



KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN
SANTRI DALAM PENCEGAHAN DEMAM BERDARAH *DENGUE* (DBD)
DI LINGKUNGAN PESANTREN ATTAUFIQ AL-ISLAMY
KOTA TASIKMALAYA TAHUN 2025**

LUTHFIYYAH NAFISAH

P2.06.30.1.22.024

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA FARMASI
JURUSAN FARMASI
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2025**

HALAMAN JUDUL



KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN
SANTRI DALAM PENCEGAHAN DEMAM BERDARAH *DENGUE* (DBD)
DI LINGKUNGAN PESANTREN ATTAUFIQ AL-ISLAMY
KOTA TASIKMALAYA TAHUN 2025**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Ahli Madya Farmasi

LUTHFIYYAH NAFISAH

P2.06.30.1.22.024

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA FARMASI
JURUSAN FARMASI
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2025**



INTISARI

Kasus DBD di Kota Tasikmalaya mengalami peningkatan dari tahun sebelumnya dengan 1.557 kasus dan 5 kematian pada tahun 2024. Kondisi ini menunjukkan perlunya upaya edukasi yang lebih efektif dalam pencegahan penyakit, video animasi dipilih sebagai metode edukasi karena mampu menyajikan informasi dengan cara yang lebih menarik dan mudah dipahami. sehingga peneliti tertarik dengan penelitian ini dan mengambil judul tersebut untuk melihat pengaruh edukasi video animasi terhadap pengetahuan santri dalam pencegahan demam berdarah *dengue* (DBD) di lingkungan Pesantren Attaufiq Al-Islamy Kota Tasikmalaya.

Penelitian ini menggunakan metode *Pre-experiment design* dengan *one group pre-test* dan *post-test*. Sampel penelitian terdiri dari 92 responden yang dipilih berdasarkan perhitungan rumus *Slovin*. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang diukur dengan menggunakan Skala *Guttman*.

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh edukasi video animasi terhadap pengetahuan santri dalam pencegahan demam berdarah *dengue* (DBD) di lingkungan Pesantren Attaufiq Al-Islamy Kota Tasikmalaya, didapatkan hasil pengetahuan responden sebanyak 92 santri sebelum diberikannya edukasi melalui video animasi kategori baik sebesar 6,5%, kategori cukup baik sebesar 64,2%, dan kategori kurang sebesar 29,3%. Setelah diberikannya edukasi mengalami peningkatan yang signifikan semua pengetahuan responden sebanyak 92 santri masuk kedalam kategori baik sebesar 100,0%. Hal ini dapat disimpulkan bahwa edukasi melalui video animasi mengenai DBD memiliki pengaruh yang signifikan $p\text{-value} < 0,05$ yaitu 0,00 terhadap pengetahuan santri.

Kata kunci: Edukasi kesehatan, Video Animasi, Pengetahuan santri, Pencegahan DBD, Pesantren

ABSTRACT

DBD cases in Tasikmalaya City have increased from the previous year with 1,557 cases and 5 deaths in 2024. This condition indicates the need for more effective educational efforts in disease prevention, animated videos were chosen as an educational method because they are able to present information in a more interesting and easy-to-understand way, so researchers are interested in this study and take the title to see the effect of animated video education on the knowledge of students in preventing dengue hemorrhagic fever (DBD) at Attaufiq Al-Islamy Islamic Boarding School in Tasikmalaya City.

This study used Pre-experiment design method with one group pre-test and post-test. The research sample consisted of 92 respondents selected based on the calculation of the Slovin formula. The research instrument was a questionnaire measured using the Guttman Scale.

Based on the results of research on the effect of animated video education on the knowledge of students in preventing dengue hemorrhagic fever (DBD) in the Attaufiq Al-Islamy Islamic Boarding School in Tasikmalaya City, the results showed that the knowledge of 92 respondents before being given education through animated videos was in the good category by 6.5%, the good enough category by 64.2%, and the poor category by 29.3%. After the education was given, there was a significant increase in the knowledge of all 92 respondents into the good category of 100.0%. It can be concluded that education through animated videos about DBD has a significant effect of $p\text{-value} < 0.05$, namely 0.00 on the knowledge of students..

Keywords: *Health education, animated video, santri knowledge, dengue prevention, boarding school*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini yang berjudul “Pengaruh Edukasi Video Animasi Terhadap Pengetahuan santri dalam Pencegahan Demam Berdarah *Dengue* (DBD) di Lingkungan Pesantren Attaufiq Al-Islamy Kota Tasikmalaya Tahun 2025”. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Ahli Madya pada program studi D-III Farmasi Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. Karya Tulis Ilmiah ini terwujud atas bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing yaitu, bapak Dr. Imat Rochimat, SKM. MM., selaku pembimbing utama dan Ibu apt. Tovani Sri, M.Si., selaku pembimbing pendamping serta bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Pada kesempatan ini, penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M.Kep, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
2. Ibu apt. Nuri Handayani, M.Farm., selaku Ketua Jurusan D-III Farmasi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
3. Dosen Pembimbing 1 yaitu Bapak Dr. Imat Rochimat, SKM. MM., dan Dosen Pembimbing 2 yaitu Ibu apt. Tovani Sri, M.Si., yang telah banyak membantu penulis berupa bimbingan, arahan, masukan, ilmu dan pengalaman kepada penulis selama berjalannya pengerjaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan penelitian tugas akhir ini banyak kekurangan karena keterbatasan penulis saat penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini. Oleh karena itu, penulis sangat membuka saran serta kritik yang membangun untuk para pembaca, agar menjadi bahan evaluasi dan bermanfaat bagi penulis kedepannya. Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih banyak dan semoga semua yang telah memberikan bantuan dan motivasi atas penyelesaian Karya Tulis Ilmiah

