



LAMPIRAN

A decorative scroll graphic with a light gray background and a dark blue border. The scroll is unrolled in the center, with the text centered within it. The top and bottom edges of the scroll are curved, and the left and right edges are straight. The text is centered within the unrolled portion of the scroll.

LAMPIRAN 1

LEMBAR KONSULTASI
KARYA TULIS ILMIAH

LEMBAR KONSULTASI
KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Priyo Pandito Dwiputra
 Nama Pembimbing I : Dr. Hj. Nia Daniati, S.Si.T., M.Kes
 Judul Karya Tulis Ilmiah : Pengaruh Penyuluhan Menggunakan *E-Booklet* terhadap Pengetahuan *Gingivitis* pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Panawangan Kabupaten Ciamis

NO	TANGGAL	KEGIATAN	SARAN PEMBIMBING	PARAF
1	03/01/2025	Konsultasi Judul	Cari masalah terbaru	
2	04/01/2025	Pengajuan Judul	Lanjut Bab 1	
3	16/01/2025	Pengajuan Bab 1,2,3	Perbaiki Bab 1,2,3 Lihat Prosedur Penulisan KTI	
4	03/03/2025	Revisi Bab 1,2,3	Perbaiki Bab 3	
5	04/03/2025	Revisi Bab 3	Perbaiki Metode & Analisa Data	
6	07/03/2025	Revisi Bab 3	Perbaiki Daftar Pustaka & Lampiran	
7	10/03/2025	Daftar Isi dan Kata Pengantar	Lengkapi Kelengkapan dalam Lampiran	
8	11/03/2025	Acc PPT	Revisi PPT	

9	12/03/2025	Seminar Proposal KTI	Perbaiki Proposal KTI	192
10	20/03/2025	Revisi Proposal KTI	Lanjut Penelitian	192
11	14/05/2025	Acc Bab 4	Perbaiki Isi Bab 4	192
12	15/05/2025	Revisi Bab 4	Lanjut Bab 5	192
13	16/05/2025	Acc Bab 5	Perbaiki Kesimpulan	192
14	19/05/2025	Revisi Bab 5	Lengkapi Lampiran	192
15	20/05/2025	Acc Kelengkapan Lampiran	Lanjut membuat PPT	192
16	21/05/2025	Acc PPT	Persiapan Sidang KTI	192

Tasikmalaya, Mei 2025

Mengetahui,

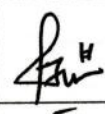
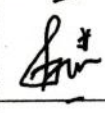
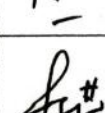
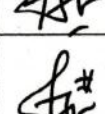
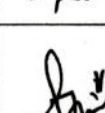
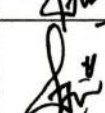
Ketua Program Studi Kesehatan Gigi
Program Diploma Tiga



Rena Setiana Primawati, S.Si.T., M.K.M
NIP. 19801011201022001

LEMBAR KONSULTASI
KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Priyo Pandito Dwiputra
 Nama Pembimbing II : drg. Anie Kristiani, M.Pd
 Judul Karya Tulis Ilmiah : Pengaruh Penyuluhan Menggunakan *E-Booklet* terhadap Pengetahuan *Gingivitis* pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Panawangan Kabupaten Ciamis

NO	TANGGAL	KEGIATAN	SARAN PEMBIMBING	PARAF
1	03/01/2025	Konsultasi Judul	Cari masalah terbaru	
2	04/01/2025	Pengajuan Judul	Lanjut Bab 1	
3	16/01/2025	Pengajuan Bab 1 & 2	Perbaiki Bab 1 & 2 Lihat Prosedur Penulisan KTI	
4	03/03/2025	Revisi Bab 1 & 2	Lanjut Bab 3	
5	04/03/2025	Pengajuan Bab 3	Perbaiki Metode & Analisa Data	
6	07/03/2025	Revisi Bab 3	Perbaiki Daftar Pustaka & Lampiran	
7	10/03/2025	Daftar Isi dan Kata Pengantar	Lengkapi Kelengkapan dalam Lampiran	
8	11/03/2025	Acc PPT	Revisi PPT	

9	12/03/2025	Seminar Proposal KTI	Perbaiki Proposal KTI	
10	20/03/2025	Revisi Proposal KTI	Lanjut Penelitian	
11	14/05/2025	Acc Bab 4	Perbaiki Isi Bab 4	
12	15/05/2025	Revisi Bab 4	Lanjut Bab 5	
13	16/05/2025	Acc Bab 5	Perbaiki Kesimpulan	
14	19/05/2025	Revisi Bab 5	Lengkapi Lampiran	
15	20/05/2025	Acc Kelengkapan Lampiran	Lanjut membuat PPT	
16	21/05/2025	Acc PPT	Persiapan Sidang KTI	

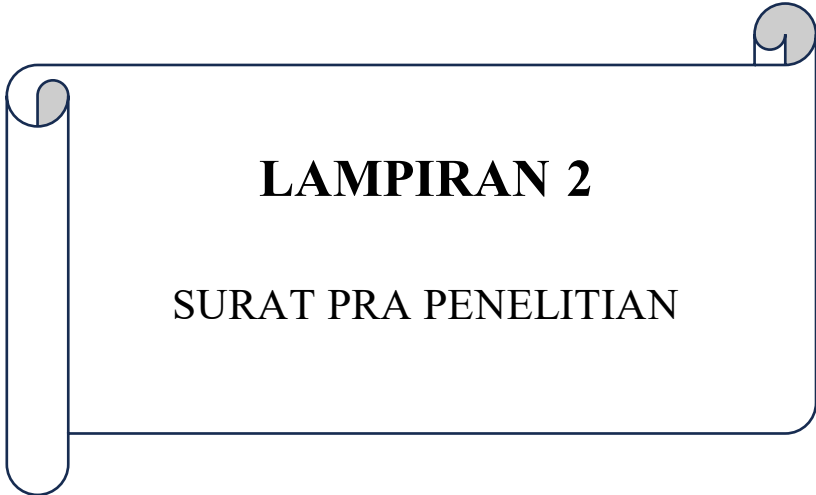
Tasikmalaya, Mei 2025

Mengetahui,

Ketua Program Studi Kesehatan Gigi
Program Diploma Tiga



Rena Setiana Primawati, S.Si.T., M.K.M
NIP. 19801011201022001

A decorative graphic of a scroll with a light gray background and a dark blue border. The scroll is partially unrolled, with the top and bottom edges showing a dark blue shadow. The text is centered on the unrolled portion.

