



SKRIPSI

PENGARUH *FINGER PAINTING*  
DAN KOLASE TERHADAP  
PERKEMBANGAN MOTORIK  
HALUS PADA ANAK  
PRASEKOLAH  
DI TK AL-IQOMAH

RISMIKA GANDARIPA

P2.06.20.5.21.058

PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN DAN  
PENDIDIKAN PROFESI NERS  
JURUSAN KEPERAWATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA  
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
TAHUN 2025



**SKRIPSI**

**PENGARUH *FINGER PAINTING*  
DAN KOLASE TERHADAP  
PERKEMBANGAN MOTORIK  
HALUS PADA ANAK  
PRA SEKOLAH DI TK AL - IQOMAH**

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Mencapai Derajat Terapan Keperawatan (S.Tr.Kep)  
Pada Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan & Pendidikan Profesi Ners  
Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

**RISMIKA GANDARIPA  
NIM. P2.06.20.5.21.058**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN DAN  
PENDIDIKAN PROFESI NERS  
JURUSAN KEPERAWATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA  
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
TAHUN 2025**

## KATA PENGANTAR

Penulis berterima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, nikmat, dan karunia-Nya yang telah memungkinkan penulis menyelesaikan skripsi berjudul "Pengaruh *Finger Painting* dan Kolase terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Prasekolah di TK Al-Iqomah." Berbagai pihak memberikan dukungan, arahan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini. Dengan rasa hormat dan rasa terima kasih, penulis ingin mengucapkan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners., M.Kep., sebagai Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya dan juga Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan inspirasi yang tak ternilai selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Keperawatan, H. Ridwan Kustiawan, M.Kep., Ns.,Sp.Kep.J., atas semua bantuan yang diberikan.
3. Yudi Triguna, S.Kep., Ners., M.Kep., sebagai ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan & Pendidikan Profesi Ners.
4. Sofia Februanti, S.Kep., Ns.,M.Kep., Pembimbing II, telah dengan sabar memberikan arahan dan saran penting untuk menyempurnakan pekerjaan ini.
5. Dosen penguji Novi Enis Rosuliana, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An., telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang bermanfaat untuk memperbaiki penulisan skripsi ini.

6. Terima kasih kepada semua dosen dan karyawan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya atas segala pengetahuan dan bantuan mereka selama kuliah.
7. Ayah tercinta, sumber doa, kasih sayang, dan semangat yang tak pernah habis dalam setiap langkah perjalanan ini. 4. Ibu tercinta, sumber kekuatan dan ketulusan yang selalu menjadi pelita dalam segala proses.
8. Sahabat-sahabat yang paling dekat, yang selalu menemani dalam kegembiraan dan kesedihan, membantu, mendorong, dan mendengarkan dengan baik selama proses menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih memiliki banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang bermanfaat untuk memperbaiki pekerjaan. Akhir kata, semoga orang-orang yang membaca tulisan ini mendapat manfaat dan belajar lebih banyak.

Tasikmalaya, 13 juni 2025

Penulis

# **PENGARUH *FINGER PAINTING* DAN KOLASE TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK AL-IQOMAH**

Rismika Gandaripa<sup>1</sup>, Dini Mariani<sup>2</sup>, Sofia Februanti<sup>3</sup>

## **ABSTRAK**

Kemampuan motorik halus sangat penting untuk perkembangan anak usia dini karena membantu keterampilan dasar seperti menulis, menggambar, dan kegiatan akademik lainnya. Sayangnya, keterlambatan perkembangan di bidang ini sering kali disebabkan oleh kurangnya stimulasi yang menarik dan menyenangkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kegiatan *finger painting* dan kolase berdampak pada perkembangan motorik halus anak-anak yang berusia antara 4 dan 5 tahun di TK Al-Iqomah. Untuk penelitian ini, metode kuasi eksperimen digunakan; 34 anak dibagi menjadi dua kelompok, masing-masing dengan desain *Non-Equivalent Control Group Design*. Kelompok intervensi melakukan *finger painting* dan kolase, sedangkan kelompok kontrol mewarnai seperti yang mereka lakukan setiap hari. Lembar observasi keterampilan motorik halus digunakan untuk mengumpulkan data sebelum dan sesudah intervensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor motorik halus rata-rata meningkat di kelompok intervensi dari 14,29 menjadi 17,59, dan di kelompok kontrol dari 12,29 menjadi 12,82. Nilai  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ), yang menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok. Ketika semua dikatakan dan dilakukan, seni jari dan kolase terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan motorik halus anak-anak yang pergi ke sekolah prasekolah. Menurut penelitian ini, guru dan orang tua dapat menggunakan teknik ini sebagai stimulasi alternatif yang menyenangkan dan mudah diterapkan untuk aktivitas sehari-hari anak.

