



Kemenkes
Poltekkes Tasikmalaya

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA
BUKU SAKU REMAJA TANGGUH
TERHADAP PENGETAHUAN DAN
KETERAMPILAN TENTANG SADARI
DI PONPES DARUSSALAM**

RISA NUR FAUZIAH

NIM : P20624423026

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN TASIKMALAYA

**JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2024**

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT dan Shalawat serta salam semoga terlimpah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul “Pengaruh Edukasi dengan Media Buku Saku Remaja Tangguh Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan tentang SADARI di Ponpes Darussalam”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bimbingan, bantuan, dorongan dan semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M.Kep., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
2. Dr. Yati Budiarti, SST., M. Keb., selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya dan selaku Dosen Pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi penelitian ini dapat terselesaikan.
3. Dede Gantini, SST., M. Keb., selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya.
4. Santi Yuliasuti, SST, M.Tr. Keb selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi penelitian ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh Staf dan Dosen Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.

6. Suami, kedua orang tua beserta anggota keluarga lainnya yang selalu memberikan do'a dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh rekan-rekan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari kajian teori maupun tata bahasa. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. *Amin.*

Tasikmalaya, Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
INTISARI	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Kegunaan Penelitian	6
1.5. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Kajian Pustaka	10
2.1.1 Kesehatan Reproduksi Remaja Putri.....	10
2.1.2 Kanker Payudara	13
2.1.3 Sadari (Periksa Payudara Sendiri).....	17

2.1.4	Buku Saku	21
2.1.5	Edukasi Pendidikan Kesehatan	23
2.1.6	Pengetahuan	24
2.1.7	Keterampilan	27
2.2.	Kerangka Teori.....	28
2.3.	Kerangka Konsep.....	29
2.4.	Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN		30
3.1.	Metode Penelitian	30
3.2.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
3.3.	Subjek Penelitian	31
3.4.	Variabel Penelitian	32
3.4.1	Variabel Bebas.....	32
3.4.2	Variabel Terikat	33
3.5.	Definisi Operasional	33
3.6.	Rancangan Analisis Data	34
3.7.	Instrumen Penelitian	35
3.8.	Langkah-langkah Penelitian.....	36
3.9.	Etika Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		42

4.1. Hasil Penelitian	42
4.1.1. Analisis Univariat.....	42
4.1.2. Gambaran pengetahuan sebelum-sesudah diberikan buku saku ..	43
4.1.3. Gambaran keterampilan sebelum-sesudah diberikan buku saku .	44
4.1.4. Analisis Bivariat.....	45
4.2. Pembahasan.....	47
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	33
Tabel 4. 1 Distribusi nilai	42
Tabel 4. 2 Distribusi frekuensi pengetahuan remaja sebelum dan sesudah diberikan buku saku	43
Tabel 4. 3 Distribusi frekuensi keterampilan sesudah dan sebelum diberikan buku saku.....	44
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas.....	45
Tabel 4. 5 Hasil Uji Wilcoxon Pengetahuan	46
Tabel 4. 6 Hasil Uji Wilcoxon Keterampilan	46

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Teori modifikasi dari Nilasari Nuce 2019. ¹³	28
Bagan 2 Kerangka Konsep.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Bimbingan Skripsi.....	63
Lampiran 2 Kaji Etik Penelitian Kesehatan	65
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Responden	66
Lampiran 4 Lembar Instrumen Penelitian.....	67
Lampiran 5 Lembar Keterampilan	70
Lampiran 6 Lampiran Hasil Pretest-posttest Pengetahuan dan Keterampilan.....	72
Lampiran 7 Uji Validitas dan Reliabilitas	73
Lampiran 8 Hasil olah nilai Pengetahuan dan Keterampilan.....	83
Lampiran 9 Hasil Uji Analisis.....	86
Lampiran 10 Buku Saku.....	94