Tasikmalaya, Mei 2025

Penulis

LEMBAR PERSEMBAHAN

1. Kepada kedua orang tersayang di dunia dan berjasa dalam hidup saya, Bapak Rahman Surbarnas S.Pd. dan Ibu Ani Maryani, S.Pd. terima kasih sudah berjuang untuk kehidupan saya dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus serta dukungan dan tidak hentinya mendoakan penulis.
2. Terima kasih kepada kakakku, Laela Isna Nurfadillah dan M.Rifqi Syaban Nurrahman yang selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi serta mendengarkan keluh kesah penulis selama kuliah dan saat menyusun Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Mari ucapkan Terima kasih pada manusia yang kita sebut sahabat, yang tidak sedarah namun searah yang menjadi peneduh dikala derita tumbuh, yang sama-sama berlari dalam perjuangan, yang saling memeberikan semangat. Ayo sehat dan hidup lebkh lama hingga bahagia itu terlihat. Panjang umur hal-hal baik.
4. Dan terakhir, untuk diri saya sendiri. Terima kasih Luthfiyyah Nafisah sudah menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikan KTI penelitian ini. Terima kasih telah mengendalikan diri dan tidak pernah mau memutuskan untuk menyerah. Kamu kuat, Kamu hebat, Luthfiyyah Nafisah

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TULIS ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
INTISARI.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR RUMUS.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Telaah Pustaka	6
B. Landasan Teori	7
C. Hipotesis Penelitian.....	13
D. Kerangka konsep.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Jenis Desain Penelitian.....	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
C. Populasi dan Sampel	15
D. Definisi Operasional.....	18
E. Batasan Istilah	19

F. Teknik Pengumpulan Data	20
G. Instrumen Penelitian	21
H. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	21
I. Prosedur Penelitian	27
J. Manajemen Data	28
K. Prosedur Pembuatan Video	30
L. Etika Penelitian	31
M. Kelemahan atau Hambatan Peneliti	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Statistika Deskriptif	33
B. Statistika Inferensial	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	5
Tabel 3.1 Definisi Operasional	18
Tabel 3.2 Uji Validitas Kuesioner	22
Tabel 3.3 Klasifikasi Validitas	24
Tabel 3.4 Hasil Uji Validator	24
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	26
Tabel 4.1 Karakteristik Responden.....	33
Tabel 4.2 Distribusi Pre-Post Test Pengetahuan DBD	34
Tabel 4.3 Hasil Tingkat Pengetahuan DBD Sebelum dan Sesudah Diberikannya Edukasi Video Animasi	34
Tabel 4.4 Distribusi Nilai Kategori Tingkat Pengetahuan tentang DBD Sebelum Diberikan Edukasi Berdasarkan Karakteristik Responden	35
Tabel 4.5 Distribusi Nilai Kategori Tingkat Pengetahuan tentang DBD Sesudah Diberikan Edukasi Berdasarkan Karakteristik Responden.....	35
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep	14
Gambar 3.1 Alur Pengambilan Data.....	28
Gambar 3.2 Prosedur Pembuatan Video.....	30

DAFTAR RUMUS

Persamaan 1. Rumus Slovin.....	16
Persamaan 2. Rumus I-CVI.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Studi Pendahuluan ke Pesantren Attaufiq	48
Lampiran 2	Studi Pendahuluan ke Dinas Kesehatan Kota Tasikmalaya.....	49
Lampiran 3	Surat Izin Validasi Kuesioner	51
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian.....	52
Lampiran 5	Surat Keterangan Layak Etik.....	53
Lampiran 6	Lembar Penjelasan Sebelum Persetujuan (PSP).....	54
Lampiran 7	Lembar Persetujuan Responden	55
Lampiran 8	Lembar Kuesioner Terhadap Responden	56
Lampiran 9	Kuesioner Terhadap Validator.....	56
Lampiran 10	Contoh Lembar Persetujuan Responden yang Sudah Terisi	59
Lampiran 11	Contoh Lembar Kuesioner yang Sudah Terisi	60
Lampiran 12	Contoh Lembar Kuesioner Validator yang Sudah Terisi	61
Lampiran 13	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	65
Lampiran 14	Dokumentasi Penelitian	68
Lampiran 15	Hasil Penelitian	69
Lampiran 16	Pemantauan Bimbingan Karya Tulis Ilmiah.....	72
Lampiran 17	Logbook Kegiatan Bimbingan.....	74
Lampiran 18	Biodata	80