

**LAMPIRAN**

**LAMPIRAN 1**  
**KONSULTASI**

**LEMBAR KONSULTASI PENELITIAN**

**Nama** : Seya Mahesa Surya  
**Nama Pembimbing I** : Lina Rismayani, S.ST., M.Kes  
**Judul Karya Tulis Ilmiah** : Dental Card Heroes sebagai Permainan Edukatif untuk Meningkatkan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas IV di SDN 1 Kawalu Kota Tasikmalaya

No	Tanggal	Kegiatan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	30 Des 2025	Review Judul	Membaca referensi jurnal minimal 5 judul	
2.	07 Jan 2025	Pengajuan Judul	Diskusi Judul	
3.	10 Jan 2025	ACC Judul	Survei Lokasi Penelitian	
4.	14 Jan 2025	ACC Lokasi	Membuat Bab 1,2 dan 3	
5.	15 Jan 2025	Bab 1,2 dan 3	Revisi Latar Belakang, Pembahasan Mengerucut	
6.	16 Jan 2025	Acc Kuesioner	Revisi Bab 3 (Tulisan bahasa asing dimiringkan)	
7.	11 Mar 2025	Revisi Metode	Acc Bab 3	
8.	18 Mar 2025	Pengajuan PPT	Acc Power Point	
9.	20 Mar 2025	Seminar Proposal	Revisi Proposal	
10.	11 Mei 2025	Bab 1,2 dan 3	Revisi Proposal	
11.	04 juni 2025	Bab 4 dan 5	Revisi Bab 4	
12.	05 juni	Bab 4 dan 5	Revisi Implementasi	
13	13 juni 2025	Bab 4 dan 5	ACC	

Tasikmalaya, Juni 2025

Mengetahui,

 Ketua Program Studi Kesehatan Gigi  
 Program Diploma Tiga


Rena Setiana Primawati, S.ST., M.K.M

NIP. 19801011201022001

**LEMBAR KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH**

**Nama** : Seya Mahesa Surya  
**Nama Pembimbing II** : Dr. Hj. Nia Daniati, S.Si.T., M.Kes  
**Judul Karya Tulis Ilmiah** : Dental Card Heroes sebagai Permainan Edukatif untuk Meningkatkan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas IV di SDN 1 Kawalu Kota Tasikmalaya

No	Tanggal	Kegiatan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	16 Jan 2025	Bab 1,2 dan 3	Revisi (Rata kanan dan kiri)	
2.	10 Mar 2025	Bab 1,2 dan 3	Revisi Dapus	
3.	11 Mar 2025	Bab 1,2 dan 3	Revisi (mengganti bingkai gambar)	
4.	12 Mar 2025	Bab 1,2 dan 3	Revisi Sasaran	
5.	18 Mar 2025	Bab1,2 dan 3	ACC	
6.	19 Mar 2025	Pengajuan Bab 3	Acc Bab 3	
7.	20 Mar 2025	Seminar Proposal	Revisi Proposal	
10.	11 Mei 2025	Bab 1,2 dan 3	Revisi Proposal	
11.	3 Jun 2025	Pengajuan Bab 4	Revisi Paragraf	
12.	4 Jun 2025	Pengajuan Bab 5	Revisi (sesuaikan dengan tujuan)	
13.	13 Jun 2025	Pengajuan Bab 5	Acc Bab 5	

Tasikmalaya, Juni 2025

Mengetahui,

 Ketua Program Studi Kesehatan Gigi  
 Program Diploma Tiga


Rena Setiana Primawati, S.ST., M.K.M

NIP. 19801011201022001

**LAMPIRAN 2**  
**SURAT IZIN PRA DAN**  
**PENELITIAN**



## Kementerian Kesehatan

Poltekkes Tasikmalaya

Jalan Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Tawang  
Tasikmalaya, Jawa Barat 46115

