



Kemenkes
Poltekkes Tasikmalaya

SKRIPSI

**PENGARUH PROUDY EDUKASI *GAMES* (PEG) TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN PROTEKSI DIRI DARI
KEKERASAN SEKSUAL PADA REMAJA PUTRI
PENYANDANG DISABILITAS INTELEKTUAL
DI SLB YAYASAN BAHAGIA KOTA TASIKMALAYA**

MONA AMELIA
NIM: P2.06.24.5.20.027

Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya
Jurusan Kebidanan
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Kementrian Kesehatan Republik Indonesia
Tahun 2024



**PENGARUH PROUDY EDUKASI *GAMES* (PEG) TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN PROTEKSI DIRI DARI
KEKERASAN SEKSUAL PADA REMAJA PUTRI
PENYANDANG DISABILITAS INTELEKTUAL
DI SLB YAYASAN BAHAGIA KOTA TASIKMALAYA**

Mona Amelia

Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya

Email : monaamelia12345@gmail.com

ABSTRAK

Komnas Perempuan menyatakan bahwa perempuan dengan disabilitas intelektual yang menjadi korban kekerasan seksual mengalami peningkatan setiap tahun. Beberapa penelitian mengungkapkan bahwa keadaan tersebut disebabkan oleh keterbatasan yang dimiliki serta rendahnya perhatian lingkungan keluarga dan sekolah terhadap kemampuan proteksi diri dari kekerasan seksual. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan proteksi diri dari kekerasan seksual pada siswa perempuan penyandang disabilitas intelektual di SLB Yayasan Bahagia Kota Tasikmalaya melalui ProUdy edukasi *games* dengan pendekatan yang variatif. Penentuan partisipan pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dengan kriteria yaitu perempuan, berusia 15 tahun keatas dan memiliki IQ 55-70 (disabilitas intelektual ringan). Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen berupa *pre-eksperimen* dengan desain *one group pretest-posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pengetahuan proteksi diri partisipan. Uji hipotesis dengan *Wilcoxon Signed Rank Test* juga menunjukkan nilai $p=0,000$ dimana $p<0,050$. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ProUdy edukasi *games* berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan pengetahuan proteksi diri partisipan dari kekerasan seksual sehingga hipotesis penelitian diterima.

Kata Kunci : Disabilitas intelektual, kekerasan seksual, psikoedukasi seksual, proteksi diri.

**THE EFFECT OF PROUDY EDUCATION *GAMES* (PEG) ON
INCREASING KNOWLEDGE OF SELF PROTECTION FROM
SEXUAL VIOLENCE IN ADOLESCENT WOMEN WITH
INTELLECTUAL DISABILITIES AT SLB BAHAGIA
FOUNDATION OF TASIKMALAYA CITY**

Mona Amelia

Tasikmalaya Ministry of Health Polytechnic

Tasikmalaya Applied Midwifery Undergraduate Study Program

Email: monaamelia12345@gmail.com

ABSTRACT

Komnas Perempuan stated that data on women with intellectual disabilities who are victims of sexual violence has increased every year. Several studies have revealed that this situation is caused by limitations and low attention from the family and school environment to the ability to protect oneself from sexual violence. Therefore, this study aims to increase the ability to protect themselves from sexual violence in female students with intellectual disabilities at SLB Idayu 2 through sexual psychoeducation with a variety of approaches. The determination of participants in this study used a purposive sampling technique with the criteria being female, aged 15 years and over and having an IQ of 55-70 (mild intellectual disability). This research is an experimental research in the form of a pre-experiment with a one group pretest-posttest design. The results showed that there was an increase in the participants' self-protection. Hypothesis testing with the Wilcoxon Signed Rank Test also showed a value of $p = 0.000$ where $p < 0.050$. Based on the results of the study it can be concluded that sexual psychoeducation has a significant effect on knowledge participants' self-protection abilities from sexual violence so that the research hypothesis is accepted.