LAMPIRAN 2

SURAT PRA PENELITIAN

Tasikmalaya, 10 Januari 2025

Nomor : PP.06.02/F.XVIII.13/071/2025
Hal : Permohonan Izin Pra Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Sekolah SMAN 1 Panawangan
Kabupaten Ciamis
di-
Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Tahun Akademik 2024/2025, dalam hal ini memohon izin untuk melaksanakan pra penelitian di SMAN 1 Panawangan, kegiatan ini dilakukan untuk keperluan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut:

Nama : Priyo Pandito Dwiputra
NIM : P20625022024
Semester : VI
Judul : Gambaran Penyuluhan dengan Media *E-Booklet* terhadap Pengetahuan *Gingivitis* pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Panawangan Kabupaten Ciamis

Atas perhatian dan kerja samanya, kami mengucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Drg. Culia Rahayu, MDSc
NIP. 196707112002122001



LAMPIRAN 3

SURAT BALASAN
PRA PENELITIAN



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH XIII
SMA NEGERI 1 PANAWANGAN

Jln. Raya Ciamis – Cirebon KM 159 Telp.: 0265 – 7511867

Web: <http://www.sman1panawangan.sch.id> Email: sman1panawangan@yahoo.co.id

CIAMIS 46255

SURAT IZIN

Nomor: 194/PK.07.02/SMAN1PNWGN

Menanggapi surat nomor : PP.06.02/F.XVIII.13/071/2025 tanggal 06 Maret 2025 tentang Permohonan Izin Pra Penelitian, dengan ini kami tidak keberatan dan memberikan izin kepada :

Nama : **Priyo Pandito Dwiputra**
NIM : P20625022024
Program Studi : Kesehatan Gigi

Untuk mengadakan kegiatan tersebut di SMA Negeri 1 Panawangan, dalam rangka memenuhi keperluan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Demikian surat izin ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panawangan, 06 Maret 2025
Kepala Sekolah,



Dede Mulyadi, S.Pd., M.Pd.
Pangkat: Pembina Tk.I/IV/b
NIP. 197801232005011003



LAMPIRAN 4

SURAT PENELITIAN

Tasikmalaya, 29 April 2025

Nomor : PP.06.02/F.XVIII.13/093/2025

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth:

Kepala Sekolah SMAN 1 Panawangan

Kabupaten Ciamis

di-

Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Program Studi Kesehatan Gigi Program Diploma Tiga Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Tahun Akademik 2024/2025, dalam hal ini memohon izin untuk melaksanakan penelitian di SMAN 1 Panawangan Kabupaten Ciamis yang Bapak/Ibu pimpin, kegiatan ini dilakukan untuk keperluan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut:

Nama : Priyo Pandito Dwiputra

NIM : P20625022024

Semester : VI

Judul : Pengaruh Penyuluhan dengan Media *E-Booklet* terhadap Pengetahuan *Gingivitis* pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Panawangan Kabupaten Ciamis

Atas perhatian dan kerja samanya, kami mengucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Drg. Culia Rahayu, MDS
NIP. 196707112002122001

A decorative border resembling a rolled-up scroll, with a dark blue outline and grey shading on the left and top edges.

LAMPIRAN 5

SURAT BALASAN PENELITIAN



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH XIII
SMA NEGERI 1 PANAWANGAN

Jln. Raya Ciamis – Cirebon KM 159 Telp.: 0265 – 7511667

Web: <http://www.sman1panawangan.sch.id> Email: sman1panawangan@yahoo.co.id
CIAMIS 46255

SURAT IZIN

Nomor: 530/PK.07.02/SMAN1PNWGN

Menanggapi surat nomor : PP.06.02/F.XVIII.13/093/2025 tanggal 29 April 2025 tentang Permohonan Izin Penelitian, dengan ini kami tidak keberatan dan memberikan izin kepada :

Nama : **Priyo Pandito Dwiputra**
NIM : **P20625022024**
Program Studi : **Kesehatan Gigi**

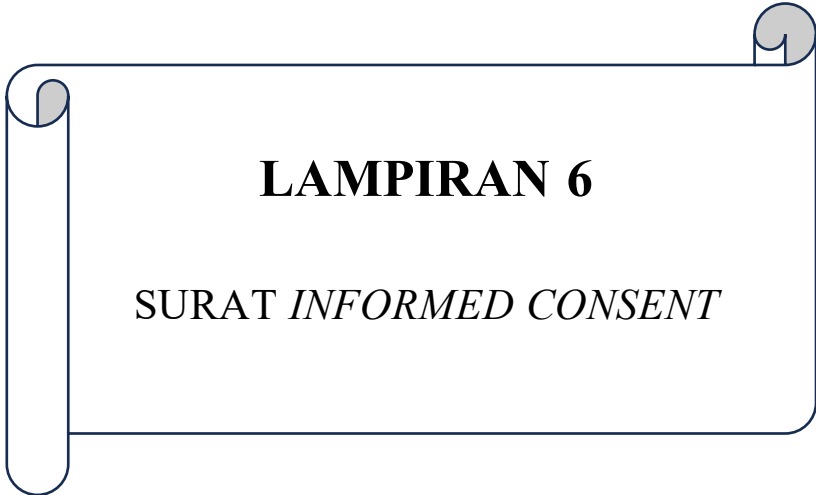
Untuk mengadakan kegiatan tersebut di SMA Negeri 1 Panawangan, dalam rangka memenuhi keperluan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Demikian surat izin ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Panawangan, 05 Mei 2025
Kepala Sekolah,

Dede Mulyadi, S.Pd., M.Pd.
Pangkat: Pembina Tk.I/IV/b
NIP. 197801232005011003

A decorative scroll graphic with a light gray background and a dark blue border. The scroll is unrolled in the center, with the text 'LAMPIRAN 6' and 'SURAT INFORMED CONSENT' written on it. The scroll has a small gray circle at the top right corner and a small gray circle at the bottom left corner.

LAMPIRAN 6

SURAT INFORMED CONSENT

SURAT PERSETUJUAN PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur/Tanggal Lahir :

No. Telepon :

Alamat :

Menyatakan dengan sebenarnya telah memberikan persetujuan untuk menjadi responden penelitian oleh Priyo Pandito Dwiputra sebagai mahasiswa Program Studi Kesehatan Gigi Program Diploma Tiga Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang berjudul “**Pengaruh Penyuluhan Menggunakan *E-Booklet* terhadap Pengetahuan *Gingivitis* pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Panawangan Kabupaten Ciamis**”.

Demikian persetujuan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan

Tasikmalaya,

Yang membuat pernyataan

(.....)



