



Kemenkes
Poltekkes Tasikmalaya

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI DENGAN MEDIA BUKU SAKU
ASMARA (AKSI STOP ANEMIA PADA REMAJA) TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG
ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI KABUPATEN CIAMIS**

SITI SARAH NURFANISA RUSHMANA
NIM: P20624520039

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2024



THE INFLUENCE OF PROVIDING EDUCATION USING THE ASMARA (ACTION TO STOP ANEMIA IN TEENAGERS) ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE AND ATTITUDES REGARDING ANEMIA IN ADOLESCENT WOMAN IN CIAMIS DISTRICT

Siti Sarah Nurfanisa Rushmana
Tasikmalaya Health Polytechnic
Tasikmalaya Midwifery Applied Bachelor Study Program
Thesis, May 2023
Email : sitisarahnurfanisa@gmail.com

ABSTRACT

Background: Anemia is a major nutritional problem in Indonesia which is most often experienced by school children, especially adolescent girls, which is an unresolved health problem because its prevalence is more than the national standard, namely $\geq 20\%$. According to the World Health Organization (WHO, 2015), more than 30% or 2 billion people in the world are anemic, while in Southeast Asia around 25-40% of young women experience mild to severe anemia. Based on the Indonesian Ministry of Health (2019), the prevalence of anemia in women aged 15-49 years is 31.2%, meaning that 3-4 out of 10 teenagers suffer from anemia with hemoglobin levels of less than 12 g/dL. The prevalence of anemia in the Panjalu Community Health Center working area is 30.4%. This research aims to determine the effect of providing education using the ASMARA pocket book on increasing knowledge and attitudes about anemia in young women in Ciamis Regency. **Objective:** This study aims to determine the effect of providing education using the ASMARA pocket book on the level of knowledge and attitudes about anemia among young women in Ciamis Regency. **Method:** Pre-Experimental Design with One Group Pre-test and Post-test design. This research was carried out in February - May 2024 in the working area of the Panjalu Health Center, Panjalu District, Ciamis Regency. The sample in this study was class X female students at SMKN 1 Panjalu, totaling 37 respondents. The sampling technique that will be used is purposive sampling. The data analysis used was univariate analysis and Wilcoxon bivariate analysis. The measuring tool used a knowledge questionnaire sheet and an attitude questionnaire sheet for young women about anemia. **Results:** The results of the study showed an increase in knowledge and attitudes with an average knowledge result of 74.7 in the sufficient category to 95.9 in the good category. The average attitude is 62.4 in the negative category to 83.7 in the positive category. **Conclusion:** It can be concluded that there is an influence of providing education using the ASMARA pocket book media on the level of knowledge and attitudes about anemia in young women in Ciamis Regency, because the value (p -value) = 0.000 (<0.05).

Kata Kunci : Anemia; Knowledge; Attitude; Teenage girl; Pocket book.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas Berkah dan Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kementerian Kesehatan Tasikmalaya dengan judul “Pengaruh Pemberian Edukasi Dengan Media Buku Saku ASMARA (Aksi Stop Anemia Pada Remaja) Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Tentang Anemia Pada Remaja Putri Di Kabupaten Ciamis”. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW kepada keluarganya, sahabatnya, para tabi’in dan tabi’atnya serta tidak lupa kita selaku umatnya yang akan senantiasa setia pada ajarannya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, bantuan, dorongan dan semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M.Kep., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
2. Nunung Mulyani, APP.,M.Kes., selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
3. Dr. Hj. Meti Widiya Lestari, SST.,M.Keb., selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya.
4. Bdn. Wiwin Mintarsih P, SSiT, M.Kes., selaku Pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ir Ir Khairiyah P, SST, M.Keb., selaku Pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Staf dan Dosen Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
7. Kedua orangtua beserta anggota keluarga lainnya yang selalu memberikan do'a dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada sahabat dekat saya yang telah mendukung, motivasi, semangat dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswi Program Sarjana Terapan Kebidanan yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi, penulisan maupun dalam susunan kalimat. Penulis mohon kritik dan saran yang membangun untuk menjadi lebih baik kedepannya.

