



Kemenkes
Poltekkes Tasikmalaya

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI DENGAN MEDIA BUKU SAKU
ASMARA (AKSI STOP ANEMIA PADA REMAJA) TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG
ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI KABUPATEN CIAMIS**

SITI SARAH NURFANISA RUSHMANA
NIM: P20624520039

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2024



PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI DENGAN MEDIA BUKU SAKU ASMARA (AKSI STOP ANEMIA PADA REMAJA) TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI KABUPATEN CIAMIS

Siti Sarah Nurfanisa Rushmana
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya
Skripsi, Mei 2024
Email : sitisarahnurfanisa@gmail.com

INTISARI

Latar Belakang: Anemia merupakan masalah gizi utama di Indonesia yang paling banyak dialami oleh anak sekolah khususnya remaja putri yang menjadi masalah kesehatan yang belum terselesaikan karena prevalensinya lebih dari standar nasional yaitu $\geq 20\%$. Menurut *World Health Organization* (WHO, 2015), lebih dari 30% atau 2 milyar orang didunia berstatus anemia, sedangkan di Asia Tenggara adalah sekitar 25-40% remaja putri mengalami kejadian anemia tingkat ringan sampai berat. Bersumber pada Kemenkes RI (2019), prevalensi anemia pada perempuan umur 15-49 tahun yaitu 31,2% artinya 3-4 dari 10 remaja menderita anemia dengan kadar hemoglobin kurang dari 12 g/dL. Pravelensi anemia di wilayah kerja Puskesmas Panjalu adalah 30,4%. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian edukasi dengan media buku saku ASMARA terhadap tingkat pengetahuan dan sikap tentang anemia pada remaja putri di Kabupaten Ciamis. **Metode:** Desain *Pre Eksperimen* dengan rancangan *One Group Pre-test and Post-test*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari - Mei 2024 di Wilayah kerja Puskesmas Panjalu Kecamatan Panjalu Kabupaten Ciamis. Sampel dalam penelitian ini adalah siswi kelas X SMKN 1 Panjalu sebanyak 37 responden. Teknik pengambilan sampel yang akan digunakan adalah *purposive sampling*. Analisis data yang digunakan adalah analisis univariat dan analisis bivariat *Wilcoxon*. Alat ukur menggunakan lembar kuesioner pengetahuan dan lembar kuesioner sikap remaja putri tentang anemia. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada pengetahuan dan sikap dengan didapatkan hasil pengetahuan rata-rata 74,7 dengan kategori cukup menjadi 95,9 dengan kategori baik. Pada sikap rata-rata 62,4 dengan kategori negatif menjadi 83,7 dengan kategori positif. **Kesimpulan:** Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pemberian edukasi dengan media buku saku ASMARA terhadap tingkat pengetahuan dan sikap tentang anemia pada remaja putri di Kabupaten Ciamis, karena nilai (p-value) = 0,000 (<0,05).

Kata Kunci : Anemia; Pengetahuan; Sikap; Remaja Putri; Buku Saku.

THE INFLUENCE OF PROVIDING EDUCATION USING THE ASMARA (ACTION TO STOP ANEMIA IN TEENAGERS) ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE AND ATTITUDES REGARDING ANEMIA IN ADOLESCENT WOMAN IN CIAMIS DISTRICT

Siti Sarah Nurfanisa Rushmana
Tasikmalaya Health Polytechnic
Tasikmalaya Midwifery Applied Bachelor Study Program
Thesis, May 2023
Email : sitisarahnurfanisa@gmail.com

ABSTRACT

Background: Anemia is a major nutritional problem in Indonesia which is most often experienced by school children, especially adolescent girls, which is an unresolved health problem because its prevalence is more than the national standard, namely $\geq 20\%$. According to the World Health Organization (WHO, 2015), more than 30% or 2 billion people in the world are anemic, while in Southeast Asia around 25-40% of young women experience mild to severe anemia. Based on the Indonesian Ministry of Health (2019), the prevalence of anemia in women aged 15-49 years is 31.2%, meaning that 3-4 out of 10 teenagers suffer from anemia with hemoglobin levels of less than 12 g/dL. The prevalence of anemia in the Panjalu Community Health Center working area is 30.4%. This research aims to determine the effect of providing education using the ASMARA pocket book on increasing knowledge and attitudes about anemia in young women in Ciamis Regency. **Objective:** This study aims to determine the effect of providing education using the ASMARA pocket book on the level of knowledge and attitudes about anemia among young women in Ciamis Regency. **Method:** Pre-Experimental Design with One Group Pre-test and Post-test design. This research was carried out in February - May 2024 in the working area of the Panjalu Health Center, Panjalu District, Ciamis Regency. The sample in this study was class X female students at SMKN 1 Panjalu, totaling 37 respondents. The sampling technique that will be used is purposive sampling. The data analysis used was univariate analysis and Wilcoxon bivariate analysis. The measuring tool used a knowledge questionnaire sheet and an attitude questionnaire sheet for young women about anemia. **Results:** The results of the study showed an increase in knowledge and attitudes with an average knowledge result of 74.7 in the sufficient category to 95.9 in the good category. The average attitude is 62.4 in the negative category to 83.7 in the positive category. **Conclusion:** It can be concluded that there is an influence of providing education using the ASMARA pocket book media on the level of knowledge and attitudes about anemia in young women in Ciamis Regency, because the value (p -value) = 0.000 (<0.05).

