



Kemenkes
Poltekkes Tasikmalaya

SKRIPSI

**PENGARUH VIDEO EDUKASI
KESEHATAN TENTANG ANEMIA
TERHADAP PENGETAHUAN
DAN SIKAP REMAJA PUTRI DI
SMPN 1 CIKONENG**

DINI YULIANI

NIM : P2.06.20.5.21.063

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN &
PROFESI NERS
JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2025**



SKRIPSI

**PENGARUH VIDEO EDUKASI
KESEHATAN TENTANG ANEMIA
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP
REMAJA PUTRI DI SMPN 1 CIKONENG**

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana
Terapan Keperawatan (S.Tr.Kep)
Pada Program Studi Terapan Keperawatan & Pendidikan Profesi Ners
Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

DINI YULIANI

NIM: P2.06.20.5.21.063

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN &
PROFESI NERS
JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2025**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Esa karena berkat rahmat karunia dan inayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan selesai pada waktunya. Skripsi ini penulis beri judul “Pengaruh Video Edukasi Kesehatan tentang Anemia Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri di SMPN 1 Cikoneng.”. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep.Ns.,M.Kep., selaku Direktur PoltekNIK Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
2. Bapak Ridwan Kustiawan, Ners, M.Kep, Sp. Kep J., selaku Ketua Jurusan Keperawatan PoltekNIK Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
3. Bapak Yudi Triguna, Ners., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan & Pendidikan Profesi Ners Jurusan Keperawatan PoltekNIK Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya
4. Ibu Sofia Februanti, Ners., M.Kep., selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan saran, masukan serta motivasi yang membangun selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dewi Aryanti, S.Kep., Ns., M.Sc., selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan serta motivasi yang membangun selama penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Novi Enis Rosuliana, M.Kep., Ns.Sp.Kep.An., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh staf Pendidikan dan dosen di lingkungan Jurusan Keperawatan PoltekNIK Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya, yang telah yang senantiasa memberikan motivasi bagi penulis selama berlangsungnya pendidikan di kampus tercinta PoltekNIK Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
8. Kepala sekolah dan staf pendidikan dan guru di SMPN 1 Cikoneng Kabupaten Ciamis.
9. Kepada Ibu dan Bapak tercinta yang telah lebih dulu kembali ke haribaan Sang Maha Kuasa, meski raga telah tiada, namun cinta dan harapannya selalu hidup dalam setiap denyut nadi dan langkah kaki penulis. Kalian adalah alasan penulis ingin terus bertahan, menuliskan kisah yang lebih panjang dalam buku kehidupan. Kepada keluarga besar Ciamis khususnya keluarga Bapak Kodir, terima kasih atas doa yang mengalir tanpa henti, atas kehangatan dan dukungan yang selalu menjadi pelindung dalam setiap proses yang dilewati.
10. Penulis juga berterima kasih kepada sahabat The Eifi atas semangat, dukungan, dan motivasi selama proses penulisan skripsi.
11. Kepada seluruh teman-teman Angkatan 3 Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. Perjalanan empat tahun bersama kalian adalah mozaik kenangan yang tak ternilai. Dalam suka dan

duka, kita saling menopang, belajar bersama, dan tumbuh menjadi insan yang tangguh. Terima kasih telah menjadi bagian dari kisah indah ini.

12. Kepada teman-teman KKN 7 lintas jurusan Kebidanan, Keperawatan, dan Kesehatan Gigi. Terima kasih atas sinergi yang luar biasa. Kebersamaan kita dalam pengabdian bukan hanya tentang program kerja, tetapi tentang persaudaraan, tawa, dan pengalaman yang akan selalu hidup dalam memori.
13. Seluruh teman-teman Angkatan 3 Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan & Pendidikan Profesi Ners PoltekNIK Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya, yang senantiasa saling memberikan dukungan dan perhatian penuh selama 4 tahun bersama.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritikan yang disampaikan para pembaca dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Tasikmalaya, 2 Juni 2025

