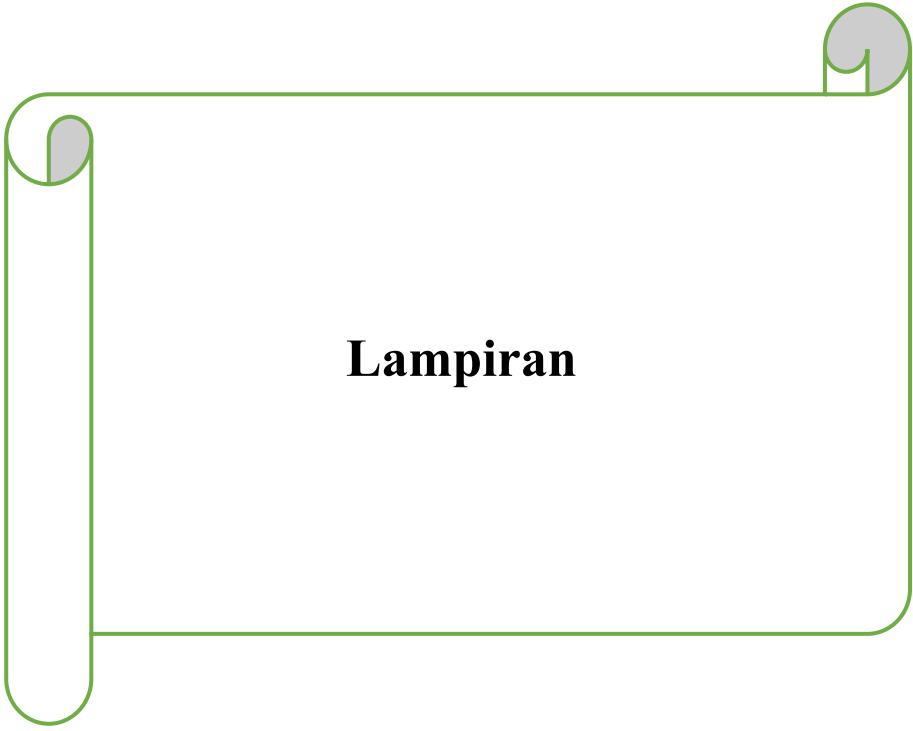




Lampiran

A decorative scroll frame with a green border and three grey circular accents at the top-left, top-right, and bottom-left corners.

Lampiran 1

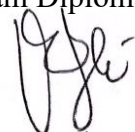
LEMBAR KONSULTASI

LEMBAR KONSULTASI
KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Reinata Sanubarina Istusuci
Nama Pembimbing I : Rena Setiana Primawati, S.ST., M.K.M
Judul Karya Tulis Ilmiah : Pengembangan *Game* Interaktif *Canva*
Dalam Meningkatkan Pengetahuan Kesehatan
Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas V di SDN III
Samarang Kabupaten Garut

NO	TANGGAL	KEGIATAN	SARAN PEMBIMBING	PARAF
1.	06 Januari 2025	Pengajuan judul	Judul yang diajukan disetujui	
2.	13 Januari 2025	Pemaparan Proposal Karya Tulis Ilmiah Bab 1	- Perbaiki latar belakang dengan menambahkan hasil pra penelitian - Perbaiki penulisan kata penghubung tidak di awal kalimat	
3.	16 Januari 2025	Pemaparan hasil revisi Bab 1	Bab 1 telah disetujui lanjutkan pada Bab 2	
4.	20 Januari 2025	Pemaparan Proposal Karya Tulis Ilmiah Bab 2	- Perbaiki penulisan sumbernya - Kerangka teori diperbaiki lagi dan dicantumkan sumbernya	
5.	03 Maret 2025	Pemaparan hasil revisi Proposal Karya Tulis Ilmiah Bab 2	Perbaiki alat ukur nya dan menambahkan nilai pada uji kelayakan	
6.	06 Maret 2025	Pemaparan hasil revisi Proposal Karya Tulis Ilmiah Bab 2	Bab 2 telah disetujui lanjutkan pada Bab 3	
7.	10 Maret 2025	Pemaparan hasil Proposal Karya Tulis Ilmiah Bab 3	Alur penelitian di perbaiki lagi	
8.	11 Maret 2025	Pemaparan hasil revisi	Telah disetujui lanjutkan bikin PPT	
9.	13 Maret 2025	Sidang Proposal	Tata Tulis, latar belakang	
10.	18 Maret 2025	Revisi hasil sidang proposal	Telah disetujui	
11.	14 Mei 2025	Pemaparan bab 4-5	Revisi Kesimpulan disamakan dengan tujuan	
12.	16 Mei 2025	Pemaparan revisi bab 4-5	Telah disetujui lanjutkan bikin PPT	
13.	26 Mei 2025	Sidang Akhir	Tata tulis, latar belakang, materi	
14.	2 Juni	Revisi Hasil Sidang	Telah disetujui	

Tasikmalaya, Mei 2025
 Mengetahui,
 Ketua Program Studi Kesehatan Gigi
 Program Diploma Tiga


Rena Setiana Primawati, S.ST., M.K.M
 NIP. 19801011201022001

LEMBAR KONSULTASI
KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Reinata Sanubarina Istusuci
Nama Pembimbing II : Winda Fratiwi, S.ST., M.M.Kes
Judul Karya Tulis Ilmiah : Pengembangan *Game* Interaktif *Canva*
Dalam Meningkatkan Pengetahuan Kesehatan
Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas V di SDN III
Samarang Kabupaten Garut

NO	TANGGAL	KEGIATAN	SARAN PEMBIMBING	PARAF
1.	10 Januari 2025	Pemaparan Proposal Karya Tulis Ilmiah Bab 1	Perbaiki Penulisan, Daftar isi	
2.	13 Januari 2025	Pemaparan Proposal Karya Tulis Ilmiah revisi Bab 1	Bab 1 telah disetujui lanjutkan pada Bab 2	
3.	16 Januari 2025	Pemaparan Proposal Karya Tulis Ilmiah Bab 2	Bab 1 telah disetujui lanjutkan pada Bab 2	
4.	20 Januari 2025	Pemaparan Revisi Bab 2	Perbaiki penulisan sumbernya	
5.	03 Maret 2025	Pemaparan Proposal Karya Tulis Ilmiah Bab 3	Perbaiki alat ukur nya dan menambahkan nilai pada uji kelayakan	
6.	06 Maret 2025	Pemaparan hasil revisi Proposal Karya Tulis Ilmiah Bab 3	Jalan penelitian dilanjutkan penulisannya	
7.	10 Maret 2025	Pemaparan hasil Proposal Karya Tulis Ilmiah Bab 3	Perbaiki penulisan kata penghubung tidak di awal kalimat	
8.	11 Maret 2025	Pemaparan hasil revisi 1-3	Telah disetujui lanjutkan bikin PPT	
9.	18 Maret 2025	Pemaparan revisi sidang proposal	Telah disetujui	
10.	14 Mei 2025	Pemaparan bab 4-5	Revisi Kesimpulan disamakan dengan tujuan	
11.	16 Mei 2025	Pemaparan revisi bab 4-5	Telah disetujui lanjutkan bikin PPT	
12.	20 Mei 2025	Pemaparan PPT	Telah disetujui	

Tasikmalaya, Mei 2025
 Mengetahui,
 Ketua Program Studi Kesehatan Gigi
 Program Diploma Tiga


Rena Setiana Primawati, S.ST., M.K.M
 NIP. 19801011201022001

Lampiran 2
PERIZINAN PRA DAN
PENELITIAN

Tasikmalaya, 14 Januari 2025

Nomor : PP.06.02/F.XXVI.15/036/2025

Hal : Permohonan Ijin Pra Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Sekolah SD Negeri III

Samarang Kec. Samarang,

Kab. Garut

di-

Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Tahun Akademik 2024/2025, dalam hal ini memohon ijin untuk melaksanakan pra penelitian di sekolah yang Bapak/ Ibu Pimpin, kegiatan ini dilakukan untuk keperluan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Reinata Sanubarina Istusuci
NIM : P20625022067
Semester : VI
Judul : Pengembangan Game Interaktif Canva Dalam Meningkatkan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas V di SD Negeri III Samarang Kabupaten Garut.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terimakasih.
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Drg. Culia Rahayu, MDS
NIP. 196707112002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan HYPERLINK "<https://wbs.kemkes.go.id/>" <https://wbs.kemkes.go.id/>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman HYPERLINK "<https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>" <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.





**PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
DINAS PENDIDIKAN
SDN 3 SAMARANG
KECAMATAN SAMARANG**

Alamat : Jln. Raya Samarang No. 81 Desa/Kec. Samarang – Garut 44161

Email : sdn3samarang@gmail.com

SURAT BALASAN IZIN PRA PENELITIAN

Nomor : 400.3.11.1/88/SDN3SMR

**TENTANG
IZIN PELAKSANAAN PENELITIAN**

Sehubungan dengan surat Nomor: PP.06.02/F.XXVI.15/031/2025 Mengenai permohonan izin melaksanakan penelitian.

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 3 Samarang Kecamatan Samarang Kab. Garut.

Nama : **RITA HERLINA, S.Pd.**

NIP : 197010271990032002

Pangkat/Gol : Pembina Tk. I/ IV b

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan ini memberi izin kepada:

Nama : **REINATA SANUBARINA ISTUSUCI**

Jabatan/ Status : Mahasiswa

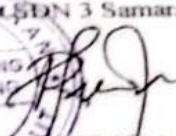
NIM : P20625022067

Semester : VI

Prodi/ Jurusan : D3/Kesehatan Gigi Poltekkes

Untuk melaksanakan penelitian dengan judul *"Gambaran Penggunaan Game Interaktif Canva terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas V di SD Negeri 3 Samarang Kecamatan Samarang Kab. Garut."*

Demikian surat izin ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Garut, 6 Maret 2025
Kepala SDN 3 Samarang

RITA HERLINA, S.Pd
NIP. 197010271990032002

Tasikmalaya, 25 April 2025

Nomor : PP.06.02/F.XVIII.13/091/2025

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth:

Kepala Sekolah SD Negeri III

Samarang Kec. Samarang,

Kab. Garut

di-

Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Prodi Kesehatan Gigi Program Diploma Tiga Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Tahun Akademik 2024/2025, dalam hal ini memohon ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang Bapak/ Ibu Pimpin, kegiatan ini dilakukan untuk keperluan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Reinata Sanubarina Istusuci

NIM : P20625022067

Semester : VI

Judul : Pengembangan Game Interaktif Canva Dalam Meningkatkan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas V di SD Negeri III Samarang Kabupaten Garut.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Drg.Culia Rahayu, MDSc
NIP.196707112002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan HYPERLINK "<https://wbs.kemkes.go.id/>" <https://wbs.kemkes.go.id/>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman HYPERLINK "<https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>" <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.





**PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
DINAS PENDIDIKAN
SDN 3 SAMARANG
KECAMATAN SAMARANG**

Alamat : Jln. Raya Samarang No. 81 Desa/Kec. Samarang – Garut 44161

Email : sdn3samarang@gmail.com

SURAT BALASAN IZIN PENELITIAN

Nomor : 400.3.11.1/90/SDN3SMR

**TENTANG
IZIN PELAKSANAAN PENELITIAN**

Sehubungan dengan surat Nomor: PP.06.02/F.XXVI.15/031/2025 Mengenai permohonan izin melaksanakan penelitian.

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 3 Samarang Kecamatan Samarang Kab. Garut.

Nama : RITA HERLINA, S.Pd.

NIP : 197010271990032002

Pangkat/Gol : Pembina Tk. I/ IV b

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan ini memberi izin kepada:

Nama : REINATA SANUBARINA ISTUSUCI

Jabatan/ Status : Mahasiswa

NIM : P20625022067

Semester : VI

Prodi/ Jurusan : D3/Kesehatan Gigi Poltekkes

Untuk melaksanakan penelitian dengan judul *"Gambaran Penggunaan Game Interaktif Canva terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas V di SD Negeri 3 Samarang Kecamatan Samarang Kab. Garut."*

Demikian surat izin ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Garut, April 2025
Kepala SDN 3 Samarang

RITA HERLINA, S.Pd.
NIP: 197010271990032002

Lampiran 3
SURAT LAYAK ETIK KEPK

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XVIII.20/KEPK/381/2025

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Reinata Sanubarina Istusuci
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengembangan Game Interaktif Canva Dalam Meningkatkan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas V di SDN III Samarang Kabupaten Garut"

"Development of Canva Interactive Games to Improve Dental and Oral Health Knowledge in Grade V Students at SDN III Samarang, Garut Regency"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 08 Mei 2025 sampai dengan tanggal 08 Mei 2026.

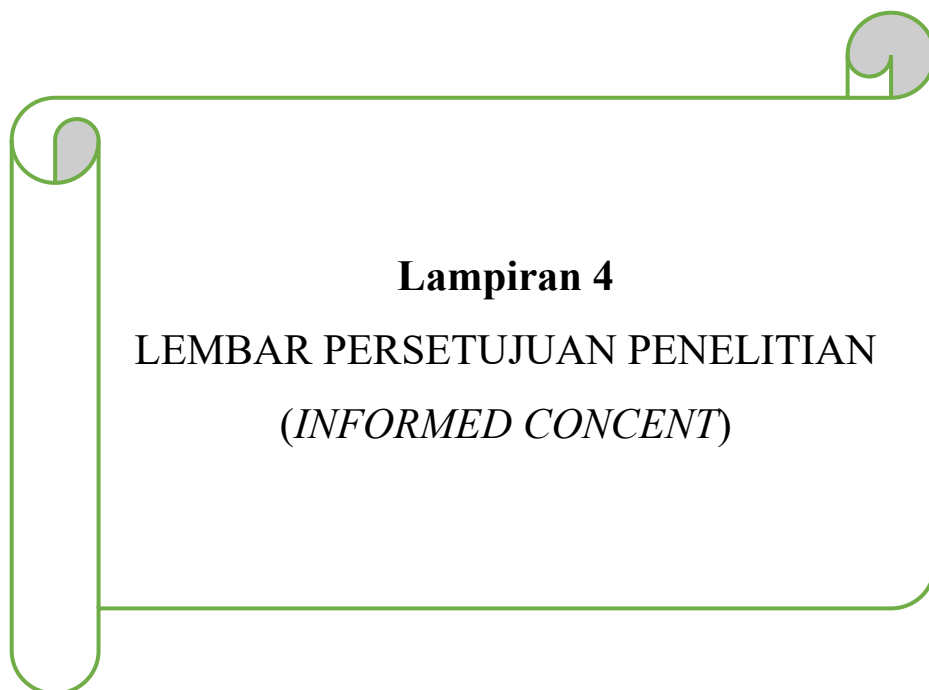
This declaration of ethics applies during the period May 08, 2025 until May 08, 2026.



