

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI DENGAN MEDIA E-BOOK SENI
SADARI (SEJAK DINI PERIKSA PAYUDARA SENDIRI) TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN SADARI PADA
REMAJA PUTRI DI KOTA TASIKMALAYA**

SIFA NURHASANAH
NIM: P2.06.24.5.20.037

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

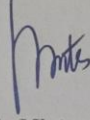


LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk dipresentasikan

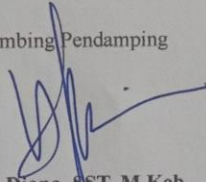
Pembimbing Utama,



Bdn. Wiwin Mintarsih P. S. SiT, M.Kes
NIP. 197402181993022001

Tanggal: Mei 2024

Pembimbing Pendamping



Helmi Diana, SST, M.Keb
NIP. 198205032006122038

Tanggal: Mei 2024

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI DENGAN MEDIA E-BOOK
SENI SADARI (SEJAK DINI PERIKSA PAYUDARA SENDIRI)
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
SADARI PADA REMAJA PUTRI DI KOTA TASIKMALAYA**

Sifa Nurhasanah

Politeknik Kesehatan Tasikmalaya

Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya

Email : sifaanurhasanah04@gmail.com

INTISARI

Global Cancer Observatory tahun 2020 menunjukkan terdapat 68.858 kasus kanker payudara di Indonesia. Salah satu upaya untuk mencegah terjadinya kanker payudara sejak dini adalah dengan deteksi dini kanker payudara dengan SADARI (Periksa payudara sendiri) khususnya pada remaja putri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian edukasi dengan media e-book SENI SADARI (Sejak Dini Periksa Payudara Sendiri) terhadap pengetahuan dan keterampilan SADARI pada remaja putri di Kota Tasikmalaya. Metode: Penelitian ini menggunakan metode Pre eksperimen dengan desain *one group pre-test post-test*. Teknik sampling yang digunakan yaitu *purposive sampling* menggunakan rumus Slovin yaitu sebanyak 47 responden. Hasil: Penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan media e-book SENI SADARI terhadap pengetahuan dan keterampilan SADARI pada remaja putri ($p=0,000$). Simpulan: Pemberian edukasi dengan media e-book SENI SADARI memiliki pengaruh positif terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan SADARI pada remaja putri.

Kata Kunci : SADARI, pengetahuan, keterampilan, media E-book

**THE EFFECT OF PROVIDING ECUCATION USING E-BOOK MEDIA
SENI SADARI (EXAMINING YOUR OWN BREAST EARLY) ON
INCREACING KNOWLAGE AND CONSCIOUS SKILLS IN
ADOLESCENT WOMEN IN THE CITY OF TASIKMALAYA**

Sifa Nurhasanah

Tasikmalaya Health Polytechnic

Tasikmalaya Applied Midwifery Undergraduate Study Program

Email : sifaanurhasanah04@gmail.com

ABSTRACT

In 2020, the Global Cancer Observatory showed that there were 68,858 cases of breast cancer in Indonesia. One effort to prevent breast cancer from an early age is by early detection of breast cancer with SADARI (self-examination of breasts), especially in young women. This research aims to determine the effect of providing education using the e-book SENI SADARI (examining your own breasts from an early age) on the knowledge and skills of SADARI in young women in Tasikmalaya City. Method: This research uses a pre-experimental method with a one group pre-test post-test design. The sampling technique used was purposive sampling using the Slovin formula, namely 47 respondents. Results: This research shows that there is an influence before and after being given education using the e-book media on the knowledge and skills of BSE in young women ($p=0.000$). Conclusion: Providing education using the e-book SENI SADARI has a positive influence on increasing the knowledge and skills of SADARI in young women.

Keywords: SADARI, knowledge, skills, E-book media

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas Rahmat dan Karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi Penelitian Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kementerian Kesehatan Tasikmalaya dengan judul “Pengaruh Pemberian Edukasi Dengan Media E-book SENI SADARI (Sejak Dini Periksa Payudara Sendiri) Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan SADARI pada Remaja Putri di Kota Tasikmalaya”.

Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW kepada keluarganya, sahabatnya, serta tabi'in dan tabi'atnya serta tidak lupa kita selaku umatnya yang akan senantiasa setia pada ajarannya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, bantuan, dorongan dan semangat dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M.Kep., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
2. Nunung Mulyani, APP., M.Kes., selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
3. Dr. Hj Meti Widiya Lestari, SST.,M.Keb., selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya.
4. Bdn. Wiwin Mintarsih P, SSiT, M.Kes., selaku Pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Helmi Diana, SST, M.Keb., selaku Pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Staf dan Dosen Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
7. Kedua orangtua beserta kakak dan adik saya yang selalu memberikan Do'a dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada sahabat dekat saya telah mendukung, motivasi, semangat dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswi Program Sarjana Terapan Kebidanan yang telah memberikan semangat.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi, penulisan maupun dalam susunan kalimat. Penulis mohon kritik dan saran yang membangun untuk menjadi lebih baik kedepannya.

