



SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MENGENAI PERNIKAHAN DINI
TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA KELAS IX DI SMPN 1
CIBALONG KABUPATEN TASIKMALAYA**

DIAN TRIANA AGUSTIN
NIM : P2.06.24.4.23.052

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN

**JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2024**

**PENGARUH EDUKASI MENGENAI PERNIKAHAN DINI
TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA KELAS IX DI SMPN
1 CIBALONG KABUPATEN TASIKMALAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Program Pendidikan
Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya



Disusun Oleh :

DIAN TRIANA AGUSTIN
NIM. P2.06.24.4.23.052

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk di presentasikan

Pembimbing Utama

Drs. Unang Arifin Hidayat, M.Kes
NIP. 195912021980031001

Tanggal :.....

Pembimbing pendamping

Laila Putri Suptiani, SST.,M.Keb
NIP.19901018202020122003

Tanggal :.....

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH EDUKASI MENGENAI PERNIKAHAN DINI TERHADAP
PENGETAHUAN REMAJA KELAS IX DI SMPN 1 CIBALONG
KABUPATEN TASIKMALAYA

Disusun Oleh :

DIAN TRIANA AGUSTIN
NIM. P2.06.24.4.23.052

Skripsi ini dipertahankan di hadapan Tim Penguji pada tanggal

Ketua Penguji

Dita Eka Mardiani, SST.,M.Keb
NIP. 199010252014022002

Anggota Penguji I

Anggota penguji II

Sariestya Rismawati,SST.,M.Keb
NIP. 198604092015032005

Drs. Unang Arifin Hidayat,M.Kes
NIP. 195912021980031001

Mengetahui
Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya,

Dede Gantini, SST.,M.Keb
NIP. 198010202002122003

**PENGARUH EDUKASI MENGENAI PERNIKAHAN DINI TERHADAP
PENGETAHUAN REMAJA KELAS IX DI SMPN 1 CIBALONG KABUPATEN
TASIKMALAYA**

Dian Triana Agustin
Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya
Email : diantrianaagustin@gmail.com

ABSTRAK

Latar belakang: Dari hasil penelusuran data sebagian besar banyaknya alumni yang melangsungkan pernikahan di bawah umur dari sekolah SMPN 1 Cibalong. Dari hasil wawancara dengan 20 alumni SMPN 1 Cibalong peneliti mendapatkan informasi pribadi bahwasannya 16 dari 20 alumni tersebut melangsungkan pernikahan setelah lulus dari sekolah menengah pertama dengan alasan kemauan sendiri tanpa paksaan orang tua dan karena merasa sudah saling mencintai satu sama lainnya, ada 4 orang alumni terpaksa menikah karena kehamilan yang tidak diinginkan dari 11% alumni tersebut yang melangsungkan pernikahan tidak sadar akan dampak dari pernikahan dini tersebut.

Tujuan penelitian: Mengetahui Pengaruh Edukasi Mengenai Pengetahuan Pernikahan Dini Terhadap Remaja Kelas IX di SMPN 1 Cibalong Kabupaten Tasikmalaya.

Metode penelitian: Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain *eksperimen*, Peneliti menggunakan jenis penelitian *One-Group Pretest- Posttest Design*, desain *pre eksperimen* yang memberikan *pre-test* dan *posttest* pada responden dalam satu kelompok atau tidak adanya kelompok kontrol atau pembandingan.

Hasil penelitian: Menunjukan sebelum diberikan edukasi (*pre-test*) (38,64%). Setelah menerima edukasi (*post-test*) (87,12)% Nilai *p-value* dengan nilai 0,000 yang menandakan ada perbedaan yang bermakna antara pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan edukasi tentang pernikahan dini remaja, dengan demikian dapat diartikan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, yang artinya terdapat pengaruh dan secara statistik signifikan antara pengetahuan pernikahan dini remaja sebelum dan sesudah (*pre-post*) diberikan edukasi tentang pernikahan dini remaja.

Kesimpulan: ada pengaruh edukasi pernikahan dini terhadap tingkat pengetahuan remaja kelas IX SMPN 1 Cibalong Kabupaten Tasikmalaya.

Kata Kunci: Edukasi, pengetahuan remaja, pernikahan dini.

**THE INFLUENCE OF EDUCATION REGARDING EARLY MARRIAGE ON
THE KNOWLEDGE OF CLASS IX ADOLESCENTS AT SMPN 1
CIBALONG, TASIKMALAYA DISTRICT**

Dian Triana Agustin
Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
Tasikmalaya Applied Midwifery Undergraduate Study Program
Email : diantrianaagustin@gmail.com

ABSTRACT

Background: From the results of data searches, most of the alumni who married underage were from SMPN 1 Cibalong. From the results of interviews with 20 alumni of SMPN 1 Cibalong, researchers obtained personal information that 16 of the 20 alumni got married after graduating from junior high school for reasons of their own accord without parental pressure and because they felt they loved each other, there were 4 alumni who were forced to married because of an unwanted pregnancy. 11% of alumni who got married were not aware of the impact of early marriage.

