



**LAMPIRAN 1**

**SURAT IZIN PRA PENELITIAN**

**SURAT IZIN PENELITIAN**

## Lampiran 1. Surat izin Pra Penelitian



### Kementerian Kesehatan

#### Poltekkes Tasikmalaya

Jalan Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Tawang  
Tasikmalaya, Jawa Barat 46115  
(0265) 340186  
<https://poltekkestasikmalaya.ac.id>

22 Juli 2024

Nomor : LB.02.02/F.XXVI.15/123/2024  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Ijin Pra Penelitian

Kepada Yth.  
Kepala Sekolah SDN I Sindangkempeng  
Kabupaten Cirebon  
di-  
Tempat

Bersama ini kami hadapkan satu orang mahasiswa Kelas Alih Jenjang Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Tahun Akademik 2024/2025, untuk melaksanakan pra penelitian pada siswa kelas V SDN I Sindangkempeng Kabupaten Cirebon.

Selanjutnya kami informasikan bahwa data tersebut akan digunakan dalam pembuatan skripsi sebagai tugas akhir.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Julianti  
Nim : P20625123021  
Semester : III  
Judul : Pengaruh Penyuluhan dengan Metode Ceramah Menggunakan Media Boneka terhadap Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Status Kebersihan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas V SDN Sindangkempeng Kabupaten Cirebon.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

  
Kepala Jurusan Kesehatan Gigi  
Drg. Culia Rahayu, MDS  
NIP. 196707112002122001

## Lampiran 1. Surat izin Pra Penelitian



**Kementerian Kesehatan**  
**Poltekkes Tasikmalaya**

📍 Jalan Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Tawang  
Tasikmalaya, Jawa Barat 46115  
☎ (0265) 340186  
🌐 <https://poltekkestasikmalaya.ac.id>

25 Oktober 2024

Nomor : LB.02.02/F.XXVI.15/228/2024  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.  
Kepala Sekolah SDN I Sindangkempeng  
Kabupaten Cirebon  
di-  
**Tempat**

Bersama ini kami hadapkan satu orang mahasiswa Kelas Alih Jenjang Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Tahun Akademik 2024/2025, untuk melaksanakan ijin penelitian pada siswa kelas V SDN I Sindangkempeng Kabupaten Cirebon.

Selanjutnya kami informasikan bahwa data tersebut akan digunakan dalam pembuatan skripsi sebagai tugas akhir.

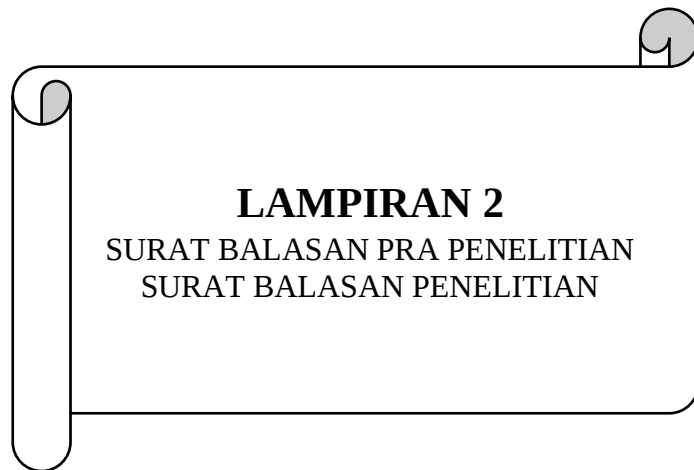
Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Julianti  
Nim : P20625123021  
Semester : III  
Judul : Pengaruh Penyuluhan dengan Metode Ceramah Menggunakan Media Boneka terhadap Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Status Kebersihan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas V SDN Sindangkempeng Kabupaten Cirebon.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Kem. Jurusan Kesehatan Gigi  
  
Drs. G. L. K. Rahayu, MDSc  
NIP.196707112002122001





## Lampiran 2. Surat Balasan Pra Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON  
DINAS PENDIDIKAN  
KOORDINATOR WILAYAH BIDANG PENDIDIKAN KECAMATAN GREGED  
**SD NEGERI 1 SINDANGKEMPENG**

Alamat : Jalan Imam Bonjol Desa Sindangkempeng Kec. Grege Kab. Cirebon  
GREGED (43173)

Nomor : 896.1/001-SI/VIII/2024  
Perihal : Kesiadaan Tempat Penelitian  
pada SDN 1 Sindangkempeng  
Kec. Grege Kab. Cirebon

Kepada Yth  
Pimpinan Poltekkes Tasikmalaya  
Cq Ketua Jurusan Kesehatan Gigi  
di  
Tempat

Berdasarkan surat Poltekkes Tasikmalaya tertanggal 22 Juli 2024, Nomor LB.02.02/F.XXVI.15/123/2024 Perihal Permohonan Izin Pra Penelitian bagi Mahasiswa/i Semester III di Poltekkes Tasikmalaya. Serta berdasarkan kunjungan awal yang dilakukan mahasiswa/i atas nama tersebutkan di bawah ini. Maka yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : MUHAMMAD TAUFIQ, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 19870327 200902 1 001  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SDN 1 Sindangkempeng Kec. Grege Kab. Cirebon

Memberikan Izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : JULIANTI  
NIM : P20625123021  
Semester : III

Untuk melakukan penelitian pada siswa/i SDN 1 Sindangkempeng Khususnya siswa/i kelas V sebagai bahan penyusunan skripsi dengan judul:

*"Pengaruh Penyuluhan dengan Metode Ceramah Menggunakan Media Boneka terhadap Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Status Kebersihan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas V SDN 1 Sindangkempeng Kabupaten Cirebon"*

Demikian surat kesiadaan tempat penelitian ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

1 Agustus 2024  
Kepala Sekolah,  
  
MUHAMMAD TAUFIQ, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19870327 200902 1 001

## Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON  
DINAS PENDIDIKAN  
KOORDINATOR WILAYAH BIDANG PENDIDIKAN KECAMATAN GREGED  
**SD NEGERI 1 SINDANGKEMPENG**  
Alamat : Jalan Imam Bonjol No. 37 Desa Sindangkempeng Kec. Grege Kab. Cirebon  
GREGED (45175)

### SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN

Nomor: 422.1/033-UM/XII

Menindaklanjuti Surat Kementerian Kesehatan Politenik Kesehatan Tasikmalaya dengan nomer surat : LB.02.02/F.XXVI.15/123/2024, perihal permohonan permintaan data awal untuk bahan penelitian, serta tindak lanjut penelitian yang telah dilakukan, maka yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : MUHAMMAD TAUFIQ, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 19870327 200902 1 001  
Pangkat / Gol ruang : Pembina Tk. I / IV.b  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SDN 1 Sindangkempeng  
Alamat : Jln. Imam Bonjol Desa Sindangkempeng  
Kecamatan Grege Kabupaten Cirebon

Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa:

Nama : JULIANTI  
NIM : P20625123021  
Tingkat / Semester : II/III  
Judul Penelitian : Pengaruh Penyuluhan dengan Metode Ceramah Menggunakan Media Boneka Terhadap Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Status Kebersihan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas V SDN Sindangkempe Kabupaten Cirebon.

Telah melaksanakan penelitian serta sesuai dengan ketentuan yang berlaku berdasarkan pada etika keilmuan ilmiah dengan baik dan benar.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cirebon, 21 Desember 2024  
Kepala SDN 1 Sindangkempeng  
Kec. Grege Kab. Cirebon



MUHAMMAD TAUFIQ, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19870327 200902 1 001



**LAMPIRAN 3**  
JADWAL PENELITIAN

### Lampiran 3. Jadwal Penelitian

## JADWAL PENELITIAN

[illegible]



#### Lampiran 4. Lembar Persetujuan Peneliti



**Kementerian Kesehatan**  
**Poltekkes Tasikmalaya**

📍 Jalan Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Tawang  
Tasikmalaya, Jawa Barat 46115  
☎ (0265) 340186  
🌐 <https://poltekkestasikmalaya.ac.id>

### **PERNYATAAN PERSETUJUAN (INFORMED CONCENT)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : .....

Umur : .....

Alamat : .....

Dengan ini menyatakan bahwa,

Saya setuju dan sukarela untuk mengikuti rangkaian kegiatan penelitian skripsi yang berjudul “  
Pengaruh penyuluhan dengan metode ceramah menggunakan media boneka terhadap pengetahuan kesehatan  
gigi dan status kebersihan gigi dan mulut pada siswa kelas V SDN 1 Sindangkempeng Kabupaten Cirebon”

Informasi mengenai kegiatan penelitian tersebut cukup dijelaskan dan saya mengerti sepenuhnya.  
Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cirebon, 2024

Peneliti

Responden

(Julianti)

(.....)



**LAMPIRAN 5**  
INSTRUMENT PENELITIAN

### LEMBAR KUESIONER

Hari/Tanggal : Kelas :  
Nama : Jenis Kelamin :  
Usia : Alamat :

*Berilah tanda silang (x) pada pertanyaan di bawah ini, yang di anggap benar!*

1. Apa yang dimaksud dari pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut?
  - a. Upaya meningkatkan kesehatan gigi dan mulut
  - b. Upaya meningkatkan kesehatan hidung
  - c. Upaya meningkatkan kesehatan tubuh
2. Gigi yang sehat adalah?
  - a. Gigi kotor dan berlubang
  - b. Gigi bersih dan tidak berlubang
  - c. Gigi bersih dan berlubang
3. Apa tujuan dari pemeliharaan kesehatan gigi?
  - a. Untuk mencegah penyakit
  - b. Untuk mencegah virus
  - c. Untuk mencegah pertumbuhan dan perkembangan mikroorganisme
4. Apa penyebab gigi berlubang?
  - a. Bakteri
  - b. Virus
  - c. Jamur
5. Bagaimana tanda-tanda gigi berlubang?
  - a. Warna gigi kecoklatan
  - b. Warna gigi biasa saja
  - c. Warna gigi putih
6. Sehabis makan makanan yang manis dan lengket sebaiknya?
  - a. Berkumur-kumurb. Minum teh manis
  - c. Menyikat gigi
7. Manakah jenis makanan yang baik untuk kesehatan gigi dan mulut?
  - a. Sayur-sayuran
  - b. Permen
  - c. Coklat
8. Bagaimana cara menjaga kebersihan gigi dan mulut?
  - a. Menyikat gigi
  - b. Cukup berkumur-kumur
  - c. Berkumur dengan obat kumur

9. Berapa lamakah seharusnya kamu menyikat gigi?
- a. 1 sampai 5 menit
  - b. 2 sampai 3 menit
  - c. 3 sampai 2 menit
10. Pasta gigi yang digunakan sewaktu menyikat gigi sebaiknya?
- a. Mengandung enzim
  - b. Mengandung flour
11. Bagaimana cara menggosok gigi yang benar?
- a. Menggosok seluruh bagian gigi
  - b. Menggosok bagian depan dan bawah
  - c. Menggosok bagian belakang dan samping
12. Bagaimana cara memilih sikat gigi yang benar?
- a. Pilihlah sikat gigi yang ujungnya besar dan kuat
  - b. Pilihlah sikat gigi yang ujungnya kecil dan pipih
  - c. Pilihlah sikat gigi yang ujungnya besar dan runcing
13. Kapan waktu yang tepat menyikat gigi?
- a. Mandi pagi dan mandi sore
  - b. Sesudah sarapan pagi dan malam sebelum tidur
  - c. Mandi pagi dan malam hari
14. Kenapa harus menyikat gigi?
- a. Agar gigi tidak mudah berlubang
  - b. Agar gigi putih
  - c. Agar gigi bagus
15. Berapa bulan sekali kamu harus ke dokter gigi?
- a. 12 bulan sekali
  - b. 6 bulan sekali
  - c. 8 bulan sekali

