



KARYA TULIS ILMIAH

**ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA TN.X DAN NY.Y YANG
MEMPEROLEH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
DEMONSTRASI TENTANG AIR REBUSAN DAUN KELOR UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KELUARGA DALAM MERAWAT
ANGGOTA KELUARGA YANG SAKIT DI WILAYAH PUSKESMAS
MANONJAYA**

**ARIF SYAMSUL MAULANA
NIM: P2.06.20.1.21.043**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2024**



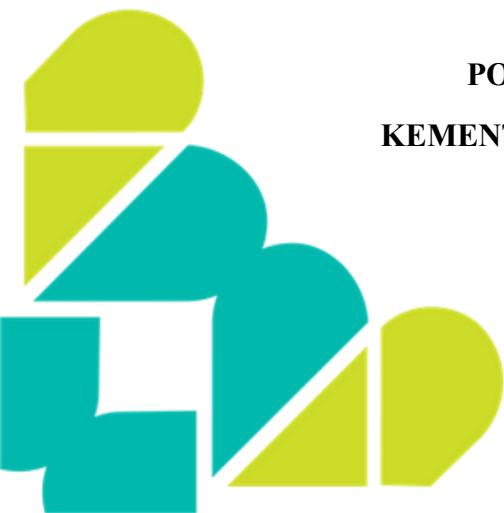
KARYA TULIS ILMIAH

**Diajukan dalam Rangka Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Keperawatan pada
Program Studi Keperawatan
Tasikmalaya**

**ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA TN.X DAN NY.Y YANG
MEMPEROLEH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
DEMONSTRASI TENTANG AIR REBUSAN DAUN KELOR UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KELUARGA DALAM MERAWAT
ANGGOTA KELUARGA YANG SAKIT DI WILAYAH PUSKESMAS
MANONJAYA**

**ARIF SYAMSUL MAULANA
NIM: P2.06.20.1.21.043**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2024**



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapatmenyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Asuhan Keperawatan Keluarga Tn.X Dan Ny.Y Yang Memperoleh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Demontrasi Tentang Air Rebusan Daun Kelor Untuk Meningkatkan Kemampuan Keluarga Dalam Merawat Anggota Keluarga Yang Sakit Di Wilayah Puskesmas Manonjaya”

Dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Ibu Hj. Ani Radiati, S.Pd., M.Kes, Selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
2. Bapak Dudi Hartono, S.Kp, Ners, M.Kep, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
3. Ibu Lia Herlina, S.Kp, Ners, M.Kep, selaku Ketua Program Studi DIII Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
4. Bapak Drs. Unang Arifin Hidayat,M.Kes selaku Pembimbing utama yang telah membimbing penulis dengan saran serta masukan dan motivasi yang membangun selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu Dr. Siti Badriah, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.Kom selaku Pembimbing Pendamping yang telah membimbing penulis selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini
6. Seluruh Staff pendidikan dan dosen di lingkungan jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan serta membantu penulis selama menjalani perkuliahan
7. Orang tua yang selalu mendoakan dan memberi support kepada penulis
8. Teman teman yang selalu mendampingi dan mengingatkan selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah
9. Semua pihak yang terlibat dan tidak bisa di sebut satu per satu

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kemampuan. Hal ini tidak luput dari kekurangan, ataupun keterbatasan dalam pengalaman, literature dan kemampuan penulis. Karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa yang akan datang

Tasikmalaya, 19 Februari 2024

Penulis

ABSTRAK

Asuhan Keperawatan Keluarga Tn.X Dan Ny.Y Yang Memperoleh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Demonstrasi Tentang Air Rebusan Daun Kelor Untuk Meningkatkan Kemampuan Keluarga Dalam Merawat Anggota Keluarga Yang Sakit Di Wilayah Puskesmas Manonjaya

