

**PERBANDINGAN PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
PEER EDUCATION DAN *SELF DIRECTED LEARNING (SDL)*
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA DALAM
PENCEGAHAN PERILAKU SEKS BEBAS DI SMA AL-HADI
KOTA BANDUNG TAHUN 2024**

**Restia Windiyani
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya**

Email : restiawindy@gmail.com

INTISARI

Pendidikan seks pada remaja sangatlah penting, akan tetapi hal ini masih tabu bahkan beberapa orang tua belum mengerti bagaimana cara memberikan Pendidikan seks bagi anaknya. Kurangnya Pendidikan seks pada remaja ini mengakibatkan banyak terjadinya perilaku seks menyimpang. Pendidikan Kesehatan yang efektif salah satunya dapat diberikan melalui metode *peer education* dan *self directed learning (SDL)*. *Peer Education* merupakan metode pendekatan Pendidikan Kesehatan yang telah disesuaikan dengan tahap perkembangan remaja yang memiliki kecenderungan untuk mengadopsi informasi yang diterima dari teman sebayanya. *SDL* merupakan proses pembelajaran mandiri atas inisiatif sendiri tanpa bantuan orang lain untuk mencapai tujuan pembelajaran tanpa tergantung pada pengajar. Tujuan Untuk menganalisis perbandingan pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan metode *peer education* dan *self directed learning (SDL)* terhadap pengetahuan dan sikap remaja dalam pencegahan seks bebas. Metode : penelitian ini menggunakan Quasi Eksperiment dengan desain *pretest posttest two group*. Teknik Sampling menggunakan total sampling yaitu 87 responden yang terbagi menjadi 2 kelompok, 44 orang pada kelompok *peer education* dan 43 orang pada kelompok *self directed learning (SDL)*. Hasil : Hasil penelitian ini menunjukkan 4. Terdapat pengaruh yang signifikan Pendidikan Kesehatan dengan metode *Peer education* dan *Self Directed Learning (SDL)* terhadap pengetahuan dan sikap remaja dalam pencegahan perilaku seks bebas di SMA Al-Hadi Kota Bandung yang ditandai dengan hasil uji Wilcoxon yang sama yaitu nilai Sig. 0,000. Kesimpulan : Tidak ada perbedaan yang signifikan metode Pendidikan Kesehatan dengan *Peer Education* dan *Self Directed Learning (SDL)* terhadap pengetahuan dan sikap remaja dalam pencegahan perilaku seks bebas di SMA Al-Hadi Kota Bandung Tahun , yang ditandai dengan nilai signifikansi yang sama pada uji Mann Whitney U yaitu 0,000.

Kata Kunci : Seks bebas, Peer Education, Self directed Learning.

**COMPARISON OF HEALTH EDUCATION WITH PEER EDUCATION AND
SELF DIRECTED LEARNING (SDL) METHODS ON THE KNOWLEDGE
AND ATTITUDES OF ADOLESCENTS IN PREVENTION OF
PROSPEROUS SEXUAL BEHAVIOR AT AL-HADI HIGH SCHOOL
BANDUNG CITY IN 2024**

Restia Windiyani
Tasikmalaya Health Polytechnic
Tasikmalaya Applied Midwifery Undergraduate Study Program

Email : restiawindy@gmail.com

ABSTRACT

Sex education for teenagers is very important, but this is still taboo and some parents don't even understand how to provide sex education to their children. Lack of sex education among teenagers results in a lot of deviant sexual behavior. One way of effective health education can be provided through peer education and self-directed learning (SDL) methods. Peer Education is a Health Education approach method that has been adapted to the developmental stages of adolescents who have a tendency to adopt information received from their peers. SDL is an independent learning process on one's own initiative without the help of others to achieve learning goals without depending on the teacher. Aim: To analyze the comparative influence of Health Education with peer education and self-directed learning (SDL) methods on teenagers' knowledge and attitudes in preventing free sex. Method: This research used a Quasi Experiment with a two group pretest posttest design. The sampling technique used total sampling, namely 87 respondents divided into 2 groups, 44 people in the peer education group and 43 people in the self-directed learning (SDL) group. Results: The results of this study show 4. There is a significant influence of Health Education using Peer education and Self Directed Learning (SDL) methods on the knowledge and attitudes of adolescents in preventing free sexual behavior at Al-Hadi High School, Bandung City, which is indicated by the same Wilcoxon test results. namely the Sig value. 0,000. Conclusion: There is no significant difference in Health Education methods with Peer Education and Self Directed Learning (SDL) on the knowledge and attitudes of adolescents in preventing free sexual behavior at Al-Hadi High School, Bandung City, which is indicated by the same significance value in the Mann Whitney test. U is 0.000.

Keywords: Casual Sex Prevention Education, Peer Education, Self-directed Learning.