## KUNCI JAWABAN

|      |       |       |
|------|-------|-------|
| 1. A | 6. A  | 11. A |
| 2. B | 7. A  | 12. B |
| 3. B | 8. A  | 13. B |
| 4. A | 9. B  | 14. A |
| 5. A | 10. B | 15. B |

## MEDIA PENELITIAN BONEKA BERGIGI



**LEMBAR PEMERIKSAAN****1. STATUS PASIEN**

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Alamat :

Pemeriksaan Indeks HI awal

Skor HI =

Kriteria =

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Pemeriksaan Indeks HI akhir

Skor HI =

Kriteria =

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

## ALAT & BAHAN PENELITIAN



**SATUAN PELAJARAN**

**CARA PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT**

**SASARAN SISWA-SISWI SEKOLAH DASAR**

Dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana  
Terapan Terapi Gigi



Oleh :

**JULIANTI**

**P2.06.25.1.23.021**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**

**POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**

**SARJANA TERAPAN TERAPI GIGI**

**2024**

## **SATUAN PELAJARAN**

|                   |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bidang Studi      | : Promosi Kesehatan Gigi                                                                                                                                                                                       |
| Sub Bidang studi  | : Usaha Kesehatan Gigi Sekolah Inovatif                                                                                                                                                                        |
| Pokok Bahasan     | : Cara Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut                                                                                                                                                                   |
| Sub Pokok Bahasan | : 1. Pengertian Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut<br>2. Tujuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut<br>3. Cara Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut<br>4. Akibat tidak Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut |
| Sasaran           | : Siswa-Siswi Sekolah Dasar                                                                                                                                                                                    |
| Tempat            | : Sekolah Dasar                                                                                                                                                                                                |
| Waktu             | : 15 menit                                                                                                                                                                                                     |

### **I. Tujuan Instruksional Umum (TIU)**

Setelah diberikan penyuluhan tentang Cara Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut selama 15 menit, diharapkan siswa-siswi Sekolah Dasar dapat memahami tentang Cara Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut dengan baik dan benar.

### **II. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)**

TIK I : Setelah diberikan penyuluhan tentang pengertian Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut selama 1 menit, diharapkan siswa-siswi Sekolah Dasar dapat menjelaskan pengertian pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan baik dan benar.

TIK II : Setelah diberikan penyuluhan tentang tujuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut selama 1 menit, diharapkan siswa-siswi Sekolah Dasar dapat menjelaskan kembali tujuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan baik dan benar.

TIK III : Setelah diberikan penyuluhan tentang Cara Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut selama 2 menit, diharapkan siswa-siswi Sekolah Dasar dapat menyebutkan kembali mengenai cara memelihara kesehatan gigi dan mulut dengan baik dan benar.

TIK IV : Setelah diberikan penyuluhan tentang Akibat tidak Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut selama 2 menit, diharapkan siswa-siswi Sekolah Dasar dapat menyebutkan kembali akibat tidak memelihara kesehatan gigi dan mulut dengan baik dan benar.

### **III. Materi**

TIK I : Pengertian Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut  
Pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut merupakan salah satu upaya meningkatkan kesehatan. Mulut bukan sekedar untuk masuknya makanan dan minuman tetapi fungsi mulut lebih dari itu dan tidak banyak orang menyadari besarnya peranan mulut bagi

kesehatan dan kesejahteraan seseorang, oleh karena itu kesehatan gigi dan mulut sangat berperan dalam menunjang kesehatan seseorang (Ratih & Yudita, 2019).

TIK II : Tujuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut

Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut mempunyai tujuan yaitu untuk mencegah pertumbuhan dan perkembangan mikroorganisme yang berbahaya, yang bisa merusak jaringan mukosa mulut dan merusak jaringan gigi (karies) (Ratih & Yudita, 2019).

TIK III : Cara Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut

1. Jangan memakai sikat gigi yang terlalu keras
2. Menyikat gigi 2x sehari setelah sarapan pagi dan malam sebelum tidur
3. Gunakan pasta gigi berfluorida
4. Jangan merokok
5. Batasi konsumsi makanan yang manis dan asam
6. Makan makanan yang bergizi
7. Melakukan pemeriksaan gigi minimal 6 bulan sekali ke klinik gigi Koesoemawati, R. 2020)

TIK IV : Akibat tidak Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut

1. Radang Gusi
2. Karies Gigi
3. Gigi Sensitif
4. Bau Mulut
5. Sariawan (Koesoemawati, R. 2020)

## Metode

- A. Ceramah
- B. Tanya jawab

## IV. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

| NO | Kegiatan                                                           |                                                | Metode      | Alat Peraga | Waktu |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|-------------|-------|
|    | Penyuluh                                                           | Sasaran                                        |             |             |       |
| 1. | Perkenalan<br><br>- Mengucapkan salam<br><br>- Memperkenalkan diri | Menjawab salam<br><br>Menyimak<br><br>Menyimak | Tanya jawab |             | 3 mnt |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                      |                                                                                  |                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    | - Menyampaikan maksud dan tujuan<br>- Apersepsi                                                                                                                                                                                                                          | Menjawab pertanyaan                                                                                                  |                                                      |                                                                                  |                                              |
| 2. | Penyampaian materi<br><br>TIK I :Pengertian Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut<br><br>TIK II :Tujuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut<br><br>TIK III : Cara Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut<br><br>TIK IV : Akibat tidak Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut | Memperhatikan, menyimak<br><br>Memperhatikan, menyimak<br><br>Memperhatikan, menyimak<br><br>Memperhatikan, menyimak | Ceramah<br><br>Ceramah<br><br>Ceramah<br><br>Ceramah | Boneka Bergigi<br><br>Boneka Bergigi<br><br>Boneka Bergigi<br><br>Boneka Bergigi | 1 mnt<br><br>1 mnt<br><br>2 mnt<br><br>1 mnt |
| 3. | Memberikan kesempatan kepada sasaran untuk bertanya                                                                                                                                                                                                                      | Menyimak pertanyaan                                                                                                  | Tanya jawab                                          |                                                                                  | 2 mnt                                        |

