



SKRIPSI

**PENGARUH *EMOTIONAL DEMONSTRATION* (EMO DEMO)
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL
DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN ASI EKSLUSIF
DI PRAKTIK MANDIRI BIDAN L KECAMATAN IBUN
KABUPATEN BANDUNG TAHUN 2024**

SHILFA NUR SYALBIYAH

NIM. P2.06.24.4.23.077

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN

JURUSAN KEBIDANAN

POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

TAHUN 2024

**PENGARUH *EMOTIONAL DEMONSTRATION* (EMO DEMO)
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL
DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN ASI EKSLUSIF DI
PRAKTIK MANDIRI BIDAN L KECAMATAN IBUN
KABUPATEN BANDUNG TAHUN 2024**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Program Pendidikan
Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya



SHILFA NUR SYALBIYAH
NIM: P2.06.24.4.23.077

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN

**JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2024**

**PENGARUH *EMOTIONAL DEMONSTRATION* (EMO DEMO) TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL DALAM PENGAMBILAN
KEPUTUSAN ASI EKSKLUSIF DI PRAKTIK MANDIRI BIDAN L
KECAMATAN IBUN KABUPATEN BANDUNG TAHUN 2024**

**Shilfa Nur Syalbiyah
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan**

Email: bidanshilfa912@gmail.com

INTISARI

Emo-demo merupakan salah satu metode pendidikan kesehatan yang dikembangkan oleh *Global Alliance For Improved Nutrition* (GAIN) dengan teori *Behaviour Centered Design*. Teknik yang sangat partisipatif, interaktif yang bertujuan untuk menyampaikan pesan secara sederhana dengan cara yang menyenangkan, imajinatif, menyentuh emosi, menggunakan alat peraga yang inovatif sehingga lebih mudah di ingat dibandingkan dengan pemberian informasi biasa. Pengetahuan dan sikap menjadi salah satu faktor keberhasilan pemberian ASI Eksklusif. Metode: Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan studi Quasi eksperimen yang disajikan dalam *one group pretest posttest design*. Teknik sampel: *Purposive sampling* menggunakan kriteria inklusi dan eksklusi yaitu 26 ibu hamil trimester III menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. Hasil: Hasil penelitian menunjukkan sebelum Pendidikan Kesehatan (*pre-test*) (57,7%) responden memiliki pengetahuan kurang dan sikap negative (57,7%). Setelah menerima Pendidikan Kesehatan (*post-test*), (92,3%) responden memiliki pengetahuan baik dan (7,7%) memiliki pengetahuan cukup serta sikap positive (88,5%) dan negatif (11,5%). Kesimpulan: Terdapat Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan metode *Emotional Demonstration* (Emo-Demo) yaitu dengan *p-value* 000,0 terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil dalam pengambilan keputusan ASI eksklusif. Penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi bidan untuk meningkatkan pelayanan kesehatan khususnya asuhan pada ibu hamil.

Kata kunci : *Emotional Demonstration* (Emo-Demo), Ibu Hamil, Pengetahuan, Sikap.

Kepustakaan : 42, 2016-2024

**THE INFLUENCE OF EMOTIONAL DEMONSTRATION (EMO DEMO) ON
THE KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF PREGNANT WOMEN IN
DECISION MAKING EXCLUSIVE ASI AT THE INDEPENDENT
PRACTICE OF MIDWIFE L IBUN DISTRICT BANDUNG
DISTRICT IN 2024**

**Shilfa Nur Syalbiyah
Tasikmalaya Health Polytechnic
Bachelor of Applied Midwifery Study Program**

Email: bidanshilfa912@gmail.com

ABSTRACT

Emo-demo is one of the health education methods developed by the Global Alliance For Improved Nutrition (GAIN) with Behaviour Centered Design theory. A highly participatory, interactive technique that aims to convey messages in a simple way in a fun, imaginative, emotionally touching way, using innovative props so that it is easier to remember compared to giving ordinary information. Knowledge and attitude are one of the success factors of exclusive breastfeeding. Methods: This research is a quantitative research with a Quasi experimental study presented in a one group pretest posttest design. Sample technique: Purposive sampling using inclusion and exclusion criteria, namely 26 third trimester pregnant women using the Wilcoxon Signed Rank Test. Results: The results showed that before health education (pre-test) (57.7%) respondents had poor knowledge and negative attitudes (57.7%). After receiving health education (post-test), (92.3%) of respondents had good knowledge and (7.7%) had sufficient knowledge and positive (88.5%) and negative (11.5%) attitudes. Conclusion: There is an effect of health education with the Emotional Demonstration (Emo-Demo) method, namely with a p-value of 000.0 on the knowledge and attitudes of pregnant women in making exclusive breastfeeding decisions. This research can be used as a reference for midwives to improve health services, especially care for pregnant women.