Penulis

PENGARUH VIDEO EDUKASI KESEHATAN TENTANG ANEMIA TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DI SMPN 1 CIKONENG

Dini Yuliani¹, Sofia Februanti², Dewi Aryanti³
Jurusan Sarjana Terapan Keperawatan dan Profesi Ners
Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

ABSTRAK

Latar Belakang: Anemia merupakan salah satu masalah kesehatan yang banyak terjadi pada remaja putri dan dapat berdampak negatif terhadap kemampuan belajar, konsentrasi, produktivitas, hingga kesehatan reproduksi di masa depan. Edukasi kesehatan melalui video dinilai sebagai metode inovatif yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja dalam mencegah anemia.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh video edukasi kesehatan tentang anemia terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri di SMPN 1 Cikong.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain quasi-eksperimen dengan pendekatan *pretest-posttest with control group design*. Sampel terdiri dari 40 orang siswi kelas VII yang dibagi ke dalam dua kelompok, yaitu kelompok intervensi dan kelompok kontrol. Kelompok intervensi diberikan edukasi menggunakan video edukasi kesehatan dan PowerPoint, sedangkan kelompok kontrol hanya diberikan edukasi melalui PowerPoint. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner pengetahuan dan sikap. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Paired Samples t-Test*, *Independent T Test*, *Mann-Whitney U*, dan *Cohen's d*.

Hasil: Terdapat peningkatan signifikan skor pengetahuan dan sikap setelah intervensi pada kelompok intervensi ($p < 0,05$). Analisis ukuran efek menunjukkan bahwa intervensi video edukasi sangat efektif dalam meningkatkan pengetahuan (*Cohen's d* > 0,8) dan cukup efektif dalam membentuk sikap remaja putri (*Cohen's d* > 0,5).

Kesimpulan: Video edukasi kesehatan tentang anemia berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap remaja putri. Video edukasi kesehatan dapat menjadi alternatif yang efektif dan menarik dalam penyampaian edukasi kesehatan di kalangan remaja.

Kata Kunci: Anemia, Pengetahuan, Remaja Putri, Sikap, Video Edukasi.

THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION VIDEOS ABOUT ANEMIA ON THE KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF FEMALE TEENAGERS AT SMPN 1 CIKONENG

Dini Yuliani¹, Sofia Februanti², Dewi Aryanti³
Department of Applied Nursing and Nursing Profession
Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

ABSTRACT

Background: Anemia is one of the most common health problems among adolescent girls and can have a negative impact on learning ability, concentration, productivity, and reproductive health in the future. Video-based health education is recognized as an innovative and effective approach to enhancing adolescents' knowledge and attitudes toward anemia prevention.

Objective: This study aims to determine the effect of health education videos about anemia on the knowledge and attitudes of adolescent girls at SMPN 1 Cikoneng.

Methods: This study used a quasi-experimental design with a pretest-posttest approach with control group design. The sample consisted of 40 seventh grade female students who were divided into two groups, namely the intervention group and the control group. The intervention group was given education using video media and PowerPoint, while the control group was only given education through PowerPoint. The instruments used were knowledge and attitude questionnaires. Data analysis was performed using Paired Samples t-Test, Independent T-Test, Mann-Whitney U test, and Cohen's d.

Results: A statistically significant improvement in knowledge and attitude scores was observed in the intervention group following the educational video intervention ($p < 0.05$). The effect size analysis demonstrated that the intervention had a large effect on knowledge acquisition (Cohen's $d > 0.8$) and a moderate effect on attitude formation among adolescent girls (Cohen's $d > 0.5$).

Conclusion: Health education videos about anemia have a significant effect on improving the knowledge and attitudes of adolescent girls. Video media can be an effective and attractive alternative in delivering health education among adolescents.