LAMPIRAN 7

SATUAN PELAJARAN



GINGIVITIS

E-BOOKLET

SATUAN PELAJARAN

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Studi Kesehatan Gigi Program Diploma Tiga

Disusun oleh:

PRIYO PANDITO DWIPUTRA
NIM. P20625022024

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KESEHATAN GIGI
TASIKMALAYA
2025**



SATUAN PELAJARAN

Bidang Studi : Promosi Kesehatan Gigi dan Mulut

Pokok Bahasan : *Gingivitis*

Sub Pokok Bahasan : 1. Pengertian *gingivitis*

2. Penyebab *gingivitis*

3. Gejala *gingivitis*

4. Pencegahan *gingivitis*

5. Pengobatan *gingivitis*

Sasaran : Siswa kelas 11 SMA

Tempat : Ruang Kelas

Waktu : 20 Menit

I. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah mendapatkan penyuluhan tentang *Gingivitis* selama 20 menit, diharapkan siswa kelas 11 SMA dapat memahami tentang *Gingivitis*.

II. Tujuan Intruksional Khusus (TIK)

TIK I : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang *Gingivitis* selama 4 menit, diharapkan siswa kelas 11 SMA dapat menyebutkan pengertian *gingivitis* dengan benar.

TIK II : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang *Gingivitis* selama 4 menit, diharapkan siswa kelas 11 SMA dapat menyebutkan faktor-faktor yang menyebabkan *gingivitis* dengan benar.

TIK III : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang *Gingivitis* selama 4 menit, diharapkan siswa kelas 11 SMA dapat mengidentifikasi gejala-gejala *gingivitis* dengan benar.

- TIK IV : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang *Gingivitis* selama 4 menit, diharapkan siswa kelas 11 SMA dapat menyebutkan cara pencegahan *gingivitis* dengan benar.
- TIK V : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang *Gingivitis* selama 4 menit, diharapkan siswa kelas 11 SMA dapat menjelaskan pengobatan yang tepat untuk *gingivitis* dengan benar.

III. Materi

- TIK I : *Gingivitis* atau radang gusi adalah peradangan pada gusi yang ditandai dengan memerahnya gusi di sekitar pangkal gigi. *Gingivitis* terjadi ketika sisa makanan di gigi dan gusi mengeras menjadi plak. Radang gusi harus segera ditangani untuk mencegah kerusakan gigi dan gusi. Bila dibiarkan, *gingivitis* dapat berkembang menjadi periodontitis, yaitu infeksi serius yang bisa merusak gigi dan tulang di sekitarnya. (Alodokter, 2020)
- TIK II : *Gingivitis* disebabkan oleh pembentukan plak akibat sisa-sisa makanan yang menempel di permukaan gigi dan bercampur dengan bakteri di mulut. Bila tidak dibersihkan, plak akan mengeras dan membentuk karang gigi. Karang gigi memiliki lapisan luar yang lebih tebal sehingga bakteri di dalamnya akan terlindungi dan semakin mudah berkembang biak. Apabila dibiarkan, kuman akan mengikis gusi dan menyebabkan *gingivitis*. Faktor risiko *gingivitis* adalah
1. Kesehatan mulut tidak terjaga karena malas menyikat gigi
 2. Usia lanjut
 3. Riwayat radang gusi dalam keluarga
 4. Pemakaian gigi palsu yang tidak pas

5. Kebiasaan merokok atau mengunyah tembakau
 6. Perubahan hormon di masa pubertas, menstruasi, kehamilan, atau efek penggunaan pil KB
 7. Kekurangan nutrisi, termasuk vitamin C
 8. Mulut kering
 9. Infeksi virus atau infeksi jamur
 10. Penyakit tertentu, seperti HIV/AIDS, leukemia, dan diabetes
 11. Konsumsi obat hipertensi jenis antagonis kalsium atau obat antikejang
 12. Terapi untuk mengobati kanker
- (Alodokter, 2020)

TIK III : Gejala *gingivitis* sering kali tidak disadari oleh penderitanya. *Gingivitis* bahkan bisa terjadi tanpa gejala sama sekali. Beberapa gejala yang dialami penderita *gingivitis* meliputi

1. Gusi mudah berdarah ketika menyikat gigi atau membersihkan sela gigi menggunakan benang (*flossing*)
2. Gusi bengkak dan sakit
3. Warna gusi merah kehitaman
4. Bau napas tidak sedap, misalnya seperti bau logam
5. Nyeri saat mengunyah makanan
6. Gusi menyusut sehingga akar gigi terlihat
7. Terdapat nanah antara gigi dan gusi
8. Gigi palsu terasa tidak pas lagi
9. Gigi tanggal atau copot

(Alodokter, 2020)

TIK IV : Cara mencegah *gingivitis* adalah dengan menjaga kebersihan gigi dan mulut secara rutin dan benar. Caranya adalah sebagai berikut

1. Gosoklah gigi dua kali sehari, yaitu pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur.
2. Pilihlah sikat gigi yang berbulu halus, permukaan datar, dan kepala sikat kecil. Gunakanlah pasta gigi yang mengandung fluor.
3. Sikatlah gigi dengan gerakan memutar dari gusi ke arah ujung gigi. Jangan lupa untuk membersihkan sela-sela gigi dengan benang gigi atau tusuk gigi.
4. Kurangilah konsumsi makanan dan minuman manis, terutama yang lengket. Jika tidak bisa menghindarinya, segera berkumurlah dengan air bersih setelah mengonsumsinya.
5. Periksakanlah gigi secara berkala ke dokter gigi setiap enam bulan sekali atau jika ada keluhan.

(Alodokter, 2020)

TIK V

: Pengobatan yang tepat untuk *gingivitis*

Jika sudah terjadi *gingivitis*, segera lakukan pengobatan ke dokter gigi. Pengobatan yang biasa dilakukan adalah dengan membersihkan plak dan karang gigi yang menempel di gigi dan gusi. Dokter gigi akan menggunakan alat khusus untuk menghilangkan plak dan karang gigi dengan cara menggaruk atau menyemprotkan air bertekanan tinggi. Dokter gigi juga dapat memberikan obat kumur antiseptik atau antibiotik untuk membunuh bakteri penyebab *gingivitis*. (Alodokter, 2020)