|              |                                                                             |                                                 |             |  |               |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|--|---------------|
| 4.           | Mengadakan evaluasi berupa pertanyaan                                       | Menjawab pertanyaan                             | Tanya jawab |  | 3 mnt         |
| 5.           | Menyimpulkan materi<br>Menyampaikan ucapan terimakasih<br>Mengucapkan salam | Ikut menyimpulkan<br>Menyimak<br>Menjawab salam |             |  | 2 mnt         |
| <b>Total</b> |                                                                             |                                                 |             |  | <b>15 mnt</b> |

## V. Alat Peraga

Boneka Bergigi

## VI. Daftar Pustaka

Koesoemawati, R. (2020). Peran Ibu dan Remaja Dalam Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dimasa Pandemi Covid-19 Prosiding Webinar Nasional Peranan Perempuan Dalam Pemberdayaan Remaja Dimasa Pandemi COVID-19. *e-journal Universitas Mahasarwati Denpasar*, 175-181. [Online]. Diakses dari <http://e-journal.unmas.ac.id> [Pada Februari 2024].

Ratih, & Yudita. (2019). Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Cara Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Ketersediaan Alat Menyikat Gigi Pada Narapidana Kelas IIB Rutan Gianyar Tahun 2018. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 6(2), 23-26. *Poltekkes Denpasar*. [Online]. Diakses dari <https://ejournal.poltekkes-denpasar.ac.id> [Pada Februari 2024].

## Evaluasi

Bentuk : Pertanyaan Pilihan Ganda

Jenis : Tulisan

2. Apa yang dimaksud dari pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut?
  - d. Upaya meningkatkan kesehatan gigi dan mulut
  - e. Upaya meningkatkan kesehatan hidung
  - f. Upaya meningkatkan kesehatan tubuh
2. Gigi yang sehat adalah?
  - a. Gigi kotor dan berlubang
  - b. Gigi bersih dan tidak berlubang
  - c. Gigi bersih dan berlubang
3. Apa tujuan dari pemeliharaan kesehatan gigi?
  - a. Untuk mencegah penyakit
  - b. Untuk mencegah virus

- c. Untuk mencegah pertumbuhan dan perkembangan mikroorganisme
4. Apa penyebab gigi berlubang?
    - a. Bakteri
    - b. Virus
    - c. Jamur
  5. Bagaimana tanda-tanda gigi berlubang?
    - a. Warna gigi kecoklatan
    - b. Warna gigi biasa saja
    - c. Warna gigi putih
  6. Sehabis makan makanan yang manis dan lengket sebaiknya?
    - a. Berkumur-kumur
    - b. Minum teh manis
    - c. Menyikat gigi
  7. Manakah jenis makanan yang baik untuk kesehatan gigi dan mulut?
    - a. Sayur-sayuran
    - b. Permen
    - c. Coklat
  8. Bagaimana cara menjaga kebersihan gigi dan mulut?
    - a. Menyikat gigi
    - b. Cukup berkumur-kumur
    - c. Berkumur dengan obat kumur
  9. Berapa lamakah seharusnya kamu menyikat gigi?
    - a. 1 sampai 5 menit
    - b. 2 sampai 3 menit
    - c. 3 sampai 2 menit
  10. Pasta gigi yang digunakan sewaktu menyikat gigi sebaiknya?
    - a. Mengandung enzim
    - b. Mengandung flour
  11. Bagaimana cara menggosok gigi yang benar?
    - a. Menggosok seluruh bagian gigi
    - b. Menggosok bagian depan dan bawah
    - c. Menggosok bagian belakang dan samping
  12. Bagaimana cara memilih sikat gigi yang benar?
    - a. Pilihlah sikat gigi yang ujungnya besar dan kuat
    - b. Pilihlah sikat gigi yang ujungnya kecil dan pipih
    - c. Pilihlah sikat gigi yang ujungnya besar dan runcing
  13. Kapan waktu yang tepat menyikat gigi?
    - a. Mandi pagi dan mandi sore
    - b. Sesudah sarapan pagi dan malam sebelum tidur
    - c. Mandi pagi dan malam hari
  14. Kenapa harus menyikat gigi?
    - a. Agar gigi tidak mudah berlubang
    - b. Agar gigi putih
    - c. Agar gigi bagus
  15. Berapa bulan sekali kamu harus ke dokter gigi?
    - a. 12 bulan sekali
    - b. 6 bulan sekali
    - c. 8 bulan sekali

## VII. Pengembangan Materi

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Selamat pagi adik-adik, bagaimana kabar adik-adik hari ini? Alhamdulillah kalau adik-adik dalam keadaan baik, Bogi sangat senang bisa bertemu langsung dengan adik-adik. Oh iya Sebelumnya kita kenalan dulu ya, perkenalkan nama saya Bogi. Bogi datang kesini yaitu ingin berbagi sedikit ilmu dengan adik-adik tentang Cara Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut, sebelumnya ada yang bogi ingin tanyakan kepada adik-adik semua“ Apakah adik-adik pernah mengalami kebingungan pada saat memelihara kesehatan gigi dan mulut? Jika pernah, perlu adik-adik ketahui banyak cara untuk memelihara kesehatan gigi dan mulut itu, baiklah untuk mempersingkat waktu langsung saja.