Research objective: To determine the effect of education regarding knowledge of early marriage on class IX teenagers at SMPN 1 Cibalong, Tasikmalaya Regency.

Research method: This research uses quantitative methods. The design used in this research is an experimental design. The researcher used the One-Group Pretest-Posttest Design research type, a pre-experimental design that provides pre-tests and posttests to respondents in one group or there is no control or comparison group.

Research results: The p-value is 0.000 which indicates there is a significant difference between knowledge before and after being given education about early teenage marriage, thus it can be interpreted that H_a is accepted and H_o is rejected, which means there is a statistically significant influence between the knowledge of early teenage marriage before and after (pre-post) education is given about early teenage marriage.

Conclusion: there is an influence of early marriage education on the level of knowledge of class IX teenagers at SMPN 1 Cibalong, Tasikmalaya Regency.

Keywords: Education, adolescent knowledge, early marriage.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas Berkah dan Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kementerian Kesehatan Tasikmalaya dengan judul "Pengaruh Edukasi Mengenai Pernikahan Dini Terhadap pengetahuan Remaja Kelas IX Di SMPN 1 Cibalong Kabupaten Tasikmalaya". Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW kepada keluarganya, sahabatnya, para tabi'in dan tabi'atnya serta tidak lupa kita selaku umatnya yang akan senantiasa setia pada ajarannya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, bantuan, dorongan dan semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar- besarnya kepada:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M.Kep., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
2. Dr.Yati Budiarti, SST., M.Keb selaku Ketua Jurusan Kebidanan.
3. Dede Gantini, SST., M.Keb selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya
4. Drs. Unang Arifin Hidayat, M.Kes., selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Laila Putri Suptiani, SST., M.Keb., selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh staf dan dosen prodi sarjana terapan kebidanan politeknik kesehatan tasikmalaya.

7. Kedua orangtua beserta anggota keluarga lainnya yang selalu memberikan do'a dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada sahabat dekat saya yang telah mendukung, motivasi, semangat dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswi Program Sarjana Terapan Kebidanan yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi, penulisan maupun dalam susunan kalimat. Penulis mohon kritik dan saran yang membangun untuk menjadi lebih baik kedepannya.

Tasikmalaya, Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan umum.....	5
1.3.2 Tujuan khusus	5
1.4 Kegunaan penelitian	5
1.4.1 Aspek teoritis	5
1.4.2 Aspek praktis	5
1.5 Keaslian penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian pustaka	9
2.1.1 Remaja	9

2.2 Pernikahan Dini.....	14
2.3 Edukasi	24
2.4 Pengetahuan	28
2.5 Kerangka teori	33
2.6 Kerangka Konsep	33
2.7 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Metode Penelitian.....	35
3.2 Waktu dan tempat penelitian.....	35
3.3 Subjek penelitian	36
3.3.1 Populasi.....	36
3.3.2 Sampel penelitian.....	36
3.4 Variabel penelitian	37
3.4.1 Variabel bebas (<i>variable independent</i>).....	37
3.4.2 Variabel terikat (<i>variable dependent</i>).....	38
3.5 Definisi oprasional	38
3.6 Instrumen dan Bahan Penelitian.....	38
3.7 Langkah-langkah Penelitian.....	39
3.8 Rancangan Analisa Data	41
3.9 Etika penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Hasil penelitian.....	44

4.1.1 Gambaran Pernikahan Dini sebelum diberikan Edukasi Pernikahan Dini	44
4.1.2 Gambaran Indikator <i>Pretest</i> Pernikahan Dini.....	45
4.1.3 Gambaran Pernikahan Dini sesudah diberikan Edukasi Pernikahan dini	46
4.1.4 Gambaran Indikator <i>Posttest</i> Pernikahan Dini	46
4.1.5 Analisis Pengaruh Edukasi Pernikahan Dini Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja	47
4.2 Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian penelitian.....	6
Tabel 3.1 Definisi oprasional	38
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi pengetahuan remaja sebelum diberikan penyuluhan melalui Edukasi tentang Pernikahan Dini.....	45
Tabel 4. 2 Gambaran Indikator pretest pernikahan dini.....	45
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja sesudah diberikan penyuluhan melalui Edukasi tentang Pernikahan Dini.....	46
Tabel 4. 4 Indikator Posttest Pernikahan Dini	46
Tabel 4. 5 Analisis pengaruh edukasi Pretest dan Posttest Pernikahan Dini	47

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori.....	33
Bagan 2. 2 Kerangka Konsep	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 2 Hasil Pengolahan Data

Lampiran 3 Data Responden Siswa

Lampiran 4 Kuesioner Penelitian

Lampiran 5 Izin Penelitian

Lampiran 6 Bimbingan Skripsi