

PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT DENGAN PERMAINAN KUIS TERHADAP DEBRIS INDEKS PADA ANAK TUNA GRAHITA DI SLB NEGERI KOTA DEPOK TAHUN 2024

Kiki Haryanti¹, Nia Daniati², Anie Kristiani³

1 Mahasiswa Diploma IV Terapi Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya

2 Dosen Diploma IV Terapi Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya

3 Dosen Diploma IV Terapi Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya

ABSTRAK

Latar Belakang: Kesulitan dalam merawat diri pada anak tunagrahita menyebabkan anak memerlukan waktu yang lama, latihan dan bantuan yang lebih banyak serta pengajaran yang berulang-ulang untuk dapat melakukan suatu kegiatan dengan benar. Penggunaan metode penyuluhan yang tepat dapat mempengaruhi kemampuan anak tunagrahita dalam menyerap informasi yang disampaikan (Rizkika dkk., 2014). **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Permainan Kuis terhadap *Debris* Indeks pada Siswa SMP Tunagrahita di SLBN Kota Depok Tahun 2024. **Metode:** Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian pre eksperimental dengan dengan rancangan *one group pre-post test design* yaitu melakukan perlakuan atau intervensi yang sama kepada suatu kelompok sampel dengan membandingkan hasil yang diperoleh sebelum dan sesudah perlakuan. Sampel 28 siswa periode bulan September 2024. Data analisis menggunakan data uji statistic menggunakan aplikasi computer SPSS IBM versi 2.6 menggunakan uji *Wilxocon*, setiap sampel dilakukan pengukuran *debris indeks*. **Hasil:** Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa *debris* indeks sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan permainan kuis diperoleh nilai pada pretest 0,00 dan posttest 15.00 dan $p = 0,000$ lebih kecil dari p value $<0,05$, terdapat perbedaan yang signifikan dengan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$). **Kesimpulan:** Terdapat hubungan yang signifikan antara Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Permainan Kuis terhadap *Debris* Indeks pada Siswa SMP Tunagrahita di SLBN Kota Depok Tahun 2024. Diharapkan bagi terapis gigi dan mulut agar meningkatkan pelayanan yang mengutamakan program promotif dan preventif di bidang kesehatan gigi dan mulut.

Kata Kunci : Penyuluhan kesehatan gigi dan mulut, Permainan Kuis, Tunagrahita

THE EFFECT OF DENTAL AND ORAL HEALTH COUNSELING USING QUIZ GAMES ON DEBRIS INDEX IN CHILDREN WITH GRAPHIC IMPROVEMENT IN THE STATE SLB OF DEPOK CITY YEAR 2024

Kiki Haryanti¹, Nia Daniati², Anie Kristiani³

1 Diploma IV Dental Student, Health Polytechnic, Ministry of Health, Tasikmalaya

2 Lecturer in Diploma IV Dental Therapy, Health Polytechnic, Ministry of Health, Tasikmalaya

3 Lecturer in Diploma IV Dental Therapy, Health Polytechnic, Ministry of Health, Tasikmalaya

ABSTRACT

Background: Difficulties in caring for themselves in mentally retarded children cause children to need a long time, more practice and assistance as well as repeated teaching to be able to carry out an activity correctly. Using appropriate counseling methods can influence the ability of mentally retarded children to absorb the information presented (Rizkika et al., 2014). **Objective:** This study aims to determine the effect of dental and oral health education using a quiz game on the Debris Index in mentally retarded junior high school students in SLBN Depok City in 2024. **Method:** This type of research is a pre-experimental type of research with a one group pre-post test design. namely carrying out the same treatment or intervention on a sample group by comparing the results obtained before and after the treatment. The sample was 28 students for the period September 2024. Data analysis used statistical test data using the IBM SPSS computer application version 2.6 using the Wilcoxon test, each sample was measured for the debris index. **Results:** Based on the research results, it shows that the debris index before and after being given counseling using a quiz game obtained a value on the pretest of 0.00 and posttest of 15.00 and $p = 0.000$ was smaller than the p value <0.05 , there was a significant difference with a value of $p = 0,000$ ($p < 0.05$).

Conclusion: There is a significant relationship between the influence of dental and oral health counseling with quiz games on the Debris Index in mentally retarded junior high school students in SLBN Depok City in 2024. It is hoped that dental and oral therapists will improve services that prioritize promotive and preventive programs in the field of dental health and mouth.

Keywords: Dental and Oral Health Education, Quiz Game, Mental retardation