Keywords: Adolescent Girls, Anemia, Attitude, Educational Video, Knowledge.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iiiv
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	iiix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Anemia	10
B. Remaja	18
C. Konsep Pengetahuan	21
D. Konsep Sikap	27

E. Metode dan Media Edukasi Kesehatan.....	32
F. Kerangka Teori.....	36
G. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Desain Penelitian	39
B. Kerangka Konsep.....	40
C. Populasi , Sampel dan Sampling.....	40
D. Variabel Penelitian	44
E. Definisi Operasional (DO).....	44
F. Tempat Penelitian.....	45
H. Instrumen Penelitian	46
I. Prosedur Pengumpulan Data.....	47
J. Pengolahan Data	50
K. Analisa Data.....	51
L. Etika Penelitian	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 2. 1 Batas Normal Hb Pada Remaja usia 12- 18 tahun	11
Tabel 2. 2 Klasifikasi Anemia Berdasarkan Hb pada Remaja Putri.....	11
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian	39
Tabel 3. 2 Distribusi Sampel	43
Tabel 3. 3 Definisi Operasional.....	45
Tabel 3. 4 Alur Penelitian.....	48
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Intervensi (n=40)	56
Tabel 4. 2 Uji Normalitas Data Kelompok Kontrol dan Kelompok Intervensi (n=40)	57
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Skor Pengetahuan dan Sikap Responden Sebelum dan Sesudah Edukasi pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Intervensi (n=40)	57
Tabel 4. 4 Hasil Uji Perbedaan Skor Pengetahuan dan Sikap Sebelum dan Sesudah dilakukan Edukasi Kesehatan pada Kelompok Intervensi (n=20).....	58
Tabel 4. 5 Hasil uji Perbedaan Rerata Peningkatan Skor Pengetahuan dan Efek Cohen's d antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Setelah Edukasi Kesehatan (n=40).....	59
Tabel 4. 6 Hasil Uji Perbedaan Rerata Peningkatan Skor Sikap dan Efek Cohen's d Antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Setelah Edukasi Kesehatan (n=40).....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori Penelitian	36
Gambar 3. 2 Kerangka Konsep	40

DAFTAR SINGKATAN

AdAk	: Adrimistrasi Akademik
ADB	: Anemia Defisiensi Besi
BBLR	: Berat Bayi Lahir Rendah
Hb	: Hemoglobin
Ho	: Hipotesis Nol
Ha	: Hipotesis Alternatif
IDA	: <i>Iron Deficiency Anemia</i>
IQR	: rentang interkuartil
KEPK	: Komite Etik Penelitian Kesehatan
PKM	: Puskesmas
PPT	: Power Point
PTTD	: Pemberian Tablet Tambah Darah
RBC	: <i>Red Blood Cell</i>
RG	: Ragu-ragu
S	: Setuju
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMAN	: Sekolah Menengah Atas Negeri
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SMPN	: Sekolah Menengah Pertama Negeri
SS	: Sangat Setuju
STS	: Sangat Tidak Setuju
TTD	: Tablet Tambah Darah
TS	: Tidak Setuju
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah
VBL	: <i>Video Based Learning</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penelitian
Lampiran 2	Kuesioner Pengaruh Video Edukasi Kesehatan Tentang Anemia Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri
Lampiran 3	Satuan Acara Penyuluhan
Lampiran 4	Lembar Pernyataan <i>Face Validity</i>
Lampiran 5	Lembar Penilaian Video edukasi kesehatan Pembelajaran
Lampiran 6	Surat Pencatatan Ciptaan
Lampiran 7	Lembar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 8	Persetujuan Setelah Penjelasan (<i>Informed Consent</i>)
Lampiran 9	Surat Keterangan Layak Etik
Lampiran 10	Permohonan Pelaksanaan Studi Pendahuluan
Lampiran 11	Permohonan Izin Penelitian dan Pengumpulan Data Penelitian
Lampiran 12	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 13	Master Data
Lampiran 14	Tabel Pengumpulan Data
Lampiran 15	Uji Normalitas Data dan Homogenitas
Lampiran 16	Output SPSS Univariat
Lampiran 17	Output SPSS Bivariat
Lampiran 18	Perhitungan Efek <i>Cohen's d</i>
Lampiran 19	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 20	Daftar Bimbingan Skripsi
Lampiran 21	Hasil Pemeriksaan Plagiarisme