IV. Metode

1. Penyuluhan menggunakan postingan media E-Booklet
2. *Google Form*

V. Alat Peraga

E-Booklet

VI. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan		Metode	Alat Peraga	Waktu
	Penyuluh	Sasaran			
1.	Pemberian Kuesioner <i>Pre-Test</i> tentang <i>gingivitis</i>	Menjawab pertanyaan Kuesioner <i>Pre-Test</i> tentang <i>gingivitis</i>		<i>Google Form</i>	1 hari
2.	Penyampaian Materi: TIK I : Pengertian <i>gingivitis</i>	Menyimak dan melihat di <i>E-Booklet</i>	Postingan <i>E-Booklet</i>	<i>E-Booklet</i>	4 menit
	TIK II : Faktor-faktor yang menyebabkan <i>gingivitis</i>	Menyimak dan melihat di <i>E-Booklet</i>	Postingan <i>E-Booklet</i>	<i>E-Booklet</i>	4 menit
	TIK III : Gejala-gejala <i>gingivitis</i>	Menyimak dan melihat di <i>E-Booklet</i>	Postingan <i>E-Booklet</i>	<i>E-Booklet</i>	4 menit
	TIK VI : Cara-cara pencegahan <i>gingivitis</i>	Menyimak dan melihat di <i>E-Booklet</i>	Postingan <i>E-Booklet</i>	<i>E-Booklet</i>	4 menit
	TIK V : Pengobatan yang tepat untuk <i>gingivitis</i>	Menyimak dan melihat di <i>E-Booklet</i>	Postingan <i>E-Booklet</i>	<i>E-Booklet</i>	4 menit
3.	Melakukan evaluasi dengan memberikan Kuesioner <i>Post-Test</i> tentang <i>gingivitis</i>	Menjawab pertanyaan Kuesioner <i>Post-Test</i> tentang <i>gingivitis</i>		<i>Google Form</i>	1 hari
Total					20 menit

VII. Daftar Pustaka

Alodokter. (2020). *Radang Gusi*. <https://www.alodokter.com/radang-gusi>.

Diakses pada 8 April 2025

Hello Sehat. (2019). *Cara Menyikat Gigi yang Benar*.

[https://hellosehat.com/gigi-mulut/perawatan-oral/cara-menyikat-gigi-](https://hellosehat.com/gigi-mulut/perawatan-oral/cara-menyikat-gigi-yang-benar-tepat/)

[yang-benar-tepat/](https://hellosehat.com/gigi-mulut/perawatan-oral/cara-menyikat-gigi-yang-benar-tepat/). Diakses pada 8 April 2025

Mayo Clinic. (2019). *Gingivitis*. [https://www.mayoclinic.org/diseases-](https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions/gingivitis/multimedia/gingivitis/img-20006944)

[conditions/gingivitis/multimedia/gingivitis/img-20006944](https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions/gingivitis/multimedia/gingivitis/img-20006944).

Diakses

pada 8 April 2025

WebMD. (2020). *Gingivitis and Periodontal Disease (Gum Disease)*.

<https://www.webmd.com/oral-health/gingivitis-periodontal-disease>.

Diakses pada 8 April 2025

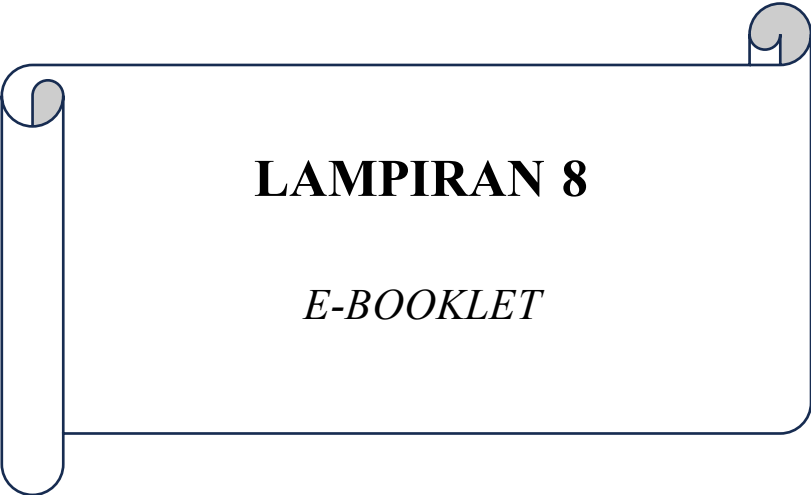
Mengetahui,

Pembimbing

Penyusun

Dr. Hj. Nia Daniati, S.Si.T., M.Kes
NIP. 197011061991032003

Priyo Pandito Dwiputra
NIM. P2.06.25.0.22.024



LAMPIRAN 8

E-BOOKLET

E-BOOKLET

Membahas mengenai : Pengertian *Gingiva*, Tanda *Gingiva* Sehat, Pengertian *Gingivitis*, Penyebab *Gingivitis*, Faktor Risiko *Gingivitis*, Gejala *Gingivitis*, Macam-Macam *Gingivitis*, Pencegahan *Gingivitis*, dan Perawatan *Gingivitis*.

Media berbentuk *E-Book*

Dapat di buka melalui *link* : <https://heyzine.com/flip-book/06120acc7f.html>

Scan :



Berikut lampiran edukasi mengenai *gingivitis* :

 BEBAS DARI GINGIVITIS Priyo Pandito Dwiputra Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Program Studi Kesehatan Gigi Program Diploma III	GINGIVA Gingiva (gusi) adalah bagian mukosa rongga mulut yang mengelilingi gigi dan menutupi lingkr (ridge) alveolar. merupakan bagian dari jaringan pendukung gigi, periodontium, dan membentuk hubungan dengan gigi, gingiva berfungsi melindungi jaringan di bawah perletakan gigi terhadap pengaruh lingkungan rongga mulut. TANDA GINGIVA SEHAT • Berwarna merah muda • Terasa kencang saat disentuh • Tidak mudah berdarah • Tidak bengkak atau terasa nyeri • Menopang gigi dengan baik • Tidak ada garis gusi yang surut 
---	---



PENGERTIAN GINGIVITIS

Gingivitis atau radang gusi adalah peradangan pada gusi yang ditandai dengan memerahnya gusi di sekitar pangkal gigi. Gingivitis terjadi ketika sisa makanan di gigi dan gusi mengeras menjadi plak. Gingivitis harus segera ditangani untuk mencegah kerusakan gigi dan gusi. Bila dibiarkan, gingivitis dapat berkembang menjadi periodontitis, yaitu infeksi serius yang bisa merusak gigi dan tulang di sekitarnya.

FAKTOR PENYEBAB GINGIVITIS



FAKTOR LOKAL

Gingivitis disebabkan oleh pembentukan plak akibat sisa-sisa makanan yang merempel di permukaan gigi dan bercampur dengan bakteri di mulut. Bila tidak dibersihkan, plak akan mengeras dan membentuk karang gigi. Karang gigi memiliki lapisan luar yang lebih tebal sehingga bakteri di dalamnya akan terlindungi dan semakin mudah berkembang biak. Apabila dibiarkan, kuman akan mengikis gusi dan menyebabkan gingivitis.

FAKTOR SISTEMIK

Faktor-faktor sistemik adalah faktor yang dihubungkan dengan kondisi tubuh, yang dapat mempengaruhi respon periodontium terhadap penyebab lokal.

