

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya Tulis Ilmiah/ Skripsi ini adalah hasil karya penulis sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan dengan benar.

Nama: Santi Alawiyah

NIM: P20624423074

Tanda Tangan : 

Tanggal : 02 Januari 2025

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *STORY TELLING* MENGUNAKAN *FINGER PUPPET* TERHADAP KEMAMPUAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DI TK AL-IKHLAS SITUBEET KOTA TASIKMALAYA

Disusun Oleh :

SANTI ALAWIYAH  
NIM. P2.06.24.4.23.074

Skripsi ini dipertahankan di hadapan Tim Penguji pada  
tanggal 23 Desember 2024

Ketua Penguji,



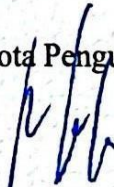
Bdn. Wiwin Mintarsih P., S.SiT., M.Kes  
NIP. 197402181993022001

Anggota Penguji I



Hj. Yulia Herliani, SST., M.Keb  
NIP. 198008062005012001

Anggota Penguji II



Dr. Meti Widiya Lestari, SST., M.Keb  
NIP. 198112222002122001

Disahkan  
Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya,



Yuli Cantini, SST., M.Keb  
NIP. 198010202002122003

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk dipresentasikan

Pembimbing Utama,



**Dr. Meti Widiya Lestari, SST, M.Keb**  
**NIP. 198112222002122001**

Tanggal : 9 Desember 2024

Pembimbing Pendamping



**Siti Saadah Mardiah, S.SiT, MPH**  
**NIP. 197606132001122002**

Tanggal : 9 Desember 2024

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TULIS  
ILMIAH/ SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

---

Nama	: Santi Alawiyah
NIM	: P20624423074
Program Studi	: Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan	: Kebidanan

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty- Free Right*) atas Karya Tulis Ilmiah/ Skripsi saya yang berjudul : **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE STORY TELLING DENGAN MENGGUNAKAN FINGER PUPPET TERHADAP KEMAMPUAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DI TK AL IKHLAS SITUBEET KOTA TASIKMALAYA**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Tasikmalaya  
Pada tanggal : 02 Januari 2025

Yang menyatakan

(Santi Alawiyah)





**Kemenkes**  
**Poltekkes Tasikmalaya**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE  
*STORY TELLING* DENGAN MENGGUNAKAN  
*FINGER PUPPET* TERHADAP KEMAMPUAN  
CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA  
ANAK USIA PRA SEKOLAH DI  
TK AL IKHLAS SITUBEET  
KOTA TASIKMALAYA**

**SANTI ALAWIYAH**  
**NIM. P2.06.24.4.23.074**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN**  
**JURUSAN KEBIDANAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**  
**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**TAHUN 2024**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *STORY TELLING* DENGAN MENGGUNAKAN *FINGER PUPPET* TERHADAP KEMAMPUAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DI TK AL-IKHLAS SITUBEET KOTA TASIKMALAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Program Pendidikan Kebidanan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan**



Disusun Oleh :

**SANTI ALAWIYAH**  
**NIM. P2.06.24.4.23.074**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA  
JURUSAN KEBIDANAN  
TASIKMALAYA**

**20**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *STORY TELLING*  
MENGUNAKAN *FINGER PUPPET* TERHADAP KEMAMPUAN  
CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA ANAK USIA PRA  
SEKOLAH DI TK AL-IKHLAS SITUBEET  
KOTA TASIKMALAYA**

Santi Alawiyah  
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya  
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya

Email : Santialawiyah07@gmail.com

**ABSTRAK**

Masalah kesehatan anak menjadi prioritas pemerintahan dalam mewujudkan generasi berkualitas. Untuk mencapai tujuan tersebut, perlu upaya pencegahan dan penanggulangan penyakit melalui program perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) salah satunya dengan cara cuci tangan pakai sabun. Kebiasaan anak melakukan cuci tangan pakai sabun tergolong rendah, hal ini disebabkan karena kurangnya informasi. Cuci tangan pakai sabun belum membudaya di masyarakat termasuk anak usia pra sekolah. Untuk itu perlu sosialisasi melalui penyuluhan kesehatan salah satunya dengan metoda *story telling* menggunakan *finger puppet*. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan metoda *story telling* menggunakan *finger puppet* terhadap kemampuan cuci tangan pakai sabun pada anak usia pra sekolah di TK Al Ikhlas Situbeet Kota Tasikmalaya. Metoda: Jenis penelitian *Quasi Exsperiment* dengan *one group pretest-postest design*. Populasi : anak usia pra sekolah di TK Al Ikhlas Situbeet Kota Tasikmalaya sebanyak 30 responden. Teknik sampling secara total sampling. Jumlah sampel 30 responden. Hasil: Kemampuan responden cuci tangan pakai sabun dengan baik sebelum perlakuan yaitu 56,7% dan sesudah perlakuan menjadi 93,3%. Dengan uji *wilcoxon* didapatkan *p value* 0,000. Kesimpulan : ada pengaruh pendidikan kesehatan metoda *story telling* menggunakan *finger puppet* terhadap kemampuan cuci tangan pakai sabun pada anak usia pra sekolah di TK Al Ikhlas Situbeet Kota Tasikmalaya.

