



Kemenkes
Poltekkes Tasikmalaya

SKRIPSI

**RANCANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI
PERSONAL HYGIENE MENSTRUASI SEBAGAI
MEDIA PROMOSI KESEHATAN PADA REMAJA PUTRI
DI MTs CIJANGKAR KABUPATEN TASIKMALAYA
TAHUN 2024**

SRI MULYANI

NIM : P2.06.24.4.23.078

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN TASIKMALAYA

**JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2024**

**RANCANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI *PERSONAL HYGIENE*
MENSTRUASI SEBAGAI MEDIA PROMOSI KESEHATAN PADA
REMAJA PUTRI DI MTs CIJANGKAR KABUPATEN
TASIKMALAYA TAHUN 2024**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Program Pendidikan
Kebidanan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan



Disusun Oleh :

SRI MULYANI
NIM : P2.06.24.4.23.078

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
PRODI DIPLOMA IV KEBIDANAN
TASIKMALAYA
TAHUN 2024**

**RANCANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI *PERSONAL HYGIENE*
MENSTRUASI SEBAGAI MEDIA PROMOSI KESEHATAN PADA
REMAJA PUTRI DI MTs CIJANGKAR KABUPATEN TASIKMALAYA
TAHUN 2024**

**Sri Mulyani
Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya**

Email : srim02203@gmail.com

INTISARI

Infeksi pada daerah kewanitaan dapat terjadi karena penerapan *personal hygiene* yang buruk selama menstruasi. Hasil studi pendahuluan menunjukkan bahwa remaja putri masih kurang dalam pengetahuan tentang *personal hygiene* menstruasi. Faktanya, masih ada yang belum tahu cara menjaga kebersihan diri saat menstruasi dengan benar dan baik. Tujuan : Untuk merancang media video animasi *personal hygiene* menstruasi sebagai media promosi kesehatan pada remaja putri. Metode : Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau Research and Development (R&D). Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling* dengan metode *proportionate random sampling*, jumlah sampel sebanyak 60 remaja putri terdiri dari 12 uji kelompok kecil dan 48 uji kelompok pemakaian. Analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dan kualitatif. Hasil : Hasil penilaian ahli mengenai rancangan media video animasi *personal hygiene* menstruasi termasuk kedalam kategori sangat layak dengan nilai akhir 98% ahli materi dan 96% ahli media. Hasil uji coba kelompok kecil diperoleh nilai 91,8%, dan hasil uji coba pemakaian diperoleh nilai 87,6%, termasuk kedalam kategori sangat layak. Kesimpulan : Dari hasil akhir penilaian video animasi ini termasuk kategori sangat layak yang berarti video animasi *personal hygiene* menstruasi ini bisa dipakai untuk media promosi kesehatan pada remaja putri.

Kata Kunci : Remaja, *Personal Hygiene*, Video Animasi.

***MEDIA DESIGN OF ANIMATION VIDEO MEDIA PERSONAL HYGIENE
MENSTRUATION AS HEALTH PROMOTION MEDIA FOR REMAJA
PUTRI IN MTs CIJANGKAR KABUPATEN TASIKMALAYA
YEAR 2024***

Sri Mulyani
Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
Tasikmalaya Applied Midwifery Undergraduate Study Program

Email : srim02203@gmail.com

ABSTRACT

Infections in the feminine area can occur due to poor application of personal hygiene during menstruation. The results of the preliminary study show that adolescent girls still lack knowledge about menstrual personal hygiene. In fact, there are still those who do not know how to maintain personal hygiene during menstruation properly and well. Objective: To design an animated video media of menstrual personal hygiene as a health promotion media for adolescent girls. Methods: This type of research uses research and development (R&D) methods. The sampling technique used probability sampling technique with proportionate random sampling method, the number of samples was 60 adolescent girls consisting of 12 small group tests and 48 usage group tests. The data analysis used is quantitative and qualitative analysis. Results: The results of expert assessment of menstrual personal hygiene video animation media design are included in the very feasible category with a final score of 98% material experts and 96% media experts. The results of the small group trial obtained a value of 91.8%, and the results of the usage trial obtained a value of 87.6%, including the category very feasible. Conclusion: From the final results of the assessment of this animated video, it is included in the very feasible category, which means that this menstrual personal hygiene animation video can be used for health promotion media for adolescent girls.

