahuan Karies Gigi Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Kaliwulu Kabupaten Cirebon”** yang dilaksanakan sebagai salah satu tugas akhir Program Studi Kesehatan Gigi Program Diploma Tiga Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya tahun 2025.

Surat Pernyataan ini dibuat dengan sadar tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Plered, 2025

Yang membuat pernyataan

(.....)



KUESIONER PENGETAHUAN KARIES GIGI

I. Identitas Siswa

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Alamat :

II. Petunjuk Pengisian

Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda benar dan berikan tanda (x) pada jawaban yang anda pilih!

1. Apa itu karies gigi?
 - a. Gigi berlubang
 - b. Gigi putih
 - c. Gigi kuat
2. Salah satu faktor yang dapat terjadinya karies gigi, yaitu?
 - a. Makanan lengket
 - b. Makanan pedas
 - c. Makanan pahit
3. Yang bukan faktor terjadinya karies gigi adalah?
 - a. Makanan lengket
 - b. Oksigen
 - c. Bakteri
4. Apa yang terjadi kalau kita sering makan-makanan manis dan tidak segera menyikat gigi?
 - a. Gigi menjadi bersih
 - b. Gigi menjadi kuat
 - c. Gigi bisa berlubang
5. Apa yang dirasakan seseorang jika giginya sudah berlubang dalam?
 - a. Sakit gigi
 - b. Pusing

- c. Demam
6. Apakah adik-adik sebelumnya sudah pernah mengikuti kegiatan penyuluhan tentang karies gigi di sekolah?
 - a. Belum
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sudah
 7. Apa yang kamu lakukan setelah makan coklat agar gigi tetap sehat?
 - a. Dibiarkan saja
 - b. Cuci tangan
 - c. Sikat gigi
 8. Salah satu pencegahan karies gigi yaitu mengurangi konsumsi makanan manis yang mudah melekat pada gigi contohnya?
 - a. Permen dan coklat
 - b. Sayuran
 - c. Buah-buahan
 9. Kapan waktu yang baik untuk menyikat gigi?
 - a. Pagi hari saat mandi
 - b. Pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur
 - c. Saat mau berangkat sekolah
 10. Berapa kali kita menyikat gigi dalam sehari?
 - a. 2 kali sehari
 - b. 4 kali sehari
 - c. 1 kali sehari
 11. Dibawah ini sikat gigi yang sebaiknya dipakai adalah?
 - a. Sikat gigi besar
 - b. Sikat gigi berbulu tebal
 - c. Sikat gigi berbulu halus
 12. Memeriksa gigi ke klinik gigi atau puskesmas disarankan minimal?
 - a. 6 bulan sekali
 - b. 3 bulan sekali
 - c. 1 minggu sekali

Kunci Jawaban :

- | | |
|-------|-------|
| 1. A | 11. C |
| 2. A | 12. A |
| 3. B | |
| 4. C | |
| 5. A | |
| 6. A | |
| 7. C | |
| 8. A | |
| 9. B | |
| 10. A | |

Kriteria Penilaian :

1-4 = Kurang

5-8 = Sedang

9-12 = Baik

(Ahmad Anwar Fuaddi, 2015)



LAMPIRAN 6

**REKAPITULASI NILAI
PENGETAHUAN KARIES GIGI
RESPONDEN**

KUESIONER SEBELUM DILAKUKAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN YOUTUBE

No	Nama	Umur	JK	Pertanyaan												Jumlah	Kriteria
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Responden 1	11	P	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	9	Baik
2	Responden 2	11	L	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	8	Sedang
3	Responden 3	11	L	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	4	Kurang
4	Responden 4	11	L	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	Kurang
5	Responden 5	11	P	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	8	Sedang
6	Responden 6	11	P	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	9	Baik
7	Responden 7	11	L	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	Kurang
8	Responden 8	12	L	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	4	Kurang
9	Responden 9	11	L	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5	Sedang
10	Responden 10	11	L	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	7	Sedang
11	Responden 11	11	P	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	8	Sedang
12	Responden 12	11	P	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	8	Sedang
13	Responden 13	12	L	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3	Kurang
14	Responden 14	11	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	Baik
15	Responden 15	11	P	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	3	Kurang
16	Responden 16	11	P	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	8	Sedang
17	Responden 17	11	L	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	Sedang
18	Responden 18	11	L	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	7	Sedang
19	Responden 19	11	L	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	9	Baik
20	Responden 20	10	P	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	8	Sedang
21	Responden 21	12	L	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	8	Sedang
22	Responden 22	11	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	10	Baik
23	Responden 23	10	L	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	4	Kurang
24	Responden 24	11	L	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	Kurang

