



Kemenkes
Poltekkes Tasikmalaya

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI DAN PEMBERIAN
TABLET TAMBAH DARAH TERHADAP
KADAR HEMOGLOBIN REMAJA PUTRI
DI SMK PLUS AN-NUUR KABUPATEN
TASIKMALAYA**

Hilda Nurul Fauziah
NIM. P20624423060

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN

JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2024

**PENGARUH EDUKASI DAN PEMBERIAN TABLET TAMBAH
DARAH TERHADAP KADAR HEMOGLOBIN REMAJA
PUTRI DI SMK PLUS AN-NUUR KABUPATEN
TASIKMALAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Program Pendidikan
Kebidanan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan



Disusun Oleh :

HILDA NURUL FAUZIAH
NIM : P2.06.24.4.23.060

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
TASIKMALAYA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk dipresentasikan.

Pembimbing Utama,



Hj. Yulia Herliani, SST, M.Keb
NIP. 198008062005012001

Tanggal : 12 Desember 2024

Pembimbing Pendamping



Uly Artha Silalahi, SST, M.Keb
NIP. 197709052014122001

Tanggal : 12 Desember 2024

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH EDUKASI DAN PEMBERIAN TABLET TAMBAH DARAH
TERHADAP KADAR HEMOGLOBIN REMAJA PUTRI DI
SMK PLUS AN-NUUR KABUPATEN TASIKMALAYA**

Disusun oleh:

HILDA NURUL FAUZIAH
NIM: P2.06.24.4.23.060

Skripsi ini dipertahankan dihadapan Tim Penguji pada tanggal 17 Desember 2024

Ketua Penguji

Dr.Hj.Yati Budiarti, SST, M.Keb
NIP.197512152001122001

Anggota Penguji I,

Sariestva Rismawati, SST, M.Keb
NIP. 198604092015032005

Anggota Penguji II,

Uly Artha Silalahi, SST, M.Keb
NIP. 197709052014122001

Disahkan
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan



Dede Gantini, SST, M.Keb
NIP. 198110202002122003

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Illahi Rabbi yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Pengaruh Edukasi dan Pemberian Tablet Tambah Darah terhadap Kadar Hemoglobin Remaja Putri di SMK Plus An-Nuur Kabupaten Tasikmalaya”. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penelitian ini penulis susun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan di Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. Penelitian ini sudah penulis buat dengan sebaik mungkin, namun mungkin saja masih terdapat kesalahan baik dalam teknik pembahasan juga dalam penulisannya. Oleh karena itu, sepatutnyalah penulis meminta maaf kepada semua pihak yang berkesempatan membaca penelitian ini. Seiring dengan itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr.Dini Mariani, S.Kep, Ners, M.kep, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Dr.Hj.Yati Budiarti, SST, M.Keb, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
3. Dede Gantini SST, M.Keb, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan dan Profesi Kebidanan Tasikmalaya.
4. Yulia Herliani, SST, M.Keb, selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terwujud.

5. Uly Artha Silalahi, SST, M.Keb, selaku pembimbing pendamping yang juga telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis dalam penulisan penelitian ini.
6. Suami, anak dan orang tua tercinta yang selalu memberi kasih sayang, doa dan dukungan tanpa hentinya dari sejak awal hingga penulis bisa berada di tahap ini.
7. Pihak-pihak terkait yang telah banyak membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah Yang Maha Esa memberikan balasan pahala atas segala amal baik yang diberikan dan semoga penelitian ini berguna bagi semua pihak yang dilibatkan. Akhir kata saya ucapkan terima kasih.

Tasikmalaya, Desember 2024

Penulis

**Pengaruh Edukasi dan Pemberian Tablet Tambah Darah terhadap Kadar
Hemoglobin Remaja Putri di SMK Plus AN-Nuur
Kabupaten Tasikmalaya**

