



SKRIPSI

**PENGARUH *SEX EDUCATION* MENGGUNAKAN ANIMASI VIDEO
TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA KELAS VII
MENGENAI *SEXUAL HARASSMENT*
DI SMPN 9 KOTA TASIKMALAYA**

FINA

NIM. P2.06.20.5.21.042

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN DAN
PENDIDIKAN PROFESI NERS
JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2025**



SKRIPSI

**PENGARUH *SEX EDUCATION* MENGGUNAKAN ANIMASI VIDEO
TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA KELAS VII
MENGENAI *SEXUAL HARASSMENT*
DI SMPN 9 KOTA TASIKMALAYA**

**FINA
NIM. P2.06.20.5.21.042**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN DAN
PENDIDIKAN PROFESI NERS
JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2025**

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH *SEX EDUCATION* MENGGUNAKAN ANIMASI VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA KELAS VII MENGENAI *SEXUAL HARASSMENT* DI SMPN 9 KOTA TASIKMALAYA

SKRIPSI

Disusun Oleh:

FINA

NIM. P2.06.20.5.21.042

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada ujian sidang hasil skripsi
Pada Tanggal 11 Juni 2025

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua (.....)
Yanti Cahyati, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 197605251998032001

Anggota, (.....)
Yanyan Bahtiar, S.Kp., M.Kep.
NIP. 197702262005011002

Anggota, (.....)
Kusmiyati, S.Kp, M.Kes.
NIP. 196704211990032013

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners
Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

Yudi Triguna, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197908082002121004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fina

NIM : P2.06.20.5.21.042

Prodi : Sarjana Terapan Keperawatan & Pendidikan Profesi Ners

Judul Skripsi : Pengaruh *Sex Education* Menggunakan Animasi Video
Terhadap Pengetahuan Remaja Kelas VII Mengenai *Sexual
Harassment* di SMPN 9 Kota Tasikmalaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tasikmalaya,
Yang Membuat Pernyataan,

Fina
NIM. P2.06.20.5.21.042

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fina

NIM : P2.06.20.5.21.042

Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh *Sex Education* Menggunakan Animasi Video Terhadap Pengetahuan Remaja Kelas VII Mengenai *Sexual Harassment* Di SMPN 9 Kota Tasikmalaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa saya mengizinkan/menyetujui skripsi ini yang saya susun dipublikasikan untuk kepentingan akademis, baik secara keseluruhan maupun sebagian dari skripsi ini.

Demikian pernyataan surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, 07 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,

Fina
NIM. P2.06.20.5.21.042

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala rahmat, berkah, hidayah, dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Keperawatan pada Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak.

Selesainya skripsi ini tidak bisa terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberi dorongan, semangat, serta bimbingan yang tak ternilai harganya. Untuk itu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners, M.Kep, Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya;
2. Ridwan Kustiawan, M.Kep., Ns., Sp.Kep.Jiwa, Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya;
3. Yudi Triguna, S.Kep., Ners, M.Kep., Ketua Program Studi Keperawatan & Pendidikan Profesi Ners Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya;
4. Yanti Cahyati, S.Kep., Ners, M.Kep., Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu ditengah kesibukan, dan telah memberikan kritik serta saran membangun sehingga proposal ini bisa selesai tepat waktu;
5. Yanyan Bahtiar, S.Kp., Ns, M.Kep., Pembimbing II yang telah

meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan serta kritik dan sarannya dalam penyusunan proposal;

6. Kepada cinta pertama dan panutanku bapak tercinta, Bapak Mastaka, beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan namun beliau bekerja keras, memberi motivasi, dan memberi dukungan serta materi. Penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya atas pengorbanan selama ini yang selalu memberikan kasih sayang, dan doa. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan dan kebahagiaan kepada Bapak serta umur yang panjang.
7. Kepada Mamah tercinta, Ibu Sukinih, dengan penuh rasa cinta saya mengucapkan terimakasih secara mendalam karena atas dukungan beliaulah saya bisa menjadi diri saya yang sekarang. Terlepas dari ketidaktahuan beliau akan pendidikan, tidak menjadikannya sebuah halangan untuk tetap mendukung saya di jalan yang saya impikan;
8. Kepada alm. Nenek saya, terimakasih telah merawat dan mendidik saya dari kecil hingga saat ini. Meski raga telah tiada, kasih sayang dan nilai-nilai yang nenek tanamkan akan selalu hidup dalam hati dan menjadi kekuatan bagi saya dalam menjalani kehidupan dan menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah SWT memberikan tempat terbaik di sisi-Nya.
9. Kakak saya, Cadi Pratama, dengan ini saya mengucapkan terimakasih atas segala dukungan, motivasi, serta kebersamaan yang telah kita jalani. Kehadiran kakak dalam hidup saya menjadi pribadi yang lebih baik.