(0265) 340186

<https://poltekkestasikmalaya.ac.id>

Tasikmalaya, 14 Januari 2025

Nomor : PP.06.02/F.XXVI.15/026/2025  
Hal : Permohonan Ijin Pra Penelitian  
Kepada Yth:  
Kepala Sekolah SDN 1 Kawalu  
Kota Tasikmalaya  
di-  
Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Tahun Akademik 2024/2025, dalam hal ini memohon ijin untuk melaksanakan pra penelitian di sekolah yang Bapak/ Ibu Pimpin, kegiatan ini dilakukan untuk keperluan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Seya Mahesa Surya  
NIM : P20625022072  
Semester : VI  
Judul : Pengaruh Dental Card Heroes dalam Meningkatkan Pengetahuan pada Siswa Kelas IV di SDN Kawalu.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terimakasih.

Kelua Jurusan Kesehatan Gigi  
  
Drg. Cula Rahayu, MDSc  
NIP.196707112002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan HYPERLINK \*<https://wbs.kemkes.go.id/> \*<https://wbs.kemkes.go.id/>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman HYPERLINK \*<https://tts.kominfo.go.id/verifyPDF>\* <https://tts.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Tasikmalaya, 13 Mei 2025

Nomor : PP.06.02/F.XVIII.13/142/2025

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth:  
Kepala Sekolah SDN 1 Kawalu  
Kota Tasikmalaya  
di-  
Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Prodi Kesehatan Gigi Program Diploma Tiga Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Tahun Akademik 2024/2025, dalam hal ini memohon ijin untuk melaksanakan penelitian pada siswa kelas IV di SDN 1 Kawalu yang Bapak/ Ibu pimpin, kegiatan ini dilakukan untuk keperluan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Seya Mahesa Surya  
NIM : P20625022072  
Semester : VI  
Judul : Dental Card Heroes sebagai Permainan Edukatif untuk Meningkatkan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas IV di SDN 1 Kawalu Kota Tasikmalaya

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



  
Drg. Culia Rahayu, MDSc  
NIP. 196707112002122001

**LAMPIRAN 3**  
**UJI KELAYAKAN MEDIA**

## **LEMBAR PENILAIAN KELAYAKAN MEDIA *DENTAL CARD HEROES***

Penelitian Tindakan Kelas

Dental Card Heroes : Permainan Edukatif untuk Meningkatkan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas IV di SDN 1 Kawalu Kota Tasikmalaya

Lembar Informasi Penelitian untuk Uji Kelayakan Media

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Perkenalkan saya Seya Mahesa Surya dari Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya sedang melaksanakan penelitian, maka dari itu saya mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu Ahli Media dan Ahli Materi Kesehatan Gigi dan Mulut, untuk melakukan uji kelayakan pada media *DENTAL CARD HEROES* untuk penyuluhan kesehatan gigi dan mulut.

Dengan ini saya haturkan ucapan terima kasih bagi Bapak/Ibu yang telah meluangkan waktunya untuk melaksanakan kegiatan penilaian.

Demikian yang dapat kami sampaikan, terima kasih atas waktu, perhatian dan kerjasamanya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Hormat saya

Peneliti

Seya Mahesa Surya

### LEMBAR PENILAIAN VALIDASI AHLI

#### PETUNJUK PENGISIAN:

1. Mohon memberikan jawaban dengan kondisi yang sebenarnya
2. Berikan tanda  $\surd$  untuk pilihan jawaban yang tersedia yang menurut Bapak / Ibu paling sesuai.
3. Lembar penilaian ini hanya untuk keperluan penelitian.

#### A. PENILAIAN

No	Aspek penilaian	Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
1	Aspek tampilan	Apakah kualitas gambar pada <i>Smart Dental Box</i> sudah jelas?				
		Apakah tampilan warna pada <i>Smart Dental Box</i> menarik bagi siswa kelas III?				
		Apakah item yang harus diisi sudah jelas?				
		Apakah tulisan dan instruksi mudah dipahami dan jelas?				
2	Aspek Isi/materi	Apakah materi promotif dan preventif sudah sesuai dengan tujuan yang akan dicapai?				
		Apakah materi pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sudah sesuai dengan kebutuhan untuk peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas III?				
		Apakah pertanyaan yang diajukan sesuai dengan sasaran?				
		Apakah pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sudah sesuai dengan kebutuhan untuk peningkatan motivasi kesehatan				