Arif Syamsul Maulana Nugaraha

Unang Arifin

Siti badriah

Penyakit darah tinggi atau hipertensi adalah suatu keadaan dimana seseorang mengalami peningkatan tekanan darah diatas normal yang ditunjukkan oleh angka *systolic* dan angka bawah. Hipertensi ini disebabkan oleh gangguan keseimbangan natrium, kelenturan atau elastisitas pembuluh darah berkurang, dan penyempitan pembuluh darah. Di Kota Tasikmalaya khusnya di daerah puskesmas Manonjaya terdapat 1.395 kasus penderita hipertensi. Tujuan penulisan karya tulis ilmiah ini adalah untuk mengetahui gambaran penerapan pendidikan kesehatan tentang meminum rebusan daun kelor terhadap penurunan tekanan darah untuk meningkatkan kemampuan keluarga dalam merawat anggota keluarga dengan manajemen hipertensi . jenis desain karya tulis ilmiah ini adalah deskriptif kualitatif analitik yang berbentuk studi kasus. Subjek karya tulis ilmiah ini adalah dua keluarga dengan anggota keluarga yang mengalami tekanan darah tinggi atau hipertensi. Proses pemberian asuhan keperawatan dilaksanakan selama tujuh hari, dimulai dari tanggal 25 Maret sampai 2 April. Masalah keperawatan keluarga yang muncul adalah Hipertensi . Stategi intervensi yang dilakukan adalah memberikan pendidikan kesehatan tentang hipertensi dan rebusan daun kelor . Hasil evaluasi pelaksanaan intervensi pada kedua keluarga sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan terdapat peningkatan pengetahuan dengan kategori baik dan keterampilan dengan kategori baik serta sikap mendukung untuk melakukan manajemen hipertensi. Disimpulkan bahwa adanya peningkatan kemampuan keluarga dalam merawat anggota keluarga dengan Hipertensi setelah diberikan pendidikan Kesehatan, serta mencari karakteristik lain yang dapat mempengaruhi peningkatan pengetahuan, sikap dan keterampilan keluarga

Kata Kunci : Hipertensi, Metode Demonstrasi, Rebusan Daun Kelor, Pendidikan Kesehatan, Kemampuan Keluarga

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

ABSTRACT

Nursing Care for the Families of Mr.X and Mrs.Y Who Received Health Education with Demonstration Methods About Moringa Leaf Decoction Water to Improve Family Ability to Care for Sick Family Members in the Manonjaya Puskesmas Area

Arif Syamsul Maulana Nugraha

Unang arifin

Siti Badriah

High blood pressure or hypertension is a condition where a person experiences an increase in blood pressure above normal as indicated by the systolic and lower numbers. Hypertension is caused by disturbances in sodium balance, reduced flexibility or elasticity of blood vessels, and narrowing of blood vessels. In Tasikmalaya City, especially in the Manonjaya health center area, there are 1,395 cases of hypertension. The purpose of writing this scientific paper is to determine the description of the application of health education about drinking moringa leaf decoction to reduce blood pressure to improve family ability to care for family members with hypertension management. the type of design of this scientific paper is descriptive qualitative analytic in the form of a case study. The subjects of this scientific paper are two families with family members who experience high blood pressure or hypertension. The process of providing nursing care was carried out for seven days, starting from March 25 to April 2. The family nursing problem that arose was hypertension. The intervention strategy carried out is to provide health education about hypertension and Moringa leaf decoction. The results of evaluating the implementation of interventions in both families before and after being given health education there was an increase in knowledge with a good category and skills with a good category and a supportive attitude to carry out hypertension management. It is concluded that there is an increase in the family's ability to care for family members with hypertension after being given health education, and look for other characteristics that can affect the improvement of family knowledge, attitudes and skills.

Keywords: Hypertension, Demonstration Method, Moringa Leaf Decoction, Health Education, Family Capacity