25	Responden 25	11	L	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	4	Kurang
26	Responden 26	11	P	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	8	Sedang
27	Responden 27	10	P	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8	Sedang
28	Responden 28	12	P	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	4	Kurang
29	Responden 29	11	P	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	7	Sedang
30	Responden 30	12	P	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	4	Kurang
31	Responden 31	10	L	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	7	Sedang
32	Responden 32	10	L	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	8	Sedang
33	Responden 33	11	L	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	6	Sedang
34	Responden 34	11	P	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	8	Sedang
35	Responden 35	11	P	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	7	Sedang
36	Responden 36	11	L	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	5	Sedang
37	Responden 37	11	L	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	4	Kurang
38	Responden 38	11	P	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	8	Sedang
39	Responden 39	12	L	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	4	Kurang
40	Responden 40	11	L	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	4	Kurang
41	Responden 41	11	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	Baik
42	Responden 42	12	P	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	5	Sedang
43	Responden 43	12	L	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	7	Sedang



SATUAN PELAJARAN

KARIES GIGI

SASARAN SISWA/SISWI SEKOLAH DASAR

Disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program studi kesehatan gigi Program diploma tiga



Disusun Oleh:

AYESA RAZANA

NIM : P20625022006

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

JURUSAN KESEHATAN GIGI

TASIKMALAYA

2025

SATUAN PELAJARAN

Bidang studi	: Promosi Kesehatan Gigi
Sub bidang studi	: Promosi Kesehatan
Pokok bahasan	: Karies Gigi
Sub pokok bahasan	: 1. Pengertian karies gigi 2. Faktor terjadinya karies 3. Bagaimana terjadinya karies 4. Tahapan-Tahapan karies gigi 5. Pencegahan karies gigi
Sasaran	: Siswa/Siswi Sekolah Dasar Kelas V
Tempat	: SD Negeri 1 Kaliwulu Kota Cirebon
Waktu	: 4 menit 5 detik

I. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah mendapatkan penyuluhan selama 4 menit 5 detik tentang Karies Gigi, diharapkan Siswa/Siswi Sekolah Dasar dapat memahami tentang karies gigi dengan baik dan benar.

II. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

TIK I :Setelah mendapatkan penyuluhan selama 19 detik tentang pengertian karies gigi, diharapkan Siswa/Siswi Sekolah Dasar Kelas V dapat mengetahui pengertian karies gigi dengan benar.

TIK II :Setelah mendapatkan penyuluhan selama 14 detik tentang faktor terjadinya karies gigi, diharapkan Siswa/Siswi Sekolah Dasar Kelas V dapat mengetahui faktor karies dengan baik dan benar.

TIK III :Setelah mendapatkan penyuluhan selama 30 detik tentang bagaimana terjadinya karies gigi, diharapkan Siswa/Siswi Sekolah Dasar Kelas V dapat mengetahui proses terjadinya karies gigi dengan benar.

TIK IV :Setelah mendapatkan penyuluhan selama 1 menit 12 detik tentang tahapan-tahapan karies gigi, diharapkan Siswa/siswi Sekolah Dasar Kelas V dapat

mengetahui klasifikasi karies gigi yang baik dan benar

TIK V :Setelah mendapatkan penyuluhan selama 1 menit 13 detik tentang pencegahan karies gigi, diharapkan siswa/siswi sekolah dasar kelas V dapat mengetahui pencegahan karies gigi dengan benar

III. Materi

TIK I :Pengertian karies gigi

Menurut Graham J. Mount (2006), karies gigi merupakan salah satu proses patologis kerusakan yang terlokalisir pada jaringan keras gigi (mahkota dan akar gigi) oleh mikroorganisme yang melalui proses demineralisasi (larutnya ion mineral secara kronis) oleh asam organik yang diproduksi dari fermentasi karbohidrat oleh bakteri kariogenik dalam plak gigi. Karies bersifat kronis, ireversibel, dan multifaktorial yang mencerminkan perubahan pada satu atau lebih faktor yang signifikan meliputi lingkungan mulut (Kementrian Kesehatan RI, 2025).

TIK II :Faktor terjadinya karies gigi

Menurut (Tauchid, dkk, 2022), beberapa faktor faktor terjadinya karies adalah gigi dan air liur, bentuk gigi yang tidak beraturan serta air liur yang banyak dan kental itu mempermudah terjadinya karies gigi, adanya bakteri bisa menyebabkan memicu terjadinya karies, serta makanan yang di konsumsi seperti makanan yang mudah lengket dan menempel di gigi contohnya permen dan coklat itu dapat memudahkan terjadinya karies.