May 08, 2025
Chairperson,



Dr. Imat Rochimat SKM., MM



Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*):

Saya Reinata Sanubarina Istusuci adalah peneliti dari Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Jurusan Kesehatan Gigi, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul **"Pengembangan Game Canva Dalam Meningkatkan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas V di SDN III Samarang Kabupaten Garut"** dengan beberapa penjelasan sebagai berikut :

1. Tujuan dari penelitian ini untuk Mengetahui tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut siswa kelas V sebelum dan sesudah menggunakan "Game Interaktif Canva", dengan metode/prosedur metode Research and Development (R&D), yaitu metode yang bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan suatu produk, dalam hal ini media game interaktif berbasis Canva.
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena memenuhi kriteria sebagai siswa kelas V Sekolah Dasar yang berada dalam tahap perkembangan kognitif aktif dan merupakan target utama edukasi kesehatan gigi dan mulut. Selain itu, berdasarkan hasil studi pendahuluan, siswa pada jenjang ini menunjukkan tingkat pengetahuan yang masih perlu ditingkatkan dalam hal menjaga kesehatan gigi dan mulut.. Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun
4. Penelitian ini akan berlangsung selama 2 hari dengan sampel ini menggunakan teknik *total sampling*. *Total sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang menggunakan seluruh anggota populasi sebagai sampel yang berjumlah 30 orang. Data primer merupakan informasi yang diperoleh secara langsung oleh peneliti dari sumbernya untuk tujuan penelitian tertentu. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner. Data primer memiliki keunggulan karena langsung sesuai dan akurat, tergantung pada kebutuhan spesifik dari penelitian tersebut (Sugiyono, 2021). Data Sekunder merupakan data yang diperoleh dari siswa kelas V SD Negeri III Samarang Kabupaten Garut.
5. Anda akan diberikan imbalan pengganti/ kompensasi berupa Anda akan diberikan imbalan pengganti/kompensasi berupa tidak ada insentif khusus atas kehilangan waktu/ketidaknyamanan lainnya karena teknik pengambilan data hanya berupa pengisian kuesioner.
6. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui laporan tertulis atau presentasi umum di sekolah.

7. Anda akan mendapatkan informasi tentang keadaan kesehatan anda selama pengambilan data/sampel karena hanya dilakukan dengan kuesioner, maka tidak ada informasi medis khusus yang dikumpulkan.
8. Anda akan mendapatkan informasi bila ditemukan temuan yang tidak diharapkan selama penelitian ini.
9. Anda juga akan diinformasikan data lain yang berhubungan dengan keadaan anda yang kemungkinan ditemukan saat pengambilan sampel/data berlangsung, kecuali data yang telah dianonimkan untuk menjaga kerahasiaan.
10. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan pengisian kuesioner pre-test dan post-test secara langsung, cara ini tidak menyebabkan rasa sakit atau risiko kesehatan.
11. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah peningkatan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut.
12. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi anak-anak usia sekolah dasar dan tenaga kesehatan dalam pengembangan media edukatif.
13. Setelah penelitian ini selesai, Anda tidak memerlukan perawatan setelah penelitian karena tidak terdapat intervensi dalam penelitian ini.
14. Anda tidak mendapatkan intervensi dengan risiko tertentu yang memerlukan pengobatan atau tindakan kesehatan setelah penelitian ini karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner.
15. Anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner
16. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.
17. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti (tim peneliti) dalam bentuk data digital yang disimpan di laptop peneliti dengan kata sandi selama 5 tahun.
18. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebar luaskan sehingga kerahasiaannya akan terjamin.
19. Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.
20. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.
21. Peneliti tidak memberikan jaminan kesehatan atau perawatan kepada subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi dan hanya pengisian kuisisioner.
22. Tidak ada pengobatan atau rehabilitasi dan perawatan kesehatan pada individu / subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi terhadap subyek.

23. Peneliti tidak menjamin apabila terjadi resiko pada subyek karena penelitian ini non intervensi dan tidak ada organisasi yang bertanggung jawab karena ini merupakan penelitian pribadi.
24. Penelitian ini tidak melibatkan unsure-unsur yang membahayakan kepada individu/subyek sehingga tidak ada jaminan hukum untuk hal tersebut
25. Penelitian ini telah mendapat persetujuan laik etik dari Komite Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
26. Anda akan diberikan informasi apabila terjadi pelanggaran pelaksanaan protokol penelitian ini; dan jika terjadi pelanggaran, maka ketua peneliti akan menghentikan pengambilan data dan memastikan tidak ada data yang digunakan tanpa persetujuan subjek.
27. Anda akan diberi tahu bagaimana prosedur penelitian ini berlangsung dari awal sampai selesai penelitian termasuk cara pengisian kuisisioner.
28. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan anda berhak untuk menarik data/informasi selama penelitian berlangsung
29. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner tidak menggunakan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga.
30. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.
31. Penelitian ini tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda, sehingga tidak diperlukan pengumpulan, penyimpanan, dan penggunaan bahan biologi.
32. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita usia subur.
33. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita hamil/menyusui
34. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk disitu bila ada individu yang pernah mengalami atau menjadi korban bencana.
35. Penelitian ini dilakukan secara online dengan bantuan aplikasi Canva dan pengumpulan data dilakukan secara langsung melalui Google Form atau lembar kuesioner. Peneliti akan menggunakan akun dan perangkat pribadi yang aman untuk menjaga data.

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan melakukan pengisian kuesioner yang terkait dengan penelitian. Setelah Saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini. Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama : _____

Tanda tangan : _____

Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Saksi

.....

Dengan hormat
Peneliti



Reinata . S. I

Lampiran 5
KUESIONER

Kuesioner

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin : L/P

Jawablah pertanyaan berikut dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban di bawah ini!

1. Bagaimana cara terbaik untuk merawat kesehatan gigi dan mulut?

- a. Menyikat gigi minimal dua kali sehari
- b. Makan banyak permen
- c. Jarang menyikat gigi
- d. Tidak peduli dengan kesehatan gigi

2. Berapa kali dalam sehari kita dianjurkan menyikat gigi dengan benar?

- a. Dua kali, setelah sarapan dan sebelum tidur malam
- b. Dua kali, saat mandi dan sebelum tidur
- c. Dua kali, saat mandi dan sore
- d. Hanya ketika merasa gigi kotor

3. Apa yang tidak termasuk cara yang baik untuk merawat kesehatan gigi dan mulut?

- a. Menyikat gigi minimal dua kali sehari

b. Mengonsumsi makanan sehat

c. Sering makan permen dan tidak menyikat gigi

d. Berkumur setelah makan

4. Kapan waktu yang tidak tepat untuk menyikat gigi?

- a. Setelah sarapan
- b. Saat bermain di luar rumah
- c. Sebelum tidur
- d. Setelah sarapan dan sebelum tidur

5. Kebiasaan apa yang tidak baik untuk menjaga kesehatan gigi di luar rumah?

- a. Mengonsumsi buah yang kaya serat
- b. Berkumur setelah makan
- c. Mengunyah permen sepanjang hari
- d. Menggunakan benang gigi

6. Alat apa yang tidak digunakan untuk menyikat gigi?

- a. Sikat gigi
- b. Pasta gigi

- c. Sapu tangan
 - d. Gelas kumur
7. Bagaimana cara yang tidak benar untuk merawat sikat gigi agar tetap higienis?
- a. Mencucinya setelah digunakan
 - b. Tidak mencuci setelah digunakan
 - c. Menyimpannya dengan kepala sikat menghadap ke atas
 - d. Menyimpannya di tempat yang kering
8. Bagaimana cara yang tidak benar untuk membersihkan gigi bagian depan?
- a. Naik turun dengan mulut terbuka
 - b. Menyikatnya dengan gerakan menyamping
 - c. Menggunakan gerakan lembut
 - d. Menyikat perlahan dan teliti
9. Apa akibat dari tidak menyikat gigi secara rutin?
- a. Gigi mengalami kerusakan atau berlubang
 - b. Gigi tetap putih dan bersih
 - c. Napas tetap segar
 - d. Gigi tidak mengalami masalah
10. Makanan apa yang tidak menyehatkan gigi?
- a. Apel
 - b. Wortel
 - c. Permen karet dan dodol manis