Semoga kakak selalu diberikan kebahagiaan dan kesuksesan dalam setiap langkahnya;

10. Kepada kakak ipar saya, Neneng Rindiani Dewi, yang telah memberikan dukungan emosional, semangat, serta doa yang tak henti-hentinya selama proses penyusunan skripsi ini. Perhatian yang telah diberikan menjadi kekuatan tersendiri bagi penulis untuk terus maju dan menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Sahabat-sahabat yang selalu ada di samping saya; Aisyah Nurul Azizah, Isnatun Hasanah, Ginka Maudy Adila, Adinda Hawani, Suci Andiniyah. Terimakasih selalu menemani saya dalam segala situasi serta kondisi yang saya hadapi hingga saat ini.
12. Sahabat-sahabat seperjuangan saya, Nabiilah, Sevina Susanti, Shabrina Aullya Alissya, Sandra Aprilian, Syifa Alifah, yang telah membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi;
13. Muhamad Ghani Wicaksana, saya ucapkan terimakasih telah memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran, serta materi. Terima kasih karena telah berjuang bersama-sama melewati setiap tantangan, suka, dan duka dalam proses ini. Semoga segala kebaikanmu dibalas oleh Allah SWT dengan kebahagiaan dan kesuksesan di masa depan.
14. Pihak-pihak lain yang ada ataupun pernah ada di hidup saya yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
15. Terima kasih kepada diri sendiri yang sudah bertahan hingga saat ini, melewati berbagai rintangan, kelelahan, kegagalan, dan rasa ingin

menyerah. Terima kasih karena sudah melangkah, terus berusaha dan tetap percaya bahwa semua perjuangan ini akan terbayar. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik di masa depan, dan menjadi bukti bahwa diri ini mampu melewati apapun selama tidak berhenti berjuang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga peneliti akan selalu menerima kritik serta saran yang membangun demi pencapaian tujuan dan manfaat yang akan disalurkan proposal skripsi ini di kemudian hari.

Akhir kata, semoga semua bantuan dan dukungan yang telah saya terima, mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis, umumnya bagi semua pihak, dan dapat berguna bagi kemajuan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.

Tasikmalaya, 2025

Fina

Pengaruh *Sex Education* Menggunakan Media Animasi Video Terhadap Pengetahuan Remaja Kelas VII Mengenai *Sexual Harassment* Di SMPN 9 Kota Tasikmalaya

Fina¹, Yanti Cahyati², Yanyan Bahtiar³

¹Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya, Tasikmalaya, Jawa Barat, Indonesia

Corresponding Author: Fina Email: finaalimah28@gmail.com

ABSTRAK

Remaja merupakan kelompok yang rentan terhadap kekerasan seksual akibat kurangnya pengetahuan mengenai batasan dalam interaksi sosial. Studi pendahuluan di SMPN 9 Kota Tasikmalaya menunjukkan bahwa beberapa siswa mengalami pelecehan verbal tanpa menyadari bahwa tindakan tersebut termasuk dalam kategori sexual harassment. Untuk itu, diperlukan pendekatan edukatif yang menarik dan mudah dipahami, salah satunya melalui media animasi video. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sex education menggunakan media animasi video terhadap pengetahuan remaja kelas VII mengenai sexual harassment di SMPN 9 Kota Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain quasi-eksperimen one group pretest-posttest. Sampel terdiri dari 50 siswa kelas VII yang dipilih melalui teknik stratified random sampling. Instrumen pengumpulan data berupa kuesioner yang diberikan sebelum dan sesudah intervensi. Data dianalisis menggunakan uji paired sample t-test karena data berdistribusi normal. Hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam skor pengetahuan setelah intervensi dengan nilai p-value sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang bermakna antara pengetahuan siswa sebelum dan sesudah diberikan edukasi melalui media animasi video. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa sex education berbasis video animasi efektif dalam meningkatkan pengetahuan remaja mengenai sexual harassment. Media ini dapat menjadi alternatif edukasi yang tepat dan menarik untuk mencegah kekerasan seksual sejak dini.