FAKTOR ENDOKRIN (HORMONAL)



GANGGUAN DAN DEFISIENSI NUTRISI



DEFISIENSI VITAMIN C

PENYAKIT HEMATOLOGIS



LEUKEMIA



DIABETES

FAKTOR RISIKO GINGIVITIS

- Kesehatan mulut tidak terjaga (malas menyikat gigi)
- Perubahan hormon (pubertas, menstruasi & hamil)
- Kekurangan nutrisi (Vitamin C)
- Usia lanjut
- Kebiasaan merokok atau mengunyah tembakau
- Pemakalan gigi palsu yang tidak pas
- Mulut kering
- Riwayat radang gusi dalam keluarga
- Infeksi virus atau infeksi jamur
- Penyakit HIV/AIDS, leukemia dan diabetes
- Konsumsi obat anti kejang
- Terapi untuk mengobati kanker

GEJALA GINGIVITIS



Gejala Yang Dialami Penderita Gingivitis

- Gusi mudah berdarah ketika menyikat gigi
- Gusi bengkak dan sakit
- Warna gusi merah kehitaman
- Bau napas tidak sedap
- Nyeri saat mengunyah makanan
- Gusi menyusut sehingga akar gigi terlihat
- Terdapat nanah antara gigi dan gusi
- Gigi tanggal atau copot
- Gigi palsu terasa tidak nyaman

MACAM-MACAM GINGIVITIS



GINGIVITIS MARGINALIS

Gingivitis marginalis adalah peradangan pada gingiva bagian marginal yang merupakan stadium awal dari penyakit periodontal.

GINGIVITIS PUBERTY

Gingivitis puberty adalah gingivitis yang sering terjadi pada anak-anak pubertas, yang ditandai dengan gejala gingiva mengalami perubahan warna menjadi merah sampai kebiruan, konsistensi gingiva berubah menjadi lunak, licin dan berkilat pada permukaan gingiva.

GINGIVITIS PREGNANCY

Gingivitis pregnancy adalah gingivitis yang sering terjadi pada ibu hamil, biasanya ditandai dengan gejala gingiva cenderung mudah berdarah, baik karena iritasi mekanis maupun spontan.

SCORBUTIC GINGIVITIS

Scorbutic gingivitis adalah gingivitis yang terjadi karena defisiensi vitamin C, ditandai dengan adanya hiperplasi atau ulserasi berwarna merah terang atau merah menyala.

UPAYA PENCEGAHAN GINGIVITIS

MENGGOSEK GIGI ADALAH HAL YANG PALING DASAR UNTUK MENCEGAH GINGIVITIS

Menggosok gigi dua kali dalam sehari yaitu pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur. Ini adalah hal paling dasar yang dapat dilakukan untuk mencegah timbulnya plak dan karang gigi.

SIKAT GIGI

Pilihlah sikat gigi dengan bulu yang halus dan ujung kepala yang kecil dengan bentuk datar lebih mudah menjangkau seluruh bagian dalam gigi

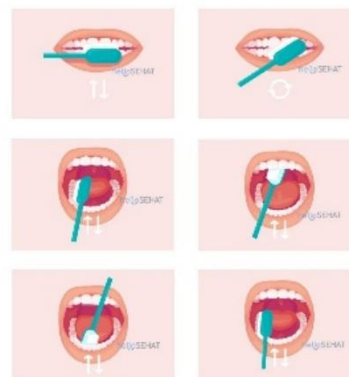


PASTA GIGI

Gunakan pasta gigi berfluoride. Pasta gigi yang mengandung fluoride berperan untuk melindungi gigi.



CARA MENYIKAT GIGI YANG BAIK



POLA MAKAN



Pola konsumsi makanan perlu diatur, makanan yang masuk ke rongga mulut memegang peranan penting dalam status rongga mulut. Makanan yang mengandung sukrosa tinggi memiliki dampak yang tinggi untuk risiko karies gigi. Maka kurangilah konsumsi makanan dan minuman manis, terutama yang lengket.

PERIKSA KESEHATAN GIGI DAN MULUT



Periksakanlah kesehatan gigi dan mulut secara berkala ke dokter gigi setiap enam bulan sekali atau jika ada keluhan.

TINDAKAN PERAWATAN GINGIVITIS

SCALING



Jika sudah terjadi gingivitis, segera lakukan perawatan ke dokter gigi. Perawatan yang biasa dilakukan adalah dengan membersihkan plak dan karang gigi yang menempel di gigi dan gusi. Dokter gigi akan menggunakan alat khusus untuk menghilangkan plak dan karang gigi dengan cara menggaruk atau menyemprotkan air bertekanan tinggi.

PEMBERIAN OBAT

Dokter gigi akan memberikan obat kumur antiseptik atau antibiotik untuk membunuh bakteri penyebab gingivitis.

DAFTAR PUSTAKA

Alodokter. (2020). Radang Gusi. <https://www.alodokter.com/radang-gusi>.

Hello Sehat. (2019). Cara Menyikat Gigi yang Benar. <https://helohehat.com/gigi-mulut/perawatan-oral/cara-menyikat-gigi-yang-benar-tepat/>.

Mayo Clinic. (2019). Gingivitis. <https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions/gingivitis/multimedia/gingivitis/img-20006944>.

WebMD. (2020). Gingivitis and Periodontal Disease (Gum Disease). <https://www.webmd.com/oral-health/gingivitis-periodontal-disease>.

TERIMA KASIH !!!

A decorative scroll frame with a light gray background and a dark blue border. The frame has a vertical scroll on the left side and a horizontal scroll on the top right side.

LAMPIRAN 9

ALAT UKUR PENELITIAN

**KUESIONER TENTANG GINGIVITIS PADA SISWA KELAS XI
DI SMAN 1 PANAWANGAN**

Nama :
Jenis Kelamin :
Umur :
Alamat :

Berilah tanda (X) pada huruf a, b, dan c untuk jawaban yang menurut kamu benar!