Kata Kunci : *CTPS, finger puppet, Story telling*

***THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION STORY TELLING METHOD  
USING FINGER PUPPET ON THE ABILITY TO WASH HANDS WITH  
SOAP IN PRESCHOOL AGE CHILDREN AT AL-IKHLAS  
KINDERGARTEN SITUBEET OF TASIKMALAYA***

Santi Alawiyah  
Tasikmalaya Health Polytechnic  
Tasikmalaya Aflied Midwifery Undergraduate Study Program

Email : Santialawiyah07@gmail.com

***ABSTRACT***

*Children's health issues are a government priority in creating a quality generation. To achieve this goal, efforts are needed to prevent and control disease through a clean and healthy living behavior (PHBS) program, one of which is washing hands with soap. Children's habit of washing their hands with soap is relatively low, this is due to a lack of information. Washing hands with soap has not yet become a habit in society, including pre-school children. For this reason, socialization is needed through health education, one of which is the story telling method using finger puppets. The aim of the research was to determine the effect of health education using the story telling method using finger puppets on the ability to wash hands with soap in pre-school children at Al Ikhlas Situbeet Kindergarten, Tasikmalaya City. Method: Quasi Experimental research type with one group pretest-posttest design. Population: 30 pre-school children at Al Ikhlas Situbeet Kindergarten, Tasikmalaya City. The sampling technique is total sampling. The total sample is 30 respondents. Results: The ability of respondents to wash their hands with soap well before treatment was 56.7% and after treatment it was 93.3%. With the Wilcoxon test, the p value was 0.000. Conclusion: there is an influence of health education using the story telling method using finger puppets on the ability to wash hands with soap in pre-school children at Al Ikhlas Situbeet Kindergarten, Tasikmalaya City.*

*Keywords: CTPS, finger puppet, Story telling*



## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah mewajibkan untuk sujud, dzikir dan ikhlas dalam melaksanakan perintah-Nya. Sholawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda Rosulullah Muhammad SAW, kepada para keluarganya, para sahabatnya dan kepada umatnya sampai akhir zaman termasuk kita semua. Amin. Berkat kekuasaan, kehendak dan iradat-Nya pula penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Metode *Story Telling* Menggunakan *Finger Puppet* Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Pra Usia Sekolah di Tk Al-Ikhlas Situbeet Kota Tasikmalaya”.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian tugas akhir dalam rangka menyelesaikan pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan di Kemenkes Poltekkes Tasikmalaya. Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu berkat adanya bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners., M.Kep., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
2. Dr. Hj. Yati Budiarti, SST., M.Keb., selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
3. Dede Gantini, SST., M..Keb., selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.

4. Dr. Meti Widiya Lestari, SST, M.Keb. selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Siti Saadah Mardiah, S.SiT, MPH. selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Suami dan anak-anakku yang tercinta, sebagai inspirator, motivator yang telah memberikan waktu luangnya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan semangat dan dukungannya.
8. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi yang berkepentingan pada umumnya.

Tasikmalaya, Desember

2024

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Utama.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.4.1 Bagi Penulis.....	7
1.4.2 Bagi Profesi Kebidanan.....	7
1.4.3 Bagi Institusi Kebidanan .....	7
1.4.4 Bagi Institusi Kesehatan .....	7
1.4.5 Bagi Peneliti Lain .....	7
1.5 Keaslian Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Pendidikan Kesehatan .....	10

2.1.2	Story Telling.....	13
2.1.3	Finger puppet.....	16
2.1.4	Cuci Tangan .....	18
2.1.5	Anak Usia Pra Sekolah.....	23
2.2	Kerangka Teori.....	28
2.3	Kerangka Konsep .....	29
2.4	Hipotesis .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Metode Penelitian .....	32
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian .....	33
3.2.1	Waktu Peneitian .....	33
3.2.2	Tempat Penelitian .....	33
3.3	Subjek Penelitian .....	33
3.3.1	Polpulasi .....	33
3.3.2	Sampel.....	33
3.4	Variabel Penelitian .....	34
3.4.1	Variabel Bebas .....	34
3.4.2	Variabel Terikat.....	34
3.5	Definisi Operasional .....	34
3.6	Rancangan Analisa Data.....	35
3.7	Alat Ukur dan Instrument.....	38
3.8	Langkah-langkah Penelitian .....	38
3.9	Etika Penelitian.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian.....	41
4.2	Pembahasan .....	42
<b>BAB V PENUTUP</b>		
5.1	Kesimpulan.....	58
5.2	Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian .....	8
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	34

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>finger puppet</i> .....	19
Gambar 2.2 Kerangka Teori .....	30
Gambar 2.3 Kerangka Konsep .....	31
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Keterangan Layak Etik

Lampiran 2. Ijin Pengambilan Data Ke Dinkes Kota Tasikmalaya Lampiran 3. Ijin Pengambilan Data Ke PKM Mangkubumi

Lampiran 4. Ijin Pengambilan Data Ke Kelurahan Cipari Lampiran 5. Ijin Penelitian ke TK Al Ikhlas

Lampiran 6. Surat Pernyataan Peneliti

Lampiran 7. Surat Persetujuan Menjadi Responden Lampiran 8. Kuesioner

Lampiran 9. Lembar Observasi

Lampiran 10. Sample Kuesioner Penelitian Lampiran 11. Sample Lembar Observasi Lampiran 12. Data

Mentah Penelitian Lampiran 13. Hasil SPSS

Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian Lampiran 15. Curriculum Vitae

Lampiran 16. Lembar Bimbingan Proposal Penelitian Lampiran 17. Lembar Bimbingan Proposal Penelitian

siswa dalam melakukan cuci tangan pakai sabun, sehingga siswa bisa mengaplikasikannya ke dalam kegiatan sehari-har

