

## DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, A.L. (2017) Hubungan Pengetahuan dan Sikap Orang Tua Tentang Oral Hygiene Dengan Kebersihan Gigi Dan Mulut Anak Tunagrahita, *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), hal. 1689-1699.
- Arikunto (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Arsita, E.B & Hadi S & Soesilaningtyas (2021). Systematic Literature Review : Penggunaan Media Yang Efektif dalam Promosi Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi*. Poltekkes Kemenkes Surabaya, 1 (2).
- Astuti, Y.A (2013). Hubungan antara dukungan sosial dengan coping strategy pada ibu yang memiliki anak penyandang tunagrahita (studi korelasional pada ibu yang memiliki anak tunagrahita di SLB-C YPLB Cipaganti Kota Bandung). *Skripsi (tidak diterbitkan)*. Fakultas Psikologi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Barus, S (2019). Gambaran Pengetahuan Orang Tua Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi Anak dan Tingkat Kebersihan Gigi Dan Mulut (Ohi-S) Pada Siswa/I Kelas I Dan Iisd Negeri Pagar Jati Lubuk Pakam. *Karya Tulis Ilmiah*, 5-7.
- Eliana, L.P (2020). Makalah Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut “Metode dan Strategi Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut” *Hal 4*.
- Fitrianingsih, N. N. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemampuan Perawatan Diri Pada Anak Retradasi Mental. *Jurnal Ilmiah Wijaya*.
- Herlinawati., (2018). Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Deskripsi Jumlah Karies Gigi dan Peran Ibu Pekerja Di Kelurahan Tualang Kecamatan Perbaungan Serdang Bedagai, *Jurnal Ilmiah PANNMED* , 13(2), 121-125.
- Isnanto., Nurjanah E., Larasati R., & Purwaningsih E (2021). Faktor Internal dan Eksternal Pengetahuan Ibu tentang Kesehatan Gigi dan Mulut. *Jurnal. Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya*.
- Istiqomah, F., Susanto, H.S., Udiyono A., & Adi, M.S (2016). Gambaran Karies Gigi pada Anak Tunagrahita di SLB C Kota Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, vol. 2.

- Layyinah A., Rahmawati D., Febriana N.A., Armadana G.A., & Sartinih P.E (2023). Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus. *Program S1 Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Surabaya.*
- Librarian., (2014). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Kesehatan. *Modul Ajar.*
- Lisinus., R. & Sembiring, P. (2020). *Pembinaan anak berkebutuhan khusus (sebuah perspektif bimbingan dan konseling)*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Manalu., S.F (2022). Pengaruh metode drill dan reward terhadap keterampilan dan minat menyikat gigi anak tuna grahita ringan usia 5-14 tahun di Panti Sosial Bina Grahita Belaian Kasih Jakarta Barat. *Skripsi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya, 9, 11-13.*
- Manbait., M.R. (2019) Peran Orang Tua dalam Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut, *Dental Therapist Journal, 1(2), hal. 74-79.*
- Nasution F., Anggraini L.Y., & Putri K (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Edukasi Nonformal, 422-423.*
- Noviyanty., (2023). Efektivitas Metode Demonstrasi Menyikat Gigi Terhadap Kebersihan Gigi dan Mulut Tunagrahita Ringan di SLB YPK Cijulang Pangandaran. *Skripsi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya, 12.*
- Palupi, D. N., Rachmawati, R., & Anggraini, Z.O (2016). Peran Perawat dalam Meningkatkan Kebersihan Gigi dan Mulut Anak Tunagrahita. *Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Brawijaya, vol. 4.*
- Sunarya., dkk., (2018). “Kajian Penanganan Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus.” *Jurnal Abdimas Adi Buana 2 (1): 11-19.*
- Putri, D.Z., (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Perawatan Gigi dengan Gejala Karies Gigi Pada Anak Usia Pra Sekolah 3 – 6 Tahun Di Desa Kedungdalem, Probolinggo. *Skripsi, 3, 19, 20, 22.*
- Putri, P.S., (2022). Hubungan Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Orang Tua dengan Status Kebersihan Gigi dan Mulut Anak Tunagrahita Di SDLB-C Yayasan Bahagia Kota Tasikmalaya. *Skripsi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.*
- Putri, M.H, dkk., (2019) Ilmu Pencegahan Penyakit Jaringan Keras dan Jaringan Pendukung Gigi, Jakarta: EGC

- Puspita, F.I., (2019). Gambaran Pengetahuan Menyikat Gigi dan Status OHI-S pada Siswa Sekolah Dasar. *Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, Karya Tulis Ilmiah*, 13-15.
- Primawati R.S., Kamelia, E., & Rinaldi, R(2022). Hubungan Tingkat Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut Orangtua dengan Status Kebersihan Gigi dan Mulut Anak Tunagrahita. *Indonesian Journal Of Health And Medical*, Volume. 2 No 2 April 2022, 234-236.
- Ramadhan., (2019) Hubungan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Terhadap Angka Karies Gigi dan Mulut di SMPN 1 Marabahan. *Jurnal Kedokteran Gigi*, 1 (2).
- Riskesdas., (2018) Laporan Nasional RISKESDAS 2018. *Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*, 227&263.
- Ruli, E. (2020). Tugas dan Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*.
- Sandy, A & Pratiwi, L (2017). Peran Orang Tua Terhadap Keterampilan Menyikat Gigi Dan Mulut Pada Anak Disabilitas Intelektual. *Jurnal Teknosains Universitas Gajah Mada*.
- Suparno (2020). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. *Interdisciplinary Journal of Islamic Education*.
- Syifa Nurrohmah (2021). Pendidikan Inklusif Untuk Anak Berkebutuhan Khusus. *Bimbingan Koneseling Islam*. Universitas Al Azhar Indonesia.
- Travelancya, Terza, and Intan Sa'adatul Ula. (2022). "Pendidikan Inklusi untuk Anak dengan Gangguan Emosi dan Perilaku (Tunalaras)." *Absorbent-Mind*.
- Ummu M. F., Wijayanti I. F. & Chrismawati M (2017). Jenis-jenis dan Karakteristik ABK (Anak Berkebutuhan Khusus) di Sekolah Dasar. *Makalah. Universitas Negeri Semarang*.
- Sukesih, S., Usman, U & Budi S (2020) Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Kesehatan Gigi tentang Pencegahan Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*.
- Veriza, E., & Boy, H. (2018). Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak Autisme. *Faletahan Health Journal*, 5 (2). Hal 56.
- World Health Organization, (2018-2020). Ebola Virus Disease Democratic Republic of the Congo: External Situations Report.