Kakak akan menjelaskan mulai dari pengertian pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut merupakan upaya untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut. Artinya dengan adanya pemeliharaan ini maka kesehatan gigi dan mulut mampu terjaga dengan baik. Pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut mempunyai tujuan yaitu untuk mencegah pertumbuhan dan perkembangan mikroorganisme yang berbahaya, yang bisa merusak jaringan mukosa mulut dan merusak jaringan gigi (karies). Ada tujuh cara untuk memelihara kesehatan gigi dan mulut agar tetap terjaga diantaranya yaitu jangan menggunakan sikat gigi yang terlalu keras, menyikat gigi 2x sehari setelah sarapan pagi dan malam sebelum tidur, menggunakan pasta gigi berfluoride, jangan merokok, batasi konsumsi makanan yang manis dan asam, makan makanan yang bergizi, dan melakukan pemeriksaan gigi dan mulut minimal 6 bulan sekali kedokter gigi. Jika kita lengah dalam melakukan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut maka akan terjadi akibatnya diantaranya radang gusi, karies gigi, gigi sensitiv, bau mulut dan sariawan.

Demikian informasi dari bogi, mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi kita semua. Mohon maaf apabila ada kata-kata yang salah dalam penyampaian materi. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Mengetahui,

Pembimbing,

Penyuluh,

**drg. Culia Rahayu, MDSc**  
**NIP. 197011061991032003**

**Julianti**  
**P2.06.25.1.23.021**





**LAMPIRAN 7**  
LEMBAR KONSULTASI

## Lampiran 7. Lembar Konsultasi



**Kementerian Kesehatan**  
**Poltekkes Tasikmalaya**

Jalan Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Tawang  
Tasikmalaya, Jawa Barat 46115  
(0265) 340186  
<https://poltekkestasikmalaya.ac.id>

### LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

**Nama Mahasiswa** : Julianti  
**Nama Pembimbing I** : drg. Culia Rahayu, M.DSc  
**Judul Skripsi** : Pengaruh Penyuluhan Dengan Metode Ceramah Menggunakan Media Boneka Terhadap Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Status Kebersihan Gigi Pada Siswa Kelas V Sdn 1 Sindangkempeng Kabupaten Cirebon

| NO  | TANGGAL    | KEGIATAN                                                 | SARAN PEMBIMBING                                                                                      | PARAF |
|-----|------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.  | 14/6/2024  | Mengajukan judul karya tulis ilmiah                      | Lanjutkan menyusun Bab I,2 dan 3                                                                      |       |
| 2.  | 30/6/2024  | Mengajukan bab 1                                         | Perbaiki, lanjutkan Bab II dan Bab III.                                                               |       |
| 3.  | 20/7/2024  | Mengajukan Kuesioner dan lembar pemeriksaan              | Perbaiki kuesioner tambah opsi jadi 3 lihat WA (WhatsApp)                                             |       |
| 4.  | 29/7/2024  | Mengajukan bab II dan III                                | Perbaiki Bab II dan Bab III                                                                           |       |
| 5.  | 12/8/2024  | Mengajukan hasil revisi bab I, II dan III                | Perbaiki dibagian bab III                                                                             |       |
| 6.  | 15/8/2024  | Mengajukan revisi bab III                                | Lanjutkan lengkapi lampiran dan buat PPT                                                              |       |
| 7.  | 29/8/2024  | Mengajukan proposal skripsi full dan PPT                 | Persiapkan untuk siding proposal                                                                      |       |
| 8.  | 20/11/2024 | Meminta izin mulai penelitian                            | Silahkan, tetap jaga protokol kesehatan                                                               |       |
| 9.  | 30/11/2024 | Konsultasi pengolahan data penelitian                    | Data penelitian direkap (pre & post) dan lanjutkan menyusun bab 4 dan 5                               |       |
| 10. | 8/12/2024  | Mengajukan rekapen penelitian, dan mengajukan bab IV & V | Perhatikan isi, penulisan, keterangan tabel, dan sebutkan nama ahli dari jurnal yang belum disebutkan |       |

|     |            |                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                     |
|-----|------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | 9/12/2024  | Mengajukan perbaikan bab IV & V | Perbaiki penulisan dan bimbingan selanjutnya lengkap dari awal sampai lampiran                                                                                               |  |
| 12. | 11/12/2024 | Mengajukan skripsi lengkap      | Perhatikan garis batas gambar, penulisan kata asing cetak miring, spasi tabel 1, perhatikan penulisan daftar pustaka, tambahkan kesimpulan, lengkapi master tabel penelitian |  |
| 13. | 12/12/2024 | Mengajukan perbaikan Skripsi    | Lanjutkan pembuatan PPT untuk seminar hasil                                                                                                                                  |  |
| 14. | 13/12/2024 | Acc PPT Semhas                  | Persiapkan untuk seminar hasil                                                                                                                                               |  |
| 15. | 14/12/2024 | Bimbingan setelah seminar hasil | Cek kembali dan selesai                                                                                                                                                      |  |

Tasikmalaya, ..... 2024

Mengetahui

Ketua Program Studi D-IV Terapi Gigi

Tita Kartika Dewi, S.Si.T., M.Ke

NIP. 197604211995032001

## Lampiran 7. Lembar Konsultasi



Kementerian Kesehatan  
Poltekkes Tasikmalaya

Jalan Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Tawang  
Tasikmalaya, Jawa Barat 46115  
(0265) 340186  
<https://poltekkestasikmalaya.ac.id>

### LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

**Nama Mahasiswa** : Julianti  
**Nama Pembimbing I** : Lina Rismayani, S.ST., M.Kes  
**Judul Skripsi** : Pengaruh Penyuluhan Dengan Metode Ceramah Menggunakan Media Boneka Terhadap Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Status Kebersihan Gigi Pada Siswa Kelas V Sdn 1 Sindangkempeng Kabupaten Cirebon

| NO | TANGGAL    | KEGIATAN                                         | SARAN PEMBIMBING                                                                                                                                     | PARAF |
|----|------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. | 15/8/2024  | Revisi tata tulis dalam proposal skripsi         | Cek logo sesuaikan, kata sambung tidak boleh diawal kalimat, cek spasi, perbaiki latar belakang, pelajari teori precede procode untuk kerangka teori |       |
| 2. | 29/8/2024  | Mengajukan revisi proposal skripsi               | Remove spasing line, judul harus segitiga penuliannya,                                                                                               |       |
| 3. | 2/9/2024   | Mengajukan revisi proposal skripsi               | Cek margin dan referensi                                                                                                                             |       |
| 4. | 5/9/2024   | Mengajukan revisi proposal skripsi               | Perhatikan cover gunakan yang terbaru dan tambahkan dilampiran rekap hasil survei awal, <i>informed consent</i>                                      |       |
| 5. | 8/12/2024  | Mengajukan Bab 4 & 5                             | 1. Cek lagi data penelitian<br>2. Halaman romawi masih calibri                                                                                       |       |
| 6. | 10/12/2024 | Revisi bab 4 & 5, dan mengajukan Skripsi Lengkap | 1. Tambahkan abstrak<br>2. Tambahkan lembar konsul<br>3. Tambahkan Motto dan Manuskrip                                                               |       |
| 7. | 12/12/2024 | Revisi skripsi                                   | Persiapkan untuk seminar hasil                                                                                                                       |       |
| 8. | 13/12/2024 | Bimbingan mengenai tata tulis skripsi            | Cek kembali konsultasi dan selesai.                                                                                                                  |       |

Tasikmalaya, ..... 2024

Mengetahui

Ketua Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi

Tita Kartika Dewi, S.Si.T., M.Kes

NIP. 197604211995032001



**LAMPIRAN 8**  
HASIL PRA PENELITIAN

## Lampiran 8. Hasil Rekapitulasi Pra Penelitian

### HASIL REKAPITULASI PRA PENELITIAN

Tanggal : Juli 2024

Tempat : SDN 1 Sindangkempeng

Sasaran : Siswa-siswi kelas V SDN 1 Sindangkempeng Kabupaten Cirebon

Kegiatan : Pemberian kuesioner pengetahuan dan pemeriksaan kesehatan gigi

#### 1. Hasil pemberian kuesioner pengetahuan kesehatan gigi

| No.       | Responden | Usia  | Jumlah Benar | Presentase | Kriteria |
|-----------|-----------|-------|--------------|------------|----------|
| 1.        | R1        | 11 Th | 8            | 53         | Kurang   |
| 2.        | R2        | 11 Th | 9            | 60         | Cukup    |
| 3.        | R3        | 11 Th | 7            | 47         | Kurang   |
| 4.        | R4        | 11 Th | 8            | 53         | Kurang   |
| 5.        | R5        | 11 Th | 9            | 60         | Cukup    |
| 6.        | R6        | 11 Th | 6            | 40         | Kurang   |
| 7.        | R7        | 11 Th | 5            | 33         | Kurang   |
| 8.        | R8        | 10 Th | 8            | 53         | Kurang   |
| 9.        | R9        | 11 Th | 6            | 40         | Kurang   |
| 10.       | R10       | 11 Th | 8            | 53         | Kurang   |
| Rata-rata |           |       |              | 49 %       | Kurang   |

| Kriteria (Arikunto, 2010) |          |
|---------------------------|----------|
| Baik                      | : 76-100 |
| Cukup                     | : 60-75  |
| Kurang                    | : <60    |

## 2. Hasil Pemeriksaan *Hygiene Index (HI)*

| No.                 | Nama         | Jenis Kelamin | Umur     | Hyginene Indeks | Kriteria |
|---------------------|--------------|---------------|----------|-----------------|----------|
| 1.                  | Responden 1  | L             | 11 tahun | 35%             | Buruk    |
| 2.                  | Responden 2  | L             | 11 tahun | 68%             | Baik     |
| 3.                  | Responden 3  | L             | 11 tahun | 32%             | Buruk    |
| 4.                  | Responden 4  | L             | 11 tahun | 37%             | Buruk    |
| 5.                  | Responden 5  | L             | 11 tahun | 30%             | Buruk    |
| 6.                  | Responden 6  | P             | 11 tahun | 67%             | Baik     |
| 7.                  | Responden 7  | P             | 11 tahun | 29%             | Buruk    |
| 8.                  | Responden 8  | P             | 10 tahun | 40%             | Buruk    |
| 9.                  | Responden 9  | P             | 11 tahun | 32%             | Buruk    |
| 10.                 | Responden 10 | P             | 11 tahun | 30%             | Buruk    |
| <b>Rata-rata HI</b> |              |               |          | 40%             | Buruk    |

|                                             |
|---------------------------------------------|
| Kriteria Hygiene Indeks (Putri, dkk., 2010) |
| < 50% = Buruk                               |
| > 50% = Baik                                |

Berdasarkan hasil pra penelitian yang dilakukan pada 10 siswa/i kelas V SDN 1 Sindangkempeng tentang status kebersihan gigi dan mulut yaitu dengan pemeriksaan *Hygiene Index* didapatkan hasil 8 orang siswa yang mendapat kriteria buruk, 2 orang siswa mendapatkan kriteria baik dan rata-rata kebersihan gigi dan mulutnya yaitu 40% dengan kriteria buruk.