TIK III :Bagaimana terjadinya karies gigi

Karies gigi terjadi karena akibat proses demineralisasi struktur jaringan keras gigi (larutnya mineral gigi) yang tidak seimbang dengan proses remineralisasi. Secara natural saliva memiliki faktor protektif yaitu mengatur flora normal, integritas permukaan gigi, aktivitas antibakteri, kapasitas bufer dan remineralisasi jaringan keras gigi Hidrasi dan viskositas saliva merupakan salah satu faktor risiko karies penting, yang berperan dalam melepaskan perekatan bakteri pada permukaan rongga mulut baik melalui efek pembilasan yang dalam jumlah banyak menyebabkan efek bufer asam biofilm (Kementrian Kesehatan RI, 2025).

TIK IV :Tahapan-Tahapan karies gigi

Menurut (Kementrian Kesehatan RI, 2025), tahapan karies gigi dibagi

menjadi 3 yaitu:

1. Karies Email

Karies email, pada tahap ini biasanya penderita belum mengalami rasa sakit dan ngilu. karies email hanya memerlukan perawatan dengan cara melakukan penambalan gigi.

2. Karies Dentin

Karies dentin, merupakan tahap lanjutan dari karies email. pada tahap ini penderita sudah merasakan ngilu apabila gigi berlubang tersebut terkena rangsangan dingin ataupun makanan yang masuk. pada kasus karies dentin masih dapat dilakukan perawatan dengan cara melakukan penambalan gigi tersebut.

3. Karies Pulpa

Karies pulpa, yaitu orang yang menderita karies ini sudah merasakan keluhan sakit yang dapat mengganggu aktivitas sehari-hari. pada kasus ini perawatan yang bisa dilakukan yaitu perawatan saluran akar atau pencabutan.



Sumber : (<https://images.app.goo.gl/NhmZhco1AFqiSm7H6>)

TIK V :Pencegahan karies gigi

Pencegahan karies gigi dapat dilakukan dengan cara mengurangi konsumsi makanan manis yang mudah melekat pada gigi seperti permen dan cokelat, serta menggosok gigi dua kali sehari secara teratur dan benar, yang sebaiknya dilakukan pada pagi hari setelah sarapan dan malam sebelum tidur, pilihlah sikat gigi yang berbulu halus dan pasta gigi yang mengandung fluor. Makan makanan yang kaya akan kalsium (ikan dan susu), fluor (sayur, daging dan teh). Vitamin A (wortel), vitamin C (jeruk), vitamin D (susu), dan vitamin E (sayuran brokoli). Lalu disarankan untuk memeriksa gigi ke klinik gigi atau

puskesmas minimal 6 bulan sekali, karena sangat penting untuk mengetahui keadaan rongga mulut kita (Tauchid, dkk, 2022).

IV. Metode

1. Penyuluhan menggunakan Media Youtube

V. Kegiatan Belajar Mengajar

No	Kegiatan		Metode	Alat peraga	Waktu
	Penyuluh	Sasaran			
1.	Pembukaan				25 detik
	-Mengucapkan salam	Menjawab salam			
	-Memperkenalkan diri	Menyimak			
	-Menyampaikan maksud dan tujuan	Menyimak			
	-Apersepsi: “Apakah ade-ade sudah mengetahui apa itu penyakit karies gigi?”	Menyimak			
2	Penyampaian materi				
	TIK I :Pengertian karies gigi	Menyimak	Ceramah menggunakan video youtube	Youtube	19 detik
	TIK II:Faktor terjadinya karies	Menyimak	Ceramah menggunakan video youtube	Youtube	14 detik
	TIK III:Bagaimana terjadinya karies	Menyimak	Ceramah menggunakan video youtube	Youtube	30 detiik
	TIK IV:Tahapan-tahapan karies gigi	Menyimak	Ceramah menggunakan video youtube	Youtube	1 menit 12 detik
	TIK V:Pencegahan karies gigi	Menyimak	Ceramah menggunakan video youtube	Youtube	1 Menit 13 detik
3.	Menyampaikan ucapan terimakasih	Mendengarkan			12 detik
	Memberi salam	Menjawab salam			
Total					4 Menit 5 detik

VI. Alat peraga

1. Youtube

VII. Daftar Pustaka

Kemntrian Kesehatan RI. (2025). *Pedoman Nasional Pelayanan Klinis Tata Laksana Karies Gigi*.

Tauchid, S. N., Pudentiana., Sri Lestari, S. (2022). *buku ajar pendidikan kesehatan gigi* (L. Juwono (ed.)). kedokteran egc.