Tasikmalaya, Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | ii |
| INTISARI..... | iii |
| ABSTRACT..... | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xi |
| DAFTAR SINGKATAN..... | x |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.3.1 Tujuan Umum..... | 5 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus..... | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis..... | 6 |
| 1.4.2 Manfaat Praktik..... | 6 |
| 1.5 Keaslian Penelitian..... | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 10 |
| 2.1 Kajian Pustaka..... | 10 |
| 2.1.1 Kanker Payudara..... | 10 |
| 2.1.2 SADARI (Periksa Payudara Sendiri)..... | 17 |
| 2.1.3 Remaja..... | 21 |
| 2.1.4 Pengetahuan..... | 25 |
| 2.1.5 Keterampilan..... | 28 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.6 Media Edukasi | 29 |
| 2.2 Kerangka Teori..... | 32 |
| 2.3 Kerangka Konsep | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 35 |
| 3.1 Metode Penelitian..... | 35 |
| 3.2 Waktu dan Tempat Penelitian | 35 |
| 3.2.1 Waktu Penelitian..... | 35 |
| 3.2.2 Tempat Penelitian | 36 |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian..... | 36 |
| 3.3.1 Populasi | 36 |
| 3.3.2 Sampel | 36 |
| 3.3.3 Teknik Sampling..... | 37 |
| 3.4 Variabel Penelitian | 38 |
| 3.5 Definisi Operasional..... | 38 |
| 3.6 Rancangan Analisis Data..... | 40 |
| 3.7 Instrumen Penelitian..... | 43 |
| 3.8 Pelaksanaan Penelitian..... | 44 |
| 3.9 Etika Penelitian..... | 447 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 49 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 49 |
| 4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 49 |
| 4.1.2 Analisis Univariat..... | 49 |
| 4.1.3 Analisis Bivariat..... | 50 |
| 4.2 Pembahasan | 52 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 60 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 60 |
| 5.2 Saran..... | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 62 |
| LAMPIRAN..... | 68 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|----------------|
| Tabel 1.1 Hasil Studi Pendahuluan Di SMPN 9 Kota Tasikmalaya..... | 4 |
| Tabel 1.2 Keaslian Penelitian..... | 7 |
| Tabel 2.1 Perbedaan E-book dengan Buku Cetak. | 30 |
| Tabel 3.1 Definisi Operasional | 38 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuisisioner Pengetahuan..... | 44 |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan SADARI sebelum dan sesudah diberikan intervensi dengan media e-book..... | 49 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tingkat keterampilan SADARI sebelum dan sesudah diberikan intervensi dengan media e-book..... | 50 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Wilcoxon Pengetahuan | 51 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Wilcoxon Keterampilan..... | 51 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|----------------------------------|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori | 32 |
| Gambar 2.2 Kerangka Konsep | 33 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|----------------|
| Lampiran 1 Permohonan Studi Pendahuluan Dinas Kesehatan | 69 |
| Lampiran 2 Izin Penelitian ke SMPN 2 Kota Tasikmalaya | 70 |
| Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian | 71 |
| Lampiran 4 Permohonan Menjadi Responden | 72 |
| Lampiran 5 Persetujuan Menjadi Responden | 73 |
| Lampiran 6 Kuisisioner Pengetahuan | 74 |
| Lampiran 7 Lembar Checklist Keterampilan | 78 |
| Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian | 81 |
| Lampiran 9 Hasil Pretest Posttest Pengetahuan dan Keterampilan | 84 |
| Lampiran 10 Hasil Uji Statistika | 86 |
| Lampiran 11 Lembar Bimbingan Pembimbing 1 | 87 |
| Lampiran 12 Lembar Bimbingan Pembimbing 2 | 88 |
| Lampiran 13 E-BOOK SENI SADARI | 89 |
| Lampiran 14 Ethical Clearance | 96 |
| Lampiran 15 Curriculum Vitae | 97 |

DAFTAR SINGKATAN

| | |
|-------------|--|
| SADARI | : Periksa payudara sendiri |
| SENI SADARI | : Sejak Dini Periksa payudara sendiri |
| GLOBUCAN | : <i>Global Burden of Cancer Study</i> |
| IARC | : <i>International Agency for Research on Cancer</i> |
| WHO | : <i>World Health Organization</i> |
| ER | : Estrogen reseptor |
| PR | : Progesterone reseptor |