- d. Pepaya
11. Apa akibat dari tidak menyikat gigi secara rutin?
- a. Gigi tetap sehat
 - b. Gigi menjadi berlubang dan sakit
 - c. Napas menjadi segar
 - d. Gusi tetap sehat
12. Apa yang bukan termasuk cara menjaga kesehatan gigi?
- a. Mengurangi makanan manis
 - b. Mengunyah es batu setiap hari
 - c. Menyikat gigi dengan benar
 - d. Memeriksakan gigi ke dokter secara rutin
13. Kapan waktu yang tidak disarankan untuk memeriksakan gigi ke dokter?
- a. Setiap 6 bulan sekali
 - b. Saat merasa sakit gigi
 - c. Hanya jika gigi sudah parah berlubang
 - d. Saat gigi terasa ngilu
14. Apa yang bisa dilakukan untuk menjaga kesehatan gigi saat berada di luar rumah?
- a. Mengonsumsi buah yang kaya serat setelah makan
 - b. Memakan permen terus-menerus
 - c. Mengunyah makanan tanpa menyikat gigi
 - d. Tidak peduli dengan sisa makanan

15. Peralatan apa saja yang dibutuhkan untuk menyikat gigi?

- a. Pasta gigi, sikat gigi, dan gelas kumur
- b. Hanya sikat gigi saja
- c. Hanya pasta gigi saja
- d. Tidak perlu alat khusus

16. Alat apa yang tepat untuk membersihkan sisa makanan di sela-sela gigi saat di luar rumah?

- a. Benang gigi
- b. Lidi
- c. Jarum
- d. Peniti

17. Makanan apa yang termasuk menyehatkan gigi?

- a. Permen dan coklat
- b. Coklat dan buah
- c. Buah dan sayur
- d. Sayur dan permen

18. Jenis makanan apa yang dapat memicu gigi berlubang?

- a. Coklat, permen, dodol manis
- b. Jeruk, pisang, apel
- c. Sayur dan buah segar
- d. Air putih dan susu

19. Apa yang harus dilakukan jika terdapat lubang pada gigi?

- a. Menambal gigi
- b. Menyikat gigi lebih keras
- c. Berkumur dengan air garam saja
- d. Membiarkannya tanpa perawatan

20. Berapa bulan sekali kita dianjurkan memeriksakan gigi ke dokter gigi?

- a. 3 bulan sekali
- b. 4 minggu sekali
- c. 2 bulan sekali
- d. 6 bulan sekali

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan HYPERLINK "<https://wbs.kemkes.go.id/>" https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman HYPERLINK "<https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>" <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lembar Jawaban

- | | |
|-------|-------|
| 1. A. | 11. B |
| 2. A | 12. B |
| 3. C | 13. C |
| 4. B | 14. A |
| 5. C | 15. A |
| 6. C | 16. A |
| 7. B | 17. C |
| 8. B | 18. A |
| 9. A | 19. A |
| 10. C | 20. D |

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan HYPERLINK "<https://wbs.kemkes.go.id/>" https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman HYPERLINK "<https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>" <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.

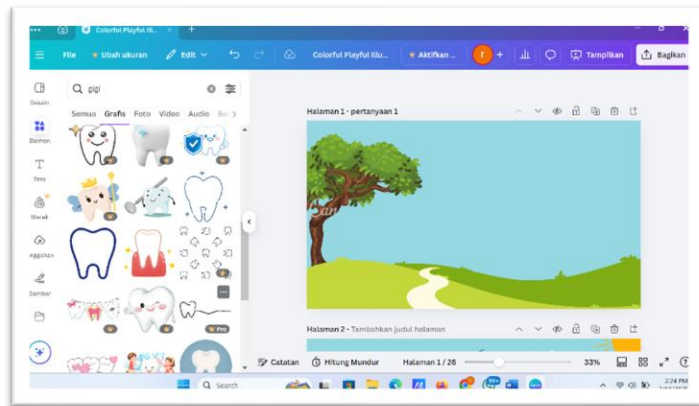


A decorative scroll frame with a light green border and rounded corners. It features a vertical tab on the left side and two circular scroll-like details at the top corners.

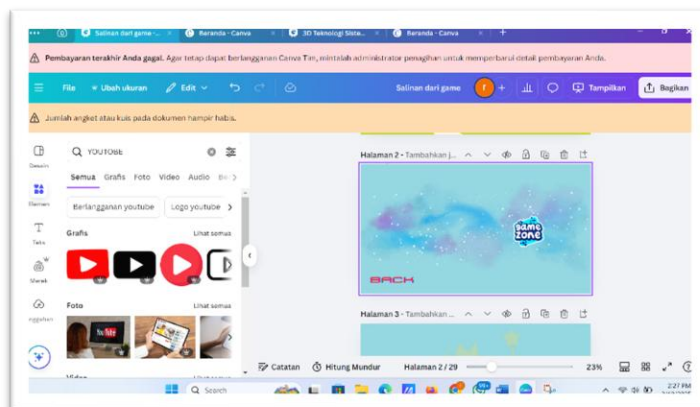
Lampiran 6

DESAIN GAME INTERAKTIF CANVA

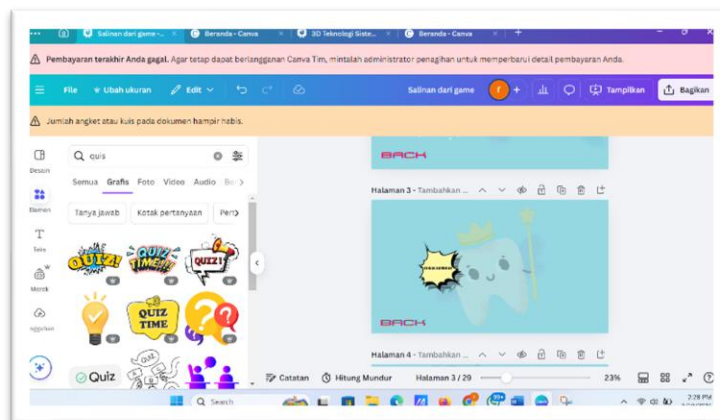
1. Sketsa Tampilan Awal *Game*



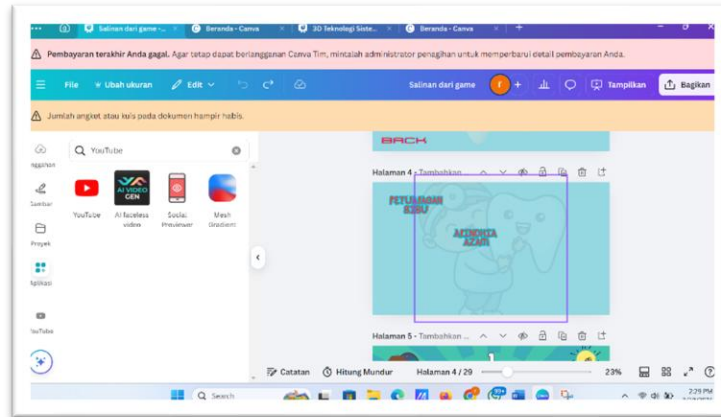
2. Setelah game di mulai sketsa pilihan untuk bermain game atau nonton youtube



