



SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN *HUMAN STANDY*
(HUDY) TERHADAP PENGETAHUAN PENDIDIKAN
SEKSUAL UNTUK ANAK SD USIA 7-8 TAHUN
DI WILAYAH KERJA SDN DARMARAJA 1
KABUPATEN SUMEDANG TAHUN 2024**

HILMI NURHAIDA
NIM: P2.06.24.5.20.023

Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya
Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
Tahun 2024

**“PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN HUMAN STANDY (HUDY)
TERHADAP PENGETAHUAN PENDIDIKAN SEKSUAL UNTUK
ANAK SD USIA 7-8 TAHUN DI WILAYAH KERJA SDN
DARMARAJA 1 KABUPATEN SUMEDANG
TAHUN 2024”**

**Hilmi Nurhaida
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan**

Email: hilminurhaida6@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan tingginya kasus kejahatan seksual yang dialami oleh anak-anak, dimana menurut data KPAI tahun 2022 menunjukkan terdapat 4.683 laporan yang masuk ke sistem pengaduan, baik pengaduan langsung dan tidak langsung (melalui surat dan email), online dan media. Klaster yang paling banyak dilaporkan adalah kasus Perlindungan Khusus Anak (PKA) dengan total 2.133 kasus. Kasus yang paling banyak dilaporkan adalah kejahatan seksual terhadap anak, yakni sebanyak 834 kasus. Data ini menunjukkan bahwa anak-anak Indonesia rentan menjadi korban kejahatan seksual, apapun keadaan, situasi dan kondisinya. Kekerasan seksual terjadi di lingkungan keluarga dan diberbagai lembaga pendidikan, baik sekolah agama maupun umum. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan “Hudy” Sebagai Alat Peraga Edukatif Pendidikan Seksual Pada anak usia 7-8 tahun di Wilayah Kerja SDN Darmaraja 1”. Metode penelitian ini menggunakan pre eksperimen dengan desain pretest posttest 1 kelompok. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling dengan jumlah responden sebanyak 90 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh penggunaan APE “Hudy” terhadap pengetahuan pendidikan seksual anak usia 7-8 tahun($p=0,000$). Simpulan penelitian ini Alat Peraga Edukatif Hudy berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan anak usia 7-8 tahun mengenai pendidikan seksual.

Kata kunci : Alat Peraga Edukatif, Anak SD 7-8 tahun, Pendidikan Seksual

**"THE INFLUENCE OF EDUCATION USING HUMAN STANDY (HUDY)
ON KNOWLEDGE OF SEXUAL EDUCATION FOR PRIMARY
CHILDREN AGED 7-8 YEARS IN THE WORKING
AREA OF SDN DARMARAJA 1 SUMEDANG
DISTRICT, 2024"**

Hilmi Nurhaida

Tasikmalaya Health Polytechnic

Tasikmalaya Applied Midwifery Undergraduate Study Program

Email: hilminurhaida6@gmail.com

ABSTRACT

This research is motivated by the problem of the high number of sexual crime cases experienced by children, where according to KPAI data for 2022 shows that there were 4,683 reports submitted to the complaint system, both direct and indirect complaints (via letters and emails), online and in the media. The most frequently reported cluster was Special Child Protection (PKA) cases with a total of 2,133 cases. The most reported cases were sexual crimes against children, namely 834 cases. This data shows that Indonesian children are vulnerable to becoming victims of sexual crimes, whatever the circumstances, circumstances and conditions. Sexual violence occurs in the family environment and in various educational institutions, both religious and public schools. The aim of this research is to determine the effect of using "Hudy" as an educational teaching tool for sexual education on children aged 7-8 years in the working area of SDN Darmaraja 1". This research method uses pre-experiment with a 1 group pretest posttest design. The sampling technique used total sampling with a total of 90 respondents. The results of this study show that there is an influence of the use of APE "Hudy" on the sexual education knowledge of children aged 7-8 years ($p=0.000$). The conclusion of this research is that Hudy's educational teaching aids have an effect on increasing the knowledge of children aged 7-8 years regarding sexual education.