		gigi dan mulut pada siswa kelas III?				
		Apakah isi yang ditampilkan model sudah informatif dan inovatif?				
3	Aspek Model	Apakah penerapan model sebagai media promotif dan preventif cukup sesuai bagi siswa kelas III?				
		Apakah model membantu siswa kelas III dalam memahami materi kesehatan gigi dan mulut?				
		Apakah model dapat meningkatkan pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut bagi siswa?				
		Apakah model dapat meningkatkan motivasi dalam pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut?				
		Apakah model sudah efektif dan layak sebagai promotif dan preventif bagi siswa kelas III?				
		Apakah model sudah sesuai sebagai model promotif dan preventif dan dapat digunakan untuk siswa kelas III?				
<b>Total</b>						

## B. PERHITUNGAN PERSENTASE KELAYAKAN

$$\text{Persentase Kelayakan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

No	Presentase	Interpretasi
1	0% - 24%	Sangat tidak layak
2	25% - 40%	Tidak layak
3	41% - 59%	Cukup
4	60% - 89%	Layak
5	90% - 100%	Sangat layak

Kategori :

Komentar dan Saran :

**LAMPIRAN 4**  
**HASIL UJI VALIDITAS**

**HASIL UJI VALIDITAS**
**AHLI 1 :**

No	Aspek penilaian	Indikator	Penilaian					
			1	2	3	4		
1	Aspek tampilan	Apakah kualitas gambar pada <i>Dental Card Heroes</i> sudah jelas?				✓		
		Apakah tampilan warna pada <i>Dental Card Heroes</i> menarik bagi siswa kelas III?				✓		
		Apakah item yang harus diisi sudah jelas?				✓		
		Apakah tulisan dan instruksi mudah dipahami dan jelas?			✓			
2	Aspek Isi/materi	Apakah materi promotif dan preventif sudah sesuai dengan tujuan yang akan dicapai?				✓		
		Apakah materi pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sudah sesuai dengan kebutuhan untuk peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas IV?				✓		
		Apakah pertanyaan yang diajukan sesuai dengan sasaran?				✓		
		Apakah pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sudah sesuai dengan kebutuhan untuk peningkatan motivasi kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas IV?				✓		
		Apakah isi yang ditampilkan model sudah informatif dan inovatif?				✓		
		3	Aspek Model	Apakah penerapan model sebagai media promotif dan preventif cukup sesuai bagi siswa kelas IV?				✓
				Apakah model membantu siswa kelas IV dalam memahami materi kesehatan gigi dan mulut?				✓
Apakah model dapat meningkatkan pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut bagi siswa?						✓		

		Apakah model dapat meningkatkan motivasi dalam pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut?				✓
		Apakah model sudah efektif dan layak sebagai promotif dan preventif bagi siswa kelas IV?				✓
		Apakah model sudah sesuai sebagai model promotif dan preventif dan dapat digunakan untuk siswa kelas IV?				✓
<b>Total</b>			<b>98,3</b>			

### PERHITUNGAN PERSENTASE KELAYAKAN

$$\text{Persentase Kelayakan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

No	Presentase	Interpretasi
1	0% - 24%	Sangat tidak layak
2	25% - 40%	Tidak layak
3	41% - 59%	Cukup
4	60% - 89%	Layak
5	90% - 100%	Sangat layak

Kategori : Sangat Layak.

Komentar dan Saran : Tulisan lebih diperbesar lagi ukuran hurufnya agar mudah dibaca oleh anak anak

### LEMBAR PENILAIAN VALIDASI AHLI

#### PETUNJUK PENGISIAN:

1. Mohon memberikan jawaban dengan kondisi yang sebenarnya
2. Berikan tanda ✓ untuk pilihan jawaban yang tersedia yang menurut Bapak / Ibu paling sesuai.
3. Lembar penilaian ini hanya untuk keperluan penelitian.