**LAMPIRAN 9**  
HASIL PENELITIAN

**Lampiran 9. Hasil Penelitian Pre & Post *Hygine Index***

| <b>N0</b>        | <b>Nama</b> | <b>Jenis Kelamin</b> | <b>Pemeriksaan HI Awal</b> | <b>Kriteria</b> | <b>Pemeriksaan HI Akhir</b> | <b>Kriteria</b> |
|------------------|-------------|----------------------|----------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| 1                | R1          | L                    | 33%                        | Buruk           | 80%                         | Baik            |
| 2                | R2          | P                    | 42%                        | Buruk           | 76%                         | Baik            |
| 3                | R3          | P                    | 29%                        | Buruk           | 75%                         | Baik            |
| 4                | R4          | L                    | 32%                        | Buruk           | 61%                         | Baik            |
| 5                | R5          | P                    | 37%                        | Buruk           | 81%                         | Baik            |
| 6                | R6          | L                    | 42%                        | Buruk           | 77%                         | Baik            |
| 7                | R7          | P                    | 32%                        | Buruk           | 67%                         | Baik            |
| 8                | R8          | L                    | 45%                        | Buruk           | 78%                         | Baik            |
| 9                | R9          | P                    | 32%                        | Buruk           | 48%                         | Buruk           |
| 10               | R10         | P                    | 31%                        | Buruk           | 67%                         | Baik            |
| 11               | R11         | L                    | 33%                        | Buruk           | 48%                         | Buruk           |
| 12               | R12         | L                    | 32%                        | Buruk           | 90%                         | Baik            |
| 13               | R13         | P                    | 22%                        | Buruk           | 72%                         | Baik            |
| 14               | R14         | L                    | 37%                        | Buruk           | 66%                         | Baik            |
| 15               | R15         | P                    | 42%                        | Buruk           | 88%                         | Baik            |
| 16               | R16         | L                    | 30%                        | Buruk           | 84%                         | Baik            |
| 17               | R17         | L                    | 33%                        | Buruk           | 82%                         | Baik            |
| 18               | R18         | L                    | 26%                        | Buruk           | 50%                         | Baik            |
| 19               | R19         | P                    | 25%                        | Buruk           | 48%                         | Buruk           |
| 20               | R20         | P                    | 43%                        | Buruk           | 81%                         | Baik            |
| 21               | R21         | P                    | 26%                        | Buruk           | 50%                         | Baik            |
| 22               | R22         | L                    | 57%                        | Baik            | 80%                         | Baik            |
| 23               | R23         | L                    | 62%                        | Baik            | 70%                         | Baik            |
| 24               | R24         | L                    | 59%                        | Baik            | 88%                         | Baik            |
| 25               | R25         | P                    | 59%                        | Baik            | 90%                         | Baik            |
| 26               | R26         | P                    | 58%                        | Baik            | 88%                         | Baik            |
| 27               | R27         | L                    | 64%                        | Baik            | 72%                         | Baik            |
| 28               | R28         | L                    | 62%                        | Baik            | 81%                         | Baik            |
| 29               | R29         | P                    | 64%                        | Baik            | 90%                         | Baik            |
| 30               | R30         | L                    | 47%                        | Buruk           | 50%                         | Baik            |
| 31               | R31         | L                    | 57%                        | Baik            | 67%                         | Baik            |
| 32               | R32         | L                    | 62%                        | Baik            | 82%                         | Baik            |
| 33               | R33         | P                    | 59%                        | Baik            | 90%                         | Baik            |
| 34               | R34         | L                    | 59%                        | Baik            | 88%                         | Baik            |
| 35               | R35         | P                    | 58%                        | Baik            | 86%                         | Baik            |
| 36               | R36         | L                    | 64%                        | Baik            | 75%                         | Baik            |
| 37               | R37         | L                    | 62%                        | Baik            | 80%                         | Baik            |
| 38               | R38         | L                    | 50%                        | Baik            | 70%                         | Baik            |
| 39               | R39         | L                    | 47%                        | Buruk           | 56%                         | Baik            |
| 40               | R40         | L                    | 57%                        | Baik            | 81%                         | Baik            |
| 41               | R41         | L                    | 62%                        | Baik            | 80%                         | Baik            |
| 42               | R42         | L                    | 52%                        | Baik            | 90%                         | Baik            |
| <b>JUMLAH</b>    |             |                      | 1925%                      |                 | 3123%                       |                 |
| <b>RATA-RATA</b> |             |                      | 46%                        |                 | 74%                         |                 |

**Lampiran 9. Rekapitulasi Pre-test Pengetahuan**

| R  | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | JUMLAH | RATA-RATA |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----------|
| 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 8      | 53%       |
| 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 12     | 80%       |
| 3  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 11     | 73%       |
| 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 13     | 87%       |
| 5  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 11     | 80%       |
| 6  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 12     | 80%       |
| 7  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 10     | 67%       |
| 8  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 11     | 73%       |
| 9  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 10     | 67%       |
| 10 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 11     | 73%       |
| 11 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 10     | 67%       |
| 12 | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 4      | 27%       |
| 13 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 8      | 53%       |
| 14 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 11     | 73%       |
| 15 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 9      | 60%       |
| 16 | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 12     | 80%       |
| 17 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 10     | 67%       |
| 18 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   | 1   | 10     | 67%       |
| 19 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 12     | 80%       |
| 20 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 9      | 60%       |
| 21 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 11     | 73%       |
| 22 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 9      | 60%       |
| 23 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 12     | 80%       |
| 24 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 11     | 73%       |
| 25 | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0   | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   | 8      | 53%       |
| 26 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 9      | 60%       |
| 27 | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 12     | 80%       |
| 28 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   | 1   | 11     | 73%       |
| 29 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 10     | 67%       |
| 30 | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 8      | 53%       |
| 31 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 11     | 73%       |
| 32 | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 10     | 67%       |
| 33 | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 8      | 53%       |
| 34 | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 9      | 60%       |
| 35 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   | 1   | 9      | 60%       |
| 36 | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 12     | 80%       |
| 37 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 11     | 73%       |
| 38 | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 10     | 67%       |
| 39 | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 8      | 53%       |
| 40 | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 10     | 67%       |

[illegible]

### Lampiran 9. Rekapitulasi Post-test Pengetahuan

[illegible]

[illegible]

