



Kemenkes
Poltekkes Tasikmalaya

SKRIPSI

**Pengaruh Pendidikan Kesehatan
Terhadap Tingkat Pengetahuan
Ibu Hamil Tentang Ketuban
Pecah Dini Di Puskesmas
Sidareja Kab. Cilacap**

Wentyna Yulia Sanday
P2.06.244.23.039

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN

**JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2024**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN IBU HAMIL TENTANG
KETUBAN PECAH DINI DI PUSKESMAS
SIDAREJA KAB. CILACAP**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Program Pendidikan
Kebidanan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan



Disusun Oleh :

WENTYNA YULIA SANDAY

NIM : P2.06.244.23.039

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA POLITEKNIK
KESEHATAN TASIKMALAYA JURUSAN KEBIDANAN
TASIKMALAYA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Usulan penelitian ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk dipresentasikan

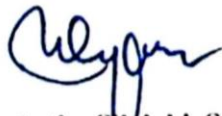
Pembimbing Utama



Herni Kurnia, SST, M.Keb
NIP : 198808122018012001

Tanggal : ...10 Des 2024.....

Pembimbing Pendamping



Uly Artha Sulahi, SST, M.Keb
NIP : 197709052014122001

Tanggal : ...10 Des 2024.....

LEMBAR PENGESAHAN

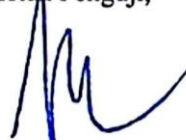
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU HAMIL TENTANG KETUBAN PECAH DINI DI PUSKESMAS SIDAREJA KAB. CILACAP

Disusun oleh:

WENTYNA YULIA SANDAY
NIM: P2.06.244.23.039

Penelitian ini dipertahankan di hadapan Tim Penguji pada tanggal 18 Desember
2024

Ketua Penguji,



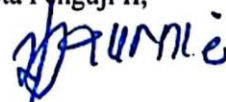
Nunung Mulyani, APP, M.Kes
NIP. 196407271984122001

Anggota Penguji I,



Laila Putri Supiani, SST, M.Keb
NIP. 199010182020122003

Anggota Penguji II,



Herni Kurnia, SST, M.Keb
NIP. 198808122018012001

Disahkan

Ketua Penguji Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya



Dede Santini, SST, M.Keb
NIP. 198010202002122003

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU HAMIL TENTANG KETUBAN PECAH DINI DI PUSKESMAS SIDAREJA KAB. CILACAP

Wentyna Yulia Sanday
Kemenkes Poltekkes Tasikmalaya
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan

Email: wentynayusa@gmail.com

ABSTRAK

Ketuban Pecah Dini (KPD) merupakan pecah selaput ketuban sebelum dimulainya proses persalinan. Ketika pecah terjadi sebelum persalinan dan sebelum kehamilan 37 minggu disebut juga preterm KPD. Komplikasi yang paling sering terjadi pada ibu sehubungan dengan KPD ialah terjadinya *korioamnionitis* dengan atau tanpa *sepsis* yang meningkatkan *morbiditas* dan *mortalitas perinatal* dan menyebabkan infeksi pada ibu dan bayi. Risiko pada bayi dengan KPD ialah kelahiran prematur dengan segala akibatnya yaitu infeksi, gawat janin, dan persalinan traumatik. Bila masa laten >24 jam, maka angka kematian perinatal meningkat dan insiden amnionitis meningkat >50%. Untuk mencegah ketuban pecah dini ibu hamil perlu pengetahuan yang baik tentang ketuban pecah dini. Untuk meningkatkan pengetahuan salah satunya yaitu dengan menggunakan pendidikan kesehatan/penyuluhan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan ibu hamil tentang ketuban pecah dini di Puskesmas Sidareja. Metode yang digunakan pada penelitian ini menggunakan jenis kuantitatif. metode yang digunakan penelitian eksperimen dengan desain *Pre-Experimental Design* dengan pendekatan *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu Semua ibu hamil di Puskesmas Sidareja sebanyak 75 ibu hamil. Teknik sampling yang digunakan yaitu *Simple random sampling* menggunakan rumus *Slovin* yaitu sebanyak 63 responden. Analisa data yang digunakan Uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. Hasil penelitian didapatkan tingkat pengetahuan responden sebelum diberikan pendidikan kesehatan sebagian besar berada pada kategori kurang sebesar 42,9% dan setelah diberikan pendidikan kesehatan tingkat pengetahuan responden mengalami peningkatan sebagian besar berada pada kategori baik sebesar 73%. Hasil uji Analisa menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* didapatkan peningkatan rata-rata tingkat pengetahuan yang signifikan setelah dilakukan pendidikan kesehatan yaitu sebesar 20,3% dan terdapat pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan ibu hamil tentang ketuban pecah dini, sebagaimana dibuktikan oleh nilai *p-value* yang sangat signifikan yaitu 0,000.