#### A. PENILAIAN

No	Aspek penilaian	Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
1	Aspek tampilan	Apakah kualitas gambar pada <i>Dental Card Heroes</i> sudah jelas?				✓
		Apakah tampilan warna pada <i>Dental Card Heroes</i> menarik bagi siswa kelas III?				✓
		Apakah item yang harus diisi sudah jelas?				✓
		Apakah tulisan dan instruksi mudah dipahami dan jelas?			✓	
2	Aspek Isi/materi	Apakah materi promotif dan preventif sudah sesuai dengan tujuan yang akan dicapai?				✓
		Apakah materi pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sudah sesuai dengan kebutuhan untuk peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas IV?				✓
		Apakah pertanyaan yang diajukan sesuai dengan sasaran?				✓

		Apakah pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sudah sesuai dengan kebutuhan untuk peningkatan motivasi kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas IV?				✓
		Apakah isi yang ditampilkan model sudah informatif dan inovatif?				✓
3	Aspek Model	Apakah penerapan model sebagai media promotif dan preventif cukup sesuai bagi siswa kelas IV?				✓
		Apakah model membantu siswa kelas IV dalam memahami materi kesehatan gigi dan mulut?				✓
		Apakah model dapat meningkatkan pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut bagi siswa?				✓
		Apakah model dapat meningkatkan motivasi dalam pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut?				✓
		Apakah model sudah efektif dan layak sebagai promotif dan preventif bagi siswa kelas IV?				✓
		Apakah model sudah sesuai sebagai model promotif dan preventif dan dapat digunakan untuk siswa kelas IV?				✓
		<b>Total</b>				

$$\frac{56}{60} \times 100 = 93$$

## B. PERHITUNGAN PERSENTASE KELAYAKAN

$$\text{Persentase Kelayakan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

No	Presentase	Interpretasi
1	0% - 24%	Sangat tidak layak
2	25% - 40%	Tidak layak
3	41% - 59%	Cukup
4	60% - 89%	Layak
5	90% - 100%	Sangat layak

Kategori : *Tulisan 1 98%*

Komentar dan Saran :

*Tulisan lebih diperbesar lagi ukuran hurufnya agar mudah dibaca oleh anak-anak.*



**LEMBAR PENILAIAN VALIDASI AHLI**
**PETUNJUK PENGISIAN:**

1. Mohon memberikan jawaban dengan kondisi yang sebenarnya
2. Berikan tanda √ untuk pilihan jawaban yang tersedia yang menurut Bapak / Ibu paling sesuai.
3. Lembar penilaian ini hanya untuk keperluan penelitian.

**A. PENILAIAN**

No	Aspek penilaian	Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
1	Aspek tampilan	Apakah kualitas gambar pada <i>Dental Card Heroes</i> sudah jelas?				✓
		Apakah tampilan warna pada <i>Dental Card Heroes</i> menarik bagi siswa kelas III?			✓	
		Apakah item yang harus diisi sudah jelas?				✓
		Apakah tulisan dan instruksi mudah dipahami dan jelas?			✓	
2	Aspek Isi/materi	Apakah materi promotif dan preventif sudah sesuai dengan tujuan yang akan dicapai?				✓
		Apakah materi pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sudah sesuai dengan kebutuhan untuk peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas IV?			✓	
		Apakah pertanyaan yang diajukan sesuai dengan sasaran?				✓

		Apakah pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sudah sesuai dengan kebutuhan untuk peningkatan motivasi kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas IV?				✓
		Apakah isi yang ditampilkan model sudah informatif dan inovatif?				✓
3	Aspek Model	Apakah penerapan model sebagai media promotif dan preventif cukup sesuai bagi siswa kelas IV?				✓
		Apakah model membantu siswa kelas IV dalam memahami materi kesehatan gigi dan mulut?			✓	
		Apakah model dapat meningkatkan pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut bagi siswa?				✓
		Apakah model dapat meningkatkan motivasi dalam pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut?				✓
		Apakah model sudah efektif dan layak sebagai promotif dan preventif bagi siswa kelas IV?				✓
		Apakah model sudah sesuai sebagai model promotif dan preventif dan dapat digunakan untuk siswa kelas IV?				✓
		<b>Total</b>				

$$\frac{99 + \frac{12}{56}}{60} \times 100 = 93 \rightarrow$$

**B. PERHITUNGAN PERSENTASE KELAYAKAN**

$$\text{Persentase Kelayakan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