Keywords : Emotional Demonstration (Emo-Demo), Pregnant Women, Knowledge, Attitude.

Literature : 42, 2016-2024

KATA PENGANTAR

Puji serta Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena Berkah dan Rahmat-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Emotional Demonstration* (Emo Demo) Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil Dalam Pengambilan Keputusan ASI eksklusif di Praktik Mandiri Bidan L Kecamatan Ibun Kabupaten Bandung” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah menunjukkan pada jalan yang penuh dengan cahaya keilmuan yang diridhai Allah SWT.

Dalam penyusunan skripsi, penulis mendapat banyak bimbingan, petunjuk, motivasi, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepatutnya penulis mengucapkan rasa syukur sebagai wujud rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Dr. Yati Budiarti., SST.M.Keb selaku ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
3. Dede Gantini, SST, M.Keb selaku ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya.
4. Hj Yulia Herliani, SST, M.Keb selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktunya dan senantiasa memberikan bimbingan, arahan serta berbagai masukan kepada penulis.

5. Santi Yuliasuti, SST, M.Tr.Keb selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya dan senantiasa memberikan bimbingan, arahan serta berbagai masukan kepada penulis.
6. Seluruh dosen dan staf pengajar di Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
7. Kepada PMB Bidan L beserta rekan sejawat di PMB terimakasih telah memberikan kesempatan dan waktu untuk melanjutkan pendidikan, mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian, serta memfasilitasi dan memberikan dukungan kepada penulis.
8. Kepada keluarga terimakasih selalu memberikan do'a yang tulus, kasih sayang, cinta, dukungan moril, materil, support, kesabaran, serta sebagai penyemangat saya dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada teman-teman mahasiswa Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Jurusan RPL Sarjana Terapan Kebidanan yang selalu mendukung dan memberikan support, motivasi dalam menjalani setiap tahap yang harus dilalui dalam proses pembelajaran hingga penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, hal ini karena adanya kekurangan dan keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga Tuhan yang Maha Esa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Aamiinnnn...

Tasikmalaya, Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH....	v
INTISARI	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR ISTILAH ATAU SINGKATAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Utama.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.4.1 Aspek Teoritis	7
1.4.2 Aspek Praktis	8

1.5 Keaslian Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 ASI eksklusif	13
2.1.1 Definisi ASI eksklusif	13
2.1.2 Manfaat ASI eksklusif.....	14
2.1.3 Waktu Bayi diberikan ASI.....	16
2.1.4 Langkah menuju Keberhasilan ASI eksklusif	17
2.1.5 Cara Berhasil memberikan ASI eksklusif	17
2.1.6 Cara Menyusui dan Perlekatan yang benar	19
2.2 Pendidikan Kesehatan	21
2.2.1 Definisi Pendidikan Kesehatan	21
2.2.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan	22
2.2.3 Sasaran dan Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	23
2.2.4 Metode Pendidikan Kesehatan	25
2.3 Determinan Perilaku	27
2.3.1 Pengetahuan (<i>Knowledge</i>).....	30
2.3.2 Sikap (<i>Attitude</i>)	32
2.4 Emotional Demonstration (Emo-Demo).....	35
2.4.1 Definisi Emotional Demonstration (Emo-Demo).....	35
2.4.2 Modul Emotional Demonstration (Emo-Demo).....	37
2.4.3 Manfaat Emotional Demonstration (Emo Demo).....	38
2.4.4 Kelebihan dan Kekurangan Emo Demo.....	39
2.5 Kerangka Teori	40
2.6 Kerangka Konsep	41
2.7 Hipotesis	41

BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Metode Penelitian.....	42
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	43
3.2.1 Waktu Penelitian	43
3.2.2 Tempat Penelitian.....	43
3.3 Subjek Penelitian.....	43
3.3.1 Populasi.....	43
3.3.2 Sampel.....	43
3.4 Variabel Penelitian.....	44
3.4.1 Variabel Independen.....	44
3.4.2 Variabel Dependen	44
3.5 Definisi Operasional.....	45
3.6 Alat, bahan dan Instrumen.....	46
3.6.1 Alat dan Bahan.....	46
3.6.2 Instrumen	46
3.7 Langkah – Langkah Penelitian	47
3.8.1 Tahap Persiapan Penelitian	47
3.8.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	48
3.8.3 Tahap Setelah Penelitian	49
3.8 Teknik Pengolahan Data.....	49
3.9 Rancangan Analisa Data.....	52
3.9.1 Analisis Univariat.....	52
3.9.2 Analisis Bivariat.....	53
3.9.3 Interpretasi data.....	53
3.10 Aspek Etik Penelitian	54