Kata kunci: Anak prasekolah , *Finger painting*, Kolase, Motorik halus

# **THE EFFECT OF FINGER PAINTING AND COLLAGE ON FINE MOTOR DEVELOPMENT IN PRESCHOOL CHILDREN AT AL-IQOMAH KINDERGARTEN**

Rismika Gandaripa<sup>1</sup>, Dini Mariani<sup>2</sup>, Sofia Februant<sup>3</sup>

## **ABSTRACT**

*Fine motor skills are essential for early childhood development because they help with basic skills such as writing, drawing, and other academic activities. Unfortunately, developmental delays in this area are often caused by a lack of interesting and enjoyable stimulation. The purpose of this study was to determine how finger painting and collage activities affect the fine motor development of children aged between 4 and 5 years at Al-Iqomah Kindergarten. For this study, a quasi-experimental method was used; 34 children were divided into two groups, each with a Non-Equivalent Control Group Design. The intervention group did finger painting and collage, while the control group colored as they did every day. A fine motor skills observation sheet was used to collect data before and after the intervention. The results showed that the average fine motor score increased in the intervention group from 14.29 to 17.59, and in the control group from 12.29 to 12.82. The  $p$  value = 0.000 ( $p < 0.05$ ), indicating that there was a significant difference between the two groups. When all is said and done, finger art and collage have proven to be effective in improving the fine motor skills of preschool children. According to this study, teachers and parents can use these techniques as fun and easy-to-implement alternative stimulation to children's daily activities..*

**Keywords:** *Finger painting, Collage, Fine motor skills, Preschool children*

## DAFTAR ISI

|                                                       |             |
|-------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>                        | <b>iii</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>        | <b>iv</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>   | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                            | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                   | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRACT.....</b>                                  | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                               | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR BAGAN .....</b>                             | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                             | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                           | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                        | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang.....                                | 1           |
| B. .... Tujuan Penelitian                             |             |
| .....                                                 | 4           |
| 1. Tujuan Umum.....                                   | 4           |
| 2. Tujuan Khusus .....                                | 4           |
| C. Manfaat Penelitian .....                           | 4           |
| 1. Manfaat Teoritis.....                              | 4           |
| 2. Manfaat Praktis .....                              | 5           |
| D. Keaslian Penelitian .....                          | 5           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                  | <b>10</b>   |
| A. Konsep Anak Pra Sekolah .....                      | 10          |
| 1. Pengertian Anak Pra Sekolah .....                  | 10          |
| 2. Karakteristik Anak Pra Sekolah.....                | 10          |
| B. Perkembangan Motorik Halus .....                   | 12          |
| 1. Definisi Perkembangan Motorik Halus.....           | 12          |
| 2. Teori Perkembangan Motorik Halus.....              | 12          |
| 3. Tujuan Dan Manfaat Motorik Halus.....              | 14          |
| 4. Karakteristik Keterampilan Motorik Halus Anak..... | 15          |

|                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| 5. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus ..... | 16        |
| C. <i>Finger painting</i> Dan Kolase .....                   | 19        |
| 1. Pengertian <i>Finger painting</i> .....                   | 19        |
| 2. Alat dan bahan .....                                      | 20        |
| 3. Tujuan finger painting .....                              | 20        |
| 4. Manfaat Finger painting .....                             | 20        |
| 5. Pengertian Kolase .....                                   | 21        |
| 6. Alat dan bahan kolase .....                               | 21        |
| 7. Manfaat Kolase .....                                      | 22        |
| 8. Kegiatan <i>Finger painting</i> dan Kolase .....          | 23        |
| D. Kerangka Teori .....                                      | 25        |
| E. Hipotesis .....                                           | 26        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                       | <b>43</b> |
| A. Desain Penelitian .....                                   | 43        |
| B. Kerangka Konsep Penelitian .....                          | 44        |
| C. Populasi, Sample, dan Sampling .....                      | 45        |
| 1. Populasi .....                                            | 45        |
| 2. Sampel .....                                              | 45        |
| 3. Teknik sampling .....                                     | 46        |
| D. Variabel Penelitian .....                                 | 48        |
| 1. Variabel Independent .....                                | 48        |
| 2. Variabel <i>Dependent</i> .....                           | 48        |
| E. Definisi Operasional .....                                | 49        |
| F. Tempat Penelitian .....                                   | 49        |
| G. Waktu Penelitian .....                                    | 49        |
| H. Instrumen Penelitian .....                                | 50        |
| I. Prosedur dan Pengumpulan Data .....                       | 51        |
| J. Pengolah dan Analisa Data .....                           | 54        |
| K. Etika Penelitian .....                                    | 57        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>          | <b>59</b> |
| 1. Hasil Penelitian .....                                    | 59        |