No	Presentase	Interpretasi
1	0% - 24%	Sangat tidak layak
2	25% - 40%	Tidak layak
3	41% - 59%	Cukup
4	60% - 89%	Layak
5	90% - 100%	Sangat layak

Kategori :

93 %

Komentar dan Saran :

Tulisan Intruksi pada Kartu terlalu kecil,  
sebaiknya menggunakan Tulisan warna Hitam  
sebaiknya Kartu dicetak menggunakan kertas yang  
Tidak mudah rusak dan Awet



Rena Setiana Primawati

**LAMPIRAN 5**  
**LEMBAR KUISIONER**

## KUESIONER PENELITIAN

*Dental Card Heroes* sebagai Permainan untuk Meningkatkan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa kelas IV SDN 1 Kawalu Kota Tasikmalaya

### Identitas Responden

Nama : .....

Kelas : .....

Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan (*lingkari salah satu*)

Usia : ..... tahun

Tanggal Pengisian : .....

### Petunjuk Pengisian

- Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti
  - Pilihlah jawaban yang menurut kamu benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D
  - Kerjakan sendiri dan jangan melihat jawaban teman
  - Waktu pengerjaan: 30 menit
- 

### A. STRUKTUR DAN FUNGSI GIGI

#### 1. Berapa jumlah gigi susu pada anak-anak?

- 16 buah
- 20 buah
- 28 buah
- 32 buah

#### 2. Bagian gigi yang berwarna putih dan terlihat di dalam mulut disebut...

- Akar gigi
- Mahkota gigi
- Saraf gigi
- Pulpa gigi

#### 3. Gigi yang berfungsi untuk mengunyah makanan adalah...

- Gigi seri
- Gigi taring
- Gigi geraham

- d. Semua gigi memiliki fungsi yang sama

**4. Manakah pernyataan yang benar tentang fungsi gigi seri?**

- a. Untuk menghancurkan makanan
- b. Untuk merobek makanan
- c. Untuk memotong makanan
- d. Untuk menghaluskan makanan

**5. Bagian gigi yang bertugas menerima rangsangan dan terletak di bagian dalam gigi adalah...**

- a. Email
- b. Dentin
- c. Pulpa
- d. Sementum

**B. PENYAKIT GIGI DAN MULUT**

**6. Lubang pada gigi yang disebabkan oleh bakteri disebut...**

- a. Plak gigi
- b. Karang gigi
- c. Karies gigi (gigi berlubang)
- d. Fluorosis

**7. Apa yang menyebabkan bau mulut?**

- a. Sering minum air putih
- b. Menyikat gigi secara teratur
- c. Bakteri dalam mulut dan sisa makanan
- d. Mengonsumsi buah-buahan

**8. Gusi yang berdarah ketika menyikat gigi adalah tanda dari...**

- a. Gigi yang sehat
- b. Radang gusi (gingivitis)
- c. Pertumbuhan gigi baru
- d. Gigi yang putih

**9. Plak gigi adalah...**

- a. Lapisan pelindung gigi
- b. Lapisan lengket berisi bakteri pada gigi

- c. Makanan yang tertinggal di sela gigi
- d. Obat untuk sakit gigi

**10. Jika gigi terasa ngilu saat makan atau minum yang dingin atau panas, kemungkinan kamu mengalami...**

- a. Gigi tanggal
- b. Gigi sensitif
- c. Gigi tumbuh
- d. Gigi sehat

### **C. CARA MERAWAT GIGI DAN MULUT**

**11. Berapa kali sebaiknya menyikat gigi dalam sehari?**

- a. 1 kali sehari
- b. 2 kali sehari
- c. 3 kali sehari
- d. Hanya saat ingat saja