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
4.1.2 Gambaran Karakteristik Responden	57
4.1.3 Analisis Univariat.....	58
4.1.4 Analisis Bivariat.....	62
4.2 Pembahasan	65
4.3 Keterbatasan Penelitian	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Simpulan.....	79
5.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kelebihan Susu Ibu	16
Gambar 2. 2 Perlekatan Menyusui yang benar	19
Gambar 2. 3 Modul ASI eksklusif.....	38
Gambar 2. 4 Kartu ASI eksklusif	38

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kategori Jawaban Skala Likert	35
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	45
Tabel 4.1 Gambaran Karakteristik Responden yang diberikan <i>Emotional Demonstration</i> (Emo-Demo) di PMB Bidan L Kecamatan Ibum Kabupaten Bandung Tahun 2024.....	58
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu Hamil sebelum (<i>pre-test</i>) dan sesudah (<i>post-test</i>) diberikan <i>Emotional Demonstration</i> (Emo-Demo) di PMB Bidan L Kecamatan Ibum Kabupaten Bandung Tahun 2024.....	63
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Sikap Ibu Hamil sebelum (<i>pre-test</i>) dan sesudah (<i>post-test</i>) diberikan <i>Emotional Demonstration</i> (Emo-Demo) di PMB Bidan L Kecamatan Ibum Kabupaten Bandung Tahun 2024	62
Tabel 4.4 Pengaruh <i>Emotional Demonstration</i> (Emo-Demo) Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil dalam Pengambilan Keputusan ASI Eksklusif di PMB Bidan L Kecamatan Ibum Kabupaten Bandung Tahun 2024.....	64
Tabel 4.5 Pengaruh <i>Emotional Demonstration</i> (Emo-Demo) Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil dalam Pengambilan Keputusan ASI Eksklusif di PMB Bidan L Kecamatan Ibum Kabupaten Bandung Tahun 2024	65
Tabel 4.6 Pengaruh <i>Emotional Demonstration</i> (Emo-Demo) Terhadap Sikap Ibu Hamil dalam Pengambilan Keputusan ASI Eksklusif di PMB Bidan L Kecamatan Ibum Kabupaten Bandung Tahun 2024	66

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori.....	40
Bagan 2. 2 Kerangka Konsep.....	41
Bagan 3. 1 Desain penelitian.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. *Informad Consent*
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Lembar Bimbingan 1
- Lampiran 4. Lembar Bimbingan 2
- Lampiran 5. Kuesioner Pengetahuan dan Sikap ASI Eksklusif
- Lampiran 6. Kisi-Kisi Kuesioner
- Lampiran 7. Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
- Lampiran 8. Standar Operasi Prosedur (SOP)
- Lampiran 9. Surat Persetujuan Etik Penelitian
- Lampiran 10. Rekapitulasi Data Penelitian
- Lampiran 11. Hasil Analisis Univariat Karakteristik Responden
- Lampiran 12. Hasil Analisa Univariat *Pre-test* dan *Post-test*
- Lampiran 13. Uji Normalitas Data *Shapiro-Wilk*
- Lampiran 14. Hasil Analisa Uji *Wilcoxon Signed Rank Test*
- Lampiran 15. Daftar Hadir *Emotional Demonstration* (Emo-Demo)
- Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan Penelitian
- Lampiran 17. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR ISTILAH ATAU SINGKATAN

1. AIDS : *Acquired Immune Deficiency Syndrome*
2. AKB : Angka Kematian Bayi
3. AKN : Angka Kematian Neonatal
4. BCC : *Behaviour Communication Change*
5. BCD : *Behaviour Communication Definition*
6. DOAJ : *Directory Of Open Access Journals*
7. Emo-Demo : *Emotional Demonstration*
8. GAIN : *Global Alliane For Improved Nutrition*
9. HAM : Hak Asasi Manusia
10. HPK : Hari Pertama Kehidupan
11. LSHTM : *London School Of Hygiene And Tropial Medicine*
12. PBB : Perserikatan Bangsa-Bangsa
13. Riskesdas : Riset Kesehatan Dasar
14. SDGs : *Sustainable Development Goals*
15. TPMB : Tempat Praktik Mandiri Bidan
16. UNICEF : *United Nations Internasional Children's Emergency Fund*
17. WHO : *World Health Organization*