1. Apa yang dimaksud dengan *gingivitis*?
 - a. Radang gusi
 - b. Radang gigi
 - c. Radang lidah
2. Apa yang dimaksud dengan *gingivitis puberty*?
 - a. *Gingivitis* yang diakibatkan oleh peradangan *gingival* bagian *marginal*
 - b. *Gingivitis* yang dialami dimasa pubertas
 - c. *Gingivitis* yang terjadi akibat defisiensi vitamin C
3. Apa nama lain dari *gingivitis puberty*?
 - a. *Gingivitis pregnancy*
 - b. *Gingivitis pubertas*
 - c. *Gingivitis marginalis*
4. Apa yang termasuk gejala *gingivitis*?
 - a. Gusi tidak berdarah
 - b. Gusi berwarna merah muda
 - c. Gusi yang mudah berdarah saat sikat gigi
5. Apa gejala gusi yang mengalami *gingivitis*?
 - a. Gusi berwarna merah kehitaman, bengkak, dan terasa sakit
 - b. Warna gusi merah muda
 - c. Tekstur permukaan gusi halus

6. Gusi turun atau menyusut sehingga akar gigi terlihat merupakan ...
 - a. Gejala *gingivitis*
 - b. Faktor risiko *gingivitis*
 - c. Penyebab *gingivitis*
7. Termasuk ke dalam apa pembersihan plak dan karang gigi serta pemberian antiseptik atau antibiotik?
 - a. Penyebab *gingivitis*
 - b. Pengobatan *gingivitis*
 - c. Pencegahan *gingivitis*
8. Bacalah poin-poin berikut!
 - (1) Gusi mudah berdarah
 - (2) Gusi berwarna merah kehitaman
 - (3) Gigi berlubang
 - (4) Bau mulut

Yang termasuk gejala yang dialami penderita *gingivitis*?

 - a. (1), (2), (3)
 - b. (1), (2), (4)
 - c. (2), (3), (4)
9. Apa penyebab utama *gingivitis*?
 - a. Gigi berlubang
 - b. Plak
 - c. Hormonal
10. Apa yang akan terjadi jika *gingivitis* tidak dirawat?
 - a. Karang gigi
 - b. Gigi berlubang
 - c. Periodontitis
11. Pada siapa biasa terjadi perubahan hormonal?
 - a. Pra lansia dan lansia
 - b. Anak pra sekolah dan anak sekolah dasar
 - c. Remaja

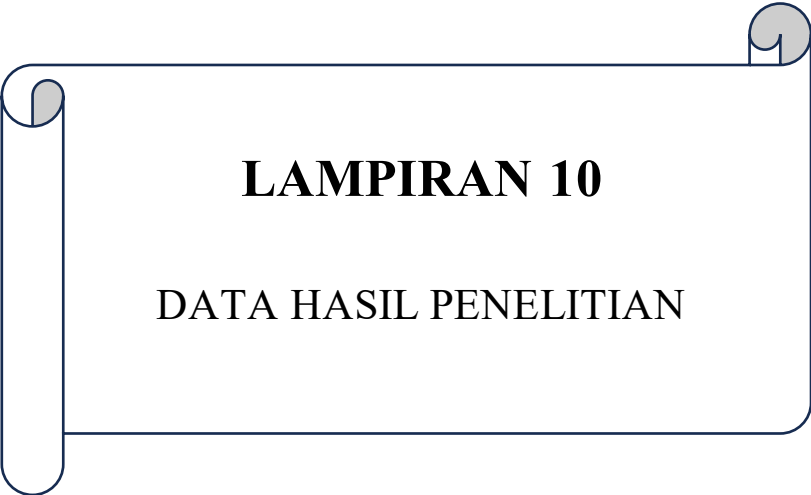
12. Apa salah satu faktor risiko *gingivitis*?
 - a. Perubahan hormonal
 - b. Kelebihan nutrisi
 - c. Penyakit anemia
13. Apa salah satu cara untuk mencegah *gingivitis*?
 - a. Mengurangi makan makanan yang berserat dan berair
 - b. Menggosok gigi 2x dalam sehari
 - c. Memperbanyak makan makanan yang manis dan lengket
14. Vitamin apa yang dapat meminimalisir *gingivitis*?
 - a. Vitamin C
 - b. Vitamin D
 - c. Vitamin A
15. Berapa bulan sekali kita harus mengunjungi dokter gigi?
 - a. 9 bulan sekali
 - b. 6 bulan sekali
 - c. 3 bulan sekali
16. Mengapa penting untuk mengunjungi dokter gigi secara berkala?
 - a. Untuk menjaga agar gigi tetap putih
 - b. Untuk mencegah penyakit gigi dan gusi lebih lanjut
 - c. Untuk menjaga agar mulut selalu terasa segar
17. Apa yang harus dilakukan jika seseorang sudah terlanjur mengalami *gingivitis*?
 - a. Menggunakan obat kumur tanpa konsultasi dengan dokter
 - b. Memperbanyak minum air putih
 - c. Berkonsultasi ke dokter gigi
18. Apa ciri sikat gigi yang baik?
 - a. Sikat gigi yang berbulu halus
 - b. Kepala sikat gigi yang besar
 - c. Bulu sikat gigi yang renggang

19. Mengapa plak yang tidak dibersihkan bisa berubah menjadi karang gigi?
- a. Karena mengandung kalsium dari makanan
 - b. Karena gusi menyerap plak
 - c. Karena bakteri dalam plak berkembang dan membuatnya semakin keras
20. Bagaimana perubahan hormon seperti pubertas dan kehamilan mempengaruhi kesehatan gigi?
- a. Hormon membuat gigi menjadi lebih kuat
 - b. Hormon menyebabkan gusi lebih sensitif terhadap bakteri
 - c. Hormon menyebabkan air liur lebih banyak diproduksi

Kunci Jawaban:

- 1. A
- 2. B
- 3. B
- 4. C
- 5. A
- 6. A
- 7. B
- 8. B
- 9. B
- 10. C
- 11. C
- 12. A
- 13. B
- 14. A
- 15. B
- 16. B
- 17. C
- 18. A
- 19. C
- 20. B

Kuesioner diadopsi dan dimodifikasi dari Rahmawati (2024)



LAMPIRAN 10

DATA HASIL PENELITIAN

REKAPITULASI DATA HASIL PENELITIAN

PRE-TEST PENGETAHUAN GINGIVITIS PADA SISWA KELAS XI SMAN 1 PANAWANGAN KABUPATEN CIAMIS

Nama Responden	Skor Tiap Pertanyaan																				Skor	Nilai	Kriteria
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20			
Responden 1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	11	55	Kurang
Responden 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	18	90	Baik
Responden 3	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	14	70	Cukup
Responden 4	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Cukup
Responden 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	17	85	Baik
Responden 6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	80	Baik
Responden 7	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	12	60	Cukup
Responden 8	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	11	55	Kurang
Responden 9	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik
Responden 10	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	10	50	Kurang
Responden 11	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	70	Cukup
Responden 12	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	80	Baik
Responden 13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik
Responden 14	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	10	50	Kurang
Responden 15	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik
Responden 16	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	11	55	Kurang