**12. Kapan waktu yang tepat untuk menyikat gigi?**

- a. Setelah makan dan sebelum tidur
- b. Saat mandi saja
- c. Setelah makan permen
- d. Hanya saat pagi hari saja

**13. Apa yang harus dilakukan jika ada sisa makanan di sela-sela gigi?**

- a. Dibiarkan saja
- b. Dikorek dengan jari
- c. Dikorek dengan jarum
- d. Dibersihkan dengan benang gigi (dental floss)

**14. Berapa lama waktu yang dianjurkan untuk mengganti sikat gigi?**

- a. 1 bulan sekali
- b. 3-4 bulan sekali
- c. 6 bulan sekali
- d. 1 tahun sekali

**15. Selain menyikat gigi, cara lain untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut adalah...**

- a. Makan permen setiap hari
- b. Berkumur dengan air putih setelah makan
- c. Tidak perlu periksa ke dokter gigi
- d. Menyikat gigi dengan sangat keras

#### **D. MAKANAN YANG BAIK DAN BURUK UNTUK KESEHATAN GIGI**

##### **16. Makanan yang baik untuk kesehatan gigi adalah...**

- a. Permen dan coklat
- b. Minuman bersoda
- c. Sayuran dan buah-buahan
- d. Makanan yang sangat manis

##### **17. Minuman apa yang paling baik untuk kesehatan gigi?**

- a. Minuman bersoda
- b. Air putih
- c. Teh manis
- d. Kopi

##### **18. Makanan yang dapat merusak gigi jika dikonsumsi terlalu sering adalah...**

- a. Wortel dan apel
- b. Permen dan coklat
- c. Susu dan keju
- d. Telur dan daging

##### **19. Mengapa makanan manis dapat merusak gigi?**

- a. Karena rasanya enak
- b. Karena berwarna-warni
- c. Karena bakteri dalam mulut mengubah gula menjadi asam yang merusak gigi
- d. Karena membuat gigi menjadi putih

##### **20. Makanan yang mengandung kalsium dan baik untuk memperkuat gigi adalah...**

- a. Permen
- b. Biskuit
- c. Susu dan keju

d. Es krim dan coklat

---

**Kunci Jawaban (Untuk Peneliti)**

1. B 6. C 11. B 16. C
2. B 7. C 12. A 17. B
3. C 8. B 13. D 18. B
4. C 9. B 14. B 19. C
5. C 10. B 15. B 20. C

Kuesioner ini diadaptasi dari berbagai penelitian terdahulu tentang pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar yakni

Astuti, N. R., & Suryana, A. T. (2022). Efektivitas media kartu bergambar terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar. *Jurnal Kesehatan Gigi Indonesia*, 9(2), 112-120.

Budiharto, P. (2020). *Pengantar ilmu perilaku kesehatan dan pendidikan kesehatan gigi*. EGC.

Dewi, R., Santoso, O., & Kusumawardani, E. (2021). Pengaruh edukasi menggunakan kartu pintar terhadap pengetahuan, sikap, dan perilaku menyikat gigi pada anak sekolah dasar. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 16(3), 367-375.

## LEMBAR CEKLIS WAWANCARA

Nama Responden: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

Tanggal Wawancara: \_\_\_\_\_

---

### PERTANYAAN WAWANCARA

1. Jenis permainan apa yang paling kamu sukai saat bermain bersama teman-teman di sekolah?
  - Permainan fisik (berlari, melompat)
  - Permainan berkelompok
  - Permainan dengan kartu/gambar
  - Permainan dengan papan
  - Permainan digital/gadget
  - Lainnya: \_\_\_\_\_
2. Menurutmu, apa media pembelajaran yang paling menarik dan membuatmu mudah memahami pelajaran di kelas?
  - Buku cerita bergambar
  - Poster dan gambar
  - Kartu dengan gambar
  - Video
  - Lagu/nyanyian
  - Lainnya: \_\_\_\_\_
3. Karakter pahlawan atau tokoh kartun apa yang paling kamu sukai?
  - Superhero (Spiderman, Batman, dll)
  - Karakter kartun TV (menyebutkan nama)
  - Karakter dari cerita rakyat
  - Pahlawan nasional
  - Tokoh profesi (dokter, polisi, dll)
  - Lainnya: \_\_\_\_\_
4. Jika ada permainan kartu bergambar pahlawan yang mengajarkan cara merawat gigi dan mulut, apakah kamu tertarik untuk memainkannya?
  - Sangat tertarik
  - Tertarik
  - Biasa saja
  - Kurang tertarik
  - Tidak tertarik