VIII. Evaluasi

1. Bentuk : Pertanyaan secara langsung
2. Jenis : Kuesioner

IX. Pengembangan materi

Assalamu'alaikum, Wr.,Wb.

Hallo, Perkenalkan nama Kaka Ayesa Razana kaka adalah Mahasiswa Prodi Diploma 3 Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. Pada kesempatan ini kakak ingin berbagi ilmu tentang penyakit karies gigi. Apa itu karies gigi, Karies gigi atau gigi berlubang adalah kerusakan gigi yang terjadi karena adanya bakteri di mulut kita. Bakteri ini mengubah sisa makanan menjadi asam yang bisa merusak lapisan keras gigi.

Lalu ada faktor faktor yang dapat terjadinya karies gigi, yaitu gigi, air liur yang kental, bakteri, serta makanan yang lengket.

Selanjutnya bagaimana terjadinya karies, lubang ini terjadi karena saat kamu makan makanan manis atau tepung, bakteri di mulutmu akan memakan sisa makanan itu, bakteri menghasilkan asam yang merusak email (lapisan keras) gigimu yang lama-kelamaan asam membuat lubang kecil di gigimu, Jika tidak dirawat, lubang akan semakin dalam dan bisa menyebabkan sakit gigi.

Disini terdapat 3 tahapan karies gigi, jadi gigi kita punya lapisan luar yang keras namanya email sebagai tahapan yang pertama, Pada tahap ini biasanya penderita belum mengalami rasa sakit dan ngilu, saat gigi mulai berlubang dan masih di lapisan email tetapi mendekati lapisan dentin kamu mungkin merasa ngilu kalau makan es

krim atau minum yang dingin tapi begitu kamu berhenti makan eskrim, ngilunya langsung hilang. Ini seperti saat kamu pakai jaket tipis waktu hujan, kamu masih bisa sedikit merasakan dinginnya air hujan, tapi tidak terlalu sakit, yang kedua karies dentin yaitu merupakan tahap lanjutan dari karies email. pada tahap ini penderita sudah merasakan ngilu apabila gigi berlubang tersebut terkena rangsangan dingin ataupun makanan yang masuk, dan yang terakhir karies pulpa. yaitu orang yang menderita karies ini sudah merasakan keluhan sakit yang dapat mengganggu aktivitas sehari-hari.

Lalu ada beberapa pencegahan karies gigi yang dapat dilakukan ade-ade dengan cara mengurangi konsumsi makanan manis yang mudah melekat pada gigi seperti permen dan coklat, serta menggosok gigi dua kali sehari secara teratur dan benar, yang sebaiknya dilakukan pada pagi hari setelah sarapan dan malam sebelum tidur, pilihlah sikat gigi yang berbulu halus dan pasta gigi yang mengandung fluor. Selanjutnya makan makanan yang kaya akan kalsium (ikan dan susu), fluor (sayur, daging dan teh). Vitamin A (wortel), vitamin C (jeruk), vitamin D (susu), dan vitamin E (sayuran brokoli). Lalu disarankan untuk memeriksa gigi ke klinik gigi atau puskesmas minimal 6 bulan sekali, karena sangat penting untuk mengetahui keadaan rongga mulut kita.

Terimakasih atas perhatian dan partisipasi ade-ade. Semoga apa yang kakak sampaikan bisa bermanfaat untuk kita semua. Wassalamu'alaikum.Wr.Wb.

Penyuluh,

Ayesa Razana

NIM.P20625022006



LAMPIRAN 8
DOKUMENTASI
PENELITIAN



Pembagian Kuesioner Awal



Menonton Penyuluhan



Pembagian Kuesioner akhir



Foto Bersama



Video Youtube Tentang Karies Gigi
<https://youtu.be/kkpJ8MxekZ0?feature=share>



LAMPIRAN 9

LEMBAR KONSULTASI

LEMBAR KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Ayesa Razana
 Nama Pembimbing I : Drg. Culia Rahayu, MDSc
 Judul KTI : Gambaran Penyuluhan Menggunakan Youtube Dalam Meningkatkan Pengetahuan Karies Gigi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Kaliwulu Kabupaten Cirebon

