



**Kemenkes**  
**Poltekkes Tasikmalaya**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN  
SMARTPHONE DENGAN PERKEMBANGAN  
PADA ANAK USIA 2-4 TAHUN MELALUI  
KPSP DI DESA CIBATU KECAMATAN  
KARANGNUNGGAL**

**DILA DORIFAH AKHLAQIYAH**

**NIM : P20624423053**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN**

**JURUSAN KEBIDANAN**

**POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN *SMARTPHONE* DENGAN  
PERKEMBANGAN PADA ANAK USIA 2-4 TAHUN MELALUI KPSP DI  
DESA CIBATU KECAMATAN KARANGNUNGGAL**

**Dila Dorifah Akhlaqiyah  
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan  
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya  
Kementerian Kesehatan Republik Indonesia**

**Email : [diladorifah@gmail.com](mailto:diladorifah@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Data Pusat Statistik (BPS) pada tahun 2022 menunjukkan bahwa di Indonesia, hampir setengah anak usia dini sudah dapat menggunakan *smartphone*. Ada 33,44% anak usia dini yang menggunakan *smartphone* dan 24,96% anak usia dini dapat mengakses internet. Prevalensi penggunaan *smartphone* di kalangan anak usia dini telah menimbulkan kekhawatiran tentang potensi dampaknya terhadap perkembangan motorik, fisik, psikologis, dan sosial anak-anak dan meningkatkan pro dan kontra di masyarakat. Tujuan: menganalisis hubungan antara intensitas penggunaan *smartphone* dengan perkembangan anak usia 2-4 tahun di Desa Cibatu, Kecamatan Karangnunggal. Metode: metode yang digunakan yaitu observasional dengan pendekatan *cross-ssectional*. Populasi anak berusia 2-4 tahun di Desa Cibatu adalah 113 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *slovin* diperoleh 53 responden. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner untuk mengetahui intensitas penggunaan *smartphone* dan kuesioner KPSP (Kuesioner Pra Skrining Perkembangan) untuk mengetahui perkembangan anak. Hasil: penggunaan *smartphone* dengan kategori sedang sebanyak 33 responden (62,3%), di mana terdapat 21 responden (39,6%) yang mengalami perkembangan yang meragukan. Data yang diperoleh dari hasil statistik menggunakan *uji chi-square* menunjukkan bahwa  $p\text{-value} = (0,000) < (0,05)$ . Kesimpulan: terdapat hubungan antara intensitas penggunaan *smartphone* dengan perkembangan yang diukur melalui KPSP pada anak usia 2-4 tahun di Desa Cibatu, Kecamatan Karangnunggal.

**Kata kunci: Penggunaan *Smartphone*, Perkembangan Anak, Anak Usia 2-4 Tahun**

***RELATIONSHIP BETWEEN SMARTPHONE USE INTENSITY AND  
DEVELOPMENT IN CHILDREN AGED 2-4 YEARS THROUGH KPSP IN  
CIBATU VILLAGE, KARANGNUNGGAL DISTRICT***

***Dila Dorifah Akhlaqiyah***

***Applied Undergraduate Study Program in Midwifery***

***Tasikmalaya Health Polytechnic***

***Ministry of Health of the Republic of Indonesia***

***Email : [diladorifah@gmail.com](mailto:diladorifah@gmail.com)***

***ABSTRACT***

*Statistical center data in 2022 showed that in Indonesia, almost half of early childhood can already use smartphones. There are 33.44% of early childhood using smartphones and 24.96% of early childhood can access the internet. The prevalence of smartphone use among early childhood has raised concerns about its potential impact on children's motor, physical, psychological, and social development and raised pros and cons in society. Objective: to analyze the relationship between the intensity of smartphone use and the development of children aged 2-4 years in Cibatu Village, Karangnunggal District. Methods: the method used was observational with a cross-sectional approach. The population of children aged 2-4 years in Cibatu Village was 113 people. Sampling technique using slovin obtained 53 respondents. The research instrument used a questionnaire to determine the intensity of smartphone use and the KPSP (Pre-Screening Development Questionnaire) questionnaire to determine child development. Results: the use of smartphones in the moderate category was 33 respondents (62.3%), of which there were 21 respondents (39.6%) who experienced questionable development. Data obtained from statistical results using the chi-square test showed that the  $p\text{-value} = (0.000) < (0.05)$ . Conclusion: there is a relationship between the intensity of smartphone use and the development of children aged 2-4 years in Cibatu Village, Karangnunggal District.*

***Keywords: Smartphone Use , Child Development, Children Aged 2-4 Years***

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karna Berkah dan Rahmat-nya, penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Hubungan Intensitas Penggunaan *Smartphone* Terhadap Perkembangan Pada Anak Usia 2-4 Tahun Melalui KPSP di Desa Cibatu Kecamatan Karangnunggal”. Tidak lupa juga penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah turut memberikan kontribusi dalam penyusunan proposal penelitian ini. Tentunya proposal penelitian ini tidak akan bisa maksimal jika tidak mendapat dukungan dari berbagai pihak, khususnya kepada :

1. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang selalu memberikan do'a, dukungan dan motivasi kepada penulis selama ini.
2. Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M.Kep, sebagai Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
3. Dr. Yati Budiarti, SST., M.Keb selaku Ketua Jurusan Kebidanan.
4. Dede Gantini, SST., M.Keb selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya.
5. Dr. drg. Emma Kamelia, M.Biomed dan Sariesty Rismawati, SST. M.Keb selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan usulan penelitian ini.
6. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan di Politeknik Kesehatan Tasikmalaya yang selalu memberikan motivasi, berbagi ilmu dan memberikan dukungannya.
7. Banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal penelitian ini. Tanpa bantuan para pihak akan sulit bagi penulis untuk dapat

menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih dari lubuk hati yang paling dalam kepada semua pihak yang selalu memberikan dukungan moral dan juga do'a.