Responden 17	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	9	45	Kurang
Responden 18	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14	70	Cukup
Responden 19	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	16	80	Baik
Responden 20	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70	Cukup
Responden 21	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	13	65	Cukup
Responden 22	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik
Responden 23	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12	60	Cukup
Responden 24	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	11	55	Kurang
Responden 25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
Responden 26	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik
Responden 27	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14	70	Cukup
Responden 28	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	75	Cukup
Responden 29	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Cukup
Responden 30	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik
Responden 31	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70	Cukup
Responden 32	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	12	60	Cukup
Responden 33	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	15	75	Cukup
Responden 34	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	75	Cukup
Responden 35	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80	Baik
Responden 36	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik

Responden 37	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	13	65	Cukup
Responden 38	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	12	60	Cukup
Responden 39	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik
Responden 40	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	13	65	Cukup
Responden 41	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	14	70	Cukup
Responden 42	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	15	75	Cukup
Responden 43	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	14	70	Cukup
Responden 44	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	80	Baik
Responden 45	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	15	75	Cukup
Responden 46	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik
Responden 47	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	13	65	Cukup
Responden 48	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik
Responden 49	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	15	75	Cukup
Responden 50	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	65	Cukup
Responden 51	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	75	Cukup
Responden 52	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Cukup
Responden 53	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	13	65	Cukup
Responden 54	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	15	75	Cukup
Responden 55	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	60	Cukup
Responden 56	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	16	80	Baik

Responden 57	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85	Baik
Responden 58	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	13	65	Cukup
Responden 59	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	12	60	Cukup
Responden 60	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	13	65	Cukup
Responden 61	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik
Responden 62	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70	Cukup
Responden 63	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	14	70	Cukup
Responden 64	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	11	55	Kurang
Responden 65	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	80	Baik
Responden 66	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik
Responden 67	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik
Responden 68	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik
Responden 69	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	13	65	Cukup
Responden 70	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Cukup
Responden 71	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70	Cukup
Responden 72	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik
Responden 73	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik
Responden 74	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik
Responden 75	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	14	70	Cukup
Responden 76	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	70	Cukup

Jumlah	1110	5550	Cukup
Rata-rata	14,6	73,02	
	$\frac{\sum skor pengisian}{\sum skor maksimal (20 \times 76)} \times 100\% = \frac{1110}{1520} \times 100\% = 73,02\%$		

REKAPITULASI DATA HASIL PENELITIAN

POST-TEST PENGETAHUAN GINGIVITIS PADA SISWA KELAS XI SMAN 1 PANAWANGAN KABUPATEN CIAMIS

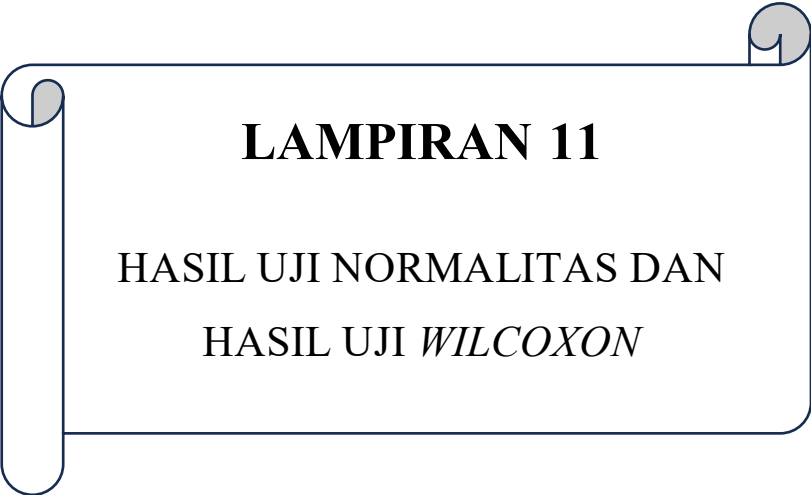
Nama Responden	Skor Tiap Pertanyaan																				Skor	Nilai	Kriteria
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20			
Responden 1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
Responden 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
Responden 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
Responden 4	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik
Responden 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
Responden 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
Responden 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik
Responden 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
Responden 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
Responden 10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
Responden 11	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	75	Cukup
Responden 12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
Responden 13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
Responden 14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	90	Baik
Responden 15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
Responden 16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik

Responden 17	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik
Responden 18	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik
Responden 19	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
Responden 20	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik
Responden 21	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
Responden 22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
Responden 23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
Responden 24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90	Baik
Responden 25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95	Baik
Responden 26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
Responden 27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
Responden 28	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	14	70	Cukup
Responden 29	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
Responden 30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
Responden 31	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik
Responden 32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
Responden 33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
Responden 34	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
Responden 35	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
Responden 36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik

Responden 37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	95	Baik
Responden 38	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
Responden 39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
Responden 40	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik
Responden 41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
Responden 42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
Responden 43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
Responden 44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
Responden 45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	95	Baik
Responden 46	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik
Responden 47	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
Responden 48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
Responden 49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
Responden 50	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
Responden 51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
Responden 52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
Responden 53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
Responden 54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
Responden 55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
Responden 56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	Baik

Responden 57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
Responden 58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
Responden 59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
Responden 60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
Responden 61	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik
Responden 62	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
Responden 63	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85	Baik
Responden 64	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik
Responden 65	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
Responden 66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
Responden 67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
Responden 68	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
Responden 69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	90	Baik
Responden 70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
Responden 71	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik
Responden 72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
Responden 73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
Responden 74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
Responden 75	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85	Baik
Responden 76	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik

Jumlah	1442	7210	Baik
Rata-rata	18,9	94,8	
	$\frac{\sum skor pengisian}{\sum skor maksimal (20 \times 76)} \times 100\% = \frac{1442}{1520} \times 100\% = 94,8\%$		

A decorative scroll border surrounds the text. It features a vertical scroll on the left side and a horizontal scroll at the top, both with shaded, rounded ends.