RATA-RATA

86%



**LAMPIRAN 10**  
HASIL Uji STATISTIK

## Lampiran 10. Wilcoxon Signed Ranks Test (Pengetahuan)

| Ranks                                           |                |                 |           |              |
|-------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------|--------------|
|                                                 |                | N               | Mean Rank | Sum of Ranks |
| Post-test Pengetahuan -<br>Pre-test Pengetahuan | Negative Ranks | 0 <sup>a</sup>  | .00       | .00          |
|                                                 | Positive Ranks | 36 <sup>b</sup> | 18.50     | 666.00       |
|                                                 | Ties           | 6 <sup>c</sup>  |           |              |
|                                                 | Total          | 42              |           |              |

a. Post-test Pengetahuan < Pre-test Pengetahuan

b. Post-test Pengetahuan > Pre-test Pengetahuan

c. Post-test Pengetahuan = Pre-test Pengetahuan

### Test Statistics<sup>a</sup>

Post-test Pengetahuan - Pre-test Pengetahuan

|                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| Z                      | -5.248 <sup>b</sup> |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .000                |

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

## Lampiran. 10 Wilcoxon Signed Ranks Test (Kebersihan Gigi dan Mulut)

### Ranks

|                                                      |                | N               | Mean Rank | Sum of Ranks |
|------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------|--------------|
| Post-test Kebersihan Gigi - Pre-test Kebersihan Gigi | Negative Ranks | 0 <sup>a</sup>  | .00       | .00          |
|                                                      | Positive Ranks | 42 <sup>b</sup> | 21.50     | 903.00       |
|                                                      | Ties           | 0 <sup>c</sup>  |           |              |
|                                                      | Total          | 42              |           |              |

a. Post-test Kebersihan Gigi < Pre-test Kebersihan Gigi

b. Post-test Kebersihan Gigi > Pre-test Kebersihan Gigi

c. Post-test Kebersihan Gigi = Pre-test Kebersihan Gigi

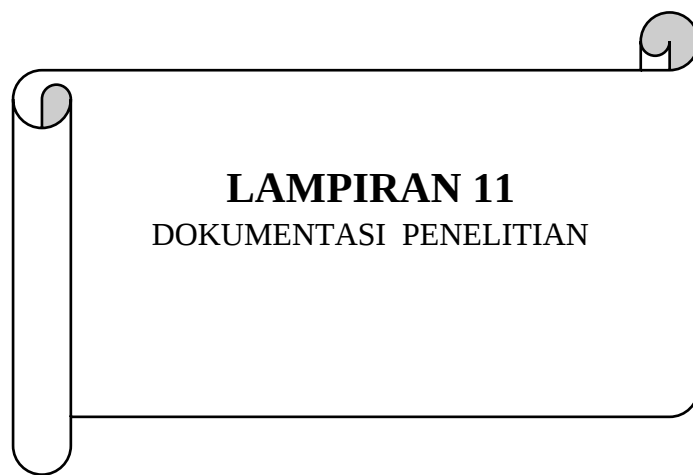
### Test Statistics<sup>a</sup>

Post-test Kebersihan Gigi - Pre-test Kebersihan Gigi

|                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| Z                      | -5.647 <sup>b</sup> |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .000                |

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

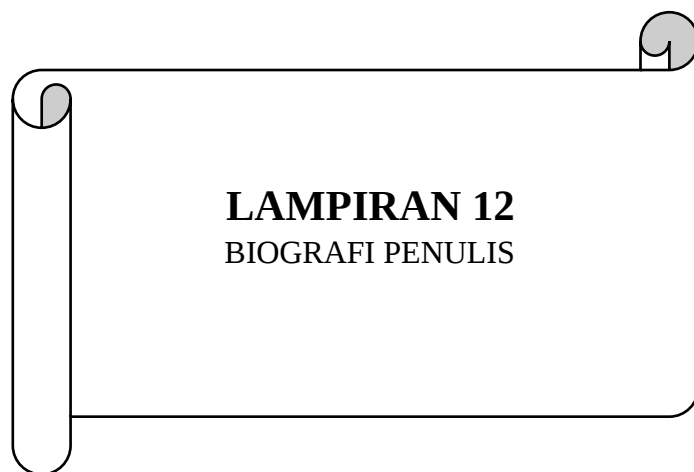


**LAMPIRAN 11**  
DOKUMENTASI PENELITIAN

## Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian

| No. | Kegiatan Penelitian                                                               | Dokumentasi                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Lokasi Penelitian                                                                 |    |
| 2.  | Penelitian Pemberian Kuesioner (pre-test)                                         |   |
| 3.  | Pemeriksaan <i>Hygiene Index</i> Awal                                             |  |
| 4.  | Penyuluhan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut menggunakan media boneka bergigi |  |

|    |                                                           |                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Pemberian Kuesioner ( <i>post test</i> )                  |    |
| 6. | Pemeriksaan <i>Hygiene Index</i> Akhir                    |   |
| 7. | Foto bersama siswa kelas V                                |  |
| 8. | Foto Bersama kepala sekolah dan Guru SDN 1 Sindangkempeng |  |



**LAMPIRAN 12**  
BIOGRAFI PENULIS

## BIOGRAFI PENULIS



**Julianti**, lahir di Cirebon pada tanggal 03 Agustus 2001. Anak ketiga dari tiga bersaudara. Orang tua saya bapak Mubin dan Ibu Suhaeti, bertempat tinggal di Dusun 03 Karang anyar, Rt 01 Rw 05 Desa Gumulung Lebak Kecamatan Greged Kabupaten Cirebon

## Riwayat Pendidikan

|                                                      |           |
|------------------------------------------------------|-----------|
| 1. TK- Darurohim                                     | 2006-2007 |
| 2. SDN 2 Nanggela                                    | 2007-2013 |
| 3. SMPN 2 Greged                                     | 2013-2016 |
| 4. SMAN 1 Beber                                      | 2016-2019 |
| 5. D III Kesehatan Gigi Poltekkes Tasikmalaya        | 2019-2022 |
| 6. Sarjana Terapan Terapi Gigi Poltekkes Tasikmalaya | 2023-2024 |