Keywords: intellectual disabilities, sexual violence, sexual psychoeducation, self-protection.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta petunjuk-Nya dan sholawat serta salam kepada Rasulullah Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh ProUdy Edukasi *Game* Terhadap Peningkatan Proteksi Diri dari Kekerasan Seksual pada Siswa Putri Penyandang Disabilitas Intelektual di SLB Yayasan Bahagia Kota Tasikmalaya”

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, pengarahan dan bantuan dari semua pihak sehingga skripsi ini bisa diselesaikan tepat pada waktunya. Untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners, M.Kep selaku Diaktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Nunung Mulyani, APP, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya sekaligus pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Hj. Meti Widiya Lestari, SST., M.Keb selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
4. Sariesty Rismawati, SST., M.Keb selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini
5. Seluruh Staff Dosen dan Karyawan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang telah membagi ilmu pengetahuan selama masa pendidikan

6. Suami tercinta yang tak kenal lelah dan turut membantu selama pendidikan dan penyelesaian penulisan ini.
7. Orang tua dan keluarga terkasih yang tidak berhenti dalam memberikan do'a terbaiknya.
8. Seluruh rekan mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah turut andil dalam terwujudnya penelitian ini

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih belum sempurna, untuk itu dengan hati terbuka, penulis menerima kritik dan saran yang sifatnya konstruktif untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan limpahan kasih sayang, rahmat, karunia dan balasan yang berlipat atas kebaikan seluruh pihak yang membantu terwujudnya skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Aamiin Ya Robbal'Alamin.

Tasikmalaya, 30 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Edukasi Games	7
2.1.1 Pengertian Game.....	7
2.1.2 Game Edukasi	10
2.1.3 Manfaat Game Edukasi.....	11
2.1.4 ProUdy Edukasi Game.....	12
2.2 Pengetahuan.....	15
2.2.1 Pengertian Pengetahuan.....	15
2.2.2 Tingkat Pengetahuan.....	15
2.2.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Tingkat Pengetahuan.....	16
2.2.4 Pengukuran Tingkat Pengetahuan	17
2.3. Kekerasan Seksual.....	17
2.3.1 Pengertian Kekerasan Seksual	17
2.3.2 Bentuk-Bentuk Kekerasan Seksual.....	19
2.3.3 Faktor yang Menimbulkan kekerasan Seksual	20
2.3.4 Dampak Kekerasan Seksual.....	21
2.4 Proteksi Diri dari Kekerasan Seksual	21
2.4.1 Pengertian Proteksi Diri dari Kekerasan Seksual	21
2.4.2 Aspek-Aspek Proteksi Diri dari Kekerasan Seksual.....	22
2.4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proteksi Diri dari Kekerasan Seksual	25
2.4 Remaja Disabilitas Intelektual.....	28
2.4.1 Pengertian Remaja	28

2.4.2 Disabilitas Intelektual	29
2.5 Kerangka Teori	31
2.6 Kerangka Konsep	32
2.7 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Metode Penelitian	33
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	34
3.2.1 Tempat Penelitian	34
3.2.2 Waktu Penelitian	34
3.3 Subjek Penelitian	34
3.3.1 Populasi	34
3.3.2 Sampel	34
3.4 Variabel Penelitian	35
3.5 Definisi Operasional	36
3.6 Pengolahan Data dan Analisis Data	37
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data	37
3.6.2 Teknik Pengolahan Data	39
3.6.3 Jenis Analisa data	40
3.7 Instrumen Uji Validitas Realibitas	42
3.7.1 Instrumen Penelitian	42
3.7.2 Validitas dan Reliabilitas	43
3.8 Aspek Etik Penelitian	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.2 Pembahasan	48
4.2.1 Pembahasan Hasil Anilisis Univariat	48
4.2.2 Pembahasan Hasil Anilisis Bivariat	52
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	46

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian Pre Test and Post Test Group Design	33
Tabel 3. 2 Definisi Operasional	36
Tabel 3. 3 Blue Print Skala Proteksi Diri dari Kekerasan Seksual	43
Tabel 4.1 Pengetahuan Responden Sebelum Diberikan Edukasi.....	48
Tabel 4.2 Pengetahuan Responden Setelah Diberikan Edukasi.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Beranda ProUdy Edukasi <i>Games</i>	13
Gambar 2. 1 Kerangka Teori Penelitian.....	31
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep	32