Alasan: \_\_\_\_\_

---

Kesimpulan Wawancara:

---

---

---

Pewawancara: \_\_\_\_\_

Tanda Tangan: \_\_\_\_\_

**LAMPIRAN 6**  
**REKAPITULASI HASIL**

**Rekapitulasi Hasil Penelitian**

No	Responden	Jenis Kelamin	Nilai		Kriteria	
			Pre test	Pos test	Pre test	Post test
1.	Responden 1	L	50	81,25	Kurang	Baik
2.	Responden 2	P	62,5	93,75	Cukup	Baik
3.	Responden 3	P	56,25	87,5	Cukup	Baik
4.	Responden 4	P	56,25	93,75	Cukup	Baik
5.	Responden 5	P	62,5	81,25	Cukup	Baik
6.	Responden 6	L	37,5	62,5	Kurang	Cukup
7.	Responden 7	L	31,25	62,5	Kurang	Cukup
8.	Responden 8	P	50	87,5	Kurang	Baik
9.	Responden 9	L	43,75	81,25	Kurang	Baik
10.	Responden 10	P	50	93,75	Kurang	Baik
11.	Responden 11	L	43,75	62,5	Kurang	Cukup
12.	Responden 12	P	62,5	93,75	Cukup	Baik
13.	Responden 13	L	56,25	87,5	Cukup	Baik
14.	Responden 14	P	43,75	93,75	Kurang	Baik
15.	Responden 15	P	50	81,25	Kurang	Baik
16.	Responden 16	L	37,5	87,5	Kurang	Baik
17.	Responden 17	P	50	87,5	Kurang	Baik
18.	Responden 18	P	56,25	87,5	Cukup	Baik
19.	Responden 19	L	50	93,75	Kurang	Baik
20.	Responden 20	L	43,75	87,5	Kurang	Baik
21.	Responden 21	L	50	87,5	Kurang	Baik
22.	Responden 22	L	62,5	87,5	Cukup	Baik
23.	Responden 23	L	56,25	75	Cukup	Cukup
24.	Responden 24	L	56,25	87,5	Cukup	Baik
25.	Responden 25	P	43,75	81,25	Kurang	Baik
26.	Responden 26	P	56,25	81,25	Cukup	Baik
27.	Responden 27	P	68,75	75	Cukup	Cukup

28.	Responden 28	L	37,5	68,75	Kurang	Cukup
29.	Responden 29	L	43,75	62,5	Kurang	Cukup
30.	Responden 30	P	75	100	Cukup	Baik
31.	Responden 31	L	50	62,5	Kurang	Cukup
32.	Responden 32	L	56,25	75	Cukup	Cukup
33.	Responden 33	P	56,25	75	Cukup	Cukup
34.	Responden 34	L	43,75	87,5	Kurang	Baik
35.	Responden 35	P	62,5	87,5	Cukup	Baik
36.	Responden 36	P	56,25	87,5	Cukup	Baik
37.	Responden 37	P	56,25	81,25	Cukup	Baik
38.	Responden 38	L	50	68,75	Kurang	Cukup
39.	Responden 39	L	43,75	81,25	Kurang	Baik

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



**LAMPIRAN 7**  
**JADWAL PENELITIAN**

## JADWAL PENELITIAN

No	Kegiatan	Bulan																							
		Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
A. Persiapan																									
1.	Pengajuan Judul																								
2.	Penyusunan Proposal																								
3.	Pra Penelitian																								
4.	Seminar Proposal																								
5.	Perbaikan Proposal																								
6.	Persiapan Penelitian a. Perizinan b. Persiapan Alat dan Bahan																								
7.	Pelaksanaan Penelitian																								
8.	Pengolahan Data																								
9.	Penyusunan Laporan																								
10.	Sidang Karya Tulis Ilmiah																								