Kementrian Kesehatan Republik Indonesia Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| ABSTRAK | iv |
| DAFTAR ISI | viii |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 LATAR BELAKANG | 1 |
| 1.2 RUMUSAN MASALAH | 4 |
| 1.3 TUJUAN | 4 |
| 1.4 MANFAAT PENELITIAN | 5 |
| BAB II | 7 |
| 2.1 KONSEP BIOMEDIK | 7 |
| 2.1.1 PENGERTIAN HIPERTENSI | 7 |
| 2.1.2 PATOFISIOLOGI | 8 |
| 2.1.3 ETIOLOGI | 8 |
| 2.1.4 KLASIFIKASI | 11 |
| 2.1.5 FAKTOR RISIKO | 12 |
| 2.1.6 KOMPLIKASI | 18 |
| 2.1.7 PENATALAKSANAAN | 19 |
| 2.2 KONSEP ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA | 22 |
| 2.2.1 PENGKAJIAN TAHAP 1 | 22 |
| 2.2.2 PENGKAJIAN TAHAP 2 | 36 |
| 2.2.3 PERENCANAAN ASUKAN KEPERAWATAN KELUARGA | 38 |
| 2.2.4 IMPLEMENTASI | 43 |
| 2.2.5 EVALUASI | 44 |
| 2.3 KONSEP PENDIDIKAN METODE DRILL | 44 |
| 2.3.1 PENGERTIAN PENDIDIKAN KESEHATAN | 44 |
| 2.3.2 TUJIAN PENDIDIKAN KESEHATAN | 45 |
| 2.3.3 RUANG LINGKUP PENDIDIKAN KESEHATAN | 46 |
| 2.3.4 SASARAN PENDIDIKAN KESEHATAN | 47 |

| | |
|---|----|
| 2.3.5 MEDIA DALAM PENDIDIKAN KESEHATAN | 48 |
| 2.3.6 PENDIDIKAN METODE DEMONSTRASI | 52 |
| 2.3.7 DEFINISI PENGETAHUAN | 52 |
| 2.3.8 DEFINISI SIKAP | 52 |
| 2.3.9 DEFINISI KETERAMPILAN | 53 |
| 2.4 KONSEP TEORI REBUSAN DAUN KELOR | 53 |
| 2.4.1 PENGERTIAN DAUN KELOR | 53 |
| 2.4.2 KANDUNGAN DAUN KELOR | 54 |
| 2.4.3 MANFAAT DAUN KELOR | 57 |
| 2.4.4 PROSES PEMBUATAN | 58 |
| BAB III | 61 |
| 3.1 DESAIN KARYA TULIS ILMIAH | 61 |
| 3.2 SUBYEK KARYA TULIS ILMIAH | 61 |
| 3.3 DEFINISI OPERASIONAL/BATASAN ISTILAH | 61 |
| 3.4 LOKASI DAN WAKTU LOKASI | 62 |
| 3.5 PROSEDUR PENYUSUNAN KTI | 63 |
| 3.6 TEKNIK PENGUMPULAN DATA | 63 |
| 3.7 INSTRUMEN PENGUMPULALN DATA INSTRUMEN | 64 |
| 3.8 KEABSAHAN DATA | 65 |
| 3.9 ANALISIS DATA | 65 |
| 3.10 ETIKA PENELITIAN | 66 |
| BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 68 |
| 4.1 HASIL STUDI KASUS..... | 68 |
| 4.1.1 GAMBARAN LOKASI PENDIDIKAN KESEHATAN..... | 68 |
| 4.1.2 GAMBARAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG REBUSAN DAUN KELOR DENGAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KELUARGA..... | 82 |
| 4.1.3 EVALUASI HASIL KEGIATAN PADA KELUARGA SETELAH DILAKUKAN PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE DEMONSTRASI TENTANG AIR REBUSAN DAUN KELOR | 88 |
| 4.2 PEMBAHASAN..... | 93 |
| 4.2.1 GAMBARAN PENGKAJIAN TAHAP 1 DAN PADA KEDUA KELUARGA DENGAN HIPERTENSI..... | 93 |

| | |
|---|-----|
| 4.2.2 GAMBARAN PENGKAJIAN TAHAP 2 PADA KELUARGA HIPERTENSI DENGAN MANAJEMEN KESEHATAN KELUARGA TIDAK EFEKTIF | 95 |
| 4.3 KETERBATASAN..... | 101 |
| 4.4 IMPLIKASI | 102 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 103 |
| 5.1 KESIMPULAN..... | 103 |
| 5.2 SARAN..... | 105 |
| DAFTAR PUSTAKSA | 106 |