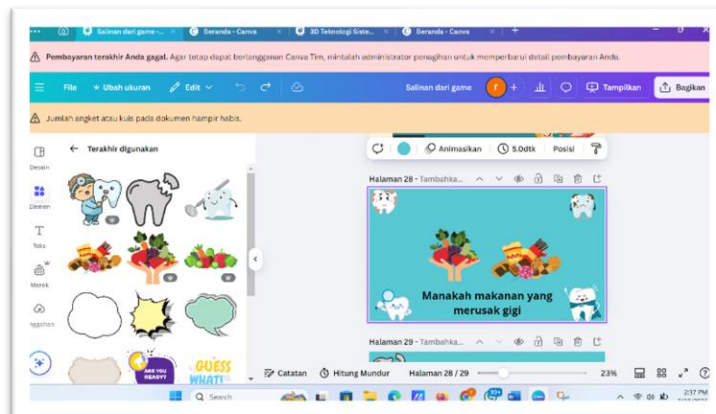
3. Sketsa Pilihan game ada dua game yaitu tebak gambar dan quiz



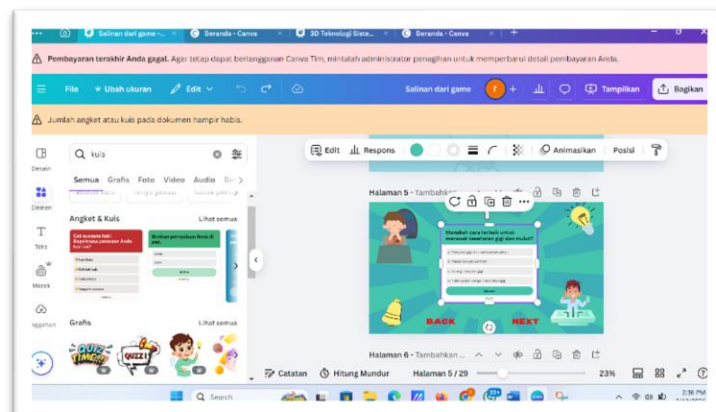
4. Pemilihan konten youtube tentang kesehatan gigi



5. Pemilihan gambar untuk tebak gambar



6. Pemilihan fitur quiz



A decorative scroll frame with a light green border and three grey scroll tabs at the top-left, top-right, and bottom-left corners.

Lampiran 7

SATUAN PELAJARAN

SATUAN PELAJARAN

Pokok bahasan	: Kesehatan Gigi dan Mulut
Sub pokok bahasan	: 1. Pengertian kesehatan gigi dan mulut 2. Cara memelihara kesehatan gigi dan mulut 3. Penyakit gigi dan mulut
Sasaran	: Murid Kelas 5 Sekolah Dasar (SD)
Tempat	: Kelas
Waktu	: 20 menit

I. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah mendapatkan penyuluhan selama 20 menit, diharapkan siswa kelas 5 SD dapat memahami pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut serta menerapkan kebiasaan baik untuk menjaga kesehatan gigi.

II. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

TIK I: Setelah mendapatkan penyuluhan tentang pengertian kesehatan gigi dan mulut, siswa dapat menjelaskan dengan benar.

TIK II: Setelah mendapatkan penyuluhan tentang cara menjaga kesehatan gigi dan mulut, siswa dapat mempraktikkan cara menyikat gigi dengan benar.

TIK III: Setelah mendapatkan penyuluhan tentang penyakit gigi dan mulut, siswa dapat menyebutkan jenis penyakit gigi yang umum terjadi.

TIK IV: Setelah mendapatkan penyuluhan tentang dampak kebiasaan buruk, siswa dapat memahami kebiasaan yang dapat merusak kesehatan gigi.

TIK V: Setelah mendapatkan penyuluhan tentang makanan yang baik dan buruk untuk gigi, siswa dapat menyebutkan contoh makanan sehat untuk gigi.

III. Materi

TIK I: Pengertian Kesehatan Gigi dan Mulut

Kesehatan gigi dan mulut adalah komponen penting dari kesehatan umum. Ketidakbersihan gigi dan mulut menyebabkan kalkulus dan peradangan pada gusi, yang menyebabkan penyakit periodental. Kesehatan gigi dan mulut juga dapat bergantung pada pengetahuan masyarakat (Kuswanto, dkk, 2024).

TIK II: Cara Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut

Berdasarkan informasi dari Kementerian Kesehatan Gigi dan Mulut (2019), ada beberapa hal penting yang perlu diperhatikan untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut secara berkelanjutan, antara lain:

- a. Menerapkan pola makan yang sehat
- b. Menetapkan kebiasaan konsumsi makanan bernutrisi seimbang
- c. Menghindari makanan yang tinggi gula dan lengket
- d. Menggosok gigi dengan pasta gigi yang mengandung *flour*, setidaknya dua kali sehari, yaitu pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur. Berkumur setelah menyikat gigi sekali untuk menjaga kadar *flour* di permukaan gigi.
- e. Melakukan pemeriksaan gigi secara teratur setiap enam bulan, serta menghindari kebiasaan yang merugikan.

TIK III: Penyakit Gigi dan Mulut

a. *Karies* Gigi

Karies gigi merupakan suatu kondisi yang mempengaruhi jaringan gigi, di mana kerusakan mulai terjadi pada bagian permukaan gigi, seperti area *pit fissure* dan bagian *interproximal*, kemudian dapat menjalar hingga ke *pulpa*. Setiap individu berisiko mengalami *karies* gigi, yang dapat muncul pada satu atau lebih permukaan gigi, dan bahkan bisa menyerang lapisan yang lebih dalam dari gigi, misalnya dari *enamel* menuju *dentin* atau *pulpa*. Penyebab dari *karies* ini bervariasi, di antaranya adalah: 1) Konsumsi karbohidrat 2) Keberadaan mikroorganisme dan air liur 3) Bentuk serta permukaan gigi. Sisa-sisa karbohidrat di dalam mulut dan mikroorganisme berperan dalam perkembangan *karies* gigi, sedangkan faktor tidak langsung yang mempengaruhi adalah fitur permukaan dan bentuk gigi itu sendiri. Gigi dengan *fissure* yang dalam cenderung menjebak sisa makanan, sehingga memudahkan bakteri untuk memproduksi asam dengan cepat, yang kemudian menyebabkan gigi berlubang (Yustinus, 2019). *Karies* gigi adalah penyakit yang paling umum dialami oleh anak-anak dan orang dewasa. Anak usia 6-14 tahun merupakan kelompok usia kritis terkena *karies* gigi atau gigi berlubang ini karena terjadi transisi dari gigi susu ke gigi permanen (Rehena, 2020).

b. Karang Gigi

Karang gigi merupakan zat padat yang berasal dari plak yang terbentuk dari sisa-sisa yang mengalami proses kalsifikasi dan menempel kuat pada permukaan gigi, yang berwarna ke kuning-kuningan sampai coklat kehijauan. Karang gigi ini jika tidak segera dibersihkan, maka bisa menyebabkan gigi menjadi longgar, peradangan gusi, dan penyakit periodontitis serta bau mulut. Karang gigi dapat dihindari dengan menjaga kebersihan gigi dan mulut (Tonglo & Maramis, 2021).

c. Bau Mulut

Bau mulut atau halitosis, adalah bau yang tidak sedap dari mulut yang disebabkan oleh bakteri yang berkembang di rongga mulut. Bau mulut tidak sedap masih menjadi masalah kesehatan gigi dan mulut yang di anggap ringan. Bau mulut dapat sangat berbahaya karena dapat memengaruhi kepercayaan diri seseorang dan sikap orang lain, sehingga mengganggu aktivitas sosial (Ortiz & Filippi, 2020).