**Hilda Nurul Fauziah
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan**

Email: hildanurulfauziah17@gmail.com

INTISARI

Latar belakang: Remaja adalah usia peralihan dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa. Pesatnya pertumbuhan dan perkembangan masa remaja, menyisakan beberapa masalah kesehatan salah satunya anemia¹. Berdasarkan data Dinas Kesehatan Kabupaten Tasikmalaya tahun 2022 melaporkan bahwa SMK Plus An-Nuur memiliki jumlah remaja putri anemia tertinggi sebesar (33%)². Salah satu cara mencegah dan menanggulangi anemia adalah meminum tablet tambah darah secara teratur¹. Penyebab remaja tidak meminum tablet tambah darah secara teratur karena kurangnya informasi³. **Tujuan penelitian:** Untuk melihat pengaruh edukasi dan pemberian tablet tambah darah terhadap kadar hemoglobin remaja putri di SMK Plus An-Nuur Kabupaten Tasikmalaya. **Metode penelitian:** Kuasi Eksperimen *design pre-post test* dengan kelompok kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Stratified Random Sampling*. Responden penelitian ini sebanyak 132 responden dibagi menjadi kelompok kontrol dan intervensi. Instrumen penelitian menggunakan tablet tambah darah, *booklet* dan hemoglobinometer. **Hasil penelitian:** Rata-rata kadar hemoglobin kelompok kontrol sebelum diberikan tablet tambah darah adalah 13,101 g/dl dan rata-rata setelah adalah 13,669 g/dl, rata-rata kadar hemoglobin kelompok intervensi sebelum diberikan edukasi dan tablet tambah darah adalah 13,506 g/dl dan rata-rata setelah adalah 14,483 g/dl, selisih peningkatan rata-rata pada kelompok kontrol dan intervensi sebesar 0,409 g/dl. Hasil uji statistik *Paired T-Test* menunjukkan variabel pemberian tablet tambah darah (*p value*=0,000), variabel edukasi dan pemberian tablet tambah darah (*p value*=0,000). Peningkatan kadar hemoglobin pada kelompok intervensi lebih baik daripada kelompok kontrol. **Kesimpulan:** Ada pengaruh edukasi dan pemberian tablet tambah darah terhadap kadar hemoglobin remaja putri di SMK Plus An-Nuur Kabupaten Tasikmalaya.

Kata kunci: kadar hemoglobin, tablet tambah darah, edukasi.

*Effect of Education and Administration of Blood Supplement Tablets on
Levels Hemoglobin of Adolescent Girls at SMK Plus AN-Nuur
Tasikmalaya Regency*

Hilda Nurul Fauziah
*Tasikmalaya Health Polytechnic
Applied Midwifery Undergraduate Study Program*

Email: hildanurulfauziah17@gmail.com

ABSTRACT

Background: Adolescence is a transitional age from childhood to adulthood. The rapid growth and development of adolescence leaves several health problems, one of which is anemia. Based on data from the Tasikmalaya District Health Service in 2022, it was reported that SMK Plus An-Nur had the highest number of anemic teenage girls (33%). One way to prevent and treat anemia is to take blood supplement tablets regularly. The reason why teenagers do not take blood supplement tablets regularly is because of a lack of information. **Research objective:** To see the effect of education and giving blood supplement tablets on the hemoglobin levels of adolescent girls at SMK Plus An-Nuur, Tasikmalaya Regency. **Research method:** Quasi-experimental pre-post test design with a control group. The sampling technique uses Stratified Random Sampling. There were 132 respondents to this study who were divided into control and intervention groups. The research instruments used blood supplement tablets, booklets and hemoglobinometers. **Research results:** The average hemoglobin level of the control group before being given blood supplement tablets was 13,101 g/dl and the average after was 13,669 g/dl, the average hemoglobin level of the intervention group before being given education and blood supplement tablets was 13,506 g/dl and the average after was 14,483 g/dl, the difference in the average increase in the control and intervention groups was 0.409 g/dl. The results of the Paired T-Test statistical test show the variable giving blood supplement tablets (p value=0.000), the variable education and giving blood supplement tablets (p value=0.000). The increase in hemoglobin levels in the intervention group was better than the control group. **Conclusion:** There is an influence of education and giving blood supplement tablets on the hemoglobin levels of adolescent girls at SMK Plus An-Nuur, Tasikmalaya Regency.

Key words: hemoglobin levels, blood supplement tablets, education.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|------------------------------------|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| INTISARI | v |
| <i>ABSTRACT</i> | vi |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.2.1 Tujuan Utama | 6 |
| 1.2.2 Tujuan Khusus | 6 |
| 1.3 Manfaat Penelitian..... | 7 |
| 1.3.1 Manfaat Teoritis..... | 7 |
| 1.3.2 Manfaat Praktis..... | 7 |
| 1.4 Keaslian Penelitian | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| 2.1 Kajian Pustaka | 11 |