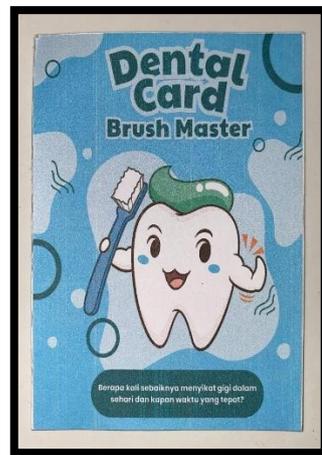
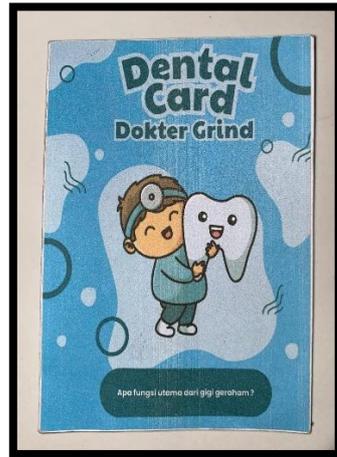
**LAMPIRAN 8**  
**DOKUMENTASI**  
**PENELITIAN**

## DOKUMENTASI PENELITIAN



**LAMPIRAN 9**  
**DOKUMENTASI MEDIA**

## DOKUMENTASI MEDIA



**LAMPIRAN 10**  
**SURAT LAYAK ETIK**

**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
*DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL*  
"ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XVIII.20/KEPK/381/2025

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :

*The research protocol proposed by*

Peneliti utama : Seya Mahesa Surya

*Principal In Investigator*

Nama Intitusi : Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

*Name of the Intitution*

Dengan judul:

*Title*

**"DENTAL CARD HEROES : PERMAINAN EDUKATIF UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA KELAS IV SDN 1 KAWALU KOTA TASIKMALAYA"**

*"DENTAL CARD HEROES: EDUCATIONAL GAME TO IMPROVE DENTAL AND ORAL HEALTH KNOWLEDGE OF GRADE IV STUDENTS AT SDN 1 KAWALU, TASIKMALAYA CITY"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016, Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indicator setiap standar

*Declared to be ethically appriate in accordance 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 07 juni 2025 sampai dengan tanggal 07 juni 2026.

*This declaration of ethics applies during the period Juni 07, 2025 until Juni 07, 2026.*



Juni 07, 2025

Chirperson,



Dr. Imat Rochimat SKM., MM

**LAMPIRAN 11**  
**BIOGRAFI PENULIS**

## BIOGRAFI PENULIS



Seya Mahesa Surya, lahir pada 22 Januari 2003, adalah sosok muda yang percaya bahwa ilmu adalah cahaya yang mampu menembus batas-batas kehidupan. Sebagai anak bungsu dari dua bersaudara, kehadirannya menjadi pelengkap dalam harmoni keluarga kecil yang hangat dan penuh kasih sayang. Ia tumbuh besar di Blok Tegal Simpur Desa Cisambeng Kec. Palasah Kab. Majalengka sebuah tempat yang sederhana. Di sanalah semangat belajarnya mulai tumbuh, mengantarnya menapaki jalur pendidikan dari TK Anggia, SDN 1 Palasah, SMPN 1 Jatiwangi, SMKS RISE CIREBON. Saat ini, Seya sedang menempuh pendidikan di Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya, Program Studi Kesehatan Gigi (D-III). Pilihan ini bukan tanpa alasan baginya, menjaga senyum sehat masyarakat adalah bagian dari ibadah dan dedikasi. Dengan semangat itu, penulis berharap karya tulis ini tak hanya menjadi syarat akademik, melainkan juga kontribusi kecil yang mampu memberikan dampak nyata dalam bidang kesehatan gigi masyarakat.