

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Hasil pengolahan data dan analisis data melalui prosedur penghitungan statistik, maka hasil penelitian tentang pengaruh penyuluhan kesehatan gigi dan mulut dengan permainan kuis terhadap debris indeks pada siswa SMP tunagrahita didapatkan kesimpulan berikut:

5.1.1 Rata-rata skor *debris* indeks sebelum dan setelah penyuluhan kesehatan gigi dan mulut dengan permainan kuis pada Siswa SMP Tunagrahita di SLB Negeri Kota Depok didapatkan hasil sebagai berikut: kriteria debris indeks siswa SMP dari kriteria buruk (2,1) menjadi kriteria baik (0,6).

5.1.2 Perbedaan skor *debris* indeks sebelum dan sesudah penyuluhan kesehatan gigi dan mulut dengan permainan kuis pada Siswa SMP Tunagrahita di SLB Negeri Kota Depok didapatkan hasil sebagai berikut: adanya penurunan skor debris indeks sebelum dan sesudah penyuluhan kesehatan gigi dan mulut dengan permainan kuis. Sebelum penyuluhan dari kriteria buruk laki laki 73,3 % dan perempuan 53,8% setelah diberikan penyuluhan menjadi 0 % baik laki laki maupun perempuan.

5.1.3 Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank debris* indeks sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan permainan kuis diperoleh nilai pada *pretest* 0,00 dan *posttest* 15,00 dan $p = 0,000$ lebih kecil dari p value $<0,05$, terdapat perbedaan yang signifikan dengan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$), signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($p < 0,05$) artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat diinterpretasikan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara hasil nilai debris indeks sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan kesehatan gigi dan mulut dengan permainan kuis pada siswa SMP tunagrahita di SLBN Kota Depok.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Siswa Tunagrahita

Siswa agar lebih diperhatikan dalam menjaga kesehatan gigi dan mulutnya dengan memberikan pengetahuan dan arahan dalam upaya menjaga kebersihan

gigi dan mulut seperti menyikat gigi .

5.2.2 Bagi Pihak Sekolah

Sekolah dapat bekerjasama dengan puskesmas untuk memberikan pengetahuan dan memotivasi dengan mengarahkan siswa tunagrahita dalam pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut melalui penyuluhan diantaranya dengan permainan kuis.

5.2.3 Bagi Jurusan kesehatan gigi

Hasil penelitian ini dapat menambah sumber kepustakaan dan informasi dibidang pendidikan kesehatan gigi.