Kata Kunci : Anemia; Knowledge; Attitude; Teenage girl; Pocket book.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas Berkah dan Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kementerian Kesehatan Tasikmalaya dengan judul “Pengaruh Pemberian Edukasi Dengan Media Buku Saku ASMARA (Aksi Stop Anemia Pada Remaja) Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Tentang Anemia Pada Remaja Putri Di Kabupaten Ciamis”. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW kepada keluarganya, sahabatnya, para tabi’in dan tabi’atnya serta tidak lupa kita selaku umatnya yang akan senantiasa setia pada ajarannya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, bantuan, dorongan dan semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M.Kep., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
2. Nunung Mulyani, APP.,M.Kes., selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
3. Dr. Hj. Meti Widiya Lestari, SST.,M.Keb., selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya.
4. Bdn. Wiwin Mintarsih P, SSiT, M.Kes., selaku Pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ir Ir Khairiyah P, SST, M.Keb., selaku Pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Staf dan Dosen Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
7. Kedua orangtua beserta anggota keluarga lainnya yang selalu memberikan do'a dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada sahabat dekat saya yang telah mendukung, motivasi, semangat dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswi Program Sarjana Terapan Kebidanan yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi, penulisan maupun dalam susunan kalimat. Penulis mohon kritik dan saran yang membangun untuk menjadi lebih baik kedepannya.

Tasikmalaya, Mei 2024

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	1
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.3.1. Tujuan Umum.....	5
1.3.2. Tujuan Khusus	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2. Manfaat Praktis.....	6
1.5. Keaslian Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Anemia.....	10
2.1.2 Remaja	21
2.1.3 Pengetahuan.....	25
2.1.4 Sikap	34
2.1.5 Metode dan Media Promosi Kesehatan	38
2.1.6 Media Buku Saku	41
2.2 Kerangka Teori	45
2.3 Kerangka Konsep	46

2.4	Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN.....		48
3.1	Metode Penelitian	48
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian	48
3.2.1	Waktu	48
3.2.2	Tempat	49
3.3	Subjek Penelitian	49
3.3.1	Populasi	49
3.3.2	Sampel	49
3.3.3	Cara Pengambilan Sampel.....	50
3.4	Variabel Penelitian.....	51
3.4.1	Variabel Independen (Variabel Bebas).....	51
3.4.2	Variabel Dependen (Variabel Terikat).....	51
3.5	Definisi Operasional	51
3.6	Rancangan Analisis Data	52
3.6.1	Pengolahan Data	52
3.6.2	Analisis Data.....	55
3.8	Prosedur Penelitian	59
3.9	Aspek Etika Penelitian.....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		64
4.1	Hasil Penelitian.....	64
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian.....	64
4.1.2	Analisis Univariat	64
4.1.3	Analisis Bivariat	66
4.2	Pembahasan	67
4.2.1	Tingkat pengetahuan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan edukasi tentang anemia menggunakan buku saku ASMARA.....	67
4.2.2	Tingkat sikap remaja putri sebelum dan sesudah diberikan edukasi tentang anemia menggunakan buku saku ASMARA.....	70
4.2.3	Pengaruh pemberian edukasi dengan media Buku Saku ASMARA (Aksi Stop Anemia Pada Remaja) terhadap peningkatan sikap tentang anemia pada remaja putri	71
4.2.4	Keterbatasan Penelitian	73

BAB V_KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Studi Pendahuluan di SMK Nurul Huda Panjalu.....	4
Tabel 1. 2 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 2. 1 Daya ingat siswa dengan komunikasi verbal dan media	33
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Penelitian.....	51
Tabel 3. 2 Interpretasi Data dengan kategori aturan Koentjaraningrat (1990).....	54
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Kuesioner Tingkat Pengetahuan Remaja Putri.....	57
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Kuesioner Sikap Remaja Putri.....	58
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi kategori pengetahuan remaja putri tentang anemia pada remaja sebelum dan sesudah diberikan intervensi.....	65
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi kategori sikap remaja putri tentang anemia pada remaja sebelum dan sesudah diberikan intervensi	65
Tabel 4. 3 Pengaruh edukasi menggunakan media buku saku ASMARA terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap remaja putri tentang anemia pada remaja....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori Penelitian	45
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep.	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Curriculum Vitae	81
Lampiran 2 Surat Pengantar Kesbangpol Ciamis	82
Lampiran 3 Surat Pengantar Puskesmas Panjalu	83
Lampiran 4 Surat Pengantar Studi Pendahuluan.....	84
Lampiran 5 Lembar Permohonan Responden.....	85
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Responden	86
Lampiran 7 Lembar Bimbingan.....	87
Lampiran 8 Kaji Etik Penelitian Kesehatan	91
Lampiran 9 Lembar Bimbingan Skripsi.....	92
Lampiran 10 Hasil Uji Statistika.....	94
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	95