Tasikmalaya, Mei 2024

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	1
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
INTISARI.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1. Tujuan Umum	5
1.3.2. Tujuan Khusus.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1. Manfaat Teoritis	6
1.4.2. Manfaat Praktis	6
1.5. Keaslian Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Anemia	10
2.1.2 Remaja.....	21
2.1.3 Pengetahuan	25
2.1.4 Sikap.....	34
3) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Sikap	35
2.1.5 Metode dan Media Promosi Kesehatan.....	38
2.1.6 Media Buku Saku.....	41
2.2 Kerangka Teori	45

2.3	Kerangka Konsep	46
2.4	Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN.....		48
3.1	Metode Penelitian.....	48
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian	48
3.2.1	Waktu	48
3.2.2	Tempat.....	49
3.3	Subjek Penelitian	49
3.3.1	Populasi.....	49
3.3.2	Sampel.....	49
3.3.3	Cara Pengambilan Sampel	50
3.4	Variabel Penelitian.....	51
3.4.1	Variabel Independen (Variabel Bebas).....	51
3.4.2	Variabel Dependen (Variabel Terikat).....	51
3.5	Definisi Operasional.....	51
3.6	Rancangan Analisis Data	52
3.6.1	Pengolahan Data.....	52
3.6.2	Analisis Data	55
3.7	Instrumen Penelitian	57
3.8	Prosedur Penelitian	59
3.9	Aspek Etika Penelitian	61
BAB IV		64
HASIL DAN PEMBAHASAN		64
4.1	Hasil Penelitian.....	64
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian	64
4.1.2	Analisis Univariat.....	64
4.1.3	Analisis Bivariat.....	66
4.2	Pembahasan	67
4.2.1	Tingkat pengetahuan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan edukasi tentang anemia menggunakan buku saku ASMARA	67
4.2.2	Tingkat sikap remaja putri sebelum dan sesudah diberikan edukasi tentang anemia menggunakan buku saku ASMARA	70

4.2.3	Pengaruh pemberian edukasi dengan media Buku Saku ASMARA (Aksi Stop Anemia Pada Remaja) terhadap peningkatan sikap tentang anemia pada remaja putri	71
4.2.4	Keterbatasan Penelitian	73
BAB V	74
KESIMPULAN DAN SARAN	74
5.1	Kesimpulan.....	74
5.2	Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Studi Pendahuluan di SMK Nurul Huda Panjalu.....	4
Tabel 1. 2 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 2. 1 Daya ingat siswa dengan komunikasi verbal dan media	33
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Penelitian.....	51
Tabel 3. 2 Interpretasi Data dengan kategori aturan Koentjaraningrat (1990).....	54
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Kuesioner Tingkat Pengetahuan Remaja Putri.....	57
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Kuesioner Sikap Remaja Putri.....	58
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi kategori pengetahuan remaja putri tentang anemia pada remaja sebelum dan sesudah diberikan intervensi.....	65
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi kategori sikap remaja putri tentang anemia pada remaja sebelum dan sesudah diberikan intervensi	65
Tabel 4. 3 Pengaruh edukasi menggunakan media buku saku ASMARA terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap remaja putri tentang anemia pada remaja....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori Penelitian	45
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep.	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Curriculum Vitae	81
Lampiran 2 Surat Pengantar Kesbangpol Ciamis	82
Lampiran 3 Surat Pengantar Puskesmas Panjalu	83
Lampiran 4 Surat Pengantar Studi Pendahuluan.....	84
Lampiran 5 Lembar Permohonan Responden.....	85
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Responden	86
Lampiran 7 Lembar Bimbingan.....	87
Lampiran 8 Kaji Etik Penelitian Kesehatan	91
Lampiran 9 Lembar Bimbingan Skripsi.....	92
Lampiran 10 Hasil Uji Statistika.....	94
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	95