Keywords: Adolescent, Personal Hygiene, Animation Video.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karna Berkah dan Rahmat-nya, penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Rancangan Media Video Animasi *Personal Hygiene* Menstruasi Sebagai Media Promosi Kesehatan Pada Remaja Putri di MTs Cijangkar Kabupaten Tasikmalaya Tahun 2024”.

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis banyak mendapatkan dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S. Kep., Ners., M. Kep., selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Ibu Dr. Yati Budiarti, SST., M.Keb., selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
3. Ibu Dede Gantini, SST, M.Keb., selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
4. Ibu Dr. Meti Widya Lestari, SST., M.Keb., selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Siti Saadah Mardiah, S.SiT, MPH., selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Herni Kurnia, SST., M. Keb., selaku ahli materi dalam video animasi yang dibuat oleh peneliti.
7. Ibu Dewi Lena SK, Amd. PK., SKM., MPH., selaku ahli media dalam video animasi yang dibuat oleh peneliti.
8. Segenap dosen dan karyawan Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang telah memberikan bimbingan dan segenap bantuan dalam menyusun skripsi ini.
9. Kepada Bapak Aceng rahmat, Mamah Icoh, Mamih Teti Mulyati , Ayah Acep dan Adikku Tercinta Teh Wina, Kakak Siska, A ipin, De alda, serta keluargaku besarku tersayang yang tidak pernah lelah mendoakan, menyayangi, membimbing dan memberikan semangatnya kepada peneliti.
10. Kepada sahabat dekat saya yaitu (Sapiens) shinta, widi dan amey yang telah menjadi teman diskusi serta dukungan moral tak terbatas dan selalu menjadi penyemangat bagi penulis. serta sri wahyuni, novi, ai cucu, teh hilda, bu eliani, dian, shilfa, resti dan restia yang telah menjadi teman berbagi, berdiskusi, dan selalu kebersamai selama masa-masa perkuliahan.
11. Teman-teman seperjuangan khususnya Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya, dan kepada kelas AJ B terima kasih atas dukungan dan kerjasamanya dalam menyusun skripsi ini.
12. Terakhir, terimakasih kepada sang penulis karya tulis ini yaitu diri saya sendiri, Sri mulyani. Seorang anak tunggal yang berjalan menuju usia 24 tahun. Terimakasih telah hadir dan sudah bertahan sampai sejauh ini. Terimakasih kamu hebat saya bangga dengan atas pencapaian yang telah di

raih dalam hidup mu dan selalu merayakan dirimu sendiri sampai dititik ini, walau seringkali pengharapan tidak sesuai dengan ekspektasi, namun harus tetap bersyukur, bekerjasama dan tidak lelah mencoba hal-hal positif, kebaikan-kebaikan dan do'a yang selalu kamu langitkan Allah sudah merencanakan memberikan pilihan yang tidak terduga pastinya terbaik buat dirimu. Berbahagialah selalu dimanapun kapanpun, Ci. Rayakan selalu kehadiranmu jadilah bersinar dimanapun kamu memijakkan kaki. Semoga langkah kebaikan terus berada padamu dan semoga Allah selalu meridhoi setiap perbuatanmu dan selalu dalam lindungan-Nya. Aamiin..

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan dan penyempurnaan penyusunan Skripsi ini.

Tasikmalaya, Desember 2024

(Penulis)