Sebagai penulis saya menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dari penyusunan hingga tata bahasa penyampaian dalam proposal penelitian ini. Oleh karena itu, saya dengan rendah hati menerima saran dan kritik dari pembaca agar saya dapat memperbaiki proposal penelitian ini.

Tasikmalaya, Agustus 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	I
ABSTRAK.....	II
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.4.1 Aspek Teoritis.....	6
1.4.2 Aspek Praktis.....	6
1.5 Keaslian Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Penggunaan Smartphone Pada Anak.....	9
2.1.1 Pengertian Smartphone.....	9
2.1.2 Intensitas Penggunaan Smartphone.....	10
2.1.3 Dampak Penggunaan Smartphone.....	11
2.2 Perkembangan Anak Usia 2-4 Tahun.....	13
2.2.1 Karakteristik Anak Usia 2-4 Tahun.....	13

2.2.2 Pengertian Perkembangan..	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
2.2.4 Aspek Perkembangan Anak	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
2.2.5 Periode Tumbuh Kembang Anak .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
2.2.6 Skrining Pemeriksaan Perkembangan Anak Menggunakan	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
2.3 Kerangka Teori.....	30
2.4 Kerangka Konsep.....	31
2.5 Hipotesis.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
3.1 Metode Penelitian .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.2.1 Waktu Penelitian .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.2.2 Tempat Penelitian.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.3 Subjek Penelitian .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.3.1 Populasi.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.3.2 Sampel.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.4 Variabel Penelitian.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.4.1 Variabel Bebas.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.4.2 Variabel Tergantung .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.4.3 Variabel Perancu.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.5 Definisi Operasional .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.6 Analisis Data.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.6.1 Analisis Univariat.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>

3.6.2 Analisis Bivariat.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.7 Pengumpulan Data.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.7.1 Data Primer .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.7.2 Data Sekunder .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.8 Pengolahan Data .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.8.1 <i>Editing</i> .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.8.2 <i>Coding</i> (Pemberian Kode).....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.8.3 <i>Scoring</i> (Penilaian).....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.8.4 <i>Tabulating</i> .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.8.5 <i>Entry</i> (Memasukkan Data).....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.8.6 <i>Cleaning</i> .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.9 Alat Ukur Instrumen Penelitian.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.9.1 Instrumen Penelitian .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.10 Aspek Etik Penelitian .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
4.2 Pembahasan .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
BAB V SIMPULAN DAN SARAN ....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
5.1 Kesimpulan.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
5.2 Saran .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>



LAMPIRAN..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 2.1 Tahapan Perkembangan Anak Menurut Umur .....	25
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Orang Tua Anak Usia 2-4 Tahun.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orangtua Anak Usia 2-4 Tahun.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Orangtua Anak Usia 2-4 Tahun.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur anak .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
Tabel 4. 5 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak .	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
Tabel 4. 6 Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i> Pada Anak Usia 2-4 Tahun .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
Tabel 4. 7 Aplikasi <i>Smartphone</i> yang Digukana Anak Usia 2-4 Tahun.	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
Tabel 4. 8 Pengawasan Orangtua Pada Anak Saat Menggunakan <i>Smartphone</i> .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
Tabel 4. 9 Perkembangan Pada Anak Usia 2-4 Tahun .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
Tabel 4. 10 Tabulasi Silang Hubungan Penggunaan <i>Smartphone</i> Dengan Perkembangan Anak Melalui KPSP Pada Anak Usia 2-4 Tahun .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>

## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Gambar 2.1 <i>Smartphone</i> .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
Gambar 2.2 Anak Usia 2-4 Tahun.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
Gambar 2.3 Tahap Pertumbuhan Bayi .	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
Gambar 2.4 Anak Balita.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
Gambar 2.5 Anak Usia Prasekolah.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
Gambar 2.6 Kerangka Teori.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
Gambar 2.7 Kerangka Konsep.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

### Halaman

Lampiran 1 Surat Persetujuan Etik .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
Lampiran 3 Kuesioner Intensitas Penggunaan Smartphone	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
Lampiran 4 Kuesioner Pra Skrining Perkembangan.	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
Lampiran 5 Informed Consent .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
Lampiran 6 Lembar Bimbingan Pembimbing I .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
Lampiran 7 Lembar Bimbingan Pembimbing II.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
Lampiran 8 Tabulasi Data Penelitian ...	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
Lampiran 9 Output Data Karakteristik Responden...	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
Lampiran 10 Output Hubungan Penggunaan Smartphone Dengan Perkembangan Anak Usia 2-4 Tahun.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
Lampiran 11 Output Uji Chi-Square....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian..	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>