|    |                                                                                                                                                |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| a. | Analisi Univariat.....                                                                                                                         | 59 |
| b. | Analisis Bivariat .....                                                                                                                        | 63 |
| 1. | Uji Normalitas Data dan Homogenitas Data .....                                                                                                 | 63 |
| 2. | Analisis Pengaruh Perkembangan Motorik Halus Sebelum Dan Setelah<br>Diberikan Intervensi Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok<br>Kontrol..... | 65 |
| 3. | Perbedaan Rata-Rata Motorik Halus Setelah Diberikan Intervensi<br>Pada Kelompok Intervensi Dan Kelompok Kontrol .....                          | 67 |
| c. | Pembahasan .....                                                                                                                               | 68 |
| 1. | Keterbatasan Penelitian .....                                                                                                                  | 77 |
| 2. | Implikasi Keperawatan .....                                                                                                                    | 78 |
|    | BAB V.....                                                                                                                                     | 79 |
|    | KESIMPULAN DAN SARAN.....                                                                                                                      | 79 |
| A. | Kesimpulan .....                                                                                                                               | 79 |
| B. | Saran .....                                                                                                                                    | 80 |
|    | DAFTAR PUSTAKA.....                                                                                                                            | 81 |

## **DAFTAR BAGAN**

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| Bagan 2.1 Kerangka Teori.....             | 24 |
| Bagan 3.1 Kerangka Konsep Penelitian..... | 28 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <i>Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....</i>                                                                                                                                                                                   | <i>5</i>  |
| <i>Tabel 3. 1 Penelitian .....</i>                                                                                                                                                                                           | <i>44</i> |
| <i>Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Di Tk Al-Iqomah Dan Tk Al-Qosimiyyah .....</i>                                                                                                                 | <i>60</i> |
| <i>Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Di Tk Al-Iqomah Dan Tk Al-Qosimiyyah .....</i>                                                                                                        | <i>60</i> |
| <i>Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Rata-Rata Skor Perkembangan Motorik Halus Sebelum Dan Sesudah Intervensi Pada Kelompok Intervensi Dan Kelompok Kontrol Pada Anak Prasekolah Di Tk Al-Iqomah Dan Tk Al-Qosimiyyah.....</i> | <i>61</i> |
| <i>Tabel 4. 4 Uji Normalitas Data .....</i>                                                                                                                                                                                  | <i>64</i> |
| <i>Tabel 4. 5 Uji Homogenitas Data .....</i>                                                                                                                                                                                 | <i>64</i> |
| <i>Tabel 4. 6 Analisis Pengaruh Perkembangan Motorik Halus Sebelum Dan Setelah Diberikan Intervensi Pada Kelompok Intervensi Dan Kelompok Kontrol .....</i>                                                                  | <i>65</i> |
| <i>Tabel 4. 7 Distribusi Responden Perbedaan Rata-Rata Motorik Halus Setelah Diberikan Intervensi Pada Kelompok Intervensi Dan Kelompok Kontrol .....</i>                                                                    | <i>67</i> |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Lampiran 1 kisi-kisi instrumen observasi kemampuan motorik halus .....</i> | 87  |
| <i>Lampiran 2 Instrument Cheklist Kemampuan Motorik Halus .....</i>           | 88  |
| <i>Lampiran 3 Informed Consent.....</i>                                       | 89  |
| <i>Lampiran 4 Hasil Pengolahan Data dengan komputerisasi .....</i>            | 93  |
| <i>Lampiran 5 Permohonan Pelaksanaan Studi Pendahuluan .....</i>              | 98  |
| <i>Lampiran 6 Surat balasan Izin penelitian.....</i>                          | 99  |
| <i>Lampiran 7 Lembar Bimbingan Skripsi .....</i>                              | 100 |
| <i>Lampiran 8 Validasi Kelayakan Media.....</i>                               | 102 |
| <i>Lampiran 9 Surat Keterangan Layak Etik .....</i>                           | 106 |
| <i>Lampiran 10 Standar Operasional Prosedur (SOP) Finger painting .....</i>   | 107 |
| <i>Lampiran 11 Standar Operasional Prosedur (SOP) Kolase .....</i>            | 108 |
| <i>Lampiran 12 Buku Panduan.....</i>                                          | 109 |
| <i>Lampiran 13 Logbook Penelitian .....</i>                                   | 111 |
| <i>Lampiran 14 Foto Dokumentasi Penelitian .....</i>                          | 115 |
| <i>Lampiran 15 Surat Pernyataan Persetujuan Penelitian.....</i>               | 116 |