| | | |
|--|--|-----------|
| 2.1.1 | Remaja..... | 11 |
| 2.1.2 | Anemia | 16 |
| 2.1.3 | Kadar Hemoglobin..... | 26 |
| 2.1.4 | Tablet Tambah Darah | 28 |
| 2.1.5 | Pengetahuan | 34 |
| 2.1.6 | Edukasi..... | 36 |
| 2.2 | Kerangka Teori..... | 44 |
| 2.3 | Kerangka Konsep..... | 47 |
| 2.4 | Hipotesis | 48 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 49 |
| 3.1 | Metode Penelitian | 49 |
| 3.2 | Waktu dan Tempat Penelitian..... | 49 |
| 3.2.1 | Waktu Penelitian | 49 |
| 3.2.2 | Tempat Penelitian..... | 49 |
| 3.3 | Subjek Penelitian | 49 |
| 3.3.1 | Populasi..... | 50 |
| 3.3.2 | Sampel..... | 50 |
| 3.4 | Variabel Penelitian | 53 |
| 3.4.1 | Variabel Bebas..... | 53 |
| 3.4.2 | Variabel Terikat | 53 |
| 3.4.3 | Variabel Perancu..... | 53 |
| 3.5 | Definisi Operasional | 54 |
| 3.6 | Alat Ukur atau Instrument dan uji validitas reabilitas | 55 |

| | |
|---|-----------|
| 3.7 Langkah-langkah Penelitian..... | 56 |
| 3.8 Pengumpulan, pengolahan, analisis, penafsiran dan penyajian data . | 59 |
| 3.8.1 Pengumpulan data | 59 |
| 3.8.2 Pengolahan data | 59 |
| 3.8.3 Analisis data | 60 |
| 3.8.4 Penafsiran data | 61 |
| 3.8.5 Penyajian data | 62 |
| 3.9 Etika Penelitian | 62 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 65 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 65 |
| 4.1.1 Karakteristik..... | 65 |
| 4.1.2 Analisis Univariat..... | 66 |
| 4.1.3 Analisis Bivariat..... | 68 |
| 4.2 Pembahasan..... | 70 |
| 4.2.1 Kadar Hemoglobin Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Diberikan Tablet Tambah Darah pada Kelompok Kontrol | 70 |
| 4.2.2 Kadar Hemoglobin Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi dan Tablet Tambah Darah pada Kelompok Intervensi..... | 73 |
| 4.2.3 Pengaruh Pemberian Tablet Tambah Darah terhadap Kadar Hemoglobin Remaja Putri pada Kelompok Kontrol..... | 77 |

| | | |
|--------------------------------------|---|-----------|
| 4.2.4 | Pengaruh Edukasi dan Pemberian Tablet Tambah Darah terhadap Kadar Hemoglobin Remaja Putri pada Kelompok Intervensi..... | 79 |
| 4.2.5 | Keterbatasan Penelitian..... | 83 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | | 84 |
| 5.1 | Simpulan..... | 84 |
| 5.2 | Saran..... | 85 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 86 |
| LAMPIRAN..... | | 92 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Tumpeng Gizi Seimbang | 22 |
| Gambar 2.2 Isi Piringku | 23 |
| Gambar 2.3 Kandungan zat besi pada pangan sumber zat besi | 24 |
| Gambar 2.4 Kerangka teori penelitian | 46 |
| Gambar 2.5 Kerangka konsep | 47 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Alur Tatalaksana anemia pada remaja | 26 |
| Tabel 2.2 Klasifikasi anemia berdasarkan usia | 27 |
| Tabel 4.1 Distribusi frekuensi kadar hemoglobin remaja putri sebelum dan sesudah diberikan tablet tambah darah pada kelompok kontrol di SMK Plus An-Nuur Kabupaten Tasikmalaya | 66 |
| Tabel 4.2 Distribusi frekuensi kadar hemoglobin remaja putri sebelum dan sesudah diberikan tablet tambah darah pada kelompok intervensi di SMK Plus An-Nuur Kabupaten Tasikmalaya | 67 |
| Tabel 4.3 Pengaruh pemberian tablet tambah darah terhadap kadar hemoglobin remaja putri pada kelompok kontrol di SMK Plus An-Nuur Kabupaten Tasikmalaya | 68 |
| Table 4.4 Pengaruh edukasi dan pemberian tablet tambah darah terhadap kadar hemoglobin remaja putri pada kelompok intervensi di SMK Plus An-Nuur Kabupaten Tasikmalaya..... | 69 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Riwayat Hidup
- Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Pengambilan Data
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Persetujuan Etik Penelitian
- Lampiran 5 Lembar Bimbingan 1
- Lampiran 6 Lembar Bimbingan 2
- Lampiran 7 Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
- Lampiran 9 *Booklet* “Cemara Tinta”
- Lampiran 10 Daftar Hadir
- Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 12 Rekapitulasi Data Penelitian
- Lampiran 13 Hasil Analisis Univariat
- Lampiran 14 Hasil Analisis Uji Normalitas
- Lampiran 15 Hasil Analisis Bivariat