



Kemenkes
Poltekkes Tasikmalaya

SKRIPSI

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU
TENTANG PEMBERIAN POLA MAKAN
SEHAT DENGAN PERILAKU *PICKY EATER*
PADA ANAK PRA SEKOLAH DI
TK AL – HIDAYAH MAJALENGKA**

RIFA FAUZIYYAH
NIM : P20624423023

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN TASIKMALAYA

**JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2024**

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG
PEMBERIAN POLA MAKAN SEHAT DENGAN PERILAKU
PICKY EATER PADA ANAK PRA SEKOLAH
DI TK AL - HIDAYAH MAJALENGKA

Disusun Oleh :

Rifa Fauziyyah
NIM.P2.06.24.4.23.023

Skripsi ini dipertahankan di hadapan Tim Penguji pada tanggal 19 Desember 2024

Ketua Penguji,



Hj. Yulia Herliani, SST., M.Keb
NIP. 198008062005012001

Anggota Penguji I,



Ir Ir Khairiyah P, SST, M.Keb
NIP. 198011082009122001

Anggota Penguji II,



Santi Yuliasuti, SST, M.Tr.Keb
NIP. 197907192005012008

Disahkan,

Ketua Program Studi ~~Sastra~~ Terapan Kebidanan Tasikmalaya,



Dede Gunani, SST, M.Keb
NIP. 198010202002122003

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk dipersentasikan :

Pembimbing Utama



Dr. Yati Budiarti, SST, M.Keb
NIP. 197512152001122001

Tanggal : 16 Desember 2024

Pembimbing Pendamping



Santi Yulastuti, SST, MTr.Keb
NIP. 197907192005012008

Tanggal : 16 Desember 2024

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG
PEMBERIAN POLA MAKAN SEHAT DENGAN PERILAKU
PICKY EATER PADA ANAK PRA SEKOLAH DI
TK AL – HIDAYAH MAJALENGKA**

**Rifa Fauziyyah
Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya**

Email : fauziyyahrifa05@gmail.com

ABSTRAK

Seribu hari pertama kehidupan penting bagi pertumbuhan dan perkembangan anak. *Picky eater* adalah perilaku pilih-pilih makanan, dapat menghambat asupan gizi, memengaruhi imunitas, serta mengganggu tumbuh kembang anak. Pengetahuan ibu tentang pola makan sehat berperan besar dalam mencegah *picky eater*. Studi ini meneliti hubungan pengetahuan ibu terhadap pemberian pola makan sehat dengan perilaku *picky eater* pada anak prasekolah. Berdasarkan hasil analisis univariat dapat diketahui dari 83 responden sebanyak 21 ibu (25,3%) yang kurang baik dalam pengetahuan pemberian pola makan pada anak, sebanyak 32 ibu (38,6%) dalam kategori cukup baik dalam pengetahuan pemberian pola makan yang sehat dan sebanyak 30 ibu (36,1%) sudah baik dalam pengetahuannya dan mayoritas responden merupakan *picky eater* yaitu 58 responden (69,9%). Ada hubungan yang signifikan antara tingkat pengetahuan ibu dengan pemberian pola makan sehat terhadap perilaku *picky eater* pada anak prasekolah berdasarkan hasil uji *chi-square* dengan nilai probabilitas α 0,05 , dari hasil penelitian diketahui nilai *p-value* 0,000 dari nilai α 0,05. Ada hubungan yang signifikan antara tingkat pengetahuan ibu dengan pemberian pola makan sehat terhadap perilaku *picky eater* pada anak prasekolah berdasarkan hasil uji *chi-square* dengan nilai probabilitas α 0,05 , dari hasil penelitian diketahui nilai *p-value* 0,000 dari nilai α 0,05.

Kata Kunci : Pengetahuan ibu, pola makan sehat, perilaku *picky eater*

**THE RELATIONSHIP OF MOTHER'S LEVEL OF KNOWLEDGE
ABOUT PROVIDING HEALTHY EATING WITH BEHAVIOR PICKY
EATER IN PRESCHOOL CHILDREN IN
TK AL – HIDAYAH MAJALENGKA**

Rifa Fauziyyah
Tasikmalaya Ministry of Health Polytechnic
Tasikmalaya Applied Midwifery Undergraduate Study Program

Email : fauziyyahrifa05@gmail.com

ABSTRACT

The first thousand days of life are important for the growth and development of a child. Picky eater is a picky behavior of food, which can inhibit nutritional intake, affect immunity, and interfere with children's growth and development. Mother's knowledge of a healthy diet plays a big role in preventing picky eaters. This study examines the relationship between maternal knowledge on healthy eating and picky eater behavior in preschool children. Based on the results of the univariate analysis, it can be seen that from 83 respondents, as many as 21 mothers (25.3%) are not good in their knowledge of feeding their children, as many as 32 mothers (38.6%) are in the category of quite good in their knowledge of healthy eating and as many as 30 mothers (36.1%) are good in their knowledge and the majority of respondents are picky eaters, namely 58 respondents (69.9%). There was a significant relationship between the level of maternal knowledge and the provision of a healthy diet to picky eater behavior in preschool children based on the results of the chi-square test with a probability value of α 0.05, from the results of the study it was known that the p-value was 0.000 out of a α value of 0.05. There was a significant relationship between the level of maternal knowledge and the provision of a healthy diet on picky eater behavior in preschool children based on the results of the chi-square test with a probability value of α 0.05, from the results of the study it was known that the p-value was 0.000 out of a α value of 0.05.