Kata kunci : Ketuban Pecah Dini, Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan

THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE OF PREGNANT WOMEN ABOUT PREMATURE RUPTURE OF MEMBRANES AT SIDAREJA HEALTH CENTER CILACAP REGENCY

Wentyna Yulia Sanday
Tasikmalaya Health Polytechnic
Tasikmalaya Applied Midwifery Undergraduate Study Program

Email: wentynayusa@gmail.com

ABSTRACT

Premature Rupture of Membranes (KPD) is the rupture of the amniotic membranes before the birth process begins. When rupture occurs before delivery and before 37 weeks of pregnancy, it is also called preterm PROM. The most frequent complication in mothers related to PROM is chorioamnionitis with or without sepsis which increases perinatal morbidity and mortality and causes infection in the mother and baby. The risk for babies with PROM is premature birth with all the consequences, namely infection, fetal distress and traumatic birth. If the latency period is >24 hours, the perinatal mortality rate increases and the incidence of amnionitis increases >50%. To prevent premature rupture of membranes, pregnant women need good knowledge about premature rupture of membranes. One way to increase knowledge is by using health education/counseling. This study aims to determine the effect of health education on the level of knowledge of pregnant women about premature rupture of membranes at the Sidareja Community Health Center. The method used in this research uses a quantitative type. The method used in this research is quantitative. The method used is experimental research with a Pre-Experimental Design with a One-Group Pretest-Posttest Design approach. The population in this study was all 75 pregnant women at the Sidareja Community Health Center. The sampling technique used was simple random sampling using the Slovin formula, namely 63 respondents. Data analysis used the Wilcoxon Signed Rank Test. The research results showed that the level of knowledge of respondents before being given health education was mostly in the poor category at 42.9% and after being given health education the level of knowledge of respondents increased, most of it was in the good category at 73%. Analysis test results using the Wilcoxon Signed Rank Test showed a significant increase in the average level of knowledge after health education was carried out, namely 20.3% and there was an influence of health education on the level of knowledge of pregnant women about premature rupture of membranes, as evidenced by the p-value which is very significant, namely 0.000.

Keywords : Premature Rupture of Membranes, Health Education, Knowledge

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Alla SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan ibu hamil tentang ketuban pecah dini di Puskesmas Sidareja “.

Penelitian ini disusun untuk memenuhi sala satu syarat dalam menyelesaikan program studi pendidikan Diploma IV Jurusan Kebidanan.

Dalam proses penyusunan penelitian ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan dukungan baik secara moril maupun spiritual dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M.Kep, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
2. Dr. Hj Yati Budiarti, SST., M. Keb., selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
3. Dede Gantini, SST, M.Keb, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
4. Herni Kurnia, SST., M.Keb., selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan dan masukannya.
5. Uly Artha Silalahi, SST, M.Keb, selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan dan masukannya.
6. Seluruh Staf Dosen dan Pengajar Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan selama kurang lebih 1,5 tahun.
7. Seluruh staf perpustakaan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yan telah memfasilitasi penulis dalam proses studi kepustakaan.
8. Musrikah, R. Kurniawan, Rozan Azhar Musyaffa, Rizan Abizar Abiyasa selaku orang tua dan keluarga tercinta yang tiada hentinya memberikan dukungan, kasih sayang, motivasi dan doa demi keberhasilan penulis.