Keywords: Educational Teaching Aids, Elementary School Children 7-8 years old, Sexual Education

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Edukasi Menggunakan *Human Satndy* (Hudy) Terhadap Pengetahuan Pendidikan Seksual Untuk Anak SD Usia 7-8 tahun di Wilayah Kerja SDN Darmaraja 1 Tahun 2024”, untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat selesai tanpa bimbingan, bantuan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Dini Maryani, S.Kep, Ners, M.Kep, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Nunung Mulyani, APP, M.Kes, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Tasikmalaya.
3. Dr. Meti Widya Lestari, SST, M.Keb, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya dan Pembimbing utama skripsi yang telah membimbing penulis memberikan, motivasi, dan arahan dalam penyusunan.
4. Nita Nurvita, SST, M.Keb, selaku Wali Dosen Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya
5. Siti Saadah Mardiah, SST, MPH, selaku Pembimbing Akademik yang sudah memberikan bimbingan serta memotivasi selama proses pembelajaran.
6. Qanita Wulandara, SST, M.Keb selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Kedua orang tua tercinta Bapak (Tatang Karmana) dan Ibu (Popon Yuningsih) yang selalu memberikan do'a terbaiknya, kasih sayang, dukungan dan motivasi.
8. Kedua kakak tersayang (Rizky Angga Permana) dan (Delia Anggi Solihat) yang selalu memberikan do'a terbaiknya, kasih sayang, dukungan dan motivasi.
9. Seluruh staf pengajar Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan membimbing penulis selama perkuliahan.
10. Teman-teman Mahasiswi Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi, yang pada kesempatan ini tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari kajian teori maupun tata bahasa. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. *Aamiin.*

Tasikmalaya, 28 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Keaslian Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Pustaka	12
2.1.1 Pendidikan Seksual Pada Anak	12
2.1.2 Materi Pendidikan Seks Yang Harus Diberikan Pada Anak	17
2.1.3 Sexual Abuse	17
2.1.4 Media Pembelajaran	28
2.1.5 Pengertian APE (Alat Peraga Edukatif)	34
2.1.6 Alat Peraga Edukatif Hudy (Human Standy)	36
2.2 Kerangka Teori	39
2.3 Kerangka Konsep.....	40
2.4 Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Rancangan Penelitian.....	41
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
3.3 Subjek Penelitian	42

3.4	Variabel Penelitian.....	42
3.5	Definisi Operasional	43
3.6	Rancangan Analisis Data	45
3.7	Alat Ukur atau Instrumen.....	46
3.8	Langkah-langkah Penelitian.....	47
3.9	Implikasi atau Etika Penelitian	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		51
4.1	Hasil Penelitian	51
4.1.1	Analisis Univariat.....	51
4.1.2	Analisis Bivariat	55
4.2	Pembahasan.....	57
4.2.1	Pengetahuan siswa/siswi sebelum dan sesudah diberikan Alat Peraga Edukatif “Hudy” tentang pendidikan seksual pada anak usia 7-8 tahun di SDN Darmaraja 1.....	57
4.2.2	Pengaruh Penggunaan Hudy Sebelum dan Sesudah Pemberian Pendidikan Seksual	62
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	64
BAB V PENUTUP		65
5.1	Kesimpulan	65
5.2	Saran	65
DAFTAR PUSTAKA		67

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 3.1 Definisi Operasional	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	46
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Pendidikan Seksual Menggunakan APE Hudy	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Pengetahuan dengan Penilaian Pada Setiap Indikator	52
Tabel 4.3 Distribusi Rata-Rata Pengetahuan	54
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4.5 Hasil <i>Uji Wilcoxon</i>	56

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori	39
Bagan 2.2 Kerangka Konsep.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup.....	72
Lampiran 2 Surat Permohonan Menjadi Responden	73
Lampiran 3 Persetujuan Menjadi Responden.....	74
Lampiran 4 Kuesioner Pre dan Post test	75
Lampiran 5 Lembar Satuan Acara Pembelajaran.....	78
Lampiran 6 Lembar Bimbingan	80
Lampiran 7 Lembar Bimbingan	81
Lampiran 8 Izin Penelitian	84
Lampiran 9 Surat Balasan Izin Penelitian	85
Lampiran 10 Kaji Etik.....	86
Lampiran 11 Dokumentasi.....	87
Lampiran 12 SPSS	89
Lampiran 13 Ilustrasi Human Standy	93