IV. Metode

1. Ceramah Interaktif
2. Demonstrasi *game* edukatif
3. Tanya jawab
4. Praktik langsung bermain *game*
5. Diskusi reflektif

V. Kegiatan Belajar Mengajar

No	Kegiatan		Metode	Alat Peraga	Waktu
	Penyuluh	Sasaran			
1.	Perkenalan - Mengucapkan salam - Memperkenalkan diri - Menyampaikan maksud dan tujuan	- Menjawab salam - Menyimak - Menyimak			2 menit

	- Apresepsi - Sebelumnya adik-adik disini ada yang tahu kesehatan gigi dan mulut?	- Menjawab pertanyaan			
2.	Penyampaian materi TIK I: Pengertian Kesehatan Gigi dan Mulut TIK II: Cara Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut TIK III: Penyakit gigi dan mulut	Memperhatikan, menyimak Memperhatikan, menyimak Memperhatikan, menyimak	Ceramah Ceramah Ceramah	<i>Game</i> <i>Game</i> <i>Game</i>	2 menit 3 menit 3 menit
3.	Penutup Memberikan pertanyaan kepada sasaran untuk bertanya	Mengajukan pertanyaan	Tanya jawab		2 menit
4.	Mengadakan evaluasi berupa pertanyaan	Menjawab pertanyaan			5 menit
5.	- Menyimpulkan materi - Menyampaikan harapan - Ucapan terima kasih - Mengucapkan salam	- Ikut menyimpulkan - Menyimak - Menjawab salam			3 menit
Total					20 menit

VI. Daftar Pustaka

Kementerian Kesehatan RI (2019). *Info DATIN Kesehatan Gigi Nasional September 2019*, Pusdatin Kemenkes RI.

Kuswanto, K., Haryono, D., & Igayanti, I. B. (2024). Hubungan Pengetahuan tentang Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Kejadian Penyakit Periodontal pada Masyarakat. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 6(5), 2239-2246. <https://doi.org/10.37287/jppp.v6i5.3322>

Ortiz and Filippo. (2020). *Halitosis. Monographs In Oral*.

Rehena, Z. (2020). Hubungan Jenis dan Frekuensi Konsumsi Makanan Kariogenik dengan Kejadian Karies Gigi pada Anak SD Negeri 5 Waai Kabupaten Maluku Tengah. *Moluccas Health Journal*, 2(1), 41–48. <http://ojs.ukim.ac.id/index.php/natuna>

Tonglo, T., & Maramis, J. (2021). Gambaran Pengetahuan Tentang Teknik Menyikat Gigi Dan Karang Gigi Pada Siswa Kelas 1 Smp Benih Papua Di Timikaprovinci Papua Barat. *JIGIM (Jurnal Ilmiah Gigi Dan Mulut)*, 3(2), 52-57. <https://doi.org/https://doi.org/10.47718/jgm.v3i2.1435>

Yustinus Meo Nono, Y. M. N., Dwi Suyatmi, D. S., & Dwi Eni Purwati, D. E. P. (2019). Hubungan Pengetahuan Dan Perilaku Ibu Tentang Deteksi Dini Rampan Karies Dengan Kejadian Rampan Karies Pada Anak Balita. Skripsi, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

VII. Alat Peraga

1. *Game Interaktif Canva*

VIII. Evaluasi

1. Mengukur pemahaman siswa sebelum dan sesudah bermain *game*.
2. Mendiskusikan kelebihan dan kekurangan *game* dalam membantu belajar.
3. Menganalisis apakah siswa lebih mudah mengingat konsep kesehatan gigi setelah menggunakan *game* interaktif

IX. Pengembangan Materi

Assalamu'alaikum wr.wb.

Selamat pagi adik-adik! Bagaimana kabarnya hari ini? Semoga adik-adik disini semua selalu dalam keadaan sehat amiin. Senang sekali saya bisa bertemu dengan adik-adik semua, oh iya sebelumnya perkenalkan nama saya Reinata Sanubarina Istusuci, adik-adik bisa panggil saya Kak Reinata atau Teh Reinata, saya dari jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. Maksud dan tujuan kedatangan saya kesini adalah saya ingin berbagi sedikit ilmu yang telah saya dapatkan selama kuliah di jurusan Kesehatan Gigi. Hari ini kita akan belajar tentang kesehatan gigi dengan cara yang seru dan menyenangkan. Kalian suka bermain *game*, bukan? Nah, kali ini kita akan belajar dengan menggunakan *game* interaktif yang akan membantu kalian memahami cara menjaga kesehatan gigi dengan lebih mudah dan menyenangkan!

Dalam *game* ini, kalian akan belajar bagaimana cara menyikat gigi yang benar, makanan apa saja yang baik untuk gigi, dan cara mencegah gigi berlubang. Dengan bermain *game*, kalian bisa belajar sambil bersenang-senang. Misalnya, ada *game* kuis yang akan menguji pengetahuan kalian tentang gigi, atau *game* simulasi di mana kalian bisa mencoba menyikat gigi dengan teknik yang benar.

Kalian tahu tidak? Jika kita jarang menyikat gigi atau makan terlalu banyak makanan manis, gigi kita bisa berlubang dan terasa sakit! Makanya, sangat penting untuk menyikat gigi dua kali sehari dan memilih makanan sehat. Dalam *game* ini, kalian juga akan belajar menghindari kebiasaan buruk yang bisa merusak gigi, seperti menggigit es batu atau malas menyikat gigi sebelum tidur.

Setelah bermain *game*, kita akan berdiskusi bersama tentang apa yang sudah kalian pelajari. Kalian juga bisa bercerita pengalaman kalian saat bermain *game* ini. Siapa yang bisa menjawab pertanyaan dari *game* dengan benar? Yuk, kita belajar dan bermain bersama agar gigi kita tetap sehat dan kuat! Baiklah adik-adik dari saya dicukupkan sekian semoga apa yang saya sampaikan bisa bermanfaat bagi adik-adik semua. Sekian dari saya, terimakasih atas perhatiannya. Sampai jumpa di lain waktu.

Wassalamu'alaikum wr.wb

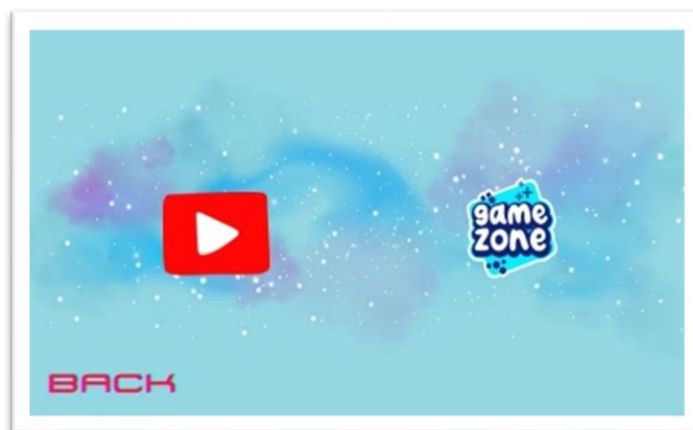
A decorative scroll frame with a light gray background and a green border. The frame has a vertical strip on the left side and a horizontal strip on the top right, both with rounded ends. The text is centered within the main rectangular area of the scroll.

Lampiran 8
GAME INTERAKTIF CANVA

1. Tampilan Awal *Game*



2. Menu *Game*



3. Isi *Game Zone*



4. Isi jika diklik Youtube



5. Salah satu konten

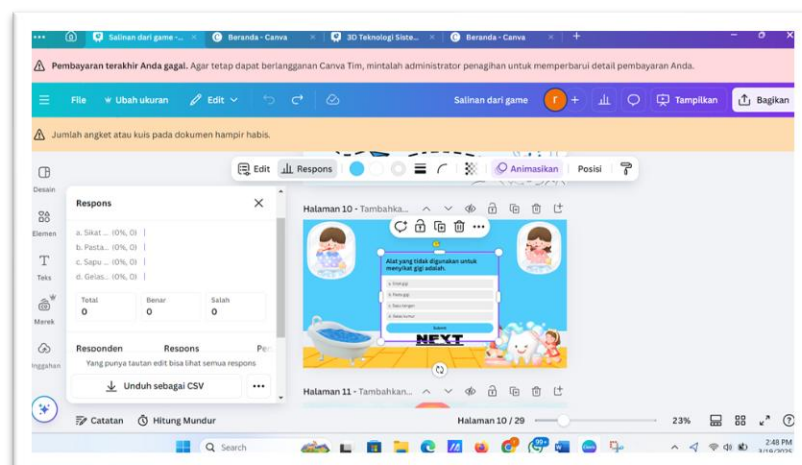


6. Tebak Gambar





7. Quiz



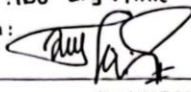
A decorative scroll frame with a green border and grey scroll tabs at the top-left, top-right, and bottom-left corners.

