



SKRIPSI

**Pengaruh *Peer Educator* Terhadap Persepsi
Remaja Putri Tentang Pernikahan Dini
Di SMP Negeri 21 Tasikmalaya
Tahun 2024**

JEIN RAHMAWATI
NIM: P20624520026

**Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya
Jurusan Kebidanan
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Kementerian
Kesehatan Republik Indonesia
Tahun 2024**



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘alamin.

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT. Sehingga atas izin dan ridho-Nya lah penulis dapat menyelesaikan Skripsi Penelitian yang berjudul *“Pengaruh Peer Educator Terhadap Persepsi Remaja Puteri Tentang Pernikahan Dini Di SMP Negeri 21 Tasikmalaya Tahun 2024”*. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, *tabi’in tabi’atnya*, serta mudah-mudahan sampai kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian Skripsi dalam rangka menyelesaikan pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya.

Banyak hambatan yang dilalui dalam penyusunan Skripsi ini, akan tetapi berkat diberikannya dukungan moril serta materil dari berbagai pihak, akhirnya penulisan tugas ini bisa diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan tugas ini, yaitu :

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners., M.Kep, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya.
2. Nunung Mulyani, APP., M.Kes, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya sekaligus Pembimbing Utama dalam skripsi penelitian ini.
3. Dr. Hj. Meti Widya L, SST., M.Keb, selaku Ketua Program Studi D IV

Kebidanan dan Profesi Bidan Politeknik Kesehatan Kemekes Tasikmalaya.

4. Dita Eka Mardiani, SST., M.Keb, selaku Pembimbing Akademik.
5. Laila Puteri Suptiani, SST., M.Tr.Keb, selaku Pembimbing Pendamping.
6. Seluruh Staff pengajar dan karyawan di Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
7. Kedua orang tua tercinta Ayah (Jajang Rahmansyah) dan Ibu (Iin Endriyatun) yang selalu memberikan do'a terbaiknya, kasih sayang, dukungan dan motivasi.
8. Kedua adik penulis Mughni (Alm) dan Aziza yang selalu bisa menjadi pendorong bagi penulis untuk terus bersemangat dalam mengerjakan segala hal.
9. Pipit Lestari Ningsih selaku Sahabat penulis yang selalu sabar dan bersedia dalam memberikan dukungan untuk penulis.
10. Teman-teman Mahasiswi Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta motivasi dalam menyelesaikan Skripsi Penelitian ini.
11. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi penelitian ini, yang pada kesempatan ini tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dukungan, kebaikan, kasih sayang yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT, *Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin*. Penulis sadari dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari penyusunan maupun dari tata bahasa. Oleh sebab itu masukan dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi penelitian ini bisa

bermanfaat. *Aamiin.*

Tasikmalaya, 17 Mei 2024

Penulis

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA JURUSAN KEBIDANAN

Skripsi, 2024

ABSTRAK

**PENGARUH *PEER EDUCATOR* TERHADAP PERSEPSI REMAJA PUTRI
TENTANG PERNIKAHAN DINI DI SMP NEGERI 21 TASIKMALAYA
TAHUN 2024**

Jein Rahmawati

Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Jurusan Kebidanan

Email : jeinrhmw@gmail.com

Dampak buruk pernikahan dini terhadap fisik dan psikologis anak menjadikannya perhatian dunia. Remaja melakukan pernikahan karena berbagai alasan, termasuk cara pandang mereka terhadap pernikahan dini yang dipengaruhi oleh persepsi mereka sendiri dan tiga faktor: kognitif, afektif, dan konatif. Teman sebaya, pendidikan, dan informasi mengenai kesehatan reproduksi semuanya berdampak pada persepsi ini. Karena remaja merasa bahwa hanya kelompoknya yang lain yang dapat memahami mereka, remaja sering kali memiliki minat, komitmen, dan ikatan yang kuat dengan teman sebayanya. Oleh karena itu, kegiatan edukasi tentang pernikahan dini diimplementasikan oleh *peer educator*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *peer educator* terhadap persepsi remaja putri tentang pernikahan dini di SMP Negeri 21 Tasikmalaya tahun 2024. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, yaitu jenis pre-eksperimen dengan desain *one group pre test – post test design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh remaja putri di SMP Negeri 21 Tasikmalaya sebanyak 181 siswi. Teknik sampling menggunakan purposive sampling dengan banyak sampel berjumlah 40 siswi. Data penelitian diolah menggunakan *Wilcoxon Sign Rank Test*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa seluruh remaja putri paham, tidak mendukung dan memiliki aspek konatif yang baik terhadap pernikahan dini setelah diberikan edukasi oleh *peer educator*. Hasil uji statistik nilai p (*Value*) = $0.000 < p 0.05$. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *peer educator* terhadap persepsi remaja putri tentang pernikahan dini di SMP Negeri 21 Tasikmalaya tahun 2024.

Kata kunci : Pernikahan dini, remaja putri, persepsi, *peer educator*, aspek kognitif, aspek afektif, aspek konatif.