9. Semua teman-teman seperjuangan yang telah berbagi suka maupun duka bersama penulis selama mengikuti perkuliahan.

Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi semoga Allah SWT membalas budi baik kebaikannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak, bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya., Aamiin. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan laporan skripsi ini. Akhir kata, penulis ucapkan banyak terima kasih.

Tasikmalaya, 18 Desember 2024

Penulis,

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK iv

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABELx

DAFTAR SINGKATAN xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN1

1.1 Latar Belakang.....1

1.2 Rumusan Masalah7

1.3 Tujuan Penelitian.....7

1.3.1 Tujuan Umum.....7

1.3.2 Tujuan Khusus.....7

1.4 Manfaat Penelitian.....8

1.4.1 Manfaat Teoritis.....8

1.4.2 Manfaat Praktis.....8

1.5 Keaslian Peneliti9

BAB II KAJIAN PUSTAKA13

2.1 Telaah Pustaka.....13

2.1.1 Pengetahuan.....13

2.1.2 Ketuban Pecah Dini23

2.2 Kerangka Teori.....36

2.1 Kerangka Konsep36

2.1 Hipotesis37

BAB III METODE PENELITIAN38

3.1 Metode Penelitian.....38

3.2 Waktu dan Tempat Penelitian38

3.2.1 Waktu Penelitian.....	38
3.2.2 Tempat Penelitian	38
3.3 Subjek Penelitian	38
3.3.1 Populasi	38
3.3.2 Sampel	39
3.4 Variabel Penelitian	40
3.4.1 Variabel Bebas.....	41
3.4.2 Variabel Terikat.....	41
3.5 Definisi Operasional.....	41
3.6 Rancangan Analisa Data.....	42
3.6.1 Analisa univariat.....	43
3.4.2 Analisa bivariat.....	43
3.7 Alat Ukur atau Instrument	44
3.7.1 Uji validitas.....	45
3.7.2 Uji reliabilitas	46
3.8 Langkah-langkah Penelitian	47
3.9 Etika Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Hasil Penelitian.....	51
4.2 Pembahasan	54
4.3 Keterbatasan Penelitian	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Simpulan.....	67
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 3.1 Definisi Operasional	41
Tabel 3.2 Pertanyaan <i>favorable</i> dan <i>unfavorable</i> data pengetahuan	45
Tabel 4.1 Tingkat pengetahuan ibu hamil tentang ketuban pecah dini sebelum pendidikan kesehatan.....	51
Tabel 4.2 Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Ketuban Pecah Dini Setelah Pendidikan Kesehatan.....	52
Tabel 4.3 Analisa Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Ketuban Pecah Dini.....	53

DAFTAR SINGKATAN

- KPD : Ketuban Pecah Dini
PROM : *Premature Rupture of Membranes*
CPD : *Cephalopelvic Disproportion*
WHO : *World Health Organization*
AKI : Angka Kematian Ibu
AKB : Angka Kematian Bayi
IQ : *Intelligence Quotient*
CPD : *Cephalo Pelvic Disproportion*
ZAM : *Restricted Zone Of Extreme Altered Morphology*
MMP : *Matrix Metalloproteinase*
TIMP : *Tissue Inhibitor Matrix metalloproteinase*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner

Lampiran 2 Leaflet

Lampiran 3 Hasil uji validitas

Lampiran 4 Hasil uji reliabilitas

Lampiran 5 Hasil *pre-test*

Lampiran 6 Hasil *post-test*

Lampiran 7 *Informed concent*

Lampiran 8 Hasil SPSS

Lampiran 9 Surat izin uji validitas

Lampiran 10 Surat permohonan izin penelitian

Lampiran 11 Surat keterangan penelitian

Lampiran 12 Surat keterangan layak etik

Lampiran 13 Surat kaji etik penelitian

Lampiran 14 Dokumentasi selama penelitian

Lampiran 15 Lembar bimbingan pembimbing utama/serta