Lampiran 9
HASIL UJI KELAYAKAN MEDIA
PARA AHLI DAN PENGGUNA

HASIL UJI KELAYAKAN PARA AHLI MEDIA

UJI KELAYAKAN MEDIA GAME INTERAKTIF CANVA

Nama : Ibu drg. Anie Kristiani, M.Pd

Tanda Tangan : 

NO	ASPEK	INDIKATOR	SKOR				KOMENTAR
			4	3	2	1	
1.	Variasi Penyajian Media	Media menyajikan gambar, warna, dan huruf tulisan yang menarik	✓				
		Pertanyaan yang disajikan dalam media sudah berisi materi Kesehatan Gigi dan Mulut	✓				
2.	Keterlaksanaan	Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan siswa untuk membaca	✓				
		Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan siswa untuk mendengarkan dan menyimak	✓				
		Fleksibilitas penggunaan		✓			
3.	Kelengkapan Media	Kelengkapan struktur media		✓			
		Kesesuaian gambar, warna dan huruf tulisan yang ditampilkan	✓				
4.	Desain Media	Kemampuan media untuk menggugah siswa berfikir kritis		✓			
		Kesesuaian gambar, warna dan huruf tulisan yang ditampilkan	✓				
5.	Tampilan Menyeluruh	Kemenarikan tampilan gambar	✓				
		Kemenarikan tampilan warna	✓				
		Kemenarikan huruf tulisan		✓			
		Keserasian antara gambar, warna dan huruf tulisan	✓				

Skala likert:

No	Kategori	Skor
1	Sangat Baik	4
2	Baik	3
3	Cukup Baik	2
4	Kurang Baik	1

Penilaian:

$$\text{Persentase kelayakan} = \frac{\text{jumlah skor yang didapatkan}}{\text{jumlah skor yang diharapkan}} \times 100\%$$

Skor Presentase	Kriteria
< 21%	Sangat Tidak Layak
21% - 40%	Tidak Layak
41% - 60%	Cukup Layak
61% - 80%	Layak
81% - 100%	Sangat Layak

Saran :


drg. Anie k. Mpd

UJI KELAYAKAN MEDIA *GAME* INTERAKTIF *CANYA*

Nama : Hilmiy R

Tanda Tangan : 

NO	ASPEK	INDIKATOR	SKOR				KOMENTAR
			4	3	2	1	
1.	Variasi Penyajian Media	Media menyajikan gambar, warna, dan huruf tulisan yang menarik	✓				
		Pertanyaan yang disajikan dalam media sudah berisi materi Kesehatan Gigi dan Mulut	✓				
2.	Keterlaksanaan	Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan siswa untuk membaca	✓				
		Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan siswa untuk mendengarkan dan menyimak	✓				
		Fleksibilitas penggunaan	✓				
3.	Kelengkapan Media	Kelengkapan struktur media	✓				
		Kesesuaian gambar, warna dan huruf tulisan yang ditampilkan	✓				
4.	Desain Media	Kemampuan media untuk menggugah siswa berfikir kritis	✓				
		Kesesuaian gambar, warna dan huruf tulisan yang ditampilkan	✓				
	Tampilan Menyeluruh	Kemenarikan tampilan gambar	✓				
		Kemenarikan tampilan warna	✓				
		Kemenarikan huruf tulisan	✓				
		Keserasian antara gambar, warna dan huruf tulisan	✓				

Skala likert:

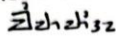
No	Kategori	Skor
1	Sangat Baik	4
2	Baik	3
3	Cukup Baik	2
4	Kurang Baik	1

Penilaian:

$$\text{Persentase kelayakan} = \frac{\text{Jumlah skor yang didapatkan}}{\text{Jumlah skor yang diharapkan}} \times 100\%$$

Skor Presentase	Kriteria
< 21%	Sangat Tidak Layak
21% - 40%	Tidak Layak
41% - 60%	Cukup Layak
61% - 80%	Layak
81% - 100%	Sangat Layak

UJI KELAYAKAN MEDIA *GAME* INTERAKTIF CANVA

Nama : Ibu Mita Tiana, S.Tr. Kes
Tanda Tangan : 

NO	ASPEK	INDIKATOR	SKOR				KOMENTAR
			4	3	2	1	
1.	Variasi Penyajian Media	Media menyajikan gambar, warna, dan huruf tulisan yang menarik	✓				
		Pertanyaan yang disajikan dalam media sudah berisi materi Kesehatan Gigi dan Mulut	✓				
2.	Keterlaksanaan	Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan siswa untuk membaca		✓			
		Pengaruh media dalam menimbulkan keinginan siswa untuk mendengarkan dan menyimak		✓			
		Fleksibilitas penggunaan		✓			
3.	Kelengkapan Media	Kelengkapan struktur media	✓				
		Kesesuaian gambar, warna dan huruf tulisan yang ditampilkan	✓				
4.	Desain Media	Kemampuan media untuk menggugah siswa berfikir kritis		✓			
		Kesesuaian gambar, warna dan huruf tulisan yang ditampilkan	✓				
5.	Tampilan Menyeluruh	Kemenarikan tampilan gambar	✓				
		Kemenarikan tampilan warna		✓			
		Kemenarikan huruf tulisan		✓			
		Keserasian antara gambar, warna dan huruf tulisan	✓				

Skala likert:

No	Kategori	Skor
1	Sangat Baik	4
2	Baik	3
3	Cukup Baik	2
4	Kurang Baik	1

Penilaian:

$$\text{Persentase kelayakan} = \frac{\text{jumlah skor yang didapatkan}}{\text{jumlah skor yang diharapkan}} \times 100\%$$

Skor Presentase	Kriteria
< 21%	Sangat Tidak Layak
21% - 40%	Tidak Layak
41% - 60%	Cukup Layak
61% - 80%	Layak
81% - 100%	Sangat Layak

HASIL UJI KELAYAKAN PENGGUNA *GAME* INTERAKTIF *CANVA*

No	Nama Responden	Pertanyaan																														Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1.	Variasi Penyajian Media Media menyajikan gambar, warna dan huruf tulisan yang menarik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	113
	Media berisi pertanyaan tentang kesehatan gigi dan mulut	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117
2.	Penggunaan Media Media membuat ingin membaca	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	111
	Media membuat ingin mendengarkan dan menyimak	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	113
	Media mudah digunakan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	112
3.	Kelengkapan Media Media bagus menarik	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	110
	Kesesuaian gambar, warna dan huruf tulisan yang ditampilkan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	111
4.	Desain Media Media membantu berpikir lebih baik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	116
	Gambar, warna dan huruf tulisan menarik	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	114
5.	Tampilan Menyeluruh Warna bagus	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	114
	Huruf mudah dibaca	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	108
	Gambar, warna, dan huruf serasi bagus	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	115
Jumlah																																1354

A decorative border resembling a scroll, with a green outline and grey circular accents at the corners and along the left edge.