Keywords: Maternal knowledge, healthy diet, picky eater behavior

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan proposal skripsi yang berjudul “Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Pemberian Pola Makan Sehat Dengan Perilaku *Picky Eater* Pada Anak Pra Sekolah di TK Al – Hidayah Majalengka ”, dapat terselesaikan dengan baik, guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan rasa terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
2. Dr. Hj. Yati Budiarti, SST.,M.Keb selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya dan selaku Pembimbing Utama dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dede Gantini, SST.,M.Keb selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan dan Profesi Kebidanan
4. Santi Yuliasuti, SST, MTr.Keb selaku Pembimbing Pendamping dalam penyusunan skripsi ini
5. Seluruh Dosen dan Staf Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang telah membantu dalam penyusunan Penelitian ini

6. Kepala Sekolah beserta Guru Guru TK Al - Hidayah selaku lembaga yang terlibat dalam penelitian ini
7. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan kontribusi bagi terselesaikannya proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritik dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Atas perhatian dan dukungannya penulis sampaikan terima kasih.

Tasikmalaya, Agustus 2024

Rifa Fauziyyah

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-------------------------------------|
| Halaman Judul | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | Error! Bookmark not defined. |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| DAFTAR BAGAN..... | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.3.1 Tujuan Umum..... | 6 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus | 7 |
| 1.4 Kegunaan Penelitian..... | 7 |
| 1.4.1 Aspek Teoritis (Keilmuan) | 7 |
| 1.4.2 Aspek Praktis (Gunalaksana)..... | 7 |
| 1.5 Keaslian Penelitian | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| 2.1 Kajian Pustaka | 11 |
| 2.1.1 Konsep Anak Pra Sekolah | 11 |
| 2.1.2 Konsep Perilaku <i>Picky Eater</i> | 13 |
| 2.1.3 Pola Makan Sehat pada Anak Pra Sekolah..... | 23 |
| 2.1.4 Pengetahuan Ibu Tentang Pemberian Pola Makan Sehat | 24 |

| | | |
|--|--|-----------|
| 2.2 | Kerangka Teori..... | 25 |
| 2.3 | Kerangka Konsep | 25 |
| 2.4 | Hipotesis | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 27 |
| 3.1 | Metode Penelitian | 27 |
| 3.2 | Waktu dan Tempat Penelitian | 27 |
| 3.2.1 | Waktu Penelitian..... | 27 |
| 3.2.2 | Tempat Penelitian | 28 |
| 3.3 | Subjek Penelitian..... | 28 |
| 3.3.1 | Populasi..... | 28 |
| 3.3.2 | Sampel | 28 |
| 3.3.3 | Cara Pengambilan Sampel..... | 30 |
| 3.4 | Variabel Penelitian | 31 |
| 3.4.1 | Variabel Independen (Bebas)..... | 31 |
| 3.4.2 | Variabel Dependen (Terikat) | 31 |
| 3.5 | Definisi Operasional..... | 32 |
| 3.6 | Alat Ukur / Instrumen dan Uji Validitas dan Realibilitas | 32 |
| 3.7 | Langkah Langkah Penelitian | 35 |
| 3.8 | Rancangan Analisis Data..... | 37 |
| 3.9 | Implikasi / Aspek Etika Penelitian | 38 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 40 |
| 4.1 | Hasil Penelitian..... | 40 |
| 4.1.1 | Karakteristik Responden..... | 40 |
| 4.1.2 | Analisis Univariat | 41 |
| 4.1.3 | Analisis Bivariat | 42 |

| | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|-----------|
| 4.2 | Pembahasan | 44 |
| 4.3 | Keterbatasan Penelitian | 50 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | | 51 |
| 5.1 | Kesimpulan | 51 |
| 5.2 | Saran | 52 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 53 |

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian

Tabel 3.1 Definisi Operasional

Tabel 3.2 Indikator Item Pertanyaan Pola Pemberian Makan

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Ibu di TK Al – Hidayah Kabupaten
Majalengka

Tabel 4.2 Data Karakteristik Anak di TK Al – Hidayah Kabupaten Majalengka

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Perilaku *Picky Eater* Anak di TK Al – Hidayah
Kabupaten Majalengka

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Bagan Kerangka Teori

Bagan 2.2 Bagan Kerangka Konsep

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Bimbingan

Lampiran 2 Lembar Kuesioner Pemberian Pola Makan Sehat

Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pemberian Pola Makan

Lampiran 4 Lembar Kuesioner *Picky Eater (CEBQ)*

Lampiran 5 Surat Keterangan Layak Etik

Lampiran 6 Hasil Uji Statistika SPSS *IBM 20*