Kata Kunci: *Sex Education*, *Sexual Harassment*, Remaja, Video Animasi, Pengetahuan

The Effect of Sex Education Using Animated Video Media on Seventh-Grade Students' Knowledge About Sexual Harassment at SMPN 9 Kota Tasikmalaya

Fina¹, Yanti Cahyati², Yanyan Bahtiar³

¹Poltekkes of Ministry of Health Tasikmalaya, Tasikmalaya, Jawa Barat, Indonesia

Corresponding Author: Fina Email: finaalimah28@gmail.com

ABSTRACT

Adolescents are a vulnerable group to sexual violence due to their lack of knowledge about boundaries in social interactions. A preliminary study at SMPN 9 Kota Tasikmalaya showed that several students experienced verbal harassment without realizing that such actions fall under the category of sexual harassment. Therefore, an educational approach that is both engaging and easy to understand, such as animated video media, is necessary. This study aims to determine the effect of sex education using animated video media on the knowledge of seventh-grade students about sexual harassment at SMPN 9 Kota Tasikmalaya. The research employed a quantitative method with a quasi-experimental one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 50 seventh-grade students selected through stratified random sampling. Data were collected using questionnaires administered before and after the intervention. Data analysis was conducted using the paired sample t-test, as the data were normally distributed. The results showed a significant increase in knowledge scores after the intervention, with a p-value of 0.000 ($p < 0.05$). This indicates a meaningful difference in students' knowledge before and after receiving education through animated video media. In conclusion, sex education using animated video media is proven to be effective in increasing adolescents' knowledge about sexual harassment. This medium can serve as an engaging and targeted educational alternative for the early prevention of sexual violence.

Keywords: Sex Education, Sexual Harassment, Adolescents, Animated Video, Knowledge

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PRAKATA.....	v
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Pustaka	12
1. Sexual Harassment Pada Remaja.....	12
2. Sex Education	27
3. Animasi Video	40
4. Peran Animasi Video Sebagai Media Pembelajaran Edukasi	44
B. Kerangka Teori	47
C. Hipotesis	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Desain Penelitian	49
B. Kerangka Konsep Penelitian.....	50
C. Populasi, Sampel dan Sampling	50
1. Populasi.....	50
2. Sampel	51

3. Sampling	54
D. Variabel Penelitian	55
1. Variabel Independen	55
2. Variabel Dependen	56
E. Definisi Operasional	56
F. Tempat Penelitian.....	57
G. Waktu Penelitian	57
H. Instrumen Penelitian.....	57
I. Prosedur Pengumpulan Data	61
J. Pengolahan Data	64
K. Etika Penelitian.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Hasil Penelitian.....	69
B. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 3.1 Stratifikasi Random Sampling	52
Tabel 3.2 Definisi Operasional	55
Tabel 3.3 Tabel 4 Waktu Penelitian.....	56
Tabel 3.4 Kategori.....	59
Tabel 3.5 Uji Reabilitas.....	59
Tabel 3.6 Kisi-kisi Kuesioner	60
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi berdasarkan karakteristik jenis kelamin pada siswa kelas VII di SMPN 9 Kota Tasikmalaya	68
Tabel 4.2 Rata-rata pengetahuan siswa kelas VII di SMPN 9 Kota Tasikmalaya sebelum (pre-test) dan sesudah (post-test) diberikan sex education melalui media animasi video mengenai sexual harassment	69
Tabel 4.3 Perbedaan rata-rata skor Pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan sex education melalui media animasi video mengenai sexual harassment (n = 50)	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian.....	46
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	49
Gambar 3.2 Kerangka Konseptual Penelitian	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Singkat Penelitian (PSP)	95
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	99
Lampiran 3 Lembar Kuisisioner	100
Lampiran 4 Storyboard Animasi Video	108
Lampiran 5 Uji validitas	113
Lampiran 6 Keterangan Layak Etik	114
Lampiran 7 Surat Studi Pendahuluan	115
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian	116
Lampiran 9 Surat Balasan Penelitian	117
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	118
Lampiran 11 Rekap Absen Penelitian	119
Lampiran 12 Olah Data SPSS	121
Lampiran 13 Uji Kelayakan Media dan HKI	123
Lampiran 14 Cek Plagiarisme	125
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup	126