Lampiran 10
REKAPITULASI HASIL PRA DAN
PENELITIAN

HASIL REKAPITULASI PRA PENELITIAN

	NAMA	UMUR	JUMLAH BENAR	JUMLAH SALAH	HASIL %	KRITERIA
1.	Responden 1	10 tahun	13	7	65	Cukup
2.	Responden 2	10 tahun	9	11	45	Kurang
3.	Responden 3	11 tahun	11	9	55	Kurang
4.	Responden 4	10 tahun	7	13	35	Kurang
5.	Responden 5	11 tahun	15	5	75	Cukup
6.	Responden 6	11 tahun	11	9	55	Kurang
7.	Responden 7	11 tahun	7	13	35	Kurang
8.	Responden 8	11 tahun	12	8	60	Cukup
9.	Responden 9	11 tahun	7	13	35	Kurang
10.	Responden 10	11 tahun	10	10	50	Kurang
11.	Responden 11	11 tahun	11	9	55	Kurang
12.	Responden 12	11 tahun	13	7	65	Cukup
13.	Responden 13	11 tahun	10	10	50	Kurang
14.	Responden 14	11 tahun	12	8	60	Cukup
15.	Responden 15	11 tahun	11	9	55	Kurang
JUMLAH					53	Kurang

REKAPITULASI NILAI PENGETAHUAN

No	Nama Responden	Umur	L/P	Sebelum	Hasil %	Kriteria	Sesudah	Hasil %	Kriteria
1.	Responden 1	11	L	7	35	Kurang	16	80	Baik
2.	Responden 2	11	P	11	55	Kurang	17	85	Baik
3.	Responden 3	12	P	10	50	Kurang	16	80	Baik
4.	Responden 4	11	L	13	65	Cukup	20	100	Baik
5.	Responden 5	11	P	8	40	Kurang	16	80	Baik
6.	Responden 6	11	P	5	25	Kurang	17	85	Baik
7.	Responden 7	11	L	9	45	Kurang	16	80	Baik
8.	Responden 8	11	P	15	75	Cukup	18	90	Baik
9.	Responden 9	11	L	6	30	Kurang	15	75	Cukup
10.	Responden 10	11	P	16	80	Baik	20	100	Baik
11.	Responden 11	12	P	17	85	Baik	20	100	Baik
12.	Responden 12	11	P	9	45	Kurang	19	95	Baik
13.	Responden 13	11	L	11	55	Kurang	17	85	Baik
14.	Responden 14	10	L	9	45	Kurang	15	75	Cukup
15.	Responden 15	11	L	9	45	Kurang	16	80	Baik
16.	Responden 16	11	L	10	50	Kurang	18	90	Baik
17.	Responden 17	11	L	16	80	Baik	20	100	Baik
18.	Responden 18	12	P	12	60	Cukup	20	100	Baik
19.	Responden 19	11	P	13	65	Cukup	18	90	Baik
20.	Responden 20	11	P	8	40	Kurang	17	85	Baik
21.	Responden 21	11	P	7	35	Kurang	17	85	Baik
22.	Responden 22	12	L	15	75	Cukup	20	100	Baik
23.	Responden 23	11	P	13	65	Cukup	19	95	Baik
24.	Responden 24	11	L	7	35	Kurang	15	75	Cukup
25.	Responden 25	12	P	15	75	Cukup	20	100	Baik
26.	Responden 26	11	P	10	50	Kurang	15	75	Cukup
27.	Responden 27	12	P	14	70	Cukup	20	100	Baik
28.	Responden 28	12	L	14	70	Cukup	20	100	Baik
29.	Responden 29	11	P	15	75	Cukup	18	90	Baik
30.	Responden 30	11	L	11	55	Kurang	20	100	Baik
Hasil				3 orang	10	Baik	26 Orang	87	Baik
				10 orang	33	Cukup	4 Orang	13	Cukup
				17 orang	57	Kurang	-		-
Rata-rata				1.670	56	Cukup	2.675	89	Baik

Rekapitulasi Lembar Kuesioner Kuesioner Pretest Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut

No	Nama Responden	Pertanyaan																				Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1.	Responden 1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	7
2.	Responden 2	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	11
3.	Responden 3	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	10
4.	Responden 4	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	13
5.	Responden 5	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8
6.	Responden 6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	5
7.	Responden 7	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	9
8.	Responden 8	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	15
9.	Responden 9	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6
10.	Responden 10	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	16
11.	Responden 11	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
12.	Responden 12	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	9
13.	Responden 13	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	11
14.	Responden 14	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	8
15.	Responden 15	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	9
16.	Responden 16	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	10
17.	Responden 17	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	16
18.	Responden 18	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	12
19.	Responden 19	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	13
20.	Responden 20	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	8
21.	Responden 21	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
22.	Responden 22	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	15
23.	Responden 23	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	13
24.	Responden 24	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	7
25.	Responden 25	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	15
26.	Responden 26	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	10
27.	Responden 27	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	14
28.	Responden 28	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	14
29.	Responden 29	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	15
30.	Responden 30	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	11
Jumlah																						334

Rekapitulasi Lembar Kuesioner Kuesioner Posttest Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut

[illegible]

A decorative scroll frame with a green border and three grey circular accents at the top-left, top-right, and bottom-left corners.

Lampiran 11
JADWAL PENELITIAN

JADWAL PENELITIAN

[illegible]

A decorative frame resembling a scroll, with a light green border and rounded corners. The top-left and top-right corners feature grey scroll-like details. A vertical tab on the left side is also outlined in green.

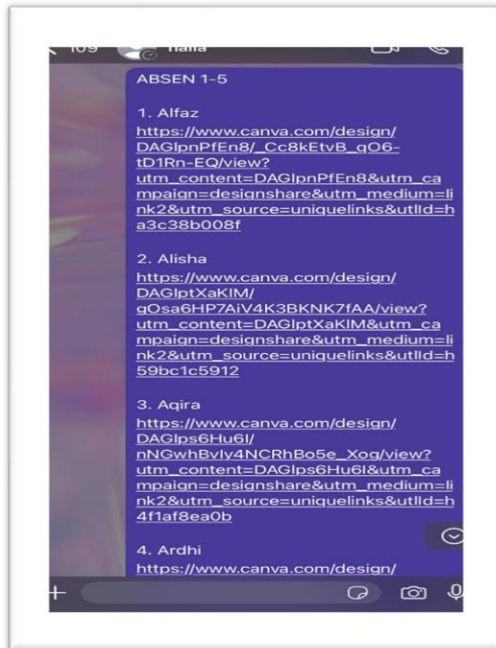
Lampiran 12
DOKUMENTASI PRA DAN
PENELITIAN



Gambar: Pra Penelitian



Gambar : Pemberian Surat Izin Penelitian kepada Kepala Sekolah yang di wakili oleh Wali kelas kelas V dan Kuisisioner kepada siswa dan *Informed Consent* yang akan diisi oleh orang tua/wali siswa



Gambar : Pemberian *Link Game*





Gambar : Masuk *link game* dan memainkannya



Gambar : Siswa

Lampiran 13
BIOGRAFI PENULIS

BIOGRAFI PENULIS



Reinata Sanubarina Istusuci, lahir di Garut pada tanggal 26 April tahun 2005, yang merupakan anak kedua dari lima bersaudara. Bertempat tinggal di Kp. Cimencek, Ds. Cintaasih, RT.01/RW.02, Kecamatan Samarang, Kabupaten Garut.

Riwayat Pendidikan:

- | | |
|---|-----------|
| 1. TK Al- Ikhlas | 2009-2010 |
| 2. SD Negeri 3 Samarang | 2010-2016 |
| 3. SMP Negeri 2 Tarogong Kidul | 2016-2019 |
| 4. SMA Negeri 17 Garut | 2019-2022 |
| 5. Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
Jurusan Kesehatan Gigi | 2022-2025 |