No	Tanggal	Kegiatan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	05/01/25	Pengajuan Judul	Perbaikan judul variabel	
2.	05/01/25	Acc Judul	Lanjutkan membuat proposal KTI bab I – bab III	
3.	17/01/25	Penyetoran Bab I – Bab III	Perbaikan bab I – bab III	
4.	06/03/25	Penyetoran Revisian Bab I -Bab III	Perbaikan cover dan lembar lampiran	
5.	08/03/25	Penyetoran Revisian Bab I – Bab III	Melanjutkan seminar proposal Karya Tulis Ilmiah	
6.	14/03/25	Revisi Proposal Karya Tulis Ilmiah	Perbaikan proposal Karya Tulis Ilmiah	
7.	16/05/25	Penyetoran Bab IV dan V	Perbaikan bab IV – bab V	
8.	27/05/25	Penyetoran Bab I – Bab V	Melanjutkan sidang hasil	
9.	03/06/25	Revisi Sidang Hasil	Perbaikan tata tulis pembahasan	
10.	02/06/25	Revisi Sidang Hasil	Perbaikan penambahan point yang kurang pada abstrak	
11.	02/06/25	Revisi Sidang Hasil	Perbaikan daftar isi	
12.	02/06/25	Revisi Sidang Hasil	Perbaikan tata tulis judul	

Tasikmalaya.....2025

 Mengetahui,
 Ka Prodi DIII Kesehatan Gigi


Rena Setiana Primawati, S.ST., M.K.M
 NIP.1968010112010112010122001

LEMBAR KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Ayesa Razana

Nama Pembimbing II : Lina Rismayani, S.ST., M.Kes

 Judul KTI : Gambaran Penyuluhan Menggunakan Youtube Dalam
 Meningkatkan Pengetahuan Karies Gigi Pada Siswa Kelas V SD
 Negeri 1 Kaliwulu Kabupaten Cirebon

No	Tanggal	Kegiatan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	10/03/25	Pengajuan Judul	Melanjutkan bab I – bab III	
2.	10/03/25	Penyetoran Bab I – Bab III	Lanjutkan revisian proposal kti bab I - bab III	
3.	11/03/25	Penyetoran Revisian Bab I – Bab III	Melanjutkan Seminar Proposal Karya Tulis Ilmiah	
4.	14/03/25	Perbaikan Proposal Karya Tulis Ilmiah	Judul disarankan untuk lebih kerucut	
5.	14/03/25	Perbaikan Proposal Karya Tulis Ilmiah	Penambahan kata “Disusun oleh” pada kara pengantar	
6.	14/03/25	Perbaikan Proposal Karya Tulis Ilmiah	Perbaikan tata tulis pada kata pengantar	
7.	14/03/25	Perbaikan Proposal Karya Tulis Ilmiah	Perbaikan kutipan nama daftar pustaka	
8.	14/03/25	Perbaikan Proposal Karya Tulis Ilmiah	Perbaikan penulisan definisi operasional	
9.	14/03/25	Perbaikan Proposal Karya Tulis Ilmiah	Jenis penelitian gambaran	
10.	14/03/25	Perbaikan Proposal Karya Tulis Ilmiah	Perbaikan video	
11.	14/03/25	Perbaikan Proposal Karya Tulis Ilmiah	Perbaikan kuesioner	
12.	20/05/25	Penyetoran Bab VI dan V	Melanjutkan sidang KTI	

Tasikmalaya.....2025

Mengetahui,

Ka Prodi DIII Kesehatan Gigi


Rena Setiana Primawati, S.ST., M.K.M

NIP.1968010112010112010122001



KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XVIII.20/KEPK/622/2025

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : AYESA RAZANA
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLTEKKES KEMENKES
TASIKMALAYA

Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Gambaran Penyuluhan Menggunakan Youtube Terhadap Pengetahuan Karies Gigi Pada Siswa/I Kelas V SD Negeri 1 Kaliwulu Plered Kabupaten Cirebon"

"Description of Counseling Using Youtube on Dental Caries Knowledge in Grade V Students of SD Negeri 1 Kaliwulu Plered, Cirebon Regency"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 03 Juni 2025 sampai dengan tanggal 03 Juni 2026.

This declaration of ethics applies during the period June 03, 2025 until June 03, 2026.



June 03, 2025
Chairperson,



Dr. Imat Rochimat SKM., MM



LAMPIRAN 11
BIOGRAFI PENULIS

BIOGRAFI PENULIS



Ayesa Razana, lahir di Cirebon pada tanggal 12 Juni 2004.

Anak kedua dari tiga bersaudara, pasangan dari bapak Masdi dan ibu Nunung Nurjanah, saat ini bertempat tinggal di Jl. Kinatagama Desa Kaliwulu Blok Tonggo Selatan RT 05 RW 02 Kabupaten Cirebon Provinsi Jawa Barat Negara Indonesia.

RIWAYAT PENDIDIKAN

TK Galikencana	: 2009-2010
SD Negeri 1 Kaliwulu	: 2010-2016
SMP Negeri 2 Plered	: 2016-2019
SMA Negeri 1 Plumbon	: 2019-2022