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-------------------------------------|----------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| INTISARI | iv |
| ABSTRACT | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Permasalahan..... | 6 |
| 1.3 Tujuan | 6 |
| 1.3.1 Tujuan Umum..... | 6 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus..... | 7 |
| 1.4 Manfaat | 7 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis | 7 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis..... | 7 |
| 1.5 Keaslian Penelitian | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 10 |
| 2.1 Tinjauan Pustaka | 10 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 2.1.1 | <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi | 10 |
| 2.1.2 | Remaja..... | 22 |
| 2.1.3 | Pengetahuan..... | 25 |
| 2.1.4 | Media Animasi | 29 |
| 2.1.5 | Media Promosi Kesehatan..... | 31 |
| 2.2 | Kerangka Teori..... | 34 |
| 2.3 | Kerangka Konsep | 35 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 36 |
| 3.1 | Metode Penelitian..... | 36 |
| 3.2 | Waktu dan Tempat Penelitian | 37 |
| 3.2.1 | Tempat Penelitian..... | 37 |
| 3.2.2 | Waktu Penelitian | 37 |
| 3.3 | Subjek Penelitian..... | 37 |
| 3.3.1 | Populasi | 37 |
| 3.3.2 | Sampel..... | 37 |
| 3.3.3 | Cara Pengambilan Sampel..... | 38 |
| 3.4 | Definisi Operasional | 40 |
| 3.5 | Analisa Data | 41 |
| 3.6 | Instrumen Penelitian..... | 42 |
| 3.7 | Prosedur Pengembangan | 44 |
| 3.8 | Prosedur Penelitian..... | 49 |
| 3.9 | Etika Penelitian | 52 |

| | |
|--|-----------|
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 55 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 55 |
| 4.1.1 Membuat Rancangan Media Video Animasi Personal Hygiene Menstruasi..... | 55 |
| 4.1.2 Melakukan Uji Kelayakan Rancangan Media Video Animasi Personal Hygiene Menstruasi | 57 |
| 4.1.3 Melakukan Uji Coba Video Animasi Personal Hygiene Menstruasi | 65 |
| 4.2 Pembahasan..... | 69 |
| 4.2.1 Membuat Rancangan Media Video Animasi Personal Hygiene Menstruasi..... | 69 |
| 4.2.2 Melakukan Uji Kelayakan Rancangan Media Video Animasi Personal Hygiene Menstruasi | 72 |
| 4.2.3 Melakukan Uji Coba Video Animasi Personal Hygiene Menstruasi | 73 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 76 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 76 |
| 5.2 Saran | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA | 76 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|----------------|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori..... | 34 |
| Gambar 2.2 Kerangka Konsep | 35 |
| Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian R&D | 44 |
| Gambar 4.1 Pengembangan Media Video Animasi <i>Personal Hygiene</i> Menstruasi | 56 |
| Gambar 4.2 Pengembangan Media Video Animasi <i>Personal Hygiene</i> Menstruasi | 56 |
| Gambar 4.3 Sebelum dan sesudah revisi tampilan scene dari ahli materi | 60 |
| Gambar 4.4 Sebelum dan sesudah revisi tampilan scene dari ahli media..... | 64 |
| Gambar 4.5 Sebelum dan sesudah revisi tampilan scene dari responden | 66 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|----------------|
| Tabel 1.1 keaslian penelitian | 8 |
| Tabel 3.1 Distribusi Perhitungan Jumlah Sampel | 39 |
| Tabel 3.2 Definisi Operasional | 40 |
| Tabel 3.3 Aturan Pemberian Skor dalam Skala Likert | 41 |
| Tabel 3.4 Skor Penilaian Kelayakan | 42 |
| Tabel 3.5 Daftar Ahli Materi..... | 46 |
| Tabel 3.6 Daftar Ahli Media | 46 |
| Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi | 58 |
| Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media..... | 61 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Riwayat Hidup
- Lampiran 2 Lembar Konsultasi
- Lampiran 3 Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Pengantar Kaji Etik
- Lampiran 5 Hasil Etik
- Lampiran 6 Permohonan Ahli Materi
- Lampiran 7 Informed Consent Ahli Materi
- Lampiran 8 Curriculum Vitae Ahli Materi
- Lampiran 9 Instrumen Validasi Kelayakan Materi
- Lampiran 10 Permohonan Ahli Media
- Lampiran 11 Informed Consent Ahli Media
- Lampiran 12 Curriculum Vitae Ahli Media
- Lampiran 13 Instrumen Validasi Kelayakan Media
- Lampiran 14 Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 15 Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 16 Kuesioner Responden
- Lampiran 17 Rekapitulasi validasi ahli materi
- Lampiran 18 Rekapitulasi validasi ahli media
- Lampiran 19 Rekapitulasi uji coba kelompok kecil
- Lampiran 20 Rekapitulasi uji coba pemakaian
- Lampiran 21 Dokumentasi