MINISTRY OF HEALTH REPUBLIC OF INDONESIA

**HEALTH POLYTECHNIC MIDWIFERY DEPARTMENT OF
TASIKMALAYA**

Thesis, 2024

ABSTRACT

**THE EFFECT OF PEER EDUCATOR ON ADOLESCENT GIRL'S
PERCEPTION ABOUT EARLY MARRIAGE IN 21 TASIKMALAYA
JUNIOR HIGH SCHOOL**

Jein Rahmawati

Health Polythecnic of Ministry of Health Tasikmalaya Midwifery Department

Email : jeinrhmwat@gmail.com

The negative impact of early marriage on children's physical and psychological well-being has become worldwide issue. Adolescents marry for various reasons, including their perspective on early marriage, which is influenced by their own perceptions which are three aspects: cognitive, affective, and conative. Peers, education, and information regarding reproductive health all impact these perceptions. Because teens feel that only the rest of their group can understand them, teens often have strong interests, commitments, and bonds with their peers. Therefore, educational activities about early marriage are implemented by peer educators. The aim of this research is to determine the effect of peer educators on adolescent girl's perceptions about early marriage at SMP Negeri 21 Tasikmalaya in 2024. This research uses quantitative methods, namely a type of pre-experiment with a one-group pre-test-post-test design. The population of this study was all 181 female students at SMP Negeri 21 Tasikmalaya. The sampling technique used was purposive sampling, with a total sample of 40 female students. Research data was processed using the Wilcoxon Sign Rank Test. The results of this research show that all young women understand, do not support, and have good conative aspects of early marriage after being given education by peer educators. Statistical test results: $p \text{ value (value)} = 0.000 < p 0.05$. The conclusion of this research shows that there is an effect of peer educators on adolescent girl's perceptions about early marriage at SMP Negeri 21 Tasikmalaya in 2024.

Key words: early marriage, adolescent girl, perception, peer educator, cognitive aspect, affective aspect, conative aspect.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1.Tujuan Umum.....	7
1.3.2.Tujuan Khusus.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1.Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2.Manfaat Praktis.....	8
1.5. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1. Tinjauan Pustaka.....	11
2.1.1.Pernikahan Dini.....	11
2.1.2.Remaja.....	20
2.1.3.Persepsi.....	31
2.1.4.Edukasi.....	35
2.1.5.Pendidik Sebaya (<i>Peer Educator</i>).....	41
2.2. Kerangka Teori.....	47

2.3. Kerangka Konsep.....	48
2.4. Hipotesis.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1. Metode Penelitian.....	50
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian.....	51
3.2.1. Tempat Penelitian.....	51
3.2.2. Waktu Penelitian.....	51
3.3. Subjek Penelitian.....	51
3.3.1. Populasi.....	51
3.3.2. Sampel.....	51
3.3.3. Kriteria Pengambilan Sampel.....	53
3.4. Variabel Penelitian.....	54
3.4.1. Variabel Bebas.....	54
3.4.2. Variabel Tergantung.....	54
3.4.3. Variabel Confounding.....	54
3.5. Definisi Operasional.....	54
3.6. Prosedur Penelitian.....	55
3.7. Rancangan Analisis Data.....	62
3.7.1. Pengumpulan Data.....	62
3.7.2. Pengolahan Data.....	63
3.7.3. Jenis Analisis Data.....	66
3.8. Alat Ukur/Instrumen dan Uji Validitas Reliabilitas.....	66
3.8.1. Kuesioner Persepsi Tentang Pernikahan Dini.....	67
3.8.2. Media.....	67
3.8. Implikasi/Aspek Etik Penelitian.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
4.1. Hasil Penelitian.....	71

4.2. Pembahasan.....	76
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	95
5.1. Kesimpulan.....	95
5.2. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Teori.....	47
Gambar 2.2. Kerangka Konsep.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 3.1. Pretest-Posttest Design.....	50
Tabel 3.2. Definisi Operasional.....	55
Tabel 4.1. Persepsi Remaja Puteri tentang Pernikahan Dini pada Aspek Kognitif di SMP Negeri 21 Tasikmalaya Sebelum dan Sesudah dilakukan Pemberian Intervensi Tahun 2024.....	71
Tabel 4.2. Persepsi Remaja Puteri tentang Pernikahan Dini pada Aspek Afektif di SMP Negeri 21 Tasikmalaya Sebelum dan Sesudah dilakukan Pemberian Intervensi Tahun 2024.....	72
Tabel 4.3. Persepsi Remaja Puteri tentang Pernikahan Dini pada Aspek Konatif di SMP Negeri 21 Tasikmalaya Sebelum dan Sesudah dilakukan Pemberian Intervensi Tahun 2024.....	72
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas pada Aspek Kognitif, Aspek Afektif dan Aspek Konatif.....	73
Tabel 4.5. Hasil Uji Wilcoxon pada kuesioner Aspek Kognitif sebelum dan sesudahb dilakukan intervensi.....	74
Tabel 4.6. Hasil Uji Wilcoxon pada kuesioner Aspek Afektif sebelum dan sesudah dilakukan intervensi.....	75
Tabel 4.7. Hasil Uji Wilcoxon pada kuesioner Aspek Konatif sebelum dan sesudahb dilakukan intervensi.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. DAFTAR HADIR BIMBINGAN.....	108
Lampiran 2. SURAT STUDI PENDAHULUAN.....	116
Lampiran 3. SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN.....	118
Lampiran 4. PERSETUJUAN PENELITIAN.....	120
Lampiran 5. KUESIONER PENELITIAN.....	121
Lampiran 6. REKOMENDASI PENELITIAN.....	125
Lampiran 7. MODUL PEERS.....	127
Lampiran 8. KETERANGAN LAYAK ETIK.....	128
Lampiran 9. DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	129
Lampiran 10. JADWAL KEGIATAN.....	132
Lampiran 11. RINCIAN ANGGARAN PENELITIAN.....	134
Lampiran 12. DOKUMENTASI PENELITIAN.....	136
Lampiran 13. DOKUMENTASI SPSS.....	142
Lampiran 14. MASTER TABEL.....	146