LAMPIRAN 11

HASIL UJI NORMALITAS DAN
HASIL UJI *WILCOXON*

HASIL UJI NORMALITAS MENGGUNAKAN SPSS VERSI 25

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	,097	76	,074	,975	76	,145
Posttest	,259	76	,000	,779	76	,000

a. Lilliefors Significance Correction

HASIL UJI *WILCOXON* MENGGUNAKAN SPSS VERSI 25

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	2 ^a	3,00	6,00
	Positive Ranks	74 ^b	39,46	2920,00
	Ties	0 ^c		
	Total	76		

a. Posttest < Pretest

b. Posttest > Pretest

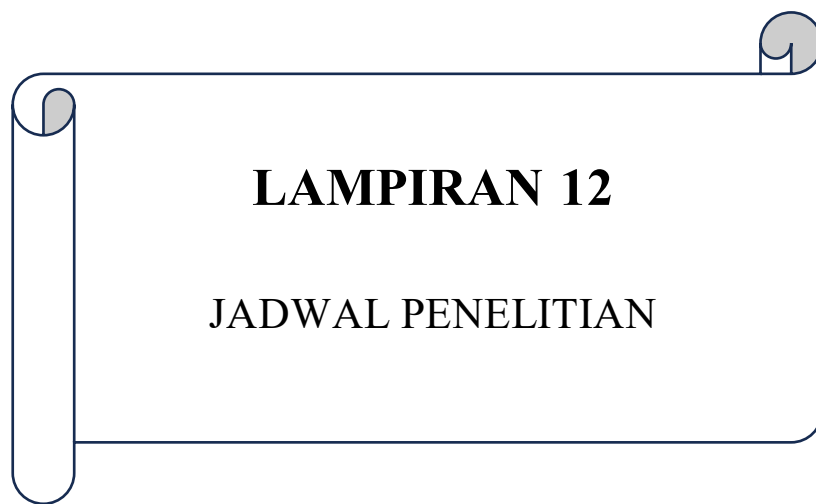
c. Posttest = Pretest

Test Statistics^a

	Posttest - Pretest
Z	-7,562 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.



JADWAL PENELITIAN

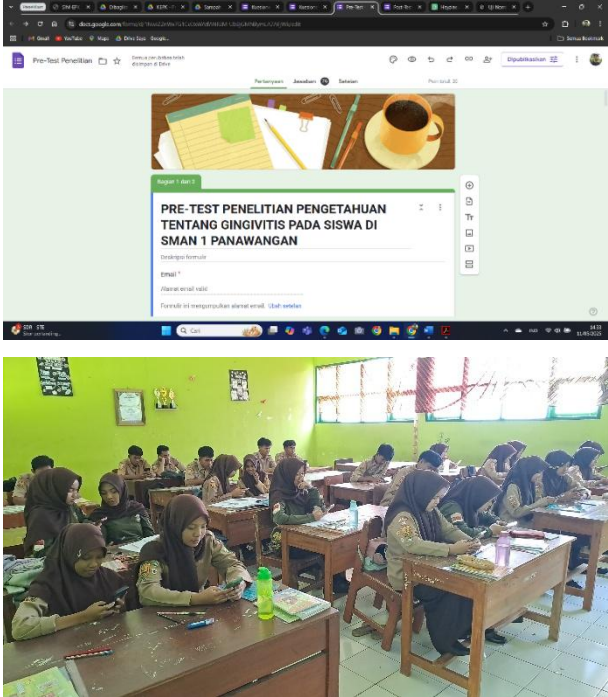
No	Kegiatan	Bulan																			
		Januari				Febuari				Maret				April				Mei			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengajuan Judul																				
2	Penyusunan Proposal																				
3	Pra Penelitian																				
4	Perbaikan Proposal																				
5	Seminar Proposal																				
6	Persiapan Penelitian																				
7	Pelaksanaan Penelitian																				
8	Pengolahan Data																				
9	Penyusunan Laporan																				
10	Sidang Karya Tulis Ilmiah																				

A decorative border shaped like a scroll, with a vertical strip on the left and a horizontal strip at the top, both featuring rounded ends and a slight shadow effect.

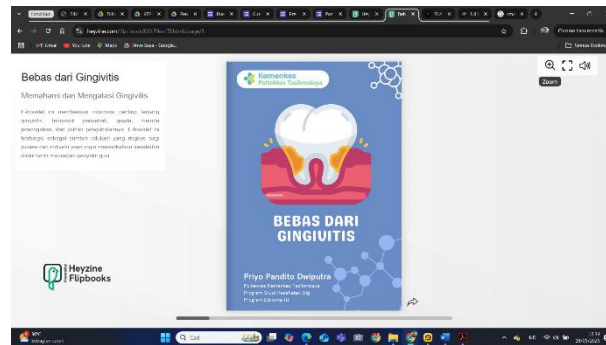
LAMPIRAN 13

DOKUMENTASI PENELITIAN

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN

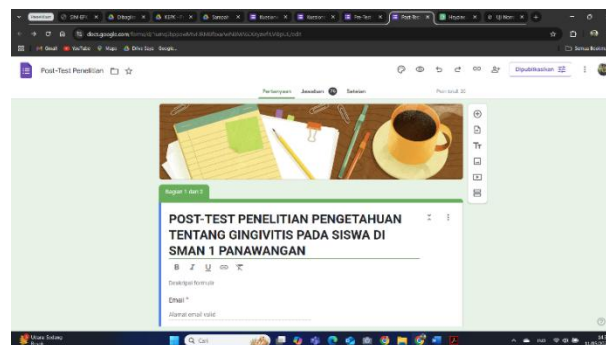
NO.	KEGIATAN	KETERANGAN
1		Lokasi Penelitian
2		Penjelasan Penelitian dan Penandatanganan <i>Informed Consent</i>
3		<i>Pretest menggunakan Google Form</i>

4



Membaca
E-Booklet

5



Posttest
menggunakan
Google Form

6



Foto Bersama
Siswa Kelas XI
SMAN 1
Panawangan



LAMPIRAN 14

SURAT KAJI ETIK

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.PK.04.05/F.XVIII.20/050/2025

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : PRIYO PANDITO DWIPUTRA
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN E-BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN GINGIVITIS
PADA SISWA KELAS XI SMAN 1 PANAWANGAN KABUPATEN CIAMIS"**

**"THE EFFECT OF COUNSELING USING E-BOOKLETS ON GINGIVITIS KNOWLEDGE IN XI GRADE STUDENTS OF
SMAN 1 PANAWANGAN CIAMIS DISTRICT"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 17 Maret 2025 sampai dengan tanggal 17 Maret 2026.

This declaration of ethics applies during the period March 17, 2025 until March 17, 2026.



June 02, 2025
Chairperson,

Dr. Imat Rochimat SKM., MM



LAMPIRAN 15

BIOGRAFI PENULIS

BIOGRAFI PENULIS



Priyo Pandito Dwiputra lahir di Tasikmalaya tanggal 25 Agustus 2003 putra dari pasangan Bapak Sentot Pandego Tirto dan Ibu Alis Maryam merupakan putra kedua dari 2 bersaudara. Saat ini bertempat tinggal di Desa Sukamaju Kidul RT/RW 003/006 Kecamatan Indihiang, Kota Tasikmalaya, Jawa Barat.

RIWAYAT PENDIDIKAN

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. TK PGRI Gardujaya | : 2009-2010 |
| 2. SDN 1 Gardujaya | : 2010-2016 |
| 3. SMPN 3 Panawangan | : 2016-2019 |
| 4. SMAN 1 Panawangan | : 2019-2